

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Медико-социальная и социально-психологическая работа с населением

Омск

Актуализировано 28.09.2026

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Карта формирования компетенции

1 семестр	Анатомия и физиология человека	4 семестр	Философия
	Гигиена и экология человека		Основы математической обработки информации
			Методы исследования в социальной работе
2 семестр	Гигиена и экология человека	5 семестр	Методы исследования в социальной работе
3 семестр	Естественнонаучная картина мира	6 семестр	Экономические основы в социальной работе

			Практикум по организации исследовательской деятельности
--	--	--	---

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из приведённых ниже определений наиболее точно отражает сущность мировоззрения? А) Мировоззрение — это совокупность научных знаний о мире. Б) Мировоззрение — это система взглядов человека на мир и своё место в нём. В) Мировоззрение — это эмоциональное отношение человека к действительности. Г) Мировоззрение — это совокупность религиозных догматов.	Б. Мировоззрение представляет собой целостную систему взглядов, оценок и убеждений человека о мире и своём месте в нём, включающую как знания, так и ценности, эмоции и идеалы.	Философия
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите исторические типы мировоззрения и их характерные черты: А) Мифологическое 1) Опора на веру в сверхъестественное,	А-2, Б-1, В-3	Философия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	разделение мира на земной и небесный Б) Религиозное 2) Антропоморфизм, образность, синкретичность В) Философское 3) Системность, логическая обоснованность, рефлексивность		
3	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы развития философского знания: А) Средневековая философия Б) Античная философия В) Философия Нового времени Г) Философия Возрождения	Б-А-Г-В	Философия
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие открытия лежат в основе создания электромагнитной картины мира? 1. выдвижение квантовой гипотезы, 2. разработка квантовой теории атома, 3. открытие начал электродинамики, 4. создание теории электромагнитного поля, 5. создание гелиоцентрической системы мира, 6. создание квантовой теории, 7. создание классической механики.	В основе создания электромагнитной картины мира лежат открытие начал электродинамики и создание теории электромагнитного поля. Создание гелиоцентрической системы мира и	Естественнонаучная картина мира

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		классической механики - основа механистической картины мира. Выдвижение квантовой гипотезы, разработка квантовой теории атома, создание квантовой теории составляют основы квантово-полевой картины мира.	
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К эмпирическим методам исследования относится... а) моделирование, б) наблюдение, в) абстрагирование, г) анализ.	К эмпирическим методам исследования относится наблюдение.	Естественнонаучная картина мира

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		Моделирование, абстрагирование и анализ представляют теоретические методы.	
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные положения и принципы механистической картины мира.	Механистическая картина мира --- это система мира, в которой вещества состоят из атомов и молекул, находящихся в непрерывном движении. Взаимодействия между телами происходят при непосредственном	Естественнонаучная картина мира

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		контакте (при действии сил упругости и трения) и на расстоянии (при действии сил тяготения). Пространство заполнено всепроникающим эфиром. Взаимодействие атомов рассматривается как механическое. Механистическая картина мира была основана на следующих четырёх принципах: Мир	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		строился на едином фундаменте --- на законах механики Ньютона. Все причинно-следственные связи однозначные, здесь господствует лапласовый детерминизм. В механистической картине мира отсутствует развитие --- в целом мир таков, каким он был всегда. Механистическая картина исходила из представления, что	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		микромир аналогичен макромиру.	
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой статистический показатель характеризует среднее значение признака в вариационном ряду? А) Мода Б) Медиана В) Средняя арифметическая Г) Дисперсия	В) Средняя арифметическая. Средняя арифметическая величина представляет собой обобщающую характеристику совокупности, отражающую типичный уровень признака. Мода и медиана — структурные средние, дисперсия — показатель рассеяния.	Основы математической обработки информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите статистические показатели и их характеристики: А) Дисперсия 1) Показатель, характеризующий среднюю величину отклонений вариант от средней арифметической Б) Среднее квадратическое отклонение 2) Показатель, равный квадрату среднего квадратического отклонения В) Коэффициент вариации 3) Относительный показатель колеблемости признака, выраженный в процентах	А-2, Б-1, В-3	Основы математической обработки информации
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы статистического исследования: А) Сбор статистического материала Б) Статистическая сводка и группировка данных В) Научный анализ и обобщение данных Г) Разработка гипотезы и планирование исследования	Г-А-Б-В	Основы математической обработки информации
10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой уровень организации живого является базовым для изучения анатомии и	Г) Организменный. Анатомия и физиология человека	Анатомия и физиология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	физиологии человека? А) Молекулярный Б) Клеточный В) Тканевый Г) Организменный	изучают организм как целостную систему, включающую все уровни организации — от молекулярного до организменного, но именно организменный уровень является интегративным и определяет предмет изучения.	
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите систему органов и её основную функцию: А) Дыхательная система 1) Транспорт газов и питательных веществ Б) Кровеносная система 2) Обеспечение газообмена между организмом и внешней средой В) Пищеварительная система 3) Механическая и химическая обработка пищи, всасывание питательных веществ	А-2, Б-1, В-3	Анатомия и физиология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы процесса пищеварения: А) Всасывание питательных веществ в тонком кишечнике Б) Механическая обработка пищи в ротовой полости В) Расщепление питательных веществ под действием ферментов Г) Удаление непереваренных остатков из организма	Б-В-А-Г	Анатомия и физиология человека
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой раздел гигиены изучает влияние условий труда на здоровье человека? А) Гигиена питания Б) Гигиена труда В) Гигиена детей и подростков Г) Гигиена окружающей среды	Б) Гигиена труда. Гигиена труда изучает условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека, разрабатывает гигиенические нормативы и мероприятия по	Гигиена и экология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		оздоровлению условий труда.	
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите методы гигиенических исследований и их содержание: А) Метод санитарного обследования 1) Изучение влияния факторов окружающей среды на организм в естественных условиях Б) Экспериментальный метод 2) Изучение влияния факторов в лабораторных условиях В) Статистический метод 3) Обработка массовых данных о состоянии здоровья населения	А-1, Б-2, В-3	Гигиена и экология человека
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы гигиенического нормирования: А) Установление предельно допустимой концентрации (ПДК) Б) Изучение влияния фактора на организм В) Разработка профилактических мероприятий Г) Гигиеническое наблюдение	Б-А-В-Г	Гигиена и экология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой уровень научной методологии включает конкретно-научные принципы исследования в социальной работе? А) Философский уровень Б) Общенаучный уровень В) Конкретно-научный уровень Г) Технологический уровень	В) Конкретно-научный уровень. Конкретно-научная методология включает принципы, методы и процедуры, используемые в конкретной научной дисциплине, в данном случае — в социальной работе.	Методы исследования в социальной работе
17	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите методы исследования и их характеристику: А) Теоретические методы 1) Наблюдение, опрос, эксперимент Б) Эмпирические методы 2) Анализ, синтез, моделирование В) Методы математической статистики 3) Обработка количественных данных	А-2, Б-1, В-3	Методы исследования в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования в социальной работе: А) Формулировка проблемы и гипотезы Б) Сбор эмпирических данных В) Анализ и интерпретация результатов Г) Определение объекта и предмета исследования	Г-А-Б-В	Методы исследования в социальной работе
19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным источником финансирования социальной работы в Российской Федерации? А) Частные пожертвования Б) Государственный бюджет В) Международные гранты Г) Средства предприятий	Б) Государственный бюджет. В Российской Федерации основным источником финансирования социальной работы являются средства государственного бюджета различных уровней, что обеспечивает гарантированное	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		предоставление социальных услуг населению.	
20	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды ресурсов и их содержание: А) Финансовые ресурсы 1) Кадры специалистов, их квалификация Б) Кадровые ресурсы 2) Денежные средства, используемые для реализации социальных программ В) Информационные ресурсы 3) Базы данных, аналитические материалы, статистическая информация	А-2, Б-1, В-3	Экономические основы в социальной работе
21	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы экономического планирования в социальной работе: А) Определение потребностей в ресурсах Б) Оценка имеющихся ресурсов В) Распределение ресурсов Г) Контроль за использованием ресурсов	А-Б-В-Г	Экономические основы в социальной работе
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой этап	А) Подготовительный этап. На	Практикум по организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	исследовательской деятельности предполагает формулировку научного аппарата исследования? А) Подготовительный этап Б) Основной этап В) Заключительный этап Г) Апробационный этап	подготовительном этапе определяются цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, что составляет научный аппарат исследования.	исследовательской деятельности
23	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите этапы исследовательской деятельности и их содержание: А) Подготовительный 1) Проведение опытно-экспериментальной работы Б) Основной 2) Определение научного аппарата исследования В) Заключительный 3) Оформление результатов исследования	А-2, Б-1, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности
24	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оформления результатов исследовательской деятельности: А) Написание выводов и	Г-В-Б-А	Практикум по организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	заключения Б) Оформление списка литературы В) Написание основной части работы Г) Составление введения		исследовательской деятельности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Карта формирования компетенции

1 семестр	Проведение профилактических мероприятий	5 семестр	Правовое обеспечение социальной работы
-----------	---	-----------	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое право гражданина Российской Федерации гарантируется Конституцией РФ в сфере социального обеспечения? А) Право на бесплатное высшее образование Б) Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае	Б) Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца. Данное право закреплено в статье 39 Конституции РФ и является одним из основных социальных прав граждан.	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	болезни, инвалидности, потери кормильца В) Право на бесплатное медицинское обслуживание за рубежом Г) Право на получение гражданства		
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды социального обеспечения и их содержание: А) Пенсионное обеспечение 1) Обеспечение граждан в период временной нетрудоспособности Б) Пособия 2) Регулярные денежные выплаты при достижении определённого возраста В) Социальное обслуживание 3) Предоставление социальных услуг нуждающимся гражданам	А-2, Б-1, В-3	Правовое обеспечение социальной работы
3	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы	Б-А-В-Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	обращения гражданина за социальным обеспечением: А) Подача заявления в уполномоченный орган Б) Сбор необходимых документов В) Рассмотрение заявления и принятие решения Г) Получение социального обеспечения		
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие категории граждан имеют право на получение социальной помощи в Российской Федерации? А) Малоимущие граждане Б) Лица без определённого места жительства В) Граждане с высоким уровнем дохода Г) Инвалиды Д) Ветераны боевых действий	А, Б, Г, Д. Социальная помощь предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, к которым относятся малоимущие, лица без определённого места жительства, инвалиды, ветераны. Граждане с высоким уровнем дохода не относятся к категориям, нуждающимся в социальной помощи.	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите нормативно-правовые акты и их содержание: А) Конституция РФ 1) Регулирование отношений в сфере социального обслуживания Б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» 2) Закрепление основных социальных прав граждан В) ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» 3) Определение правовых основ социальной защиты инвалидов	А-2, Б-1, В-3	Правовое обеспечение социальной работы
6	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности стадии законодательного процесса в сфере социальной защиты: А) Внесение законопроекта в Государственную Думу Б) Принятие закона Государственной Думой В)	А-Б-В-Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Одобрение закона Советом Федерации Г) Подписание закона Президентом		
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основанием для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании? А) Наличие высшего образования Б) Наличие обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности В) Отсутствие места работы Г) Наличие несовершеннолетних детей	Б) Наличие обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности. Согласно ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ», нуждаемость определяется наличием конкретных жизненных обстоятельств, таких как инвалидность, болезнь, сиротство и др.	Правовое обеспечение социальной работы
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите формы социального обслуживания и их характеристику: А) Стационарная форма 1) Предоставление услуг	А-2, Б-3, В-1	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	по месту жительства Б) Полустационарная форма 2) Круглосуточное проживание и обслуживание В) Надомная форма 3) Обслуживание в определённое время дня		
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг: А) Проведение оценки нуждаемости Б) Составление индивидуальной программы В) Согласование программы с гражданином Г) Реализация программы	А-Б-В-Г	Правовое обеспечение социальной работы
10	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие	А, Б, Г, Д. Социальное обслуживание основывается на принципах законности, конфиденциальности, добровольности,	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	принципы лежат в основе социального обслуживания граждан в РФ? А) Законность Б) Конфиденциальность В) Платность всех услуг Г) Добровольность Д) Гуманность	гуманности. Принцип платности всех услуг не соответствует законодательству, так как часть услуг предоставляется бесплатно.	
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель проведения профилактических мероприятий в социальной работе? А) Оказание материальной помощи Б) Предупреждение возникновения социальных проблем В) Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Г) Проведение досуговых мероприятий	Б) Предупреждение возникновения социальных проблем. Профилактика направлена на предупреждение или смягчение негативных социальных явлений, а не на ликвидацию их последствий.	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды профилактики и их содержание: А) Первичная профилактика 1) Работа с лицами, имеющими зависимость Б) Вторичная профилактика 2) Предупреждение возникновения проблем В) Третичная профилактика 3) Раннее выявление и коррекция проблем	А-2, Б-3, В-1	Проведение профилактических мероприятий
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы организации профилактической работы: А) Определение целевой группы Б) Выбор форм и методов профилактики В) Реализация профилактических мероприятий Г) Оценка эффективности	А-Б-В-Г	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются в профилактической работе с населением? А) Информирование Б) Консультирование В) Принуждение Г) Обучение Д) Социальная поддержка	А, Б, Г, Д. В профилактической работе используются методы информирования, консультирования, обучения и социальной поддержки. Принуждение не является методом социальной работы.	Проведение профилактических мероприятий
15	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите уровни профилактики и их задачи: А) Личностный уровень 1) Формирование здорового образа жизни в обществе Б) Семейный уровень 2) Развитие навыков самоконтроля и ответственного поведения В) Социальный уровень 3) Укрепление семейных ценностей и гармонизация детско-родительских отношений	А-2, Б-3, В-1	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки профилактической программы: А) Анализ проблемной ситуации Б) Постановка целей и задач В) Определение ресурсов Г) Реализация программы Д) Мониторинг и оценка	А-Б-В-Г-Д	Проведение профилактических мероприятий
17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ регламентирует проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних? А) Конституция РФ Б) Приказ Минздрава России В) Трудовой кодекс РФ Г) Гражданский кодекс РФ	Б) Приказ Минздрава России. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних устанавливается приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите формы профилактической работы и их содержание: А) Индивидуальная 1) Групповые тренинги, лекции, семинары Б) Групповая 2) Личные беседы, консультации В) Массовая 3) Акции, кампании, СМИ	А-2, Б-1, В-3	Проведение профилактических мероприятий
19	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности стадии развития профилактического проекта: А) Инициация проекта Б) Планирование проекта В) Исполнение проекта Г) Завершение проекта	А-Б-В-Г	Проведение профилактических мероприятий
20	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие	Д. При планировании профилактических мероприятий учитывается комплекс факторов: социально-экономические,	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	факторы риска учитываются при планировании профилактических мероприятий? А) Социально-экономические Б) Психологические В) Генетические Г) Экологические Д) Все перечисленные	психологические, генетические, экологические и другие, влияющие на здоровье и социальное благополучие.	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

Карта формирования компетенции

1 семестр	Введение в профессию	5 семестр	Ресурсный подход в социальной работе
2 семестр	Поликультурное образование	6 семестр	Практикум по организации исследовательской деятельности

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	Б) Образование, направленное на формирование уважения к культурному	Поликультурное образование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ответа. Что понимается под поликультурным образованием? А) Образование, ориентированное на изучение одной культуры Б) Образование, направленное на формирование уважения к культурному разнообразию В) Образование, исключающее изучение иностранных языков Г) Образование, основанное на религиозных принципах	разнообразие. Поликультурное образование предполагает учёт культурных особенностей всех участников образовательного процесса и формирование межкультурной компетентности.	
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите понятия и их определения: А) Мультикультурализм 1) Процесс усвоения индивидом культуры другого народа Б) Аккультурация 2) Признание и поддержка культурного разнообразия В) Этноцентризм 3) Оценка других культур через призму своей культуры	А-2, Б-1, В-3	Поликультурное образование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы формирования межкультурной компетентности: А) Знакомство с другой культурой Б) Осознание различий В) Формирование толерантности Г) Интеграция культурного опыта	А-Б-В-Г	Поликультурное образование
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие принципы лежат в основе поликультурного образования? А) Диалог культур Б) Толерантность В) Ассимиляция Г) Равноправие Д) Уважение культурных различий	А, Б, Г, Д. Поликультурное образование основывается на принципах диалога культур, толерантности, равноправия и уважения культурных различий. Ассимиляция предполагает поглощение одной культуры другой, что противоречит принципам поликультурности.	Поликультурное образование
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите технологии поликультурного образования и их содержание: А) Технология	А-1, Б-2, В-3	Поликультурное образование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	диалога культур 1) Организация совместной деятельности представителей разных культур Б) Технология кросс-культурного менеджмента 2) Управление взаимодействием в поликультурной среде В) Технология профилактики ксенофобии 3) Предупреждение нетерпимости к другим культурам		
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом изучения дисциплины «Введение в профессию»? А) История социальной работы Б) Сущность и содержание социальной работы как профессиональной деятельности В) Методы психологии Г) Основы экономики	Б) Сущность и содержание социальной работы как профессиональной деятельности. Дисциплина знакомит студентов с основами профессии социального работника, её целями, задачами и направлениями деятельности.	Введение в профессию
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите уровни социальной работы и их	А-2, Б-3, В-1	Введение в профессию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	содержание: А) Федеральный уровень 1) Работа с конкретным клиентом Б) Региональный уровень 2) Разработка государственной социальной политики В) Микроуровень 3) Реализация социальных программ в субъекте РФ		
8	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы становления социальной работы как профессии: А) Возникновение благотворительности Б) Формирование системы социального обеспечения В) Профессионализация социальной работы Г) Развитие социальной работы как научной дисциплины	А-Б-В-Г	Введение в профессию
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор	А, Б, Г, Д. Социальный работник выполняет диагностическую,	Введение в профессию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ответов. Какие функции выполняет социальный работник? А) Диагностическая Б) Посредническая В) Карательная Г) Защитная Д) Профилактическая	посредническую, защитную, профилактическую и другие функции. Карательная функция не свойственна социальной работе.	
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы социальной работы и их характеристику: А) Социальная диагностика 1) Выявление проблем клиента Б) Социальная терапия 2) Коррекция поведения и отношений В) Социальная профилактика 3) Предупреждение возникновения проблем	А-1, Б-2, В-3	Введение в профессию
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под ресурсным подходом в социальной работе? А) Использование только финансовых ресурсов Б) Комплексное использование всех доступных	Б) Комплексное использование всех доступных ресурсов для решения социальных проблем. Ресурсный подход предполагает выявление, оценку и мобилизацию всех видов ресурсов:	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ресурсов для решения социальных проблем В) Привлечение только государственных ресурсов Г) Отказ от использования внешних ресурсов	личностных, семейных, общественных, государственных.	
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды ресурсов и их примеры: А) Личностные ресурсы 1) Социальные связи и поддержка Б) Семейные ресурсы 2) Здоровье, образование, навыки В) Общественные ресурсы 3) Взаимопомощь и поддержка членов семьи	А-2, Б-3, В-1	Ресурсный подход в социальной работе
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оценки ресурсов клиента: А) Выявление имеющихся ресурсов Б) Оценка доступности ресурсов В) Определение потребности в ресурсах Г) Мобилизация ресурсов	В-А-Б-Г	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие виды ресурсов могут быть использованы в социальной работе? А) Финансовые Б) Информационные В) Административные Г) Личностные Д) Все перечисленные	Д. В социальной работе используются все перечисленные виды ресурсов: финансовые, информационные, административные, личностные, а также кадровые, материальные, временные и другие.	Ресурсный подход в социальной работе
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы оценки ресурсов и их содержание: А) Экономические методы 1) Оценка стоимости ресурсов Б) Статистические методы 2) Анализ количественных данных В) Экспертные методы 3) Оценка на основе мнений специалистов	А-1, Б-2, В-3	Ресурсный подход в социальной работе
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель практикума по	А) Обучение студентов методам научного исследования. Практикум направлен на формирование навыков организации и	Практикум по организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	организации исследовательской деятельности? А) Обучение студентов методам научного исследования Б) Проведение развлекательных мероприятий В) Организация досуга студентов Г) Обучение иностранным языкам	проведения научно-исследовательской работы в сфере социальной работы.	исследовательской деятельности
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этапы исследования и их содержание: А) Постановочный этап 1) Определение проблемы, цели, задач, гипотезы Б) Исследовательский этап 2) Сбор и анализ данных В) Оформительский этап 3) Написание и оформление работы	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы работы над исследованием: А) Выбор темы исследования Б)	А-Б-В-Г-Д	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Составление плана работы В) Сбор материала Г) Написание текста работы Д) Защита работы		
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются в исследовательской деятельности? А) Наблюдение Б) Эксперимент В) Анкетирование Г) Интервьюирование Д) Все перечисленные	Д. В исследовательской деятельности используются различные методы: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, анализ документов, тестирование и другие.	Практикум по организации исследовательской деятельности
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды исследовательских работ и их характеристику: А) Курсовая работа 1) Самостоятельное исследование по определённой теме Б) Выпускная квалификационная работа 2) Итоговая работа, подтверждающая квалификацию В) Научная статья 3) Публикация результатов исследования	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Карта формирования компетенции

1 семестр	Иностранный язык	3 семестр	Иностранный язык
2 семестр	Иностранный язык	4 семестр	Иностранный язык

