

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 02-05/8 от 01.03.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора

Н.С. Макарова

дата

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Факультет: Психологии и педагогики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4а

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе / Е.В. Черненко/

Начальник учебного управления / Е.С. Лапчик/

Декан / А.Ю. Асриев/

[illegible]

[illegible]

| Семестр и номер | Индекс | Наименование | Форм контроля | | З.Е. | | Итого за семестр | | | | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | Курс 6 | | Курс 7 | | Курс 8 | | Выпускная работа |
|-----------------|------------|--|---------------|-----|------------|----|------------------|------|---------|------------|------------|------------|-------|-----|-----|------------|------------|-------|--------|-----|------------|------------|--------|-----|--------|------------|------------|-------|--------|-----|------------|------------|------------------|
| | | | Экз | Зач | Конт. раб. | КР | Эксперт | Факт | Эксперт | Конт. раб. | Конт. раб. | Пр. проект | Итого | Лек | Лаб | Пр. проект | Конт. раб. | Итого | Лек | Лаб | Пр. проект | Конт. раб. | Итого | Лек | Лаб | Пр. проект | Конт. раб. | Итого | Лек | Лаб | Пр. проект | Конт. раб. | |
| + | 61.0.14.06 | Практикум по формированию учебных действий и компетенций | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15 | Практикум по формированию учебных действий и компетенций | 6 | 66 | 6 | 10 | 10 | 360 | 360 | 112 | 212 | 36 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.01 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28 | 44 | 36 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.02 | Практикум по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.03 | Практикум по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов | 6 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.04 | Курсовые работы по модели "Модель 25" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.05 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.06 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.07 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.08 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.09 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.10 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.11 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.12 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.13 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.14 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.15 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.16 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.17 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.18 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 61.0.15.19 | Экспертная деятельность педагогического работника | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | 11 | | </ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

[illegible]

| | Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----|------------|---|--|
| B1 | | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6 |
| | B1.O | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6 |
| | B1.O.01 | Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2 |
| | B1.O.01.01 | История России | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | B1.O.01.02 | Основы российской государственности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | B1.O.01.03 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | B1.O.01.04 | Экономика | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| | B1.O.01.05 | Социология | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-10.1; УК-10.2 |
| | B1.O.02 | Естественнонаучные и математические основы профессиональной деятельности (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| | B1.O.02.01 | Естественнонаучная картина мира | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| | B1.O.02.02 | Математика и математическая статистика | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 |
| | B1.O.02.03 | Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 |
| | B1.O.02.04 | Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4 |
| | B1.O.02.05 | Современные информационные технологии | ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| | B1.O.03 | Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности (модуль) | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | B1.O.03.01 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| | B1.O.03.02 | Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| | B1.O.04 | Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности (модуль) | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| | B1.O.04.01 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4 |
| | B1.O.04.02 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| | B1.O.05 | Введение в психолого-педагогическую деятельность (модуль) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | B1.O.05.01 | Современное детство и система образования | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | B1.O.05.02 | Профессиональная деятельность педагога и педагога -психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| | B1.O.06 | Научные основы психолого-педагогической деятельности (модуль) | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| | B1.O.06.01 | Общая и экспериментальная психология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | B1.O.06.02 | Психология развития и возрастная психология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | B1.O.06.03 | Педагогическая психология | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| | B1.O.06.04 | Основы специальной психологии | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.02 ПиСП 2024.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2024

