



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Н.С. Макарова
«__» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вид дополнительного образования: повышение квалификации в форме стажировки

Программа: «Совершенствование деятельности преподавателя в контексте требований ФГОС высшего образования»

Контингент слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 72 час.

Режим занятий: в соответствии с расписанием

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и ДОТ

Место обучения: г. Омск

Форма итоговой аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации

Согласовано:

Начальник УМО
Директор ИДО
Зам. директора ЦДПО

 Н.Л. Рябко
 С.Г. Алексеев
 Т.Б. Рабочих

План учебного процесса

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Распределение по семестрам		Часов				1 семестр				2 семестр				Закрепление за кафедрой	ФИО преподавателей
								Аудиторных часов				Аудиторных часов					
		экзамен	зачет	всего	аудиторных	Самостоятельной работы	в т.ч. консультаций с	в семестр	лекций	семинарских, практических,	лабораторных	в семестр	лекций	семинарских, практических	лабораторных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Модуль 1. Организация образовательного процесса вуза на основе компетентностного подхода		X	8	4	4		4	4	0						145	Ждан Н.А.
1.1	Организация образовательного процесса в современном вузе			4	2	2		2	2								
1.2	Особенности ФГОС ВО -3++			4	2	2		2	2								
2	Модуль 2. Технологии реализации компетентностного подхода в вузе			64	32	32		32	18	14						145	Дроботенко Ю.Б.
2.1	Разработка учебного занятия на основе группового обучения			8	4	4		4	2	2							
2.2	Кейс-технологии в практике работы вуза			8	4	4		4	2	2							
2.3	Основные приемы технологии развития критического мышления			8	4	4		4	2	2						145	Рабочих Т.Б.
2.4	Интерактивные технологии в вузе			12	6	6		6	4	2						145	Воронина О.В.

2.5	Разработка учебного занятия в логике рефлексивного обучения			8	4	4		4	2	2							
2.6	Методики оценки профессиональной компетентности. Балльно-рейтинговая система оценки образовательных результатов			8	4	4		4	2	2							
2.7	Организация самостоятельной работы студентов			12	6	6		6	4	2						145	Кирьяш О.А.
	ИТОГО:		X	72	36	36		36	22	14							