	Русский язык и культура речи		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, определите основную идею текста и выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа (не менее 2 предложений). There will be awful consequences for residents if a shopping mall is built on the east side of town. First, the shopping mall will interfere with the tranquil and quiet atmosphere that we now enjoy. Second, the mall will attract a huge number of shoppers from a variety of surrounding areas, which will result in major traffic congestion for those of us who live here. But most importantly, to build the shopping mall, many of us will be asked to sell our homes and relocate, and this kind of displacement should be avoided at all costs. <i>The main idea of</i>	The key: c. The shopping mall would be bad for the community because of noisy (not tranquil and not quite) atmosphere that could interfere the life of the residents of that area. Besides, this district would be crowded with shoppers and there could be a lot of traffic jams. Moreover, many residents could be asked to relocate and that is also very inconvenient.	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	<i>this passage is that the shopping mall would</i> a) be great for the community. b) not change things much. c) be bad for the community.		
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на поставленный вопрос. Stress is a major problem for many people -- a hectic, stressful job, a chaotic home life, bills to worry about, and bad habits such as unhealthy eating, drinking and smoking can lead to a mountain of stress. <i>If your life is full of stress, what could you do to relieve stress? Write 2-3 things that can help you to relieve stress in your life and comment on them (4-5 sentences).</i>	To relieve stress in my life I usually try to go in for sports. Activities help me to relax and forget about problems. I also listen to my favourite music and eat chocolate to feel easy and calm after difficult working day and to enjoy myself. Sometimes I go out with my friends. Our spending time together helps me to transform negative thinking into positive one and that makes me happy, too. I also try to develop healthy habits as I'm sure healthy	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		people can easily get their life to a more manageable level.	
3	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выскажите свое мнение по поставленному вопросу и обоснуйте его (2-3 предложения). There have been immense advances in technology in most aspects of people's lives, especially in the field of education. As computers are being used more and more in education, there will be soon no teachers in the classroom and I am sure that computers will fully replace real teachers. It can be proved by the following arguments: <i>Arguments "for" the priority of computers in the classroom</i>: 1. Teachers have something to offer students that computers do not have. 2. Teachers can be very flexible and easily adjust to new conditions. 3. It is more interesting for students to work with computers than with boring teachers. 4. With the help of computers, students can gain knowledge for themselves. 5. The human mind is more powerful than a	The keys: 3, 4, 6, 8. I don't agree that computers are more efficient in the classroom than real teachers as teachers can offer emotional support, motivation, and real-time feedback to their students. Teachers are capable of dealing with the physiological part of the job and can have sympathy to students. Teachers can lead, guide, facilitate, mentor students. They can be very flexible and imaginative. I'm sure teachers are irreplaceable in the classroom.	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	machine's "brain". 6. The educational possibilities of computers are superior to those that teachers can give students. 7. Computers are incapable of dealing with the physiological part of the job. It doesn't have emotions or sympathy. 8. Teachers can fall ill while computers are invulnerable to diseases. <i>Computers are more efficient in the classroom than real teachers. Do you agree?</i>		
4	Прочитайте текст, заполните пропуски, выбрав один правильный вариант ответа. Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос. Once a French cabdriver _____ a joke on Conan Doyle. The driver _____ Conan Doyle from the station to the hotel and said, "Thank you, Mr. Conan Doyle". Conan Doyle was surprised and asked how he knew his name. The driver said that he had seen in the newspapers that the writer _____ to Paris. And he said that Conan Doyle's appearance was typically English and he guessed at once who he was. "Besides," said the man, "your name _____ on your	The key: B. The driver recognized Conan Doyle because his name (the name of the writer) was written on his luggage.	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	luggage". A) was played, taken, came, will write B) played, took, was coming, is written C) was playing, was taken, was coming, was writing <i>What helped the driver to recognize Conan Doyle?</i>		
5	Прочитайте отрывок письма и напишите ответ другу, ответив на 3 его вопроса (80-100 слов). Соблюдайте правила написания личного письма на английском языке. From: Ann@mail.uk To: Russian_friend@oge.ru Subject: My best friend ... <i>Oh, my friend is so charming! Everybody in the class is ready to help her. But, you know, I sometimes think she's just using people to get what she wants. ...What kind of person is your best friend? When and where did you meet? How do you spend time together?...</i>	Dear Ann, Thank you very much for your e-mail. I'm happy to hear from you. Well, you asked me about my best friend in your letter. I can say that my best friend is Alex. He is very clever, brave and reliable. We met with him in sports club two years ago and have been good friends since that time. We like to spend time together as we have common interests/ We usually play football, go to the cinema and surf the Net together. I'm happy to have such a	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		good friend. Sorry, I must go. Keepintouch. Best wishes, Kate	
6	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выскажите свое мнение по поставленному вопросу и обоснуйте его (2-3 предложения). Mobile Phones: Making Life Easier Most people today cannot imagine their life without a mobile phone. I believe it is one of the most important innovations ever. Thanks to mobile phones, our lives are much easier today. First of all, if you have a mobile phone, you can make phone calls no matter where you are. For example, you can call a friend to let them know that you lost your way or are going to be late. As a result, you feel safer and less stressed. In addition, we can use mobile phones to send text messages. We can write messages to friends giving them news or sending them birthday wishes. We can even listen to the music while travelling on a bus or the metro. However, some people would argue that it has a negative effect on our	I think mobile phones have more positive effect on our life than a negative one. First of all, we can communicate with different people from different places of the world at any time. Then we can use phone as a calculator, a daily planner, a music player, a PC and so on. Mobile phones can help students in their studying process, people to do their work easier and children to entertain themselves. It's really a great invention.	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	life. If we use mobile phones all the time, it is bad for our health. In my opinion, mobile phones have more advantages than disadvantages if we use them correctly. Our lives are better with them and they are here to stay. <i>Most people nowadays:</i> a) live without mobile phones. b) cannot live without mobile phones. c) imagine their life without mobile phones. d) send wishes using mobile phones. e) lose their ways using mobile phones. f) have more complicated life using mobile phones. g) become musicians using mobile phones. h) consider mobile phones to be an important innovation. <i>Do you think mobile phones have positive or negative effect on our life? Why?</i>		
7	Прочитайте текст, выберите праздник, о котором говорится в тексте. Ответьте на вопрос после текста (1-2 предложения). This is a very happy week. Every day there is a special activity. For example, on Tuesday different games are held in the open air. Everyone can take part in them. On	The key: C - Shrovetide (Maslenitsa). I like this traditional Russian holiday because it means the end of winter time and the beginning of spring. Besides, I like cooking and eating	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Wednesday you have to visit your mother-in-law and eat pancakes at her place. On Thursday you can go sled-riding. On Sunday a straw effigy symbolizing winter is burnt. A) Easter B) Valentine's Day C) Shrovetide (Maslenitsa) D) Christmas E) Victory Day <i>Do you like this holiday (from the text)? Why?</i>	pancakes with jam, honey or butter very much during this holiday!	
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (100-150 слов), придерживаясь следующего плана: 1) Вступление. Введение в проблему; 2) Свое мнение и 2-3 аргумента; 3) Заключение. Nowadays the choice between getting a quick fast-food meal or preparing a home-cooked meal has become increasingly common. Both options have their advantages, but they also differ significantly in terms of nutritional value, cost, convenience, and overall satisfaction. Which one would you choose? Why?	Fast food is the product of social economy and cultural development to a certain stage. The rapid pace of people's life, the increased number of working women and the reduction in family size are the main reasons for the emergence and prosperity of the fast food industry. However, there are still people who prefer home-made food and I agree with them. Personally, I would never choose fast food. Its main disadvantage is that it's	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		harmful and unhealthy. Fast food causes a lot of illnesses: diabetes, obesity, heart attacks, skin problems and others. Moreover, fast food also badly affects family relations as young people don't want to have dinner with the members of their family, they prefer to spend their free time in fast-food restaurant with their friends than to have traditional home-cooked meal. I think home-cooked meal is more useful and safer for your health as you know all its ingredients and besides, it's tastier for me. Also, if you have this meal with the whole family, it makes your family relations better and stronger. In conclusion, I'd like to say that I	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		would prefer a home-cooked meal as it is better for my health and for my family relations.	
9	Установите соответствие видов телепрограмм с их определениями на английском языке. 1. chat show A. a film, especially a story for children, that is made by photographing a series of drawings, so that they seem to move; 2. quiz show B. a television story about a group of people and their lives, which is broadcast regularly for many years; 3. game show C. a programme in which famous people talk about themselves and answer questions about their lives, opinions, etc.; 4. cartoon D. a television programme about wild animals or plants; 5. soap opera E. a programme in which people or teams compete against each other by answering questions; 6. the news F. a programme that gives you facts and information about a serious subject, such as history, science or social programme; 7. wildlife programme G. a programme in which	1 - C, 2 - E, 3 - G, 4 - A, 5 - B, 6 - H, 7 - D, 8 - F	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	people play games and answer questions in order to win prizes; 8. documentary H. a programme that is broadcast several times each day, which tells you about all the important events that are happening in the world		
10	Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Hi! My name's Alex and boxing is my passion. I have always been A_____ on doing sport and at different stages of my life I did karate, then I had a gym membership and worked out with a trainer. I was in good shape and enjoyed being a part of a team, especially B_____ competitions. I also supported "Liverpool" and even visited their matches as a spectator! But a couple of years ago I watched "Rocky" starring Sylvester Stallone and thought that maybe I should give it a go. So, I went to my first boxing C_____ and met my trainer, Hakim. We got on really well and I decided to give up football for boxing. Now this sport is an essential part of my life and I'm D_____ to take	A - 3, B - 2, C - 4, D - 1	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	part in the 1st European championship, can you imagine that? 1) training 2) winning 3) keen 4) workout		
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой стиль речи используется в официальных документах, деловых письмах и нормативных актах? А) Разговорный Б) Публицистический В) Официально-деловой Г) Художественный	В) Официально-деловой. Официально-деловой стиль характеризуется точностью, стандартизованностью, отсутствием эмоциональной окраски и используется в сфере официальных отношений.	Русский язык и культура речи
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите функциональные стили речи и их характерные черты: А) Научный стиль 1) Логичность, точность, обобщённость, использование терминов Б) Публицистический стиль 2) Эмоциональность, оценочность, призывность В) Официально-деловой стиль 3) Стандартизованность, предписывающий характер	А-1, Б-2, В-3	Русский язык и культура речи

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки публичного выступления: А) Определение темы и цели выступления Б) Подбор материала и его анализ В) Составление плана выступления Г) Репетиция выступления Д) Произнесение речи	А-Б-В-Г-Д	Русский язык и культура речи
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие качества характеризуют хорошую речь? А) Правильность Б) Точность В) Многословие Г) Логичность Д) Выразительность	А, Б, Г, Д. Хорошая речь характеризуется правильностью, точностью, логичностью, выразительностью, богатством и уместностью. Многословие является недостатком речи.	Русский язык и культура речи
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды деловых писем и их содержание: А) Письмо-запрос 1) Ответ на запрос с предоставлением информации Б) Письмо-ответ 2) Запрос информации о товарах или	А-2, Б-1, В-3	Русский язык и культура речи

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	услугах В) Сопроводительное письмо 3) Письмо, прилагаемое к документам		
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным критерием культуры речи? А) Громкость Б) Нормативность В) Скорость Г) Эмоциональность	Б) Нормативность. Культура речи предполагает соблюдение языковых норм: орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических.	Русский язык и культура речи
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите типы словарей и их назначение: А) Толковый словарь 1) Объяснение значений слов Б) Орфографический словарь 2) Правильное написание слов В) Словарь синонимов 3) Подбор близких по значению слов	А-1, Б-2, В-3	Русский язык и культура речи
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности	А-Б-В-Г	Русский язык и культура речи

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	структурные элементы делового письма: А) Заголовок Б) Обращение В) Основной текст Г) Подпись		
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие нормы литературного языка выделяются в культуре речи? А) Орфоэпические Б) Лексические В) Грамматические Г) Стилистические Д) Все перечисленные	Д. В культуре речи выделяются орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и другие нормы литературного языка.	Русский язык и культура речи
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите речевые жанры и их характеристики: А) Доклад 1) Краткое изложение содержания текста Б) Аннотация 2) Развёрнутое устное выступление по определённой теме В) Реферат 3) Письменный доклад с обзором литературы	А-2, Б-1, В-3	Русский язык и культура речи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Карта формирования компетенции

1 семестр	Социальная работа с молодёжью	5 семестр	Культурологические основы социальной работы
	Теория и история социальной работы		Основы социальной геронтологии
	История России		
	Основы российской государственности		
2 семестр	Поликультурное образование	6 семестр	Культурологические основы социальной работы
	Теория и история социальной работы		Межнациональные отношения в системе социальной работы

	История России		
3 семестр	Гендерология и феминология	8 семестр	Семьеведение
	Основы социальной политики		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под поликультурным образованием? А) Образование, ориентированное на изучение одной культуры Б) Образование, направленное на формирование уважения к культурному разнообразию В) Образование, исключающее изучение иностранных языков Г) Образование, основанное на религиозных принципах	Б) Образование, направленное на формирование уважения к культурному разнообразию. Поликультурное образование предполагает учёт культурных особенностей всех участников образовательного процесса	Поликультурное образование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		и формирование межкультурной компетентности.	
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите понятия и их определения: А) Мультикультурализм 1) Процесс усвоения индивидом культуры другого народа Б) Аккультурация 2) Признание и поддержка культурного разнообразия В) Этноцентризм 3) Оценка других культур через призму своей культуры	А-2, Б-1, В-3	Поликультурное образование
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом гендерологии? А) Изучение биологических различий между мужчинами и женщинами Б) Изучение социальных аспектов взаимоотношений между полами В) Изучение истории феминистского движения Г) Изучение психологии женщин	Б) Изучение социальных аспектов взаимоотношений между полами. Гендерология изучает социальные, культурные и психологические аспекты взаимоотношений между мужчинами и женщинами, а	Гендерология и феминология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		не только биологические различия.	
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите понятия гендерологии и их содержание: А) Гендер 1) Социальный статус женщины в обществе Б) Феминология 2) Социально-культурный конструкт, определяющий поведение мужчин и женщин В) Гендерная социализация 3) Процесс усвоения гендерных ролей	А-2, Б-1, В-3	Гендерология и феминология
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом изучения культурологии? А) Изучение только материальной культуры Б) Изучение культуры как целостного явления, её структуры, функций и развития В) Изучение только искусства Г) Изучение только религии	Б) Изучение культуры как целостного явления, её структуры, функций и развития. Культурология изучает культуру во всём многообразии её проявлений, включая материальную и духовную	Культурологические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		культуру, её исторические типы и формы.	
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите типы культур и их характеристики: А) Традиционная культура 1) Ориентация на инновации, динамичность Б) Современная культура 2) Ориентация на традиции, стабильность В) Массовая культура 3) Коммерциализация, доступность, тиражируемость	А-2, Б-1, В-3	Культурологические основы социальной работы
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под этнической культурой? А) Культура, характерная для определённого этноса Б) Мировая культура В) Культура элиты Г) Массовая культура	А) Культура, характерная для определённого этноса. Этническая культура включает язык, традиции, обычаи, обряды, нормы и ценности, характерные для конкретной этнической общности.	Межнациональные отношения в системе социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите формы межэтнических отношений и их содержание: А) Ассимиляция 1) Мирное сосуществование различных этносов Б) Интеграция 2) Поглощение одной этнической культурой другой В) Толерантность 3) Объединение этносов при сохранении их культурных особенностей	А-2, Б-3, В-1	Межнациональные отношения в системе социальной работы
9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом социальной геронтологии? А) Изучение болезней пожилых людей Б) Изучение процесса старения и его социальных аспектов В) Изучение детской психологии Г) Изучение экономики	Б) Изучение процесса старения и его социальных аспектов. Социальная геронтология изучает социальные, психологические, экономические и медицинские аспекты старения, а также положение пожилых людей в обществе.	Основы социальной геронтологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите возрастные категории и их характеристики: А) Пожилые люди 1) Лица в возрасте 60-74 лет Б) Старые люди 2) Лица в возрасте 75-89 лет В) Долгожители 3) Лица в возрасте 90 лет и старше	А-1, Б-2, В-3	Основы социальной геронтологии
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным направлением социальной политики в Российской Федерации? А) Обеспечение социальной справедливости и защита населения Б) Снижение социальных расходов В) Увеличение налогов Г) Сокращение социальных программ	А) Обеспечение социальной справедливости и защита населения. Социальная политика направлена на обеспечение достойного уровня жизни, социальной поддержки нуждающихся категорий граждан и создание условий для развития человеческого потенциала.	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите уровни социальной политики и их содержание: А) Федеральный уровень 1) Разработка и реализация региональных социальных программ Б) Региональный уровень 2) Определение стратегии социального развития страны В) Муниципальный уровень 3) Решение конкретных социальных проблем местного сообщества	А-2, Б-1, В-3	Основы социальной политики
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом изучения семейного воспитания? А) Изучение только психологии семейных отношений Б) Комплексное изучение семьи как социального института В) Изучение только демографических процессов Г) Изучение только экономики семьи	Б) Комплексное изучение семьи как социального института. Семейное воспитание изучает семью с различных сторон: социальной, психологической, демографической, экономической, педагогической.	Семейное воспитание

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите функции семьи и их содержание: А) Репродуктивная 1) Социализация детей, передача культурных норм Б) Воспитательная 2) Воспроизводство населения В) Экономическая 3) Ведение домашнего хозяйства, материальная поддержка	А-2, Б-1, В-3	Семьеведение
15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью социальной работы с молодёжью? А) Изоляция молодёжи от общества Б) Создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи В) Ограничение прав молодёжи Г) Принудительное трудоустройство	Б) Создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи. Социальная работа с молодёжью направлена на поддержку молодых людей в процессе их социального становления, развития и интеграции в общество.	Социальная работа с молодёжью
16	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите направления социальной работы с молодёжью и их	А-2, Б-1, В-3	Социальная работа с молодёжью

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	содержание: А) Профилактика девиантного поведения 1) Помощь в трудоустройстве и профессиональном самоопределении Б) Содействие занятости 2) Предупреждение негативных социальных явлений в молодёжной среде В) Поддержка молодой семьи 3) Помощь в решении семейных проблем		
17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является объектом теории социальной работы? А) Только индивиды, нуждающиеся в помощи Б) Социальные отношения и процессы, возникающие в процессе социальной работы В) Только социальные группы Г) Только государственные учреждения	Б) Социальные отношения и процессы, возникающие в процессе социальной работы. Теория социальной работы изучает закономерности функционирования и развития социальных отношений, а также механизмы социальной защиты и поддержки населения.	Теория и история социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите этапы истории социальной работы и их содержание: А) Архаический период 1) Формирование системы государственного призрения Б) Средневековый период 2) Родоплеменная и общинная взаимопомощь В) Новое время 3) Становление профессиональной социальной работы	А-2, Б-1, В-3	Теория и история социальной работы
19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Политика просвещённого абсолютизма в России была направлена 1) на отмену крепостного права и укрепление самодержавия 2) на ограничение самодержавия и отмену крепостного права 3) на укрепление самодержавия на основе идей эпохи Просвещения 4) на устранение остатков феодализма в пользу капиталистических отношений	3	История России
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов закрепощения крестьян: А)	Б-В-Д-Г-А	История России

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Соборное уложение Б) Судебник Ивана III В) Судебник Ивана IV Г) Урочные лета Д) Заповедные лета		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основой российской государственности согласно Конституции РФ? А) Монархия Б) Республиканская форма правления В) Федеративное устройство Г) Унитарное государство	Б) Республиканская форма правления. Согласно статье 1 Конституции РФ, Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	Основы российской государственности
22	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите ветви власти в РФ и их функции: А) Законодательная власть 1) Исполнение законов, управление государством Б) Исполнительная власть 2) Принятие законов В) Судебная власть 3) Осуществление правосудия	А-2, Б-1, В-3	Основы российской государственности

