



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова
«_» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Метафорические ассоциативные карты и трансформационные игры в психологическом консультировании в образовании и социальной сфере»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная




Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО
Директор ИДО
Зам. директора ЦДПО

 Н.Л. Рябко
 С.Г. Алексеев
 Т.Б. Рабочих

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределен ие по		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельн ой работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических, лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, лабораторных	в семестр	лекций		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Модуль 1. Введение в МАК			12	6	6		6	6						145	Шабышева Ю.Е.	
1.1	Метафорические ассоциативные карты (МАК) как современный психологический инструмент в психодиагностической, консультативной, профилактической, коррекционной и просветительской деятельности специалиста.			4	2	2		2	2								
1.2	Способы, принципы и процедуры использования МАК. МАК как мультимодальная сенсорная стимуляция			4	2	2		2	2								
1.3	Тип, характер и суть взаимодействий клиента с метафорической картой. Психологические феномены, задействованные в процессе работы с МАК.		4	4	2	2		2	2								
2	Модуль 2. Технологии работы с МАК с разными категориями клиентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей			60	30	30		30	5	25					145	Шабышева Ю.Е.	

2.1	Метафора в работе с МАК и значение ее функций (экспрессивной, диагностической, диссоциирующей, поясняющей).			12	6	6		6	1	5						
2.2	Правила работы с картами. Фундаментальная последовательность работы с МАК (шаги). Типы и виды колод.			12	6	6		6	1	5						
2.3	Условия и особенности конструктивного взаимодействия с клиентом. Вопросы для взаимодействия с различными проективными слоями МАК.			12	6	6		6	1	5						
2.4	Индивидуальная и групповая формы работы с картами. Особенности использования МАК в работе с несовершеннолетними.			12	6	6		6	1	5						
2.5	Метафорические ассоциативные карты в работе с запросами клиентов (в качестве примеров на практике с участниками программы будут рассмотрены следующие темы: детско-родительские отношения / семейные отношения / отношения между партнерами)			12	6	6		6	1	5						
	ИТОГО:	X	72	36	36		36	11	25							