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|---|
| Б1.О.06.05 | Социальная психология | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.06.06(К) | Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Научные основы психолого-педагогической деятельности"" | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.07 | Методы организации учебной деятельности обучающихся (модуль) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.О.07.01 | Основы психолого-педагогической диагностики | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.О.07.02 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в общем образовании | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.О.07.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Б1.О.07.ДВ.01.01 | Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Б1.О.07.ДВ.01.02 | Практикум по организации исследовательской деятельности обучающихся | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Б1.О.08 | Нормативные основы профессиональной деятельности (модуль) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |
| Б1.О.08.01 | Основы социальных и государственных гарантий образования детей | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.О.08.02 | Образовательные и профессиональные стандарты | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |
| Б1.О.09 | Психолого-педагогическая диагностика в образовании (модуль) | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.О.09.01 | Психолого-педагогическая диагностика субъектов образовательного процесса | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.О.09.02 | Диагностика личностных и метапредметных образовательных результатов | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.О.09.03 | Документация в психолого-педагогической диагностике | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3 |
| Б1.О.10 | Психопрофилактическая работа педагога-психолога (модуль) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3 |
| Б1.О.10.01 | Профилактика аддиктивного поведения | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3 |
| Б1.О.10.02 | Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения детей и подростков | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3 |
| Б1.О.10.03 | Психопрофилактика нервно-психических нарушений | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3 |
| Б1.О.10.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| Б1.О.10.ДВ.01.01 | Практикум "Профилактика отклонений в поведении обучающихся" | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| Б1.О.10.ДВ.01.02 | Практикум "Профилактика социальной дезадаптации младших школьников" | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| Б1.О.11 | Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога (модуль) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3 |
| Б1.О.11.01 | Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| Б1.О.11.02 | Дети и подростки с ненормативными показателями развития и поведения | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3 |
| Б1.О.11.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|--|--|
| Б1.О.11.ДВ.01.01 | Практикум "Методы коррекционно-развивающей работы" | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| Б1.О.11.ДВ.01.02 | Практикум "Инклюзивное образование: работа тьютора" | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| Б1.О.12 | Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ (модуль) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.12.01 | Программы дошкольного и начального общего образования | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Б1.О.12.02 | Основы вожатской деятельности | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.О.12.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.12.ДВ.01.01 | Индивидуализация обучения и воспитания школьников с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.12.ДВ.01.02 | Организация воспитательной деятельности обучающихся дополнительного образования | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.О.13 | Психологическое консультирование в работе педагога-психолога (модуль) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.13.01 | Основы возрастнo-психологического консультирования | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.13.02 | Современные модели индивидуального консультирования в образовании | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.13.03 | Основы психологии семьи и семейного консультирования | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.14 | Работа педагога-психолога по формированию учебной деятельности (модуль) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.14.01 | Психологическая теория учебной деятельности | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Б1.О.14.02 | Коррекция личностных и метапредметных результатов учебной деятельности | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.14.03 | Методы активизации познавательной деятельности обучающихся | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.14.04 | Практикум по формированию умственных действий и понятий | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.15 | Проектная деятельность педагога-психолога (модуль) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.15.01 | Опытно-экспериментальная работа педагога-психолога | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.15.02 | Практикум по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.15.03 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.О.15.04(К) | Курсовые работы по модулю "Модуль 15 "Проектная деятельность педагога-психолога"" | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.15.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| Б1.О.15.ДВ.01.01 | Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ общего образования" | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|--|
| Б1.О.15.ДВ.01.02 | Практикум "Психолого-педагогическое сопровождение программ дошкольного и начального общего образования" | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 |
| Б1.О.16 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4 |
| Б1.О.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Английский язык для профессиональных целей | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Каллиграфия | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Французский язык для путешествий | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Загадки древних цивилизаций | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.01.05 | Мой цифровой след | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.01.06 | Цифровые трансформации в образовании | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.01.07 | Нейросети в работе и повседневной жизни будущего педагога | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.01.08 | Как все учесть и все успеть. Управление временем современного учителя | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.01.09 | Игрофикация обучения: от простых механик к большой игре | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.01.10 | Психология профессионального здоровья | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.01.11 | Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-10.1; УК-10.2 |
| Б1.О.ДВ.01.12 | Личностный бренд: развитие и позиционирование | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.01.13 | Психологические защиты личности | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.01.14 | Миф в культуре современного Омска | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.ДВ.01.15 | Проектирование профессиональной карьеры | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.01.16 | Основы нейронаук: мозг и сознание | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.01.17 | Психотехнология регулирования конфликтов в образовании | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.01.18 | Основы моделирования и конструирования с кубого | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.01.19 | Семья: как разрешать семейные конфликты | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.01.20 | Семейная педагогика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.01.21 | Организация развивающего пространства в системе дополнительного обучения | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.01.22 | Коммуникация через чтение - тренинг на немецком языке для начинающих | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.01.23 | Занимательный экскурс в историю немецкого языка | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.ДВ.01.24 | Компетенции "soft skills" - новый подход к освоению профессиональной деятельности | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.01.25 | Потребительская грамотность и потребительский практикум | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.О.ДВ.01.26 | Навыки командного игрока | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.01.27 | Self-менеджмент: управление личным успехом | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.01.28 | Воля и самоконтроль | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.О.ДВ.01.29 | Самоорганизация и личностная эффективность | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.01.30 | Профессиональный путь студента педагогического вуза: карьера с первого курса | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.01.31 | Печатные техники графики | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.01.32 | Удивительная бумага | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Английский язык для профессиональных целей* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.02.02 | Каллиграфия* | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.02.03 | Французский язык для путешествий* | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.02.04 | Загадки древних цивилизаций* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.02.05 | Мой цифровой след* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.02.06 | Цифровые трансформации в образовании* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.02.07 | Нейросети в работе и повседневной жизни будущего педагога* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.02.08 | Как все учесть и все успеть. Управление временем современного учителя* | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.02.09 | Игрофикация обучения: от простых механик к большой игре* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.02.10 | Психология профессионального здоровья* | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.02.11 | Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-10.1; УК-10.2 |
| Б1.О.ДВ.02.12 | Личностный бренд: развитие и позиционирование* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.02.13 | Психологические защиты личности* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.02.14 | Миф в культуре современного Омска* | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.ДВ.02.15 | Проектирование профессиональной карьеры* | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.О.ДВ.02.16 | Основы нейронаук: мозг и сознание* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.02.17 | Психотехнология регулирования конфликтов в образовании* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.02.18 | Основы моделирования и конструирования с кубора* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.02.19 | Семья: как разрешать семейные конфликты* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.02.20 | Семейная педагогика* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.02.21 | Организация развивающего пространства в системе дополнительного обучения* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.О.ДВ.02.22 | Коммуникация через чтение - тренинг на немецком языке для начинающих* | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.02.23 | Занимательный экскурс в историю немецкого языка* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.ДВ.02.24 | Компетенции "soft skills" - новый подход к освоению профессиональной деятельности* | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.ДВ.02.25 | Потребительская грамотность и потребительский практикум* | УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.О.ДВ.02.26 | Навыки командного игрока* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.О.ДВ.02.27 | Self-менеджмент: управление личным успехом* | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |