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

Карта формирования компетенции

2 семестр	Психология	4 семестр	Практикум по саморазвитию
	Основы самоорганизации и самообразования		
3 семестр	Психология развития и возрастная психология		
	Практикум по саморазвитию		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Решающее значение для формирования характера имеет 1.обучение 2.поощрение 3.наказание 4. воспитание	Воспитание. Характер человека формируется в процессе его воспитания в результате взаимодействия биологических и социальных факторов. Воспитывается не абстрактный индивид, а человек с неповторимым генным набором, определяющим не только его биологические особенности (пол, строение тела, цвет глаз и волос и т.д.), но и его задатки и темперамент. Характер можно считать вектором воспитания и генного набора данного человека.	Психология
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Процесс и результат усвоения активного</i>	3) усвоение социальной роли - это процесс социализации 4) социализация - это результат усвоения и активного	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	<i>воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется (укажите не менее двух вариантов ответа): 1) овладением профессией 2) реабилитацией 3) усвоением социальной роли 4) социализацией.</i>	воспроизводства индивидом социального опыта.	
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основателем какого подхода к развитию психики является Л.С. Выготский? а. Психоаналитического. б. Биогенетического. в. Нормативного. г. Культурно-исторического.	Выготский Лев Семенович основатель исследовательской традиции в психологии, которая получила название культурно-исторической теории. Выготский понимал смысл своей научной работы как разработку учения о «высших психологических» процессах, явлениях, функциях, системах функций, форм поведения и т.п. Исследуя речевое мышление, Выготский по-новому решает проблему локализации высших психологических функций как структурных	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		единиц деятельности мозга. Изучая развитие и распад высших психологических функций на материале детской психологии, дефектологии и психиатрии, Выготский приходит к выводу, что структура сознания -- - это «динамическая смысловая система» находящихся в единстве аффективных, волевых и интеллектуальных процессов. Несмотря на то, что обозначение «культурно-историческая теория» лишь однажды встречается в текстах самого Выготского, это название впоследствии прижилось и среди ряда научных деятелей, позиционировавших себя последователями Выготского.	
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Запоминание, которое	Непроизвольное запоминание - это запоминание без постановки человеком перед собой задачи запомнить тот или иной	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	осуществляется без специальной цели запомнить, называется 1.непосредственным 2.кратковременным 3.оперативным 4.непризвольным	материал, носящее относительно непосредственный характер и осуществляющееся без специальных волевых усилий, без применения мнемонических приемов	
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите индивидуально-психологические особенности личности и их определения: 1.Способности 2. темперамент 3.характер 1. - это индивидуальные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, особенности поведения и степень уравновешенности реакций на жизненные воздействия 2.-совокупность устойчивых, индивидуальных особенностей человека, обуславливающих типичные для него способы поведения в определенных	1. Темперамент -это индивидуальные свойства психики, определяющие динамику психической деятельности человека, особенности поведения и степень уравновешенности реакций на жизненные воздействия. 2.Способности- это индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам личности, но объясняющие быстроту и легкость и	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	жизненных ситуациях и обстоятельствах 3.- это индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, умениям и навыкам личности, но объясняющие быстроту и легкость и приобретения	приобретения. 3.Характер-совокупность устойчивых, индивидуальных особенностей человека, обуславливающих типичные для него способы поведения в определенных жизненных	
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под самоорганизацией? А) Умение подчиняться внешним обстоятельствам Б) Способность самостоятельно управлять своей деятельностью и временем В) Способность к коллективной работе Г) Умение следовать инструкциям	Б) Способность самостоятельно управлять своей деятельностью и временем. Самоорганизация предполагает умение ставить цели, планировать, контролировать и корректировать свою деятельность без внешнего принуждения.	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите методы самоорганизации и их содержание: А) Планирование 1) Распределение задач по важности и срочности Б) Приоритизация 2) Составление плана действий на определённый период В) Самоконтроль 3) Проверка и оценка результатов своей деятельности	А-2, Б-1, В-3	Основы самоорганизации и самообразования
8	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы самоорганизации: А) Постановка цели Б) Планирование деятельности В) Реализация плана Г) Самоконтроль и коррекция	А-Б-В-Г	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие приёмы тайм-менеджмента используются для эффективного управления временем? А) Матрица Эйзенхауэра Б) Принцип Парето В) Многозадачность Г) Планирование по методу SMART Д) Все перечисленные	Д. В тайм-менеджменте используются матрица Эйзенхауэра, принцип Парето, метод SMART, а также другие техники. Многозадачность часто снижает эффективность, но также может использоваться в определённых ситуациях.	Основы самоорганизации и самообразования
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды самообразования и их содержание: А) Профессиональное самообразование 1) Изучение иностранных языков Б) Общекультурное самообразование 2) Повышение квалификации по профессии В) Личностное самообразование 3) Развитие памяти, внимания, мышления	А-2, Б-1, В-3	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой возрастной период характеризуется ведущей деятельностью — учебной? А) Дошкольный возраст Б) Младший школьный возраст В) Подростковый возраст Г) Юношеский возраст	Б) Младший школьный возраст. В младшем школьном возрасте ведущей деятельностью становится учение, которое определяет основные психические новообразования возраста.	Психология развития и возрастная психология
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите возрастные периоды и их ведущую деятельность: А) Дошкольный возраст 1) Учебная деятельность Б) Младший школьный возраст 2) Игра В) Подростковый возраст 3) Общение со сверстниками	А-2, Б-1, В-3	Психология развития и возрастная психология
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности возрастные	А-Б-В-Г-Д	Психология развития и возрастная психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	периоды: А) Младенчество Б) Раннее детство В) Дошкольный возраст Г) Младший школьный возраст Д) Подростковый возраст		
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие новообразования характерны для подросткового возраста? А) Чувство взрослости Б) Произвольность психических процессов В) Развитие самосознания Г) Формирование мировоззрения Д) Все перечисленные	Д. В подростковом возрасте формируются чувство взрослости, самосознание, мировоззрение, развивается произвольность психических процессов и другие новообразования.	Психология развития и возрастная психология
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите кризисы возрастного развития и их содержание: А) Кризис 3 лет 1) Кризис идентичности Б) Кризис 7 лет 2) Кризис «я	А-2, Б-3, В-1	Психология развития и возрастная психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	сам» В) Кризис подросткового возраста 3) Кризис потери непосредственности		
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью практикума по саморазвитию? А) Формирование навыков самопознания и саморазвития Б) Обучение иностранным языкам В) Проведение научных исследований Г) Организация досуга	А) Формирование навыков самопознания и саморазвития. Практикум направлен на развитие у студентов способности к самопознанию, самоанализу и саморазвитию, что необходимо для профессионального и личностного роста.	Практикум по саморазвитию
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы самопознания и их содержание: А) Самонаблюдение 1) Анализ своих поступков и их причин Б) Рефлексия 2) Наблюдение за своими мыслями и чувствами	А-2, Б-3, В-1	Практикум по саморазвитию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Самоанализ 3) Осмысление своих действий и их последствий		
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы саморазвития: А) Самопознание Б) Постановка целей саморазвития В) Реализация программы саморазвития Г) Самооценка результатов	А-Б-В-Г	Практикум по саморазвитию
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие барьеры могут препятствовать саморазвитию личности? А) Отсутствие мотивации Б) Страх неудачи В) Поддержка близких Г) Лень Д) Все перечисленные	А, Б, Г. Основными барьерами саморазвития являются отсутствие мотивации, страх неудачи, лень, а также отсутствие знаний и навыков. Поддержка близких, наоборот, способствует саморазвитию.	Практикум по саморазвитию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите техники саморазвития и их содержание: А) Ведение дневника 1) Регулярная запись своих мыслей и достижений Б) Медитация 2) Практика концентрации и расслабления В) Аффирмации 3) Позитивные утверждения для повышения уверенности	А-1, Б-2, В-3	Практикум по саморазвитию

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

1 семестр	Физическая культура и спорт	2 семестр	Основы лечебной физкультуры

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным средством	А) Физические упражнения. Физические упражнения являются основным специфическим средством физической	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	физической культуры? А) Физические упражнения Б) Закаливание В) Гигиенические факторы Г) Режим дня	культуры, так как именно они обеспечивают развитие физических качеств и формирование двигательных навыков.	
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды физической подготовки и их содержание: А) Общая физическая подготовка 1) Развитие качеств, необходимых для конкретного вида спорта Б) Специальная физическая подготовка 2) Всестороннее развитие физических качеств В) Спортивная подготовка 3) Подготовка к соревнованиям в избранном виде спорта	А-2, Б-1, В-3	Физическая культура и спорт
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы физического воспитания: А) Формирование двигательных	А-Б-В-Г	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	навыков Б) Развитие физических качеств В) Совершенствование двигательных навыков Г) Поддержание физической подготовленности		
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие физические качества развиваются в процессе физической подготовки? А) Сила Б) Быстрота В) Выносливость Г) Гибкость Д) Все перечисленные	Д. В процессе физической подготовки развиваются сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и другие физические качества.	Физическая культура и спорт
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите зоны интенсивности физических нагрузок и их характеристику: А) Аэробная зона 1) Работа большой мощности, ЧСС 150-180 уд/мин Б) Смешанная зона 2) Работа умеренной мощности, ЧСС 120-150 уд/мин В) Анаэробная	А-2, Б-1, В-3	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	зона 3) Работа максимальной мощности, ЧСС выше 180 уд/мин		
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под здоровым образом жизни? А) Отсутствие вредных привычек Б) Система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья В) Регулярные занятия спортом Г) Правильное питание	Б) Система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Здоровый образ жизни включает в себя не только отсутствие вредных привычек и занятия спортом, но и позитивное отношение к жизни, рациональное питание, режим труда и отдыха.	Физическая культура и спорт
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите компоненты здорового образа жизни и их содержание: А) Рациональное питание 1) Соблюдение режима дня Б) Физическая активность 2) Сбалансированное потребление белков, жиров, углеводов В)	А-2, Б-3, В-1	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Личная гигиена 3) Регулярные занятия физическими упражнениями		
8	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы формирования здорового образа жизни: А) Осознание необходимости здорового образа жизни Б) Формирование мотивации В) Освоение навыков здорового поведения Г) Закрепление привычек	А-Б-В-Г	Физическая культура и спорт
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие факторы влияют на здоровье человека? А) Наследственность Б) Образ жизни В) Окружающая среда Г) Уровень здравоохранения Д) Все перечисленные	Д. На здоровье человека влияют наследственность, образ жизни, состояние окружающей среды и уровень развития здравоохранения.	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды самоконтроля и их содержание: А) Врачебный контроль 1) Самостоятельное наблюдение за своим состоянием Б) Педагогический контроль 2) Медицинское обследование В) Самоконтроль 3) Наблюдение за влиянием физических нагрузок	А-2, Б-3, В-1	Физическая культура и спорт
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью лечебной физической культуры? А) Достижение спортивных результатов Б) Восстановление здоровья и трудоспособности В) Развитие силы Г) Обучение новым движениям	Б) Восстановление здоровья и трудоспособности. Лечебная физическая культура направлена на восстановление нарушенных функций организма, rehabilitation и профилактику осложнений.	Основы лечебной физкультуры
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите средства лечебной физической	А-2, Б-1, В-3	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	культуры и их содержание: А) Физические упражнения 1) Воздействие природными факторами Б) Естественные факторы природы 2) Специально организованные движения В) Массаж 3) Механическое воздействие на ткани		
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации с использованием ЛФК: А) Оценка функционального состояния Б) Составление программы ЛФК В) Проведение занятий ЛФК Г) Оценка эффективности	А-Б-В-Г	Основы лечебной физкультуры
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие принципы лежат в основе лечебной физической культуры? А)	Д. ЛФК основывается на принципах индивидуального подхода, систематичности, постепенности,	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Индивидуальный подход Б) Систематичность В) Постепенность Г) Сознательность Д) Все перечисленные	сознательности и активности, а также других дидактических принципах.	
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите формы ЛФК и их содержание: А) Утренняя гигиеническая гимнастика 1) Комплекс упражнений для общего укрепления организма Б) Лечебная гимнастика 2) Специально подобранные упражнения для лечения В) Дозированная ходьба 3) Естественное движение с лечебной целью	А-1, Б-2, В-3	Основы лечебной физкультуры
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под физической реабилитацией? А) Восстановление физической работоспособности средствами физической	А) Восстановление физической работоспособности средствами физической культуры. Физическая реабилитация направлена на восстановление нарушенных двигательных функций и физической	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	культуры Б) Медикаментозное лечение В) Хирургическое вмешательство Г) Психотерапия	работоспособности с помощью физических упражнений и других средств.	
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите периоды ЛФК и их задачи: А) Вводный период 1) Восстановление нарушенных функций Б) Основной период 2) Подготовка организма к нагрузкам В) Заключительный период 3) Закрепление достигнутых результатов	А-2, Б-1, В-3	Основы лечебной физкультуры
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы физической реабилитации: А) Щадящий режим Б) Тонизирующий режим В) Тренирующий режим Г) Восстановительный режим	А-Б-В-Г	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие заболевания являются показаниями для применения ЛФК? А) Заболевания сердечно-сосудистой системы Б) Заболевания опорно-двигательного аппарата В) Заболевания дыхательной системы Г) Острые инфекционные заболевания Д) Все перечисленные	А, Б, В. ЛФК применяется при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы и других. Острые инфекционные заболевания являются противопоказанием для ЛФК.	Основы лечебной физкультуры
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы ЛФК и их характеристику: А) Гимнастический метод 1) Дозированное выполнение упражнений Б) Игровой метод 2) Использование подвижных игр В) Соревновательный метод 3) Соревновательная форма занятий	А-1, Б-2, В-3	Основы лечебной физкультуры

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Карта формирования компетенции

1 семестр	Безопасность жизнедеятельности		
-----------	--------------------------------	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какому виду по воздействию на организм человека относится вещество асбест по нозологической классификации 1. мутагены 2. фибриногены 3. сенсibilizаторы 4. канцерогены	ОТВЕТ: 2. фибриногены ОБОСНОВАНИЕ: асбест вызывает рубцевание слизистой легких, то есть фиброз тканей.	Безопасность жизнедеятельности
2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Назовите способы заражения дизентерией. Выберите варианты из возможных механизмов передачи инфекционного заболевания: 1. оральный 2. дермальный 3. парентеральный 4. ингаляционный 5. фекальный	ОТВЕТ: 1. оральный. 5. фекальный ОБОСНОВАНИЕ: эти механизмы передачи служат способом заражения дизентерией -- через рот (при несоблюдении личной гигиены / грязные руки, с инфицированными продуктами питания, водой).	Безопасность жизнедеятельности
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ДТП водитель повредил руку, из раны вытекает	Вид кровотечения: артериальное. Первая помощь: выше области раны нужно	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	кровь ярко-алого цвета. Какой вид кровотечения у пострадавшего? Каков алгоритм оказания первой помощи?	наложить жгут, предварительно обернув кожу на месте наложения жгута какой-либо тканью. ЭЛЕМЕНТЫ ОТВЕТА: 1. артериальное кровотечение; 2. жгут; 3. ткань под жгутом.	
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Чрезвычайные ситуации классифицируются по административно-территориальному делению (масштаб распространения) К какому виду чрезвычайных ситуаций относится «взрыв аппаратной установки на предприятии, с выходом факторов взрыва за пределы территории предприятия (пострадали жилые дома вокруг (вылетели стекла)»? 1. локальная 2. муниципальная 3. региональная 4. федеральная	ОТВЕТ: 2. муниципальная ОБОСНОВАНИЕ: чрезвычайная ситуация муниципального характера распространяется на территорию муниципального образования (в данном случае вышла за пределы объекта и затронула территорию города).	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В лаборатории при выполнении химического исследования лаборант выронил колбу с кислотой и содержимое попало на открытую часть ноги. У человека следующие симптомы: сильная, жгучая боль, покраснение кожи и отек. Какие действия нужно предпринять для оказания ему первой помощи? 1. промыть область ожога 1-2% раствором пищевой соды 2. протереть область ожога спиртовым раствором 3. наложить сухую повязку 4. протереть область ожога жироподобным веществом	ОТВЕТ: 1. промыть область ожога водой с содой. 3.наложить повязку. ОБОСНОВАНИЕ: участок ожога промыть 1-2% раствором пищевой соды, тем самым нейтрализовав действие кислоты, наложить повязку/забинтовать. Нельзя воздействовать на область ожога спиртом и жиром (образуется плотная корка).	Безопасность жизнедеятельности
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. У электрика от удара источника промышленного тока, произошло сильное покраснение рук, с отечностью, сильной болью и волдырями. Какой вид травмы у спортсмена? Назовите степень поражения фактором (по описанию в тексте) и средство оказания первой помощи.	Вид травмы: Ожог. Специфический признак: Ожог 2 степени. Первая помощь: охладить место ожога под струей воды, закрыть обычной чистой повязкой, наложить	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		сверху повязки сухой холод, например лед в пакете. ЭЛЕМЕНТЫ ОТВЕТА: 1. степень ожога 2; 2. наложение повязки; 3. охлаждение под струей воды 4. применение холода.	
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. У какого типа противогаза, у которого нет переговорного устройства 1.ГП-5 2.ГП-7 3.ГП-5м 4.ГП-7ВМ	Ответ: 1. ГП-5.и ОБОСНОВАНИЕ: так как противогаз выполнен из шлем-маски, клапанов вдоха и выдоха, фильтрующей коробки и очкового узла.	Безопасность жизнедеятельности
8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В мерах предосторожности при ликвидации последствий разлития каких веществ применяется код экстренных мер 5	ОТВЕТ: 1. аммиак, 2. хлор. ОБОСНОВАНИЕ: цифра 5 обозначает предотвратить попадание в сточные воды, что	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Выберите несколько верных вариантов 1.аммиак 2.хлор 3.метилловый спирт 4.метан	необходимо выполнить в случае ликвидации аварийного выброса и аммиака и хлора.	
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Установите соответствие марки фильтр-коробки для противогаса и возможные типы противогасов и средств защиты кожи (костюм), в случае химической аварии с распространением аммиака	Необходимо использование фильтр-коробки зеленого цвета с маркировкой К, противогаз ГП-5, ГП-7, ГП-7ВМ, легкий защитный костюм - 1	Безопасность жизнедеятельности
10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для тушения пожара в классе школы с использованием компьютеров, спользуется какой из предложенных видов огнетушителей? 1.водный 2.порошковый 3.углекислотный 4.хладоновый	ОТВЕТ: 3. углекислотный ОБОСНОВАНИЕ: не токсичен для окружающих и не портит оборудование	Безопасность жизнедеятельности
11	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Водный	ОТВЕТ: 1. бумага. 2. древесина. ОБОСНОВАНИЕ:	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	огнетушитель может применяться для каких типов пожара? Выберите подходящие варианты 1.горит бумага 2. горит проводка 3. горит древесина 4. горит бензин	вода будет эффективным средством тушения при горении таких горючих веществ как бумага и древесина, оказывая охлаждающий эффект на зону горения, снижая температуру в ней, тем самым прекращая горение.	
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие службы РСЧС можно вызвать по номеру 01	ОТВЕТ: по номеру 01 можно вызвать: 1. государственную противопожарную службу 2.подразделения МВД. 3. службу медицины катастроф. 4.газовую службу 5. службу "Антитеррор" 6. поисково-спасательную службу. ОБОСНОВАНИЕ: все	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		перечисленные службы относятся к первому эшелону по выезду в зону ЧС	
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какому виду органов управления РСЧС относится НЦУКС (национальный центр управления в кризисных ситуациях) 1.постоянно-действующие 2.повседневные 3.координационные	ОТВЕТ: 2. повседневные ОБОСНОВАНИЕ: занимаются мониторингом ситуаций и сбором информации для постоянно-действующих и координационных органов управления РСЧС.	Безопасность жизнедеятельности
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В результате ДТП перевернулся бензовоз и из бака цистерны стала вытекать какая то жидкость на землю, чувствуется резкий запах, вокруг у людей начался сильный кашель и резь в глазах. Что за жидкость вылилась и какие действия согласно коду экстренных мер (назвать) нужно	Ответ: 2 хлор. 4 25КЭ. ОБОСНОВАНИЕ: Бензовоз перевозил хлор, он имеет едкий запах и оказывает раздражающее и прижигающее действие на дыхательные органы людей. 25КЭ	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	предпринять сотрудникам МЧС, вызванным на место аварии 1.345КЭ 2.хлор 3. аммиак 4.25КЭ	обозначает код экстренных мер для ликвидации аварии с разлитием хлора. ЭЛЕМЕНТЫ ОТВЕТА: 2- поливать место разлива водяными струями 5 - предотвратить попадание вещества в сточные воды, К - использовать защитный костюм и средства защиты органов дыхания, Э - эвакуация населения с данного участка.	
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. С 1 сентября в дисциплину ОБЖ (ОБЗР) входят 3 обязательных раздела, назовите их и обоснуйте свой ответ	ОТВЕТ: 1 безопасность жизнедеятельности. 2. первая медицинская помощь. 3. военная подготовка. ОБОСНОВАНИЕ: в связи с изменением мировой	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		обстановки и участием России в военной операции, вновь возникла необходимость обучения подрастающего поколения военной подготовке с основами тактической медицины	
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Назовите правильную очередность действия при оказании первой помощи при открытом переломе нижней конечности 1.приложить холод 2. зафиксировать место перелома шинами 3. находиться рядом с пострадавшим 4. дать обезболивающее 5. наложить повязку	ОТВЕТ: 5,2,3,4,3. Для эффективности оказания первой медицинской помощи при открытом переломе необходимо: наложить повязку на место перелома, зафиксировать нижнюю конечность шинами, приложить холод для профилактики отека, дать обезболивающее для	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		профилактики болевого шока и находиться рядом с пострадавшим для контроля за возможным ухудшением его состояния (потери сознания, чтобы придать ему устойчивое боковое положение)	
17	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие маркой фильтр-коробки для противогаса и его характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Цвет фильтр-коробки: А. Зеленая Б. Коричневая В. Серая Г. Фиолетовая Вещество, для защиты от которого предназначена фильтр-коробка: 1. хлор 2. органические, полициклические углеводороды 3. угарный газ 4. аммиак	А4 Б2 В1 Г3	Безопасность жизнедеятельности
18	Прочитайте текст и установите последовательность. При надевании противогаса ГП-5 укажите верную	ОТВЕТ: 3,4,2,5,1. Для эффективной работы	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	последовательность действия и обоснуйте ваши действия 1.выдох 2. надеть шлем-маску 3. достать из сумки противогаз 4. вдох 5.выход в зону заражения	противогаза ГП-5 необходимо перед надеванием средства защиты вдохнуть воздух, надеть шлем-маску, затем произвести выдох для активации фильтрующих элементов в фильтрующей коробке.	
19	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом ЧС по масштабу и тяжести последствий и его характеристикой. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Характеристика ЧС: А. Территория всей РФ, пострадавших более 500 человек, ущерб более 500млн Б. Территория организации, пострадавших не более 10 человек, ущерб до 100тыс.рублей В. Территория субъекта РФ, пострадавших от 50 до 500 человек, ущерб от 5 млн. до 500 млн. рублей Г. Территория	А3 Б1 В4 Г2	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	административной территориальной единицы (город, поселение), пострадавших от 10 до 50 человек, ущерб до 5 млн. рублей Вид ЧС: 1. локальная 2. муниципальная 3. федеральная 4. региональная		
20	Прочитайте текст и установите последовательность. Любая чрезвычайная ситуация (ЧС) развивается в определенной последовательности, составьте ее из приведенных ниже компонентов 1. собственно ЧС 2. негативный фактор 3. источник опасности	ОТВЕТ: 2,3,1	Безопасность жизнедеятельности

