

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фроловой Натальи Викторовны «Государственная политика в области историко-обществоведческого образования в школах Севера Западной Сибири в 1920–1930-е годы», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история

Тема становления и развития историко-обществоведческого образования в советский период представляется актуальной. Обращение к изучению истоков данного процесса дает возможность понять некоторые важные аспекты системы образования советской и современной России. Отсутствие обобщающих работ по заявленной теме «Государственная политика в области историко-обществоведческого образования в школах Севера Западной Сибири в 1920–1930-е годы», вполне оправдывает обращение к ее исследованию, как с научной, так и практической точек зрения.

Авторское определение цели, задач и предмета исследования, хронологических и территориальных рамок не вызывает принципиальных возражений. Определенную научную значимость имеет представленная диссертантом трактовка понятия «государственная политика в области историко-обществоведческого образования в 1920–1930-х гг.». Выделенные существенные признаки понятия позволили корректно определить степень их отражения в школах Севера Западной Сибири в указанные годы.

Важно сказать, что в историографическом обзоре, выстроенном в соответствии с проблемно-хронологическим принципом систематизации материала, выделены отдельные аспекты темы, которые рассмотрены на двух пространственных уровнях: общесоюзном уровне (работы, связанные с реализацией государственной политики в области историко-обществоведческого образования в стране) и региональном уровне (работы, посвященные этим же аспектам в рамках Севера Западной Сибири). Это позволило автору создать полное представление об объекте и предмете исследования. Несколько смущает в оценке степени изученности темы отождествление конкретно-исторических и историографических оценок, но оно не является существенным в общем исполнении данного раздела.

Репрезентативной является источниковая база исследования, содержащая наряду с разнообразными опубликованными источниками, материалы из центральных и региональных архивов, часть которых введены в научный оборот впервые.

В качестве несомненного достоинства работы, судя по автореферетау, следует назвать ее структуру и широту авторского замысла. Особого внимания заслуживают вопросы обеспечения учебно-методической литературой историко-обществоведческих

дисциплин в школах Севера Западной Сибири. Нельзя не согласиться и с определением специфики подготовки учительских кадров, наблюдениями и выводами в сфере развития системы педагогического образования, повышения квалификации работников школ Севера Западной Сибири в области историко-обществоведческого образования в 1920–1930-е гг. Не всегда полными представляются количественные данные, подкрепляющие отдельным авторские суждения. Также, представляется не до конца логичным во второй главе ~~удалять~~ внимание особенностям организации учебного процесса, поскольку данная тема в большей степени характерна для работ педагогической направленности.

Сделанные замечания не умоляют общей положительной оценки рецензируемой работы. С большинством выводов и наблюдений исследования нельзя не согласиться. Широкое использование качественных архивных материалов и опубликованных источников в основных разделах исследования делает положения, выносимые на защиту убедительными и обоснованными.

В целом можно заключить, что автореферат диссертации Н. В. Фроловой по актуальности тематики, репрезентативности источников, научной и практической значимости выводов соответствует требованиям положения «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Наталья Викторовна Фролова – заслуживает присвоения ученой степени кандидата исторических наук.

Доцент кафедры истории и теории международных
отношений ГОУ ВО «Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского», кандидат исторических наук



Миронов В.В.

Контакты: 644077 г.Омск,
Пр. Мира 55 а. каб.509.
Тел. (3812) 22-97-64
E-mail: vvm_512@rambler.ru