| Индекс | | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|------------------|--|--|
| | Б1.О.ДВ.02.28 | Воля и самоконтроль* | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| | Б1.О.ДВ.02.29 | Самоорганизация и личностная эффективность* | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| | Б1.О.ДВ.02.30 | Профессиональный путь студента педагогического вуза: карьера с первого курса* | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| | Б1.О.ДВ.02.31 | Печатные техники графики* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| | Б1.О.ДВ.02.32 | Удивительная бумага* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.В.01 | Теоретические основы социально-педагогической деятельности (модуль) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.01.01 | Социальная педагогика | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.01.02 | Технологии работы социального педагога в различных учреждениях | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.01.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.01.ДВ.01.01 | Методология социально-педагогического исследования (с практикумом) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.01.ДВ.01.02 | Методы социально-педагогического исследования (с практикумом) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б1.В.02 | Технологии социально-педагогической деятельности (модуль) | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.02.01 | Технология социально-педагогического проектирования (с практикумом) | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.02.02 | Технология социально-правовой защиты обучающихся | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.02.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.02.ДВ.01.01 | Социально-педагогическая коррекция отклонений поведения обучающихся | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.02.ДВ.01.02 | Психолого-педагогическая коррекция отклонений поведения обучающихся | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.03 | Социально-педагогическая работа с обучающимися (модуль) | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | Б1.В.03.01 | Социально-педагогическая поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | Б1.В.03.02 | Социально-педагогическая работа с обучающимися, имеющими нарушения психического и социального развития | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | Б1.В.03.03 | Социально-педагогическое сопровождение развития обучающихся сирот и лишенных родительского попечения | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | Б1.В.03.04 | Профориентация обучающихся | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | Б1.В.04 | Организационная деятельность социального педагога (модуль) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| | Б1.В.04.01 | Методика формирования социальной активности обучающихся | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.02 ПиСП 2024.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2024

| Индекс | | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|-------------|--|--|
| | Б1.В.04.02 | Социально-педагогическая работа в детских и молодежных объединениях, движениях | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2 | | Практика | УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-О-4; ПК-О-5 |
| | Б2.О | Обязательная часть | УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-О-4; ПК-О-5 |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | Б2.О.02(У) | Учебная практика (с НИР) | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| | Б2.О.03(У) | Учебная практика (по модулю 11 с НИР) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-О-4.1; ПК-О-4.2; ПК-О-4.3 |
| | Б2.О.04(П) | Производственная практика (летняя вожатская) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | Б2.О.05(У) | Учебная практика (психолого-педагогическая) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| | Б2.О.06(П) | Производственная практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | Б2.О.07(П) | Производственная практика (стажерская) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-О-5.1; ПК-О-5.2; ПК-О-5.3 |
| | Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б2.В.01(П) | Производственная практика по модулю 16 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | Б2.В.02(П) | Производственная практика по модулю 18 | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| | Б2.В.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3; ПК-О-4; ПК-О-5; ПК-О-6 |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3; ПК-О-4; ПК-О-5; ПК-О-6 |
| | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3; ПК-О-4; ПК-О-5; ПК-О-6 |
| ФТД | | Факультативы | |
| | ФТД.01 | Факультатив | |