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач

УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Карта формирования компетенции

6 семестр	Экономические основы в социальной работе		
-----------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным источником финансирования социальной работы в Российской Федерации? А) Частные пожертвования Б)	Б) Государственный бюджет. В Российской Федерации основным источником финансирования социальной	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Государственный бюджет В) Международные гранты Г) Средства предприятий	работы являются средства государственного бюджета различных уровней, что обеспечивает гарантированное предоставление социальных услуг населению.	
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды ресурсов и их содержание: А) Финансовые ресурсы 1) Кадры специалистов, их квалификация Б) Кадровые ресурсы 2) Денежные средства, используемые для реализации социальных программ В) Информационные ресурсы 3) Базы данных, аналитические материалы, статистическая информация	А-2, Б-1, В-3	Экономические основы в социальной работе
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы экономического планирования в социальной работе: А)	А-Б-В-Г	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Определение потребностей в ресурсах Б) Оценка имеющихся ресурсов В) Распределение ресурсов Г) Контроль за использованием ресурсов		
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие виды ресурсов могут быть использованы в социальной работе? А) Финансовые Б) Информационные В) Административные Г) Личностные Д) Все перечисленные	Д. В социальной работе используются все перечисленные виды ресурсов: финансовые, информационные, административные, личностные, а также кадровые, материальные, временные и другие.	Экономические основы в социальной работе
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы оценки ресурсов и их содержание: А) Экономические методы 1) Оценка стоимости ресурсов Б) Статистические методы 2) Анализ количественных данных	А-1, Б-2, В-3	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Экспертные методы 3) Оценка на основе мнений специалистов		
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под эффективностью социальной работы? А) Соотношение затрат и результатов Б) Количество обслуженных клиентов В) Сумма выделенных средств Г) Количество сотрудников	А) Соотношение затрат и результатов. Эффективность социальной работы определяется как отношение достигнутых результатов к затраченным ресурсам, что позволяет оценить целесообразность и результативность деятельности.	Экономические основы в социальной работе
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды эффективности и их содержание: А) Экономическая эффективность 1) Достижение социальных целей Б) Социальная эффективность 2) Соотношение затрат и	А-2, Б-1, В-3	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	результатов В) Социально-экономическая эффективность 3) Комплексная оценка результатов		
8	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оценки эффективности социальной работы: А) Определение критериев эффективности Б) Сбор данных о результатах В) Сравнение результатов с затратами Г) Формулировка выводов	А-Б-В-Г	Экономические основы в социальной работе
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие показатели используются для оценки эффективности социальной работы? А) Количество обслуженных клиентов Б) Удовлетворённость клиентов В) Стоимость услуг Г) Динамика 解决问题 Д) Все перечисленные	Д. Для оценки эффективности социальной работы используются количественные и качественные показатели: количество обслуженных клиентов, их удовлетворённость, стоимость услуг, динамика решения проблем и другие.	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите источники финансирования и их содержание: А) Бюджетные средства 1) Средства от предпринимательской деятельности Б) Внебюджетные средства 2) Ассигнования из федерального и регионального бюджетов В) Благотворительные взносы 3) Добровольные пожертвования организаций и граждан	А-2, Б-1, В-3	Экономические основы в социальной работе
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под социально ориентированной экономикой? А) Экономика, ориентированная на максимизацию прибыли Б) Экономика, обеспечивающая социальную защиту и справедливость В) Экономика, основанная на государственном регулировании Г) Экономика, ориентированная на экспорт	Б) Экономика, обеспечивающая социальную защиту и справедливость. Социально ориентированная экономика предполагает сочетание рыночных механизмов с государственным регулированием для обеспечения достойного уровня	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		жизни и социальной защиты населения.	
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите экономические категории и их содержание: А) Прожиточный минимум 1) Стоимость минимального набора благ и услуг, необходимых для жизнедеятельности Б) Минимальный размер оплаты труда 2) Установленный законом минимальный уровень оплаты труда В) Потребительская корзина 3) Набор товаров и услуг, обеспечивающих жизнедеятельность человека	А-1, Б-2, В-3	Экономические основы в социальной работе
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы формирования бюджета социальной программы: А) Определение целей и задач программы Б) Расчёт необходимых ресурсов В) Определение источников финансирования Г) Утверждение бюджета	А-Б-В-Г	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы экономического анализа используются в социальной работе? А) Анализ затрат и результатов Б) Сравнительный анализ В) SWOT-анализ Г) Все перечисленные	Г. В социальной работе используются различные методы экономического анализа: анализ затрат и результатов, сравнительный анализ, SWOT-анализ, экспертные оценки и другие.	Экономические основы в социальной работе
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды затрат и их содержание: А) Прямые затраты 1) Расходы на оплату труда специалистов Б) Косвенные затраты 2) Расходы на коммунальные услуги В) Накладные расходы 3) Административно-управленческие расходы	А-1, Б-2, В-3	Экономические основы в социальной работе
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным критерием экономической эффективности социальной работы? А) Максимизация прибыли Б)	Б) Достижение социального эффекта при оптимальных затратах. Экономическая эффективность социальной	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Достижение социального эффекта при оптимальных затратах В) Минимизация затрат Г) Увеличение количества услуг	работы оценивается по соотношению достигнутого социального результата и затраченных ресурсов.	
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды планирования и их содержание: А) Стратегическое планирование 1) Определение долгосрочных целей и приоритетов Б) Тактическое планирование 2) Определение среднесрочных задач В) Оперативное планирование 3) Решение текущих задач	А-1, Б-2, В-3	Экономические основы в социальной работе
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы финансового планирования в социальной работе: А) Анализ текущего финансового состояния Б) Прогнозирование доходов и расходов В) Составление финансового плана Г) Контроль за исполнением плана	А-Б-В-Г	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие принципы лежат в основе экономической деятельности в социальной работе? А) Эффективность Б) Экономичность В) Целевое использование средств Г) Все перечисленные	Г. Экономическая деятельность в социальной работе основывается на принципах эффективности, экономичности, целевого использования средств, а также законности и ответственности.	Экономические основы в социальной работе
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды контроля и их содержание: А) Предварительный контроль 1) Контроль в процессе деятельности Б) Текущий контроль 2) Контроль до начала деятельности В) Заключительный контроль 3) Контроль по завершении деятельности	А-2, Б-1, В-3	Экономические основы в социальной работе

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере

УК-10.1 На основе понимания сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения способен определять проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в общественной жизни и профессиональной сфере

УК-10.2 На основе знаний антикоррупционного законодательства, нормативно-правовой базы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом способен предлагать мероприятия по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере

Карта формирования компетенции

5 семестр	Правовое обеспечение социальной работы		
-----------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под коррупцией? А)	А) Злоупотребление служебным положением в личных целях. Коррупция — это использование должностным лицом	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Злоупотребление служебным положением в личных целях Б) Нарушение трудовой дисциплины В) Невыполнение должностных обязанностей Г) Конфликт интересов	своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.	
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды коррупционных правонарушений и их содержание: А) Взятка 1) Получение должностным лицом денег за действия в интересах дающего Б) Злоупотребление должностными полномочиями 2) Использование полномочий вопреки интересам службы В) Коммерческий подкуп 3) Незаконная передача денег руководителю организации	А-1, Б-2, В-3	Правовое обеспечение социальной работы
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной	А-Б-В-Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	последовательности этапы противодействия коррупции в организации: А) Выявление коррупционных рисков Б) Разработка антикоррупционной политики В) Реализация антикоррупционных мероприятий Г) Мониторинг и оценка эффективности		
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие меры противодействия коррупции применяются в Российской Федерации? А) Антикоррупционная экспертиза правовых актов Б) Декларирование доходов государственных служащих В) Ужесточение наказания за коррупционные преступления Г) Все перечисленные	Г. В Российской Федерации применяются различные меры противодействия коррупции: антикоррупционная экспертиза, декларирование доходов, ужесточение ответственности, а также профилактические и просветительские мероприятия.	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите нормативно-правовые акты и их содержание: А) ФЗ «О противодействии коррупции» 1) Основные принципы противодействия коррупции Б) Уголовный кодекс РФ 2) Ответственность за коррупционные преступления В) Трудовой кодекс РФ 3) Урегулирование конфликта интересов	А-1, Б-2, В-3	Правовое обеспечение социальной работы
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под экстремизмом? А) Приверженность крайним взглядам и методам действий Б) Политическая деятельность В) Религиозная деятельность Г) Культурная деятельность	А) Приверженность крайним взглядам и методам действий. Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и мерам, включая насильственные действия, направленные на подрыв общественной безопасности.	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды экстремизма и их содержание: А) Политический экстремизм 1) Использование религиозных учений для оправдания насилия Б) Религиозный экстремизм 2) Крайние политические взгляды и действия В) Националистический экстремизм 3) Пропаганда национального превосходства	А-2, Б-1, В-3	Правовое обеспечение социальной работы
8	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы профилактики экстремизма в молодёжной среде: А) Выявление групп риска Б) Проведение профилактических мероприятий В) Оценка эффективности Г) Корректировка программ	А-Б-В-Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие меры противодействия экстремизму применяются в Российской Федерации? А) Запрет экстремистских организаций Б) Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность В) Профилактическая работа с молодёжью Г) Все перечисленные	Г. В Российской Федерации применяются меры по запрету экстремистских организаций, установлена уголовная ответственность за экстремистскую деятельность, проводится профилактическая работа.	Правовое обеспечение социальной работы
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды терроризма и их содержание: А) Политический терроризм 1) Действия, направленные на устрашение населения Б) Религиозный терроризм 2) Террористические акты под религиозными лозунгами В) Кибертерроризм 3) Атаки на компьютерные системы и сети	А-1, Б-2, В-3	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным принципом противодействия терроризму в РФ? А) Приоритет мер предупреждения Б) Приоритет силовых методов В) Анонимность Г) Отсутствие наказания	А) Приоритет мер предупреждения. В Российской Федерации противодействие терроризму основывается на принципе приоритета мер предупреждения, а также сотрудничестве государства с общественными организациями.	Правовое обеспечение социальной работы
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите уровни террористической опасности и их характеристику: А) Повышенный («синий») 1) Непосредственная угроза теракта Б) Высокий («жёлтый») 2) Подтверждённая информация о теракте В) Критический («красный») 3) Возможная угроза теракта	А-3, Б-1, В-2	Правовое обеспечение социальной работы
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной	А-Б-В-Г	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	последовательности действия при обнаружении подозрительного предмета: А) Не трогать предмет Б) Сообщить в правоохранительные органы В) Организовать эвакуацию людей Г) Оцепить территорию		
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при угрозе террористического акта? А) Избегать мест массового скопления людей Б) Быть внимательным к подозрительным предметам В) Сообщать о подозрительных лицах Г) Все перечисленные	Г. При угрозе террористического акта необходимо соблюдать меры безопасности: избегать мест массового скопления людей, быть внимательным к подозрительным предметам, сообщать о подозрительных лицах и предметах в правоохранительные органы.	Правовое обеспечение социальной работы
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите субъекты противодействия терроризму и их функции: А) Федеральная	А-1, Б-2, В-3	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	служба безопасности 1) Борьба с терроризмом Б) Министерство внутренних дел 2) Охрана общественного порядка В) Национальный антитеррористический комитет 3) Координация деятельности		
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под конфликтом интересов? А) Личная заинтересованность, влияющая на исполнение должностных обязанностей Б) Спор между сотрудниками В) Разногласия с руководством Г) Несогласие с политикой организации	А) Личная заинтересованность, влияющая на исполнение должностных обязанностей. Конфликт интересов — ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей.	Правовое обеспечение социальной работы
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите способы урегулирования конфликта интересов и их содержание: А) Отвод 1) Отказ	А-2, Б-1, В-3	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	от личной заинтересованности Б) Самоотвод 2) Отстранение от участия в принятии решения В) Изменение должностных обязанностей 3) Пересмотр круга обязанностей		
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы урегулирования конфликта интересов: А) Выявление конфликта интересов Б) Оценка степени конфликта В) Выбор способа урегулирования Г) Реализация решения	А-Б-В-Г	Правовое обеспечение социальной работы
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие обязанности возлагаются на государственных служащих в сфере противодействия коррупции? А)	Г. На государственных служащих возлагаются обязанности по декларированию доходов, уведомлению о склонении к коррупции, урегулированию конфликта интересов и другие.	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Декларирование доходов Б) Уведомление о склонении к коррупции В) Урегулирование конфликта интересов Г) Все перечисленные		
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды ответственности за коррупционные правонарушения и их содержание: А) Уголовная ответственность 1) Лишение свободы, штраф Б) Административная ответственность 2) Дисквалификация, штраф В) Дисциплинарная ответственность 3) Замечание, выговор, увольнение	А-1, Б-2, В-3	Правовое обеспечение социальной работы

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.4 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

Карта формирования компетенции

3 семестр	Профессионально-этические основы социальной работы	4 семестр	Современные информационные технологии
			Основы математической обработки информации

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под информационными технологиями? А) Совокупность методов и средств обработки информации Б) Компьютерные игры В) Социальные сети Г) Программное обеспечение	А) Совокупность методов и средств обработки информации. Информационные технологии — это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединённых в технологический процесс для сбора, обработки, хранения, передачи и представления информации.	Современные информационные технологии
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды информационных технологий и их содержание: А) Технологии сбора информации 1) Обработка и анализ данных Б) Технологии обработки информации 2) Поиск и накопление данных В) Технологии представления информации 3) Визуализация и вывод данных	А-2, Б-1, В-3	Современные информационные технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы работы с информацией: А) Сбор информации Б) Обработка информации В) Хранение информации Г) Передача информации	А-Б-В-Г	Современные информационные технологии
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие программные средства используются для обработки текстовой информации? А) Текстовые редакторы Б) Электронные таблицы В) Графические редакторы Г) Все перечисленные	А. Для обработки текстовой информации используются текстовые редакторы (Microsoft Word, LibreOffice Writer и др.). Электронные таблицы предназначены для обработки числовой информации, графические редакторы — для графической.	Современные информационные технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите программные продукты и их назначение: А) Microsoft Excel 1) Создание презентаций Б) Microsoft PowerPoint 2) Работа с электронными таблицами В) Microsoft Access 3) Управление базами данных	А-2, Б-1, В-3	Современные информационные технологии
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под информационной безопасностью? А) Защита информации от несанкционированного доступа Б) Защита компьютера от вирусов В) Защита сети Интернет Г) Защита программного обеспечения	А) Защита информации от несанкционированного доступа. Информационная безопасность — это состояние защищённости информации и её носителей от негативных воздействий, приводящих к нарушению конфиденциальности, целостности или доступности информации.	Современные информационные технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды информационных угроз и их содержание: А) Утечка информации 1) Несанкционированный доступ к данным Б) Компьютерный вирус 2) Вредоносная программа В) Хакерская атака 3) Целенаправленное воздействие на систему	А-1, Б-2, В-3	Современные информационные технологии
8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под вариационным рядом? А) Ряд чисел, расположенных в порядке возрастания Б) Совокупность значений признака, упорядоченных по величине В) График распределения Г) Таблица данных	Б) Совокупность значений признака, упорядоченных по величине. Вариационный ряд — это статистический ряд, представляющий собой упорядоченное по величине распределение единиц совокупности по какому-либо признаку.	Основы математической обработки информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите статистические показатели и их характеристики: А) Мода 1) Наиболее часто встречающееся значение Б) Медиана 2) Значение, делящее ряд пополам В) Средняя арифметическая 3) Сумма всех значений, делённая на их количество	А-1, Б-2, В-3	Основы математической обработки информации
10	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы статистической обработки данных: А) Составление вариационного ряда Б) Расчёт средних величин В) Определение показателей вариации Г) Формулировка выводов	А-Б-В-Г	Основы математической обработки информации
11	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие показатели относятся к показателям вариации? А) Размах Б)	А, Б, В. К показателям вариации относятся размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение,	Основы математической обработки информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Дисперсия В) Среднее квадратическое отклонение Г) Мода Д) Все перечисленные	коэффициент вариации. Мода и медиана — структурные средние.	
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы статистического анализа и их содержание: А) Корреляционный анализ 1) Выявление взаимосвязи между признаками Б) Регрессионный анализ 2) Определение формы зависимости В) Дисперсионный анализ 3) Оценка влияния факторов на результат	А-1, Б-2, В-3	Основы математической обработки информации
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под выборочным наблюдением? А) Наблюдение за всеми единицами совокупности Б) Наблюдение за частью единиц совокупности В) Наблюдение за одной единицей Г) Наблюдение за двумя единицами	Б) Наблюдение за частью единиц совокупности. Выборочное наблюдение — это статистическое наблюдение, при котором обследуется часть единиц изучаемой	Основы математической обработки информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		совокупности, отобранная по определённым правилам.	
14	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы проверки статистических гипотез: А) Формулировка нулевой и альтернативной гипотез Б) Выбор уровня значимости В) Расчёт статистического критерия Г) Принятие решения	А-Б-В-Г	Основы математической обработки информации
15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом профессиональной этики социальной работы? А) Моральные нормы и принципы профессиональной деятельности Б) Правовые нормы В) Экономические отношения Г) Политические взгляды	А) Моральные нормы и принципы профессиональной деятельности. Профессиональная этика социальной работы изучает моральные аспекты профессиональной деятельности, включая	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		ценности, принципы и нормы поведения социального работника.	
16	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите этические принципы социальной работы и их содержание: А) Принцип конфиденциальности 1) Уважение достоинства клиента Б) Принцип гуманизма 2) Сохранение тайны информации о клиенте В) Принцип ответственности 3) Ответственность за результаты своей деятельности	А-2, Б-1, В-3	Профессионально-этические основы социальной работы
17	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы этического анализа профессиональной ситуации: А) Выявление этической проблемы Б) Анализ альтернативных решений В) Принятие этического решения Г) Оценка последствий	А-Б-В-Г	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие качества должны быть присущи социальному работнику? А) Эмпатия Б) Толерантность В) Ответственность Г) Все перечисленные	Г. Социальному работнику должны быть присущи эмпатия, толерантность, ответственность, тактичность, гуманность и другие профессионально значимые качества.	Профессионально-этические основы социальной работы
19	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этические кодексы и их содержание: А) Кодекс этики социального работника 1) Основные принципы и нормы поведения Б) Профессиональный стандарт 2) Требования к квалификации В) Должностная инструкция 3) Конкретные обязанности специалиста	А-1, Б-2, В-3	Профессионально-этические основы социальной работы
20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под этическим конфликтом в социальной работе? А)	А) Противоречие между профессиональными и личными ценностями. Этический	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Противоречие между профессиональными и личными ценностями Б) Спор между коллегами В) Несогласие с клиентом Г) Нарушение дисциплины	конфликт возникает при столкновении профессиональных обязанностей и личных убеждений социального работника.	
21	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы принятия этического решения в социальной работе: А) Осознание этической дилеммы Б) Сбор информации В) Рассмотрение альтернатив Г) Принятие решения и его реализация	А-Б-В-Г	Профессионально-этические основы социальной работы

ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Карта формирования компетенции

1 семестр	Введение в профессию	5 семестр	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
	Теория и история социальной работы		
2 семестр	Психология	6 семестр	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
	Теория и история социальной работы		
3 семестр	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Решающее значение для формирования характера имеет 1.обучение 2.поощрение 3.наказание 4. воспитание	Воспитание. Характер человека формируется в процессе его воспитания в результате взаимодействия биологических и социальных факторов. Воспитывается не абстрактный индивид, а человек с неповторимым генным набором, определяющим не только его биологические особенности (пол, строение тела, цвет глаз и волос и т.д.), но и его задатки и темперамент. Характер можно считать вектором воспитания и генного набора данного человека.	Психология
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основателем какого подхода к развитию психики является Л.С. Выготский? а. Психоаналитического. б.	Выготский Лев Семенович основатель исследовательской традиции в психологии, которая получила название культурно-исторической теории. Выготский понимал смысл своей научной работы как разработку	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Биогенетического. в. Нормативного. г. Культурно-исторического.	учения о «высших психологических» процессах, явлениях, функциях, системах функций, форм поведения и т.п. Исследуя речевое мышление, Выготский по-новому решает проблему локализации высших психологических функций как структурных единиц деятельности мозга. Изучая развитие и распад высших психологических функций на материале детской психологии, дефектологии и психиатрии, Выготский приходит к выводу, что структура сознания -- это «динамическая смысловая система» находящихся в единстве аффективных, волевых и интеллектуальных процессов. Несмотря на то, что обозначение «культурно-историческая теория» лишь однажды встречается в текстах самого Выготского, это название впоследствии	

