



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова
«_» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации

Программа: «Песочная терапия в психологическом консультировании в образовании и социальной сфере»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО
Директор ИДО
Зам. директора ЦДПО

Н.Л. Рябко
С.Г. Алексеев
Т.Б. Рабочих

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|----|----|----|--|---|---|----|--|--|--|--|--|--|---------------|
| 2 | Модуль 2. Технологии работы в сказкотерапии с разными категориями клиентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей | | | 60 | 30 | 30 | | 6 | 5 | 25 | | | | | | | Шабьшева Ю.Е. |
| 2.1 | Процесс песочной терапии (этапы, стадии и их смысловое содержание). | | | 12 | 6 | 6 | | 6 | 1 | 5 | | | | | | | |
| 2.2 | Песочная композиция: анализ песочной композиции, стержневые аспекты, психотерапевтическая гипотеза, прогноз развития процесса работы клиента; возможное «прочтение» и интерпретация композиций. | | | 12 | 6 | 6 | | 6 | 1 | 5 | | | | | | | |
| 2.3 | Ключевые характеристики песочных картин: энергоинформационное поле; основная идея; сюжет (или сюжеты); содержание (конфликтное или ресурсное) песочной картины; символическое поле. | | | 12 | 6 | 6 | | 6 | 1 | 5 | | | | | | | |
| 2.4 | Виды песочных композиций (по сюжетной динамике): динамичные; статичные; смешанные. Символизм ландшафта песочной картины. Песочная терапия в индивидуальном консультировании / в группе / в работе с семьей. | | | 12 | 6 | 6 | | 6 | 1 | 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|----|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.5 | Песочная терапия в работе с запросами клиентов (в качестве примеров на практике участникам программы будут представлены техники работы как по индивидуальным запросам, так и по вопросам, связанным с экзистенциальными проблемами, пониманием своего актуального состояния, поиском ресурсов). | | 12 | 6 | 6 | | 6 | 1 | 5 | | | | | | | |
| | ИТОГО: | X | 72 | 36 | 36 | | 36 | 11 | 25 | | | | | | | |