

План одобрен педагогическим советом
Университетского колледжа
Протокол № 14-12/04 от 20.05.2024



Утверждаю

И.о. ректора

Н.С. Макарова

01.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

код

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

1 Календарный учебный график

[illegible] y

П

A

T

И

K

C

*

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем				
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	34	16	18	2	1	1	4		4	1		1						11	52		
III	30	11	19	2	1	1	5	3	2	5	2	3						10	52		
IV	23	11	12	2	1	1	1	1		9	4	5					6	2	43		
Всего	126	55	71	8	3	5	10	4	6	15	6	9					6	34	199		

учебный план "144.02.02_9кл с 2024.osf", Код специальности 44.02.02, год начала подготовки 2024

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Содержание
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 5.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 6.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 7.1.	Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).
ПК 7.2.	Создание условий для развития детского коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
БД	Базовые дисциплины	ОК 01. ПК 4.1.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
БД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.								
БД.02	Литература	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.								
БД.03	История	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.								
БД.04	География	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.1.								
БД.05	Иностранный язык	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.									
БД.06	Информатика	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.								
БД.07	Физическая культура	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.2.							
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.2.						
БД.09	Физика	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.6.								
БД.10	Химия	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.6.								
БД.11	Биология	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.6.								
БД.12	Индивидуальный проект	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.5.							
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.							
ПД.01	Математика	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.1.								
ПД.02	Обществознание	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.								
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1.								
ПОО.01	Экономика	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1.								
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
СГ.01	История России	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.						
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.								
СГ.06	Право	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.									
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01. ПК 1.7.	ОК 02. ПК 1.8.	ОК 04. ПК 3.1.	ОК 05. ПК 3.2.	ОК 06. ПК 3.6.	ОК 09. ПК 5.1.	ПК 1.1. ПК 7.1.	ПК 1.2. ПК 7.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ОП.02	Основы психологии	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 04.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.								
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.6.						
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 5.1.				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.						
ОП.09	Возрастная психология	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.				
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ОП.11	Психология общения	ОК 04.	ОК 06.	ПК 1.3.	ПК 7.2.								
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.6.	ПК 7.1.	ПК 7.2.						
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.6.	ПК 1.7.					
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 04.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.8.					
ОП.15	Основы логопедии	ОК 01.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.							
ОП.16	Введение в педагогическую этику	ОК 04.	ПК 1.5.										
П	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.					
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.
		ПК 1.8.	ПК 3.3.										
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 3.3.	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 05.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
УП.02.01	Учебная практика	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 4.1.						

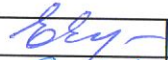
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 4.1.						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 4.1.									
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 4.1.									
ПМ.05	Преподавание информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 5.1.						
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 5.1.						
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 5.1.									
ПМ.06	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 6.1.						
МДК.06.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 6.1.						
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 6.1.									
ПМ.07	Профессиональная деятельность вожатого	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
МДК.07.01	Планирование и организация детского отдыха	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
МДК.07.02	Организация деятельности вожатого в отряде	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
УП.07.01	Учебная практика	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА												
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.											
	<i>Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)</i>	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.											

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742.
2. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.
3. Вариативная часть (около 30% учебного времени) направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин обязательной части, а также на введение дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации и потребностями работодателей.
4. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.
5. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практики) организуется в форме практической подготовки.
6. Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовая работа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета физической культуры).
7. При проведении практических занятий по дисциплинам с использованием компьютерной техники и по иностранному языку учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 10 человек.
8. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.
9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).
10. Студенты первого курса обучаются по учебному плану общеобразовательной подготовки.

Согласовано

Проректор по УР		Е.В. Черненко
Директор Университетского колледжа		М.А. Саньков