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		прижилось и среди ряда научных деятелей, позиционировавших себя последователями Выготского.	
3	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Тормозная функция воли, проявляется в двух вариантах	Тормозная функция воли, проявляется в задержке или отказе от действия	Психология
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Соотнесите ведущий психический процесс и этап возрастного развития: 1.память 2. мышление 3. образование понятий, 4. восприятие 1.младший школьник 2. подростковый 3. дошкольный возраст	1.память-дошкольный возраст 2. мышление - младший школьник 3. образование понятий-> подростковый	Психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом изучения дисциплины «Введение в профессию»? А) История социальной работы Б) Сущность и содержание социальной работы как профессиональной деятельности В) Методы психологии Г) Основы экономики	Б) Сущность и содержание социальной работы как профессиональной деятельности. Дисциплина знакомит студентов с основами профессии социального работника, её целями, задачами и направлениями деятельности.	Введение в профессию
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите уровни социальной работы и их содержание: А) Федеральный уровень 1) Работа с конкретным клиентом Б) Региональный уровень 2) Разработка государственной социальной политики В) Микроуровень 3) Реализация социальных программ в субъекте РФ	А-2, Б-3, В-1	Введение в профессию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы становления социальной работы как профессии: А) Возникновение благотворительности Б) Формирование системы социального обеспечения В) Профессионализация социальной работы Г) Развитие социальной работы как научной дисциплины	А-Б-В-Г	Введение в профессию
8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие функции выполняет социальный работник? А) Диагностическая Б) Посредническая В) Карательная Г) Защитная Д) Профилактическая	А, Б, Г, Д. Социальный работник выполняет диагностическую, посредническую, защитную, профилактическую и другие функции. Карательная функция не свойственна социальной работе.	Введение в профессию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под организационно-административной работой в системе социальных служб? А) Управление социальными службами и организация их деятельности Б) Работа с клиентами В) Проведение исследований Г) Обучение студентов	А) Управление социальными службами и организация их деятельности. Организационно-административная работа включает планирование, организацию, координацию и контроль деятельности социальных служб.	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите функции управления и их содержание: А) Планирование 1) Определение целей и задач организации Б) Организация 2) Создание структуры управления В) Контроль 3) Проверка достижения целей	А-1, Б-2, В-3	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы управленческого цикла: А) Определение целей Б) Планирование В) Организация Г) Контроль Д) Корректировка	А-Б-В-Г-Д	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
12	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы управления используются в социальных службах? А) Административные Б) Экономические В) Социально-психологические Г) Все перечисленные	Г. В социальных службах используются административные, экономические и социально-психологические методы управления.	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под	А) Разработка и реализация социальных проектов. Социальное проектирование — это деятельность по созданию и реализации	Социальное проектирование и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	социальным проектированием? А) Разработка и реализация социальных проектов Б) Строительство зданий В) Экономическое планирование Г) Политическая деятельность	социальных проектов, направленных на решение социальных проблем.	моделирование в социальной работе
14	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этапы социального проектирования и их содержание: А) Проблематизация 1) Выявление и анализ социальной проблемы Б) Целеполагание 2) Определение целей и задач проекта В) Реализация 3) Осуществление проекта	А-1, Б-2, В-3	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
15	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы социального проектирования: А) Анализ ситуации Б) Формулировка проблемы В)	А-Б-В-Г-Д	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Постановка целей Г) Разработка мероприятий Д) Реализация и оценка		
16	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются в социальном проектировании? А) Моделирование Б) Прогнозирование В) Экспертные оценки Г) Все перечисленные	Г. В социальном проектировании используются моделирование, прогнозирование, экспертные оценки, мозговой штурм и другие методы.	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является объектом теории социальной работы? А) Только индивиды, нуждающиеся в помощи Б) Социальные отношения и процессы, возникающие в процессе социальной работы В) Только	Б) Социальные отношения и процессы, возникающие в процессе социальной работы. Теория социальной работы изучает закономерности функционирования и развития социальных отношений, а также механизмы социальной защиты и поддержки населения.	Теория и история социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	социальные группы Г) Только государственные учреждения		
18	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этапы истории социальной работы и их содержание: А) Архаический период 1) Формирование системы государственного призрения Б) Средневековый период 2) Родоплеменная и общинная взаимопомощь В) Новое время 3) Становление профессиональной социальной работы	А-2, Б-1, В-3	Теория и история социальной работы
19	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы развития социальной работы как науки: А) Накопление эмпирического опыта Б) Формирование теоретических концепций В)	А-Б-В-Г	Теория и история социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Систематизация знаний Г) Институционализация науки		
20	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие подходы используются в теории социальной работы? А) Системный Б) Деятельностный В) Личностно-ориентированный Г) Все перечисленные	Г. В теории социальной работы используются системный, деятельностный, личностно-ориентированный, комплексный и другие подходы.	Теория и история социальной работы

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

Карта формирования компетенции

3 семестр	Социальная защита и социальное обслуживание населения	4 семестр	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе
	Технологии социальной работы		Технологии социальной работы

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под социально-педагогической деятельностью? А) Деятельность по обучению и воспитанию Б) Деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки В) Деятельность по организации досуга Г) Деятельность по управлению	Б) Деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки. Социально-педагогическая деятельность направлена на оказание помощи в социализации, социальной адаптации и реабилитации личности.	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите направления социально-педагогической деятельности и их содержание: А) Социальная адаптация 1) Приспособление к новым социальным условиям Б) Социальная реабилитация 2) Восстановление утраченных социальных функций В) Социальная профилактика 3) Предупреждение социальных проблем	А-1, Б-2, В-3	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы социально-педагогической деятельности: А) Диагностика ситуации Б) Постановка целей В) Планирование деятельности Г) Реализация Д) Оценка результатов	А-Б-В-Г-Д	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются в социально-педагогической деятельности? А) Беседа Б) Наблюдение В) Убеждение Г) Все перечисленные	Г. В социально-педагогической деятельности используются беседа, наблюдение, убеждение, упражнение, пример и другие методы.	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите формы социально-педагогической работы и их содержание: А) Индивидуальная работа 1) Работа с конкретным клиентом Б) Групповая работа 2) Работа с группой клиентов В) Массовая работа 3) Работа с большими группами людей	А-1, Б-2, В-3	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным документом,	Б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». Данный закон устанавливает правовые,	Социальная защита и социальное

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	регламентирующим социальное обслуживание в РФ? А) Конституция РФ Б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» В) Трудовой кодекс Г) Гражданский кодекс	организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.	обслуживание населения
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите формы социального обслуживания и их содержание: А) Стационарная 1) Обслуживание по месту жительства Б) Полустационарная 2) Круглосуточное проживание В) Надомная 3) Обслуживание в определённое время	А-2, Б-3, В-1	Социальная защита и социальное обслуживание населения
8	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы получения социального обслуживания: А) Обращение гражданина Б) Оценка нуждаемости В)	А-Б-В-Г	Социальная защита и социальное обслуживание населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Составление индивидуальной программы Г) Предоставление услуг		
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие категории граждан имеют право на социальное обслуживание? А) Пожилые люди Б) Инвалиды В) Дети-сироты Г) Все перечисленные	Г. Право на социальное обслуживание имеют пожилые люди, инвалиды, дети-сироты, лица без определённого места жительства и другие категории граждан, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Социальная защита и социальное обслуживание населения
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите учреждения социального обслуживания и их назначение: А) Дом-интернат 1) Обслуживание пожилых и инвалидов Б) Центр социальной помощи семье и детям 2) Помощь семьям и детям В) Социально-реабилитационный центр 3) Реабилитация лиц с ограниченными возможностями	А-1, Б-2, В-3	Социальная защита и социальное обслуживание населения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под технологией социальной работы? А) Совокупность методов и приёмов решения социальных проблем Б) Совокупность технических средств В) Совокупность документов Г) Совокупность учреждений	А) Совокупность методов и приёмов решения социальных проблем. Технология социальной работы — это система методов, приёмов и процедур, направленных на решение социальных проблем клиента.	Технологии социальной работы
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды технологий социальной работы и их содержание: А) Социальная диагностика 1) Выявление проблем клиента Б) Социальная терапия 2) Коррекция поведения В) Социальная профилактика 3) Предупреждение проблем	А-1, Б-2, В-3	Технологии социальной работы
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной	А-Б-В-Г	Технологии социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	последовательности этапы технологического процесса социальной работы: А) Диагностика Б) Планирование В) Реализация Г) Оценка		
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие технологии используются в социальной работе с семьёй? А) Социальная диагностика Б) Социальное консультирование В) Социальная реабилитация Г) Все перечисленные	Г. В социальной работе с семьёй используются социальная диагностика, консультирование, реабилитация, профилактика и другие технологии.	Технологии социальной работы
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы социальной работы и их содержание: А) Индивидуальная работа 1) Работа со случаем Б) Групповая работа 2) Работа с группой В) Общинная работа 3) Работа с сообществом	А-1, Б-2, В-3	Технологии социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основой для составления отчёта по результатам профессиональной деятельности? А) Систематизация и анализ собранной информации Б) Мнение коллег В) Личные впечатления Г) Пожелания клиентов	А) Систематизация и анализ собранной информации. Отчёт должен основываться на объективных данных, систематизированных и проанализированных в соответствии с целями и задачами деятельности.	Технологии социальной работы
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды отчётов и их содержание: А) Текущий отчёт 1) Отчёт за определённый период Б) Итоговый отчёт 2) Отчёт по завершении проекта В) Аналитический отчёт 3) Отчёт с анализом и выводами	А-1, Б-2, В-3	Технологии социальной работы
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки отчёта: А)	А-Б-В-Г-Д	Технологии социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Сбор данных Б) Обработка данных В) Анализ данных Г) Написание отчёта Д) Презентация отчёта		
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие требования предъявляются к отчёту? А) Объективность Б) Полнота В) Достоверность Г) Все перечисленные	Г. К отчёту предъявляются требования объективности, полноты, достоверности, систематичности, логичности и другие.	Технологии социальной работы
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите формы представления результатов и их содержание: А) Публичный доклад 1) Устное выступление Б) Публикация 2) Письменное изложение результатов В) Презентация 3) Визуальное представление результатов	А-1, Б-2, В-3	Технологии социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным критерием качества отчёта? А) Объём Б) Достоверность и полнота информации В) Количество приложений Г) Оформление	Б) Достоверность и полнота информации. Качество отчёта определяется достоверностью, полнотой и объективностью представленной информации, а также её соответствием целям и задачам деятельности.	Технологии социальной работы

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.3 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Карта формирования компетенции

2 семестр	Основы самоорганизации и самообразования	4 семестр	Практикум по саморазвитию
3 семестр	Психология развития и возрастная психология	6 семестр	Экономические основы в социальной работе
	Практикум по саморазвитию		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под самоорганизацией? А) Умение подчиняться внешним обстоятельствам Б) Способность самостоятельно	Б) Способность самостоятельно управлять своей деятельностью и временем. Самоорганизация предполагает умение ставить цели, планировать, контролировать и	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	управлять своей деятельностью и временем В) Способность к коллективной работе Г) Умение следовать инструкциям	корректировать свою деятельность без внешнего принуждения.	
2	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите методы самоорганизации и их содержание: А) Планирование 1) Распределение задач по важности и срочности Б) Приоритизация 2) Составление плана действий на определённый период В) Самоконтроль 3) Проверка и оценка результатов своей деятельности	А-2, Б-1, В-3	Основы самоорганизации и самообразования
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы самоорганизации: А) Постановка цели Б) Планирование деятельности В) Реализация плана Г) Самоконтроль и коррекция	А-Б-В-Г	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие приёмы тайм-менеджмента используются для эффективного управления временем? А) Матрица Эйзенхауэра Б) Принцип Парето В) Многозадачность Г) Планирование по методу SMART Д) Все перечисленные	Д. В тайм-менеджменте используются матрица Эйзенхауэра, принцип Парето, метод SMART, а также другие техники. Многозадачность часто снижает эффективность, но также может использоваться в определённых ситуациях.	Основы самоорганизации и самообразования
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды самообразования и их содержание: А) Профессиональное самообразование 1) Изучение иностранных языков Б) Общекультурное самообразование 2) Повышение квалификации по профессии В) Личностное самообразование 3) Развитие памяти, внимания, мышления	А-2, Б-1, В-3	Основы самоорганизации и самообразования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой возрастной период характеризуется ведущей деятельностью — учебной? А) Дошкольный возраст Б) Младший школьный возраст В) Подростковый возраст Г) Юношеский возраст	Б) Младший школьный возраст. В младшем школьном возрасте ведущей деятельностью становится учение, которое определяет основные психические новообразования возраста.	Психология развития и возрастная психология
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите возрастные периоды и их ведущую деятельность: А) Дошкольный возраст 1) Учебная деятельность Б) Младший школьный возраст 2) Игра В) Подростковый возраст 3) Общение со сверстниками	А-2, Б-1, В-3	Психология развития и возрастная психология
8	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности возрастные периоды: А)	А-Б-В-Г-Д	Психология развития и возрастная психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Младенчество Б) Раннее детство В) Дошкольный возраст Г) Младший школьный возраст Д) Подростковый возраст		
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие новообразования характерны для подросткового возраста? А) Чувство взрослости Б) Произвольность психических процессов В) Развитие самосознания Г) Формирование мировоззрения Д) Все перечисленные	Д. В подростковом возрасте формируются чувство взрослости, самосознание, мировоззрение, развивается произвольность психических процессов и другие новообразования.	Психология развития и возрастная психология
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите кризисы возрастного развития и их содержание: А) Кризис 3 лет 1) Кризис идентичности Б) Кризис 7 лет 2) Кризис «я сам» В) Кризис подросткового возраста 3) Кризис потери непосредственности	А-2, Б-3, В-1	Психология развития и возрастная психология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под эффективностью социальной работы? А) Соотношение затрат и результатов Б) Количество обслуженных клиентов В) Сумма выделенных средств Г) Количество сотрудников	А) Соотношение затрат и результатов. Эффективность социальной работы определяется как отношение достигнутых результатов к затраченным ресурсам, что позволяет оценить целесообразность и результативность деятельности.	Экономические основы в социальной работе
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды эффективности и их содержание: А) Экономическая эффективность 1) Достижение социальных целей Б) Социальная эффективность 2) Соотношение затрат и результатов В) Социально-экономическая эффективность 3) Комплексная оценка результатов	А-2, Б-1, В-3	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оценки эффективности социальной работы: А) Определение критериев эффективности Б) Сбор данных о результатах В) Сравнение результатов с затратами Г) Формулировка выводов	А-Б-В-Г	Экономические основы в социальной работе
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие показатели используются для оценки эффективности социальной работы? А) Количество обслуженных клиентов Б) Удовлетворённость клиентов В) Стоимость услуг Г) Динамика решения проблем Д) Все перечисленные	Д. Для оценки эффективности социальной работы используются количественные и качественные показатели: количество обслуженных клиентов, их удовлетворённость, стоимость услуг, динамика решения проблем и другие.	Экономические основы в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы контроля и их содержание: А) Предварительный контроль 1) Контроль до начала деятельности Б) Текущий контроль 2) Контроль в процессе деятельности В) Заключительный контроль 3) Контроль по завершении деятельности	А-1, Б-2, В-3	Экономические основы в социальной работе
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью практикума по саморазвитию? А) Формирование навыков самопознания и саморазвития Б) Обучение иностранным языкам В) Проведение научных исследований Г) Организация досуга	А) Формирование навыков самопознания и саморазвития. Практикум направлен на развитие у студентов способности к самопознанию, самоанализу и саморазвитию, что необходимо для профессионального и личностного роста.	Практикум по саморазвитию
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы самопознания и их	А-2, Б-3, В-1	Практикум по саморазвитию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	содержание: А) Самонаблюдение 1) Анализ своих поступков и их причин Б) Рефлексия 2) Наблюдение за своими мыслями и чувствами В) Самоанализ 3) Осмысление своих действий и их последствий		
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы саморазвития: А) Самопознание Б) Постановка целей саморазвития В) Реализация программы саморазвития Г) Самооценка результатов	А-Б-В-Г	Практикум по саморазвитию
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие барьеры могут препятствовать саморазвитию личности? А) Отсутствие	А, Б, Г. Основными барьерами саморазвития являются отсутствие мотивации, страх неудачи, лень, а также отсутствие знаний и навыков. Поддержка	Практикум по саморазвитию

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	мотивации Б) Страх неудачи В) Поддержка близких Г) Лень Д) Все перечисленные	близких, наоборот, способствует саморазвитию.	
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите техники саморазвития и их содержание: А) Ведение дневника 1) Регулярная запись своих мыслей и достижений Б) Медитация 2) Практика концентрации и расслабления В) Аффирмации 3) Позитивные утверждения для повышения уверенности	А-1, Б-2, В-3	Практикум по саморазвитию

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-1.1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Карта формирования компетенции

1 семестр	Социальная работа с молодёжью	6 семестр	Основы социальной медицины
3 семестр	Технологии социальной работы	7 семестр	Конфликтология в социальной работе
			Основы психосоциальной работы
			Основы реабилитации
			Основы семейной психотерапии
			Первая доврачебная помощь
			Практикум "Психосоциальная работа с населением"
4 семестр	Технологии социальной работы	8 семестр	Медицина катастроф

			Основы реабилитации
			Семьеведение
5 семестр	Медико-социальная экспертиза		
	Основы социальной геронтологии		
	Реализация индивидуальной программы реабилитации в учреждениях социальной защиты		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной задачей медицины катастроф? А) Оказание	А) Оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф — это отрасль медицины, занимающаяся организацией и	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Б) Проведение плановых операций В) Обучение студентов Г) Проведение научных исследований	оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды сортировки пострадавших и их содержание: А) Сортировка по степени опасности 1) Определение нужды в медицинской помощи Б) Сортировка по характеру поражения 2) Определение очерёдности оказания помощи В) Сортировка по эвакуационному признаку 3) Определение порядка эвакуации	А-1, Б-2, В-3	Медицина катастроф
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под конфликтом в социальной работе? А) Столкновение	А) Столкновение интересов и целей субъектов социального взаимодействия. Конфликт в социальной работе — это столкновение противоположных	Конфликтология в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	интересов и целей субъектов социального взаимодействия Б) Спор между коллегами В) Несогласие клиента Г) Нарушение дисциплины	интересов, целей, позиций субъектов социального взаимодействия.	
4	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите стратегии поведения в конфликте и их содержание: А) Сотрудничество 1) Уклонение от конфликта Б) Компромисс 2) Совместный поиск решения В) Избегание 3) Взаимные уступки	А-2, Б-3, В-1	Конфликтология в социальной работе
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом медико-социальной экспертизы? А) Определение степени утраты здоровья Б) Определение инвалидности и потребностей в социальной	Б) Определение инвалидности и потребностей в социальной защите. Медико-социальная экспертиза устанавливает инвалидность, её причины, группу, а также определяет потребности гражданина в мерах социальной защиты.	Медико-социальная экспертиза

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	защите В) Проведение лечения Г) Проведение профилактики		
6	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите группы инвалидности и их характеристику: А) I группа 1) Значительное ограничение жизнедеятельности Б) II группа 2) Выраженное ограничение жизнедеятельности В) III группа 3) Умеренное ограничение жизнедеятельности	А-2, Б-1, В-3	Медико-социальная экспертиза
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под психосоциальной работой? А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента Б) Работа с психически больными В) Работа с детьми Г) Работа с пожилыми	А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента. Психосоциальная работа — это профессиональная деятельность, направленная на оказание психологической и социальной помощи человеку в трудной жизненной ситуации.	Основы психосоциальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы психосоциальной работы и их содержание: А) Психодиагностика 1) Изучение личности клиента Б) Психокоррекция 2) Исправление нарушений в поведении В) Психологическое консультирование 3) Помощь в решении проблем	А-1, Б-2, В-3	Основы психосоциальной работы
9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью реабилитации? А) Восстановление нарушенных функций и социального статуса Б) Лечение заболеваний В) Профилактика заболеваний Г) Обучение	А) Восстановление нарушенных функций и социального статуса. Реабилитация направлена на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и социального статуса человека.	Основы реабилитации
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды реабилитации и их	А-2, Б-1, В-3	Основы реабилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	содержание: А) Медицинская реабилитация 1) Восстановление социального статуса Б) Социальная реабилитация 2) Восстановление здоровья В) Профессиональная реабилитация 3) Восстановление трудоспособности		
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под семейной психотерапией? А) Психотерапевтическая работа с семьёй Б) Индивидуальная психотерапия В) Групповая психотерапия Г) Медикаментозное лечение	А) Психотерапевтическая работа с семьёй. Семейная психотерапия — это вид психотерапии, направленный на гармонизацию семейных отношений и решение проблем семьи.	Основы семейной психотерапии
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы семейной психотерапии и их содержание: А) Системный подход 1) Анализ семейных взаимодействий Б) Поведенческий подход 2) Изменение	А-1, Б-2, В-3	Основы семейной психотерапии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	поведения членов семьи В) Психоаналитический подход 3) Анализ бессознательных процессов		
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом социальной геронтологии? А) Изучение болезней пожилых людей Б) Изучение процесса старения и его социальных аспектов В) Изучение детской психологии Г) Изучение экономики	Б) Изучение процесса старения и его социальных аспектов. Социальная геронтология изучает социальные, психологические, экономические и медицинские аспекты старения, а также положение пожилых людей в обществе.	Основы социальной геронтологии
14	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите возрастные категории и их характеристики: А) Пожилые люди 1) Лица в возрасте 60-74 лет Б) Старые люди 2) Лица в возрасте 75-89 лет В) Долгожители 3) Лица в возрасте 90 лет и старше	А-1, Б-2, В-3	Основы социальной геронтологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом социальной медицины? А) Изучение здоровья населения и социальных аспектов медицины Б) Лечение заболеваний В) Профилактика заболеваний Г) Диагностика	А) Изучение здоровья населения и социальных аспектов медицины. Социальная медицина изучает закономерности формирования здоровья населения, влияние социальных факторов на здоровье и организацию медицинской помощи.	Основы социальной медицины
16	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите факторы здоровья и их содержание: А) Социально-экономические 1) Условия труда и быта Б) Экологические 2) Состояние окружающей среды В) Биологические 3) Наследственность	А-1, Б-2, В-3	Основы социальной медицины
17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под первой доврачебной помощью? А) Помощь,	А) Помощь, оказываемая до прибытия медицинских работников. Первая доврачебная помощь — это комплекс простейших медицинских мероприятий,	Первая доврачебная помощь

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	оказываемая до прибытия медицинских работников Б) Помощь, оказываемая врачом В) Помощь, оказываемая в стационаре Г) Помощь, оказываемая в поликлинике	выполняемых на месте происшествия до прибытия скорой помощи.	
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи: А) Осмотр места происшествия Б) Первичный осмотр пострадавшего В) Оказание первой помощи Г) Вызов скорой помощи	А-Б-В-Г	Первая доврачебная помощь
19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под индивидуальной программой реабилитации? А) Документ, определяющий мероприятия по реабилитации инвалида Б) План лечения В)	А) Документ, определяющий мероприятия по реабилитации инвалида. Индивидуальная программа реабилитации содержит комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий,	Реализация индивидуальной программы реабилитации в учреждениях социальной защиты

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	График приёма лекарств Г) Направление на операцию	включая медицинские, профессиональные и социальные.	
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите разделы ИПР и их содержание: А) Медицинская реабилитация 1) Восстановление здоровья Б) Профессиональная реабилитация 2) Восстановление трудоспособности В) Социальная реабилитация 3) Восстановление социального статуса	А-1, Б-2, В-3	Реализация индивидуальной программы реабилитации в учреждениях социальной защиты
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом изучения семейведения? А) Изучение только психологии семейных отношений Б) Комплексное изучение семьи как социального института В) Изучение только	Б) Комплексное изучение семьи как социального института. Семейведение изучает семью с различных сторон: социальной, психологической, демографической, экономической, педагогической.	Семьеведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	демографических процессов Г) Изучение только экономики семьи		
22	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите функции семьи и их содержание: А) Репродуктивная 1) Социализация детей, передача культурных норм Б) Воспитательная 2) Воспроизводство населения В) Экономическая 3) Ведение домашнего хозяйства, материальная поддержка	А-2, Б-1, В-3	Семьеведение
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью социальной работы с молодёжью? А) Изоляция молодёжи от общества Б) Создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи В) Ограничение прав молодёжи Г) Принудительное трудоустройство	Б) Создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи. Социальная работа с молодёжью направлена на поддержку молодых людей в процессе их социального становления, развития и интеграции в общество.	Социальная работа с молодёжью

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
24	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите направления социальной работы с молодёжью и их содержание: А) Профилактика девиантного поведения 1) Помощь в трудоустройстве и профессиональном самоопределении Б) Содействие занятости 2) Предупреждение негативных социальных явлений в молодёжной среде В) Поддержка молодой семьи 3) Помощь в решении семейных проблем	А-2, Б-1, В-3	Социальная работа с молодёжью
25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под технологией социальной работы? А) Совокупность методов и приёмов решения социальных проблем Б) Совокупность технических средств В)	А) Совокупность методов и приёмов решения социальных проблем. Технология социальной работы — это система методов, приёмов и процедур, направленных на решение социальных проблем клиента.	Технологии социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Совокупность документов Г) Совокупность учреждений		
26	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды технологий социальной работы и их содержание: А) Социальная диагностика 1) Выявление проблем клиента Б) Социальная терапия 2) Коррекция поведения В) Социальная профилактика 3) Предупреждение проблем	А-1, Б-2, В-3	Технологии социальной работы
27	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под психосоциальной работой с населением? А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента Б) Работа с психически больными В) Работа с детьми Г) Работа с пожилыми	А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента. Психосоциальная работа — это профессиональная деятельность, направленная на оказание психологической и социальной помощи человеку в трудной жизненной ситуации.	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
28	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы психосоциальной работы и их содержание: А) Психодиагностика 1) Изучение личности клиента Б) Психокоррекция 2) Исправление нарушений в поведении В) Психологическое консультирование 3) Помощь в решении проблем	А-1, Б-2, В-3	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

Карта формирования компетенции

1 семестр	Социальная работа с молодёжью	6 семестр	Основы социальной медицины
3 семестр	Технологии социальной работы	7 семестр	Конфликтология в социальной работе
			Общественное здоровье и здравоохранение
			Основы психосоциальной работы
			Основы семейной психотерапии
			Практикум "Психосоциальная работа с населением"
4 семестр	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе	8 семестр	Семьеведение
	Технологии социальной работы		
5 семестр	Основы социальной геронтологии		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под конфликтом в социальной работе? А) Столкновение интересов и целей субъектов социального взаимодействия Б) Спор между коллегами В) Несогласие клиента Г) Нарушение дисциплины	А) Столкновение интересов и целей субъектов социального взаимодействия. Конфликт в социальной работе — это столкновение противоположных интересов, целей, позиций субъектов социального взаимодействия.	Конфликтология в социальной работе
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите стратегии поведения в конфликте и их содержание: А) Сотрудничество 1) Уклонение от конфликта Б) Компромисс 2) Совместный поиск решения В) Избегание 3) Взаимные уступки	А-2, Б-3, В-1	Конфликтология в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом общественного здоровья и здравоохранения? А) Изучение здоровья населения и организации медицинской помощи Б) Лечение заболеваний В) Профилактика заболеваний Г) Диагностика	А) Изучение здоровья населения и организации медицинской помощи. Общественное здоровье и здравоохранение изучает закономерности формирования здоровья населения, влияние социальных факторов и организацию медицинской помощи.	Общественное здоровье и здравоохранение
4	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите показатели здоровья населения и их содержание: А) Заболеваемость 1) Распространённость болезней среди населения Б) Смертность 2) Количество смертей на 1000 населения В) Рождаемость 3) Количество рождений на 1000 населения	А-1, Б-2, В-3	Общественное здоровье и здравоохранение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под психосоциальной работой? А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента Б) Работа с психически больными В) Работа с детьми Г) Работа с пожилыми	А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента. Психосоциальная работа — это профессиональная деятельность, направленная на оказание психологической и социальной помощи человеку в трудной жизненной ситуации.	Основы психосоциальной работы
6	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы психосоциальной работы и их содержание: А) Психодиагностика 1) Изучение личности клиента Б) Психокоррекция 2) Исправление нарушений в поведении В) Психологическое консультирование 3) Помощь в решении проблем	А-1, Б-2, В-3	Основы психосоциальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под семейной психотерапией? А) Психотерапевтическая работа с семьёй Б) Индивидуальная психотерапия В) Групповая психотерапия Г) Медикаментозное лечение	А) Психотерапевтическая работа с семьёй. Семейная психотерапия — это вид психотерапии, направленный на гармонизацию семейных отношений и решение проблем семьи.	Основы семейной психотерапии
8	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы семейной психотерапии и их содержание: А) Системный подход 1) Анализ семейных взаимодействий Б) Поведенческий подход 2) Изменение поведения членов семьи В) Психоаналитический подход 3) Анализ бессознательных процессов	А-1, Б-2, В-3	Основы семейной психотерапии
9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	Б) Деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки. Социально-	Основы социально-педагогической

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	выбор ответа. Что понимается под социально-педагогической деятельностью? А) Деятельность по обучению и воспитанию Б) Деятельность по оказанию социальной помощи и поддержки В) Деятельность по организации досуга Г) Деятельность по управлению	педагогическая деятельность направлена на оказание помощи в социализации, социальной адаптации и реабилитации личности.	деятельности в социальной работе
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите направления социально-педагогической деятельности и их содержание: А) Социальная адаптация 1) Приспособление к новым социальным условиям Б) Социальная реабилитация 2) Восстановление утраченных социальных функций В) Социальная профилактика 3) Предупреждение социальных проблем	А-1, Б-2, В-3	Основы социально-педагогической деятельности в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом социальной геронтологии? А) Изучение болезней пожилых людей Б) Изучение процесса старения и его социальных аспектов В) Изучение детской психологии Г) Изучение экономики	Б) Изучение процесса старения и его социальных аспектов. Социальная геронтология изучает социальные, психологические, экономические и медицинские аспекты старения, а также положение пожилых людей в обществе.	Основы социальной геронтологии
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите возрастные категории и их характеристики: А) Пожилые люди 1) Лица в возрасте 60-74 лет Б) Старые люди 2) Лица в возрасте 75-89 лет В) Долгожители 3) Лица в возрасте 90 лет и старше	А-1, Б-2, В-3	Основы социальной геронтологии
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	А) Изучение здоровья населения и социальных аспектов медицины.	Основы социальной медицины

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	выбор ответа. Что является предметом социальной медицины? А) Изучение здоровья населения и социальных аспектов медицины Б) Лечение заболеваний В) Профилактика заболеваний Г) Диагностика	Социальная медицина изучает закономерности формирования здоровья населения, влияние социальных факторов на здоровье и организацию медицинской помощи.	
14	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите факторы здоровья и их содержание: А) Социально-экономические 1) Условия труда и быта Б) Экологические 2) Состояние окружающей среды В) Биологические 3) Наследственность	А-1, Б-2, В-3	Основы социальной медицины
15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом изучения семейного психолога? А) Изучение только психологии семейных отношений Б)	Б) Комплексное изучение семьи как социального института. Семейное психологическое изучает семью с различных сторон: социальной, психологической,	Семьеведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Комплексное изучение семьи как социального института В) Изучение только демографических процессов Г) Изучение только экономики семьи	демографической, экономической, педагогической.	
16	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите функции семьи и их содержание: А) Репродуктивная 1) Социализация детей, передача культурных норм Б) Воспитательная 2) Воспроизводство населения В) Экономическая 3) Ведение домашнего хозяйства, материальная поддержка	А-2, Б-1, В-3	Семьеведение
17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью социальной работы с молодёжью? А) Изоляция молодёжи от общества Б) Создание условий	Б) Создание условий для успешной социализации и самореализации молодёжи. Социальная работа с молодёжью направлена на поддержку молодых людей в	Социальная работа с молодёжью

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	для успешной социализации и самореализации молодёжи В) Ограничение прав молодёжи Г) Принудительное трудоустройство	процессе их социального становления, развития и интеграции в общество.	
18	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите направления социальной работы с молодёжью и их содержание: А) Профилактика девиантного поведения 1) Помощь в трудоустройстве и профессиональном самоопределении Б) Содействие занятости 2) Предупреждение негативных социальных явлений в молодёжной среде В) Поддержка молодой семьи 3) Помощь в решении семейных проблем	А-2, Б-1, В-3	Социальная работа с молодёжью
19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под технологией	А) Совокупность методов и приёмов решения социальных проблем. Технология социальной работы — это система методов,	Технологии социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	социальной работы? А) Совокупность методов и приёмов решения социальных проблем Б) Совокупность технических средств В) Совокупность документов Г) Совокупность учреждений	приёмов и процедур, направленных на решение социальных проблем клиента.	
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды технологий социальной работы и их содержание: А) Социальная диагностика 1) Выявление проблем клиента Б) Социальная терапия 2) Коррекция поведения В) Социальная профилактика 3) Предупреждение проблем	А-1, Б-2, В-3	Технологии социальной работы
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под психосоциальной работой с населением? А)	А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента. Психосоциальная работа — это профессиональная деятельность,	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента Б) Работа с психически больными В) Работа с детьми Г) Работа с пожилыми	направленная на оказание психологической и социальной помощи человеку в трудной жизненной ситуации.	
22	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы психосоциальной работы и их содержание: А) Психодиагностика 1) Изучение личности клиента Б) Психокоррекция 2) Исправление нарушений в поведении В) Психологическое консультирование 3) Помощь в решении проблем	А-1, Б-2, В-3	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

Карта формирования компетенции

1 семестр	Проведение профилактических мероприятий	5 семестр	Медико-социальная экспертиза
			Правовое обеспечение социальной работы
			Реализация индивидуальной программы реабилитации в учреждениях социальной защиты
3 семестр	Социальная защита и социальное обслуживание населения	7 семестр	Конфликтология в социальной работе
			Основы семейной психотерапии
			Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под конфликтом в социальной работе? А) Столкновение интересов и целей субъектов социального взаимодействия Б) Спор между коллегами В) Несогласие клиента Г) Нарушение дисциплины	А) Столкновение интересов и целей субъектов социального взаимодействия. Конфликт в социальной работе — это столкновение противоположных интересов, целей, позиций субъектов социального взаимодействия.	Конфликтология в социальной работе
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите стратегии поведения в конфликте и их содержание: А) Сотрудничество 1) Уклонение от конфликта Б) Компромисс 2) Совместный поиск решения В) Избегание 3) Взаимные уступки	А-2, Б-3, В-1	Конфликтология в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разрешения конфликта: А) Анализ конфликтной ситуации Б) Выбор стратегии поведения В) Реализация стратегии Г) Оценка результатов	А-Б-В-Г	Конфликтология в социальной работе
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом медико-социальной экспертизы? А) Определение степени утраты здоровья Б) Определение инвалидности и потребностей в социальной защите В) Проведение лечения Г) Проведение профилактики	Б) Определение инвалидности и потребностей в социальной защите. Медико-социальная экспертиза устанавливает инвалидность, её причины, группу, а также определяет потребности гражданина в мерах социальной защиты.	Медико-социальная экспертиза
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите группы инвалидности и их	А-2, Б-1, В-3	Медико-социальная экспертиза

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	характеристику: А) I группа 1) Значительное ограничение жизнедеятельности Б) II группа 2) Выраженное ограничение жизнедеятельности В) III группа 3) Умеренное ограничение жизнедеятельности		
6	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие категории граждан имеют право на социальную помощь в Российской Федерации? А) Малоимущие граждане Б) Лица без определённого места жительства В) Граждане с высоким уровнем дохода Г) Инвалиды Д) Ветераны боевых действий	А, Б, Г, Д. Социальная помощь предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, к которым относятся малоимущие, лица без определённого места жительства, инвалиды, ветераны. Граждане с высоким уровнем дохода не относятся к категориям, нуждающимся в социальной помощи.	Правовое обеспечение социальной работы
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите нормативно-правовые акты и их содержание: А) Конституция РФ 1)	А-2, Б-1, В-3	Правовое обеспечение социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Регулирование отношений в сфере социального обслуживания Б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» 2) Закрепление основных социальных прав граждан В) ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» 3) Определение правовых основ социальной защиты инвалидов		
8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под индивидуальной программой реабилитации? А) Документ, определяющий мероприятия по реабилитации инвалида Б) План лечения В) График приёма лекарств Г) Направление на операцию	А) Документ, определяющий мероприятия по реабилитации инвалида. Индивидуальная программа реабилитации содержит комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включая медицинские, профессиональные и социальные.	Реализация индивидуальной программы реабилитации в учреждениях социальной защиты
9	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите разделы ИПР и их содержание:	А-1, Б-2, В-3	Реализация индивидуальной

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	А) Медицинская реабилитация 1) Восстановление здоровья Б) Профессиональная реабилитация 2) Восстановление трудоспособности В) Социальная реабилитация 3) Восстановление социального статуса		программы реабилитации в учреждениях социальной защиты
10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным документом, регламентирующим социальное обслуживание в РФ? А) Конституция РФ Б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» В) Трудовой кодекс Г) Гражданский кодекс	Б) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». Данный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации.	Социальная защита и социальное обслуживание населения
11	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите формы социального обслуживания и их содержание: А)	А-2, Б-3, В-1	Социальная защита и социальное

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Стационарная 1) Обслуживание по месту жительства Б) Полустационарная 2) Круглосуточное проживание В) Надомная 3) Обслуживание в определённое время		обслуживание населения
12	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы получения социального обслуживания: А) Обращение гражданина Б) Оценка нуждаемости В) Составление индивидуальной программы Г) Предоставление услуг	А-Б-В-Г	Социальная защита и социальное обслуживание населения
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под семейной психотерапией? А) Психотерапевтическая работа с семьёй Б)	А) Психотерапевтическая работа с семьёй. Семейная психотерапия — это вид психотерапии, направленный на гармонизацию семейных отношений и решение проблем семьи.	Основы семейной психотерапии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Индивидуальная психотерапия В) Групповая психотерапия Г) Медикаментозное лечение		
14	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы семейной психотерапии и их содержание: А) Системный подход 1) Анализ семейных взаимодействий Б) Поведенческий подход 2) Изменение поведения членов семьи В) Психоаналитический подход 3) Анализ бессознательных процессов	А-1, Б-2, В-3	Основы семейной психотерапии
15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под психосоциальной работой с населением? А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента Б) Работа с психически	А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента. Психосоциальная работа — это профессиональная деятельность, направленная на оказание психологической и социальной помощи человеку в трудной жизненной ситуации.	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	больными В) Работа с детьми Г) Работа с пожилыми		
16	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы психосоциальной работы и их содержание: А) Психодиагностика 1) Изучение личности клиента Б) Психокоррекция 2) Исправление нарушений в поведении В) Психологическое консультирование 3) Помощь в решении проблем	А-1, Б-2, В-3	Практикум "Психосоциальная работа с населением"
17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель проведения профилактических мероприятий в социальной работе? А) Оказание материальной помощи Б) Предупреждение возникновения социальных	Б) Предупреждение возникновения социальных проблем. Профилактика направлена на предупреждение или смягчение негативных социальных явлений, а не на ликвидацию их последствий.	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	проблем В) Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Г) Проведение досуговых мероприятий		
18	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды профилактики и их содержание: А) Первичная профилактика 1) Работа с лицами, имеющими зависимость Б) Вторичная профилактика 2) Предупреждение возникновения проблем В) Третичная профилактика 3) Раннее выявление и коррекция проблем	А-2, Б-3, В-1	Проведение профилактических мероприятий
19	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы организации профилактической работы: А) Определение целевой группы Б) Выбор форм и методов профилактики В) Реализация	А-Б-В-Г	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	профилактических мероприятий Г) Оценка эффективности		
20	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются в профилактической работе с населением? А) Информирование Б) Консультирование В) Принуждение Г) Обучение Д) Социальная поддержка	А, Б, Г, Д. В профилактической работе используются методы информирования, консультирования, обучения и социальной поддержки. Принуждение не является методом социальной работы.	Проведение профилактических мероприятий
21	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите уровни профилактики и их задачи: А) Личностный уровень 1) Формирование здорового образа жизни в обществе Б) Семейный уровень 2) Развитие навыков самоконтроля и ответственного поведения В) Социальный уровень 3) Укрепление семейных ценностей и	А-2, Б-3, В-1	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	гармонизация детско-родительских отношений		
22	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки профилактической программы: А) Анализ проблемной ситуации Б) Постановка целей и задач В) Определение ресурсов Г) Реализация программы Д) Мониторинг и оценка	А-Б-В-Г-Д	Проведение профилактических мероприятий
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой документ регламентирует проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних? А) Конституция РФ Б)	Б) Приказ Минздрава России. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних устанавливается приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.	Проведение профилактических мероприятий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Приказ Минздрава России В) Трудовой кодекс РФ Г) Гражданский кодекс РФ		
24	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите формы профилактической работы и их содержание: А) Индивидуальная 1) Групповые тренинги, лекции, семинары Б) Групповая 2) Личные беседы, консультации В) Массовая 3) Акции, кампании, СМИ	А-2, Б-1, В-3	Проведение профилактических мероприятий

ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг

ПК-4.1 Проводит мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки

ПК-4.2 Выявляет и измеряет показатели качества социального обслуживания и мер социальной поддержки; оценивает качество социального обслуживания; выявляет и измеряет показатели эффективности социального обслуживания; оценивает эффективность социального обслуживания и мер социальной поддержки

Карта формирования компетенции

3 семестр	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб		
	Профессионально-этические основы социальной работы		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под мониторингом социальной ситуации? А) Систематическое наблюдение и анализ социальных процессов Б) Единовременное исследование В) Опрос населения Г) Анализ документов	А) Систематическое наблюдение и анализ социальных процессов. Мониторинг предполагает постоянное отслеживание изменений социальной ситуации для своевременного принятия управленческих решений.	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды мониторинга и их содержание: А) Статистический мониторинг 1) Сбор количественных данных Б) Социологический мониторинг 2) Изучение общественного мнения В) Административный мониторинг 3) Контроль исполнения решений	А-1, Б-2, В-3	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы проведения мониторинга: А) Определение целей и задач Б) Сбор информации В) Анализ информации Г) Подготовка рекомендаций	А-Б-В-Г	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие показатели используются для оценки качества социального обслуживания? А) Доступность услуг Б) Своевременность предоставления В) Удовлетворённость клиентов Г) Все перечисленные	Г. Для оценки качества социального обслуживания используются показатели доступности, своевременности, результативности,	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		удовлетворённости клиентов и другие.	
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите критерии качества услуг и их содержание: А) Доступность 1) Возможность получения услуги Б) Результативность 2) Достижение запланированного результата В) Эффективность 3) Соотношение затрат и результатов	А-1, Б-2, В-3	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под эффективностью социального обслуживания? А) Соотношение достигнутых результатов и затраченных ресурсов Б) Количество обслуженных клиентов В) Сумма выделенных средств Г) Количество сотрудников	А) Соотношение достигнутых результатов и затраченных ресурсов. Эффективность социального обслуживания определяется как отношение достигнутых результатов к затраченным ресурсам.	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды эффективности и их содержание: А) Экономическая эффективность 1) Достижение социальных целей Б) Социальная эффективность 2) Соотношение затрат и результатов В) Социально-экономическая эффективность 3) Комплексная оценка результатов	А-2, Б-1, В-3	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
8	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оценки эффективности социального обслуживания: А) Определение критериев эффективности Б) Сбор данных о результатах В) Сравнение результатов с затратами Г) Формулировка выводов	А-Б-В-Г	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются для оценки качества социальных услуг? А) Анкетирование клиентов Б) Экспертная оценка В) Анализ документов Г) Все перечисленные	Г. Для оценки качества социальных услуг используются анкетирование клиентов, экспертная оценка, анализ документов,	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		наблюдение и другие методы.	
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите субъекты оценки качества и их содержание: А) Внутренняя оценка 1) Оценка самой организацией Б) Внешняя оценка 2) Оценка независимыми экспертами В) Оценка потребителями 3) Оценка клиентами	А-1, Б-2, В-3	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом профессиональной этики социальной работы? А) Моральные нормы и принципы профессиональной деятельности Б) Правовые нормы В) Экономические отношения Г) Политические взгляды	А) Моральные нормы и принципы профессиональной деятельности. Профессиональная этика социальной работы изучает моральные аспекты профессиональной деятельности, включая	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		ценности, принципы и нормы поведения социального работника.	
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этические принципы социальной работы и их содержание: А) Принцип конфиденциальности 1) Уважение достоинства клиента Б) Принцип гуманизма 2) Сохранение тайны информации о клиенте В) Принцип ответственности 3) Ответственность за результаты своей деятельности	А-2, Б-1, В-3	Профессионально-этические основы социальной работы
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы этического анализа профессиональной ситуации: А) Выявление этической проблемы Б) Анализ альтернативных решений В) Принятие этического решения Г) Оценка последствий	А-Б-В-Г	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие качества должны быть присущи социальному работнику? А) Эмпатия Б) Толерантность В) Ответственность Г) Все перечисленные	Г. Социальному работнику должны быть присущи эмпатия, толерантность, ответственность, тактичность, гуманность и другие профессионально значимые качества.	Профессионально-этические основы социальной работы
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этические кодексы и их содержание: А) Кодекс этики социального работника 1) Основные принципы и нормы поведения Б) Профессиональный стандарт 2) Требования к квалификации В) Должностная инструкция 3) Конкретные обязанности специалиста	А-1, Б-2, В-3	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под этическим конфликтом в социальной работе? А) Противоречие между профессиональными и личными ценностями Б) Спор между коллегами В) Несогласие с клиентом Г) Нарушение дисциплины	А) Противоречие между профессиональными и личными ценностями. Этический конфликт возникает при столкновении профессиональных обязанностей и личных убеждений социального работника.	Профессионально-этические основы социальной работы
17	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы принятия этического решения в социальной работе: А) Осознание этической дилеммы Б) Сбор информации В) Рассмотрение альтернатив Г) Принятие решения и его реализация	А-Б-В-Г	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие принципы лежат в основе профессиональной этики социального работника? А) Конфиденциальность Б) Гуманность В) Ответственность Г) Все перечисленные	Г. Профессиональная этика социального работника основывается на принципах конфиденциальности, гуманности, ответственности, справедливости, толерантности и других.	Профессионально-этические основы социальной работы
19	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды ответственности социального работника и их содержание: А) Профессиональная ответственность 1) Ответственность перед клиентом Б) Юридическая ответственность 2) Ответственность перед законом В) Моральная ответственность 3) Ответственность перед обществом	А-1, Б-2, В-3	Профессионально-этические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным критерием качества социального обслуживания? А) Доступность и результативность услуг Б) Количество услуг В) Стоимость услуг Г) Количество сотрудников	А) Доступность и результативность услуг. Качество социального обслуживания определяется доступностью, результативностью, своевременностью и удовлетворённостью клиентов.	Профессионально-этические основы социальной работы

ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК-5.1 Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-5.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Карта формирования компетенции

3 семестр	Гендерология и феминология	5 семестр	Методы исследования в социальной работе
			Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
4 семестр	Методы исследования в социальной работе	6 семестр	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
			Практикум по организации исследовательской деятельности

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом	Б) Изучение социальных	Гендерология и феминология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	гендерологии? А) Изучение биологических различий между мужчинами и женщинами Б) Изучение социальных аспектов взаимоотношений между полами В) Изучение истории феминистского движения Г) Изучение психологии женщин	аспектов взаимоотношений между полами. Гендерология изучает социальные, культурные и психологические аспекты взаимоотношений между мужчинами и женщинами, а не только биологические различия.	
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите понятия гендерологии и их содержание: А) Гендер 1) Социальный статус женщины в обществе Б) Феминология 2) Социально-культурный	А-2, Б-1, В-3	Гендерология и феминология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	конструкт, определяющий поведение мужчин и женщин В) Гендерная социализация 3) Процесс усвоения гендерных ролей		
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы гендерной социализации: А) Ранняя социализация Б) Формирование гендерной идентичности В) Освоение гендерных ролей Г) Интеграция гендерного опыта	А-Б-В-Г	Гендерология и феминология
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие проблемы изучает гендерология? А) Гендерное неравенство Б) Гендерные стереотипы В) Гендерная социализация Г) Все перечисленные	Г. Гендерология изучает гендерное неравенство, гендерные стереотипы, гендерную социализацию, гендерные отношения и другие аспекты.	Гендерология и феминология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите гендерные роли и их содержание: А) Традиционные роли 1) Равное распределение обязанностей Б) Эгалитарные роли 2) Женщина — хранительница очага, мужчина — кормилец В) Партнёрские роли 3) Совместное принятие решений	А-2, Б-3, В-1	Гендерология и феминология
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под методологией научного исследования? А) Учение о методах познания Б) Совокупность методов В) Совокупность принципов Г) Совокупность теорий	А) Учение о методах познания. Методология — это учение о методах, принципах и способах научного познания, а также система принципов и подходов к исследованию.	Методы исследования в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите уровни методологии и их содержание: А) Философский уровень 1) Общие принципы познания Б) Общенаучный уровень 2) Подходы, применяемые в разных науках В) Конкретно-научный уровень 3) Методы конкретной науки	А-1, Б-2, В-3	Методы исследования в социальной работе
8	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования: А) Постановка проблемы Б) Формулировка гипотезы В) Сбор данных Г) Анализ данных Д) Формулировка выводов	А-Б-В-Г-Д	Методы исследования в социальной работе
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы относятся к теоретическим методам исследования? А) Анализ Б) Синтез В) Моделирование Г) Все перечисленные	Г. К теоретическим методам исследования относятся анализ, синтез, моделирование, абстрагирование,	Методы исследования в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		обобщение и другие.	
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы исследования и их содержание: А) Наблюдение 1) Целенаправленное восприятие явлений Б) Эксперимент 2) Активное воздействие на объект В) Опрос 3) Сбор информации через вопросы	А-1, Б-2, В-3	Методы исследования в социальной работе
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под социальным проектированием? А) Разработка и реализация социальных проектов Б) Строительство зданий В) Экономическое планирование Г) Политическая деятельность	А) Разработка и реализация социальных проектов. Социальное проектирование — это деятельность по созданию и реализации социальных проектов,	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		направленных на решение социальных проблем.	
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этапы социального проектирования и их содержание: А) Проблематизация 1) Выявление и анализ социальной проблемы Б) Целеполагание 2) Определение целей и задач проекта В) Реализация 3) Осуществление проекта	А-1, Б-2, В-3	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы социального проектирования: А) Анализ ситуации Б) Формулировка проблемы В) Постановка целей Г) Разработка мероприятий Д) Реализация и оценка	А-Б-В-Г-Д	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы	Г. В социальном проектировании используются	Социальное проектирование и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	используются в социальном проектировании? А) Моделирование Б) Прогнозирование В) Экспертные оценки Г) Все перечисленные	моделирование, прогнозирование, экспертные оценки, мозговой штурм и другие методы.	моделирование в социальной работе
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды проектов и их содержание: А) Инновационные проекты 1) Внедрение новых технологий Б) Поддерживающие проекты 2) Поддержка существующих практик В) Реабилитационные проекты 3) Восстановление нарушенных функций	А-1, Б-2, В-3	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель практикума по организации исследовательской деятельности? А) Обучение студентов методам научного исследования Б) Проведение развлекательных мероприятий В) Организация досуга студентов Г) Обучение иностранным языкам	А) Обучение студентов методам научного исследования. Практикум направлен на формирование	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		навыков организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социальной работы.	
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этапы исследования и их содержание: А) Постановочный этап 1) Определение проблемы, цели, задач, гипотезы Б) Исследовательский этап 2) Сбор и анализ данных В) Оформительский этап 3) Написание и оформление работы	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы работы над исследованием: А) Выбор темы исследования Б) Составление плана работы В) Сбор материала Г) Написание текста работы Д) Защита работы	А-Б-В-Г-Д	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются в исследовательской деятельности? А) Наблюдение Б) Эксперимент В) Анкетирование Г) Интервьюирование Д) Все перечисленные	Д. В исследовательской деятельности используются различные методы: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, анализ документов, тестирование и другие.	Практикум по организации исследовательской деятельности
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды исследовательских работ и их характеристику: А) Курсовая работа 1) Самостоятельное исследование по определённой теме Б) Выпускная квалификационная работа 2) Итоговая работа, подтверждающая квалификацию В) Научная статья 3) Публикация результатов исследования	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

ПК-6 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-6.1 Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы

ПК-6.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы

ПК-6.3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы

Карта формирования компетенции

6 семестр	Практикум по организации исследовательской деятельности		
-----------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под прикладным исследованием? А) Исследование, направленное на решение	А) Исследование, направленное на решение практических задач.	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	практических задач Б) Фундаментальное исследование В) Теоретическое исследование Г) Историческое исследование	Прикладное исследование ориентировано на получение знаний, которые могут быть использованы для решения конкретных практических проблем.	
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды исследований и их содержание: А) Фундаментальное исследование 1) Получение новых теоретических знаний Б) Прикладное исследование 2) Решение практических задач В) Мониторинговое исследование 3) Систематическое отслеживание процессов	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы прикладного исследования: А)	А-Б-В-Г-Д	Практикум по организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Определение проблемы Б) Разработка программы исследования В) Сбор данных Г) Анализ данных Д) Внедрение результатов		исследовательской деятельности
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие элементы включает программа исследования? А) Методологический раздел Б) Процедурный раздел В) Организационный раздел Г) Все перечисленные	Г. Программа исследования включает методологический, процедурный и организационный разделы.	Практикум по организации исследовательской деятельности
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите разделы программы и их содержание: А) Методологический раздел 1) Определение проблемы, целей, задач, гипотез Б) Процедурный раздел 2) Определение методов сбора и анализа данных В) Организационный раздел 3) Планирование сроков и ресурсов	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности
6	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под гипотезой	А) Научное предположение,	Практикум по организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	исследования? А) Научное предположение, требующее проверки Б) Вывод исследования В) Цель исследования Г) Задача исследования	требующее проверки. Гипотеза — это научно обоснованное предположение о возможных причинах или связях изучаемых явлений.	исследовательской деятельности
7	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды гипотез и их содержание: А) Нулевая гипотеза 1) Предположение об отсутствии связи Б) Альтернативная гипотеза 2) Предположение о наличии связи В) Направленная гипотеза 3) Предположение о направлении связи	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности
8	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы проверки гипотезы: А)	А-Б-В-Г-Д	Практикум по организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Формулировка гипотезы Б) Выбор методов проверки В) Сбор данных Г) Анализ данных Д) Принятие или отклонение гипотезы		исследовательской деятельности
9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы сбора данных используются в прикладном исследовании? А) Анкетирование Б) Интервьюирование В) Наблюдение Г) Анализ документов Д) Все перечисленные	Д. В прикладном исследовании используются анкетирование, интервьюирование, наблюдение, анализ документов, тестирование и другие методы.	Практикум по организации исследовательской деятельности
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы анализа данных и их содержание: А) Количественный анализ 1) Статистическая обработка данных Б) Качественный анализ 2) Интерпретация смыслов и значений В) Сравнительный анализ 3) Сопоставление данных	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под выборкой в исследовании? А) Часть генеральной совокупности, отобранная для исследования Б) Все население В) Группа экспертов Г) Совокупность документов	А) Часть генеральной совокупности, отобранная для исследования. Выборка — это подмножество генеральной совокупности, которое отражает её основные характеристики.	Практикум по организации исследовательской деятельности
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды выборок и их содержание: А) Случайная выборка 1) Отбор по случайному принципу Б) Стратифицированная выборка 2) Отбор с учётом признаков групп В) Целевая выборка 3) Отбор по определённым критериям	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы формирования выборки: А) Определение генеральной совокупности Б) Определение объёма выборки В) Выбор метода отбора Г) Отбор единиц наблюдения	А-Б-В-Г	Практикум по организации исследовательской деятельности
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие требования предъявляются к выборке? А) Репрезентативность Б) Достаточный объём В) Случайность Г) Все перечисленные	Г. К выборке предъявляются требования репрезентативности, достаточного объёма, случайности отбора и другие.	Практикум по организации исследовательской деятельности
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды анализа результатов и их содержание: А) Описательный анализ 1) Описание полученных данных Б) Аналитический анализ 2) Выявление причинно-следственных связей В) Прогностический анализ 3) Прогнозирование развития процессов	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под валидностью исследования? А) Соответствие измерения тому, что оно должно измерять Б) Надёжность измерения В) Точность измерения Г) Повторяемость результатов	А) Соответствие измерения тому, что оно должно измерять. Валидность — это степень соответствия измерительного инструмента тому явлению, которое он предназначен измерять.	Практикум по организации исследовательской деятельности
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды валидности и их содержание: А) Внутренняя валидность 1) Соответствие результатов целям исследования Б) Внешняя валидность 2) Возможность переноса результатов В) Содержательная валидность 3) Полнота охвата изучаемого явления	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы анализа результатов исследования: А) Обработка первичных данных Б) Статистический анализ В) Интерпретация результатов Г) Формулировка выводов и рекомендаций	А-Б-В-Г	Практикум по организации исследовательской деятельности
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие формы представления результатов исследования используются? А) Отчёт Б) Статья В) Презентация Г) Все перечисленные	Г. Результаты исследования могут быть представлены в форме отчёта, научной статьи, презентации, доклада и других.	Практикум по организации исследовательской деятельности
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды научных работ и их содержание: А) Реферат 1) Обзор литературы по теме Б) Курсовая работа 2) Самостоятельное исследование В) Дипломная работа 3) Итоговое квалификационное исследование	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

ПК-7 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

ПК-7.1 Определяет плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определяет состав ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей

ПК-7.2 Планирует объем работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределяет задания между ними; координирует деятельность сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; мотивирует сотрудников на выполнение поставленных задач; контролирует выполнение плановых целей и деятельность специалистов; анализирует работу подразделения (группы специалистов)

ПК-7.3 Осуществляет мероприятия по повышению квалификации сотрудников подразделения; осуществляет супервизию как индивидуальное кураторство, направленное на выявление и решение проблем при вхождении в должность и осуществлении профессиональной деятельности специалистов подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания

Карта формирования компетенции

2 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту	5 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту
			Ресурсный подход в социальной работе

3 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту	6 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб		Практикум по организации исследовательской деятельности
	Основы социальной политики		
4 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту	7 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным средством физической культуры? А) Физические упражнения Б) Закаливание В) Гигиенические факторы Г) Режим дня	А) Физические упражнения. Физические упражнения являются основным	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		специфическим средством физической культуры, так как именно они обеспечивают развитие физических качеств и формирование двигательных навыков.	
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды физической подготовки и их содержание: А) Общая физическая подготовка 1) Развитие качеств, необходимых для конкретного вида спорта Б) Специальная физическая подготовка 2) Всестороннее развитие физических качеств В) Спортивная подготовка 3) Подготовка к соревнованиям в избранном виде спорта	А-2, Б-1, В-3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы физического воспитания: А) Формирование двигательных навыков Б) Развитие физических качеств В) Совершенствование двигательных навыков Г) Поддержание физической подготовленности	А-Б-В-Г	Элективные курсы по физической культуре и спорту
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие физические качества развиваются в процессе физической подготовки? А) Сила Б) Быстрота В) Выносливость Г) Гибкость Д) Все перечисленные	Д. В процессе физической подготовки развиваются сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и другие физические качества.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под организационно-административной работой в системе социальных служб? А) Управление социальными службами и организация их	А) Управление социальными службами и организация их деятельности.	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	деятельности Б) Работа с клиентами В) Проведение исследований Г) Обучение студентов	Организационно-административная работа включает планирование, организацию, координацию и контроль деятельности социальных служб.	
6	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите функции управления и их содержание: А) Планирование 1) Определение целей и задач организации Б) Организация 2) Создание структуры управления В) Контроль 3) Проверка достижения целей	А-1, Б-2, В-3	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
7	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы управленческого цикла: А) Определение целей Б) Планирование В) Организация Г) Контроль Д) Корректировка	А-Б-В-Г-Д	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы управления используются в социальных службах? А) Административные Б) Экономические В) Социально-психологические Г) Все перечисленные	Г. В социальных службах используются административные, экономические и социально-психологические методы управления.	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб
9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным направлением социальной политики в Российской Федерации? А) Обеспечение социальной справедливости и защита населения Б) Снижение социальных расходов В) Увеличение налогов Г) Сокращение социальных программ	А) Обеспечение социальной справедливости и защита населения. Социальная политика направлена на обеспечение достойного уровня жизни, социальной поддержки нуждающихся	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		категорий граждан и создание условий для развития человеческого потенциала.	
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите уровни социальной политики и их содержание: А) Федеральный уровень 1) Разработка и реализация региональных социальных программ Б) Региональный уровень 2) Определение стратегии социального развития страны В) Муниципальный уровень 3) Решение конкретных социальных проблем местного сообщества	А-2, Б-1, В-3	Основы социальной политики
11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под ресурсным подходом в социальной работе? А) Использование только финансовых ресурсов Б) Комплексное использование всех доступных ресурсов для решения социальных проблем В) Привлечение только государственных ресурсов Г) Отказ от использования внешних ресурсов	Б) Комплексное использование всех доступных ресурсов для решения социальных проблем. Ресурсный подход предполагает выявление, оценку и	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		мобилизацию всех видов ресурсов: личностных, семейных, общественных, государственных.	
12	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды ресурсов и их примеры: А) Личностные ресурсы 1) Социальные связи и поддержка Б) Семейные ресурсы 2) Здоровье, образование, навыки В) Общественные ресурсы 3) Взаимопомощь и поддержка членов семьи	А-2, Б-3, В-1	Ресурсный подход в социальной работе
13	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оценки ресурсов клиента: А) Выявление имеющихся ресурсов Б) Оценка доступности ресурсов В) Определение потребности в ресурсах Г) Мобилизация ресурсов	В-А-Б-Г	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие виды ресурсов могут быть использованы в социальной работе? А) Финансовые Б) Информационные В) Административные Г) Личностные Д) Все перечисленные	Д. В социальной работе используются все перечисленные виды ресурсов: финансовые, информационные, административные, личностные, а также кадровые, материальные, временные и другие.	Ресурсный подход в социальной работе
15	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы оценки ресурсов и их содержание: А) Экономические методы 1) Оценка стоимости ресурсов Б) Статистические методы 2) Анализ количественных данных В) Экспертные методы 3) Оценка на основе мнений специалистов	А-1, Б-2, В-3	Ресурсный подход в социальной работе
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель	А) Обучение студентов методам научного	Практикум по организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	практикума по организации исследовательской деятельности? А) Обучение студентов методам научного исследования Б) Проведение развлекательных мероприятий В) Организация досуга студентов Г) Обучение иностранным языкам	исследования. Практикум направлен на формирование навыков организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социальной работы.	исследовательской деятельности
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этапы исследования и их содержание: А) Постановочный этап 1) Определение проблемы, цели, задач, гипотезы Б) Исследовательский этап 2) Сбор и анализ данных В) Оформительский этап 3) Написание и оформление работы	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы работы над исследованием: А) Выбор темы исследования Б) Составление плана работы В) Сбор материала Г) Написание текста работы Д) Защита работы	А-Б-В-Г-Д	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются в исследовательской деятельности? А) Наблюдение Б) Эксперимент В) Анкетирование Г) Интервьюирование Д) Все перечисленные	Д. В исследовательской деятельности используются различные методы: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, анализ документов, тестирование и другие.	Практикум по организации исследовательской деятельности
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды исследовательских работ и их характеристику: А) Курсовая работа 1) Самостоятельное исследование по определённой теме Б) Выпускная квалификационная работа 2) Итоговая работа, подтверждающая квалификацию В) Научная статья 3) Публикация результатов исследования	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

ПК-8 Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

ПК-8.1 Использует потенциал средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы

ПК-8.2 Участвует в организации рекламы социальных услуг и информационном обеспечении их развития и распространения

ПК-8.3 Применяет маркетинговые технологии с целью формирования спроса и обеспечения адекватного предложения социальных услуг

ПК-8.4 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта

Карта формирования компетенции

2 семестр	Русский язык и культура речи	6 семестр	Культурологические основы социальной работы
			Межнациональные отношения в системе социальной работы
			Практикум по организации исследовательской деятельности

5 семестр	Культурологические основы социальной работы		
	Ресурсный подход в социальной работе		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой стиль речи используется в официальных документах, деловых письмах и нормативных актах? А) Разговорный Б) Публицистический В) Официально-деловой Г) Художественный	В) Официально-деловой. Официально-деловой стиль характеризуется точностью, стандартизованностью, отсутствием эмоциональной окраски и используется в сфере официальных отношений.	Русский язык и культура речи
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите функциональные стили речи и их характерные черты: А) Научный стиль 1)	А-1, Б-2, В-3	Русский язык и культура речи

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Логичность, точность, обобщённость, использование терминов Б) Публицистический стиль 2) Эмоциональность, оценочность, призывность В) Официально-деловой стиль 3) Стандартизированность, предписывающий характер		
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы подготовки публичного выступления: А) Определение темы и цели выступления Б) Подбор материала и его анализ В) Составление плана выступления Г) Репетиция выступления Д) Произнесение речи	А-Б-В-Г-Д	Русский язык и культура речи
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие	А, Б, Г, Д. Хорошая речь характеризуется правильностью, точностью, логичностью, выразительностью, богатством и	Русский язык и культура речи

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	качества характеризуют хорошую речь? А) Правильность Б) Точность В) Многословие Г) Логичность Д) Выразительность	уместностью. Многословие является недостатком речи.	
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом изучения культурологии? А) Изучение только материальной культуры Б) Изучение культуры как целостного явления, её структуры, функций и развития В) Изучение только искусства Г) Изучение только религии	Б) Изучение культуры как целостного явления, её структуры, функций и развития. Культурология изучает культуру во всём многообразии её проявлений, включая материальную и духовную культуру, её исторические типы и формы.	Культурологические основы социальной работы
6	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите типы культур и их характеристики: А) Традиционная культура 1) Ориентация на инновации, динамичность Б) Современная культура 2) Ориентация на традиции, стабильность В) Массовая культура 3)	А-2, Б-1, В-3	Культурологические основы социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Коммерциализация, доступность, тиражируемость		
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под этнической культурой? А) Культура, характерная для определённого этноса Б) Мировая культура В) Культура элиты Г) Массовая культура	А) Культура, характерная для определённого этноса. Этническая культура включает язык, традиции, обычаи, обряды, нормы и ценности, характерные для конкретной этнической общности.	Межнациональные отношения в системе социальной работы
8	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите формы межэтнических отношений и их содержание: А) Ассимиляция 1) Мирное сосуществование различных этносов Б) Интеграция 2) Поглощение одной этнической культурой другой В) Толерантность 3) Объединение этносов при сохранении их культурных особенностей	А-2, Б-3, В-1	Межнациональные отношения в системе социальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под ресурсным подходом в социальной работе? А) Использование только финансовых ресурсов Б) Комплексное использование всех доступных ресурсов для решения социальных проблем В) Привлечение только государственных ресурсов Г) Отказ от использования внешних ресурсов	Б) Комплексное использование всех доступных ресурсов для решения социальных проблем. Ресурсный подход предполагает выявление, оценку и мобилизацию всех видов ресурсов: личностных, семейных, общественных, государственных.	Ресурсный подход в социальной работе
10	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды ресурсов и их примеры: А) Личностные ресурсы 1) Социальные связи и поддержка Б) Семейные ресурсы 2) Здоровье, образование, навыки В) Общественные ресурсы 3) Взаимопомощь и поддержка членов семьи	А-2, Б-3, В-1	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оценки ресурсов клиента: А) Выявление имеющихся ресурсов Б) Оценка доступности ресурсов В) Определение потребности в ресурсах Г) Мобилизация ресурсов	В-А-Б-Г	Ресурсный подход в социальной работе
12	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие виды ресурсов могут быть использованы в социальной работе? А) Финансовые Б) Информационные В) Административные Г) Личностные Д) Все перечисленные	Д. В социальной работе используются все перечисленные виды ресурсов: финансовые, информационные, административные, личностные, а также кадровые, материальные, временные и другие.	Ресурсный подход в социальной работе
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под	А) Комплекс мер по информированию населения о социальных услугах. Продвижение социальных услуг включает	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	продвижением социальных услуг? А) Комплекс мер по информированию населения о социальных услугах Б) Реклама товаров В) Политическая агитация Г) Обучение сотрудников	рекламу, связи с общественностью, информационные кампании и другие мероприятия.	
14	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите каналы продвижения и их содержание: А) СМИ 1) Телевидение, радио, газеты Б) Социальные сети 2) Интернет-платформы В) Публичные выступления 3) Доклады, презентации	А-1, Б-2, В-3	Ресурсный подход в социальной работе
15	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки информационной кампании: А) Определение целевой аудитории Б) Разработка сообщения В) Выбор каналов распространения	А-Б-В-Г-Д	Ресурсный подход в социальной работе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Г) Реализация кампании Д) Оценка эффективности		
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какова основная цель практикума по организации исследовательской деятельности? А) Обучение студентов методам научного исследования Б) Проведение развлекательных мероприятий В) Организация досуга студентов Г) Обучение иностранным языкам	А) Обучение студентов методам научного исследования. Практикум направлен на формирование навыков организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социальной работы.	Практикум по организации исследовательской деятельности
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите этапы исследования и их содержание: А) Постановочный этап 1) Определение проблемы, цели, задач, гипотезы Б) Исследовательский этап 2) Сбор и анализ	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	данных В) Оформительский этап 3) Написание и оформление работы		
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы работы над исследованием: А) Выбор темы исследования Б) Составление плана работы В) Сбор материала Г) Написание текста работы Д) Защита работы	А-Б-В-Г-Д	Практикум по организации исследовательской деятельности
19	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы используются в исследовательской деятельности? А) Наблюдение Б) Эксперимент В) Анкетирование Г) Интервьюирование Д) Все перечисленные	Д. В исследовательской деятельности используются различные методы: наблюдение, эксперимент, анкетирование, интервьюирование, анализ документов, тестирование и другие.	Практикум по организации исследовательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды исследовательских работ и их характеристику: А) Курсовая работа 1) Самостоятельное исследование по определённой теме Б) Выпускная квалификационная работа 2) Итоговая работа, подтверждающая квалификацию В) Научная статья 3) Публикация результатов исследования	А-1, Б-2, В-3	Практикум по организации исследовательской деятельности

ПК-9 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-9.1 Готовит предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения

ПК-9.2 Готовит предложения при разработке и реализации социальных программ и проектов

ПК-9.3 Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам

Карта формирования компетенции

3 семестр	Основы социальной политики	7 семестр	Общественное здоровье и здравоохранение
			Основы психосоциальной работы
			Основы реабилитации
			Первая доврачебная помощь
			Практикум "Психосоциальная работа с населением"
4 семестр	Современные информационные технологии	8 семестр	Медицина катастроф
			Основы реабилитации

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под информационными технологиями? А) Совокупность методов и средств обработки информации Б) Компьютерные игры В) Социальные сети Г) Программное обеспечение	А) Совокупность методов и средств обработки информации. Информационные технологии — это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединённых в технологический процесс для сбора, обработки, хранения, передачи и представления информации.	Современные информационные технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды информационных технологий и их содержание: А) Технологии сбора информации 1) Обработка и анализ данных Б) Технологии обработки информации 2) Поиск и накопление данных В) Технологии представления информации 3) Визуализация и вывод данных	А-2, Б-1, В-3	Современные информационные технологии
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы работы с информацией: А) Сбор информации Б) Обработка информации В) Хранение информации Г) Передача информации	А-Б-В-Г	Современные информационные технологии
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной задачей медицины катастроф? А) Оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Б) Проведение плановых операций В) Обучение студентов Г) Проведение научных исследований	А) Оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф — это отрасль медицины, занимающаяся	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		организацией и оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды сортировки пострадавших и их содержание: А) Сортировка по степени опасности 1) Определение нуждаемости в медицинской помощи Б) Сортировка по характеру поражения 2) Определение очерёдности оказания помощи В) Сортировка по эвакуационному признаку 3) Определение порядка эвакуации	А-1, Б-2, В-3	Медицина катастроф
6	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оказания медицинской помощи при ЧС: А) Первая помощь Б) Доврачебная помощь В) Первая врачебная помощь Г) Специализированная помощь	А-Б-В-Г	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом общественного здоровья и здравоохранения? А) Изучение здоровья населения и организации медицинской помощи Б) Лечение заболеваний В) Профилактика заболеваний Г) Диагностика	А) Изучение здоровья населения и организации медицинской помощи. Общественное здоровье и здравоохранение изучает закономерности формирования здоровья населения, влияние социальных факторов и организацию медицинской помощи.	Общественное здоровье и здравоохранение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите показатели здоровья населения и их содержание: А) Заболеваемость 1) Распространённость болезней среди населения Б) Смертность 2) Количество смертей на 1000 населения В) Рождаемость 3) Количество рождений на 1000 населения	А-1, Б-2, В-3	Общественное здоровье и здравоохранение
9	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы статистического исследования здоровья населения: А) Сбор данных Б) Группировка данных В) Расчёт показателей Г) Анализ и выводы	А-Б-В-Г	Общественное здоровье и здравоохранение
10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под психосоциальной работой? А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента Б) Работа с психически больными В) Работа с детьми Г) Работа с пожилыми	А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента. Психосоциальная работа — это	Основы психосоциальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		профессиональная деятельность, направленная на оказание психологической и социальной помощи человеку в трудной жизненной ситуации.	
11	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы психосоциальной работы и их содержание: А) Психодиагностика 1) Изучение личности клиента Б) Психокоррекция 2) Исправление нарушений в поведении В) Психологическое консультирование 3) Помощь в решении проблем	А-1, Б-2, В-3	Основы психосоциальной работы
12	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы психосоциальной работы: А) Диагностика Б) Планирование В) Реализация Г) Оценка	А-Б-В-Г	Основы психосоциальной работы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью реабилитации? А) Восстановление нарушенных функций и социального статуса Б) Лечение заболеваний В) Профилактика заболеваний Г) Обучение	А) Восстановление нарушенных функций и социального статуса. Реабилитация направлена на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и социального статуса человека.	Основы реабилитации
14	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды реабилитации и их содержание: А) Медицинская реабилитация 1) Восстановление социального статуса Б) Социальная реабилитация 2) Восстановление здоровья В) Профессиональная реабилитация 3) Восстановление трудоспособности	А-2, Б-1, В-3	Основы реабилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации: А) Медицинская реабилитация Б) Социальная реабилитация В) Профессиональная реабилитация Г) Социально-бытовая адаптация	А-Б-В-Г	Основы реабилитации
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основным направлением социальной политики в Российской Федерации? А) Обеспечение социальной справедливости и защита населения Б) Снижение социальных расходов В) Увеличение налогов Г) Сокращение социальных программ	А) Обеспечение социальной справедливости и защита населения. Социальная политика направлена на обеспечение достойного уровня жизни, социальной поддержки нуждающихся категорий граждан и создание условий для развития	Основы социальной политики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		человеческого потенциала.	
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите уровни социальной политики и их содержание: А) Федеральный уровень 1) Разработка и реализация региональных социальных программ Б) Региональный уровень 2) Определение стратегии социального развития страны В) Муниципальный уровень 3) Решение конкретных социальных проблем местного сообщества	А-2, Б-1, В-3	Основы социальной политики
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы разработки социальной программы: А) Анализ ситуации Б) Постановка целей и задач В) Определение ресурсов Г) Реализация Д) Мониторинг и оценка	А-Б-В-Г-Д	Основы социальной политики
19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под первой доврачебной помощью? А) Помощь, оказываемая до прибытия медицинских работников Б) Помощь, оказываемая врачом	А) Помощь, оказываемая до прибытия медицинских	Первая доврачебная помощь

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Помощь, оказываемая в стационаре Г) Помощь, оказываемая в поликлинике	работников. Первая доврачебная помощь — это комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте происшествия до прибытия скорой помощи.	
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды помощи и их содержание: А) Первая помощь 1) Самопомощь и взаимопомощь Б) Доврачебная помощь 2) Помощь среднего медицинского персонала В) Первая врачебная помощь 3) Помощь врача	А-1, Б-2, В-3	Первая доврачебная помощь
21	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи: А)	А-Б-В-Г	Первая доврачебная помощь

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Осмотр места происшествия Б) Первичный осмотр пострадавшего В) Оказание первой помощи Г) Вызов скорой помощи		
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под психосоциальной работой с населением? А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента Б) Работа с психически больными В) Работа с детьми Г) Работа с пожилыми	А) Работа, направленная на решение психологических и социальных проблем клиента. Психосоциальная работа — это профессиональная деятельность, направленная на оказание психологической и социальной помощи человеку в трудной жизненной ситуации.	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
23	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы психосоциальной работы и их содержание: А) Психодиагностика 1) Изучение личности клиента Б) Психокоррекция 2) Исправление нарушений в поведении В) Психологическое консультирование 3) Помощь в решении проблем	А-1, Б-2, В-3	Практикум "Психосоциальная работа с населением"
24	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы привлечения ресурсов: А) Определение потребности в ресурсах Б) Поиск источников ресурсов В) Установление контактов Г) Заключение соглашений Д) Получение ресурсов	А-Б-В-Г-Д	Практикум "Психосоциальная работа с населением"

ПК-10 Способен к оказанию социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания

ПК-10.1 Содействует в оказании клиенту медицинской помощи и прохождении медико-социальной экспертизы

ПК-10.2 Содействует в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида); содействует в предоставлении реабилитационных услуг

ПК-10.3 Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья клиента; содействует в поддержании личной гигиены

ПК-10.4 Содействует в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за клиентами

Карта формирования компетенции

1 семестр	Анатомия и физиология человека	7 семестр	Основы реабилитации
	Гигиена и экология человека		Первая доврачебная помощь
2 семестр	Гигиена и экология человека	8 семестр	Медицина катастроф
	Основы лечебной физкультуры		Основы реабилитации
5 семестр	Медико-социальная экспертиза		
	Реализация индивидуальной программы реабилитации в учреждениях социальной защиты		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной задачей медицины катастроф? А) Оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Б) Проведение плановых операций В) Обучение студентов Г) Проведение научных исследований	А) Оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф — это отрасль медицины, занимающаяся организацией и оказанием медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	Медицина катастроф
2	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды сортировки пострадавших и их содержание: А) Сортировка по степени опасности 1) Определение нуждаемости в медицинской помощи Б) Сортировка по характеру поражения 2) Определение	А-1, Б-2, В-3	Медицина катастроф

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	очерёдности оказания помощи В) Сортировка по эвакуационному признаку 3) Определение порядка эвакуации		
3	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оказания медицинской помощи при ЧС: А) Первая помощь Б) Доврачебная помощь В) Первая врачебная помощь Г) Специализированная помощь	А-Б-В-Г	Медицина катастроф
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой уровень организации живого является базовым для изучения анатомии и физиологии человека? А) Молекулярный Б) Клеточный В) Тканевый Г) Организменный	Г) Организменный. Анатомия и физиология человека изучают организм как целостную систему, включающую все уровни организации — от молекулярного до организменного, но именно организменный уровень является	Анатомия и физиология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		интегративным и определяет предмет изучения.	
5	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите систему органов и её основную функцию: А) Дыхательная система 1) Транспорт газов и питательных веществ Б) Кровеносная система 2) Обеспечение газообмена между организмом и внешней средой В) Пищеварительная система 3) Механическая и химическая обработка пищи, всасывание питательных веществ	А-2, Б-1, В-3	Анатомия и физиология человека
6	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы процесса пищеварения: А) Всасывание питательных веществ в тонком кишечнике Б) Механическая обработка пищи в ротовой полости В) Расщепление питательных веществ под действием ферментов Г) Удаление непереваренных остатков из организма	Б-В-А-Г	Анатомия и физиология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой раздел гигиены изучает влияние условий труда на здоровье человека? А) Гигиена питания Б) Гигиена труда В) Гигиена детей и подростков Г) Гигиена окружающей среды	Б) Гигиена труда. Гигиена труда изучает условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека, разрабатывает гигиенические нормативы и мероприятия по оздоровлению условий труда.	Гигиена и экология человека
8	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите методы гигиенических исследований и их содержание: А) Метод санитарного обследования 1) Изучение влияния факторов окружающей среды на организм в естественных условиях Б) Экспериментальный метод 2) Изучение влияния факторов в	А-1, Б-2, В-3	Гигиена и экология человека

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	лабораторных условиях В) Статистический метод 3) Обработка массовых данных о состоянии здоровья населения		
9	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы гигиенического нормирования: А) Установление предельно допустимой концентрации (ПДК) Б) Изучение влияния фактора на организм В) Разработка профилактических мероприятий Г) Гигиеническое наблюдение	Б-А-В-Г	Гигиена и экология человека
10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является предметом медико-социальной экспертизы? А) Определение степени утраты здоровья Б) Определение инвалидности и потребностей в социальной защите В) Проведение лечения Г) Проведение профилактики	Б) Определение инвалидности и потребностей в социальной защите. Медико-социальная экспертиза устанавливает инвалидность, её причины, группу, а	Медико-социальная экспертиза

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		также определяет потребности гражданина в мерах социальной защиты.	
11	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите группы инвалидности и их характеристику: А) I группа 1) Значительное ограничение жизнедеятельности Б) II группа 2) Выраженное ограничение жизнедеятельности В) III группа 3) Умеренное ограничение жизнедеятельности	А-2, Б-1, В-3	Медико-социальная экспертиза
12	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы освидетельствования в МСЭ: А) Направление на МСЭ Б) Освидетельствование В) Принятие решения Г) Выдача справки	А-Б-В-Г	Медико-социальная экспертиза
13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью лечебной физической культуры? А) Достижение	Б) Восстановление здоровья и трудоспособности.	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	спортивных результатов Б) Восстановление здоровья и трудоспособности В) Развитие силы Г) Обучение новым движениям	Лечебная физическая культура направлена на восстановление нарушенных функций организма, rehabilitation и профилактику осложнений.	
14	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите средства лечебной физической культуры и их содержание: А) Физические упражнения 1) Воздействие природными факторами Б) Естественные факторы природы 2) Специально организованные движения В) Массаж 3) Механическое воздействие на ткани	А-2, Б-1, В-3	Основы лечебной физкультуры
15	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации с использованием ЛФК: А) Оценка функционального состояния Б)	А-Б-В-Г	Основы лечебной физкультуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Составление программы ЛФК В) Проведение занятий ЛФК Г) Оценка эффективности		
16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является основной целью реабилитации? А) Восстановление нарушенных функций и социального статуса Б) Лечение заболеваний В) Профилактика заболеваний Г) Обучение	А) Восстановление нарушенных функций и социального статуса. Реабилитация направлена на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и социального статуса человека.	Основы реабилитации
17	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды реабилитации и их содержание: А) Медицинская реабилитация 1) Восстановление социального статуса Б) Социальная реабилитация	А-2, Б-1, В-3	Основы реабилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	2) Восстановление здоровья В) Профессиональная реабилитация 3) Восстановление трудоспособности		
18	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы реабилитации: А) Медицинская реабилитация Б) Социальная реабилитация В) Профессиональная реабилитация Г) Социально-бытовая адаптация	А-Б-В-Г	Основы реабилитации
19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под первой доврачебной помощью? А) Помощь, оказываемая до прибытия медицинских работников Б) Помощь, оказываемая врачом В) Помощь, оказываемая в стационаре Г) Помощь, оказываемая в поликлинике	А) Помощь, оказываемая до прибытия медицинских работников. Первая доврачебная помощь — это комплекс простейших медицинских мероприятий,	Первая доврачебная помощь

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
		выполняемых на месте происшествия до прибытия скорой помощи.	
20	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите виды помощи и их содержание: А) Первая помощь 1) Самопомощь и взаимопомощь Б) Доврачебная помощь 2) Помощь среднего медицинского персонала В) Первая врачебная помощь 3) Помощь врача	А-1, Б-2, В-3	Первая доврачебная помощь
21	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи: А) Осмотр места происшествия Б) Первичный осмотр пострадавшего В) Оказание первой помощи Г) Вызов скорой помощи	А-Б-В-Г	Первая доврачебная помощь
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается под	А) Документ, определяющий	Реализация индивидуальной

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	индивидуальной программой реабилитации? А) Документ, определяющий мероприятия по реабилитации инвалида Б) План лечения В) График приёма лекарств Г) Направление на операцию	мероприятия по реабилитации инвалида. Индивидуальная программа реабилитации содержит комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включая медицинские, профессиональные и социальные.	программы реабилитации в учреждениях социальной защиты
23	Прочитайте текст, установите соответствие. Соотнесите разделы ИПР и их содержание: А) Медицинская реабилитация 1) Восстановление здоровья Б) Профессиональная реабилитация 2)	А-1, Б-2, В-3	Реализация индивидуальной программы реабилитации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Восстановление трудоспособности В) Социальная реабилитация 3) Восстановление социального статуса		в учреждениях социальной защиты
24	Прочитайте текст, установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы реализации ИПР: А) Разработка ИПР Б) Согласование с инвалидом В) Реализация мероприятий Г) Оценка эффективности	А-Б-В-Г	Реализация индивидуальной программы реабилитации в учреждениях социальной защиты