



Утверждаю
И.о. ректора
Н.С. Макарова

План одобрен педагогическим советом
Университетского колледжа
Протокол № 14-12/04 от 20.05.2024

01.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01
код

Дошкольное образование
наименование специальности

среднее общее образование

уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐ У Учебная практика	☐ П Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐ А Промежуточная аттестация	☐ Т Производственная практика (по профилю специальности)	☐ И Государственная итоговая аттестация
☐ К Каникулы	☐ С Производственная практика (преддипломная)	☐ * Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики							ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)						
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
II	34		16		18		2	1	1	2		2	3						11	52		
III	30		11		19		2	1	1	4	2	2	6	3	3				10	52		
IV	23		11		12		2	1	1	3	2	1	7	3	4			6	2	43		
Всего	87		38		49		6	3	3	9	4	5	16	6	10			6	23	147		

учебный план "144.02.01_11кл с 2024.osf", Код специальности 44.02.01, год начала подготовки 2024

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 7.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 7.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 7.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 7.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
СГ.01	История России	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.						
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.								
СГ.06	Право	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.									
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 6.3.	ПК 7.3.		
ОП.01	Основы педагогики	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 3.3.	ПК 5.2.						
ОП.02	Основы психологии	ОК 05.	ОК 06.	ПК 2.3.									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.4.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 4.4.	ПК 6.3.					
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.5.						
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 04.	ПК 1.4.										
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.2.							
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 4.3.	ПК 7.3.					
ОП.08	Дошкольная педагогика	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 3.3.	ПК 5.2.						
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 2.3.								
ОП.10	Детская психология	ОК 05.	ОК 06.	ПК 2.3.									
ОП.11	Основы логопедии	ОК 01.	ПК 1.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.5.							
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 3.4.	ПК 3.5.						
ОП.13	Введение в педагогическую этику	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 4.1.									
П	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
УП.01.01	Учебная практика	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.		
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.							
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.							
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.					
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.					
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 01.	ПК 1.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ПК 1.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
МДК.04.02	Профессиональная деятельность няни	ОК 01.	ПК 1.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.							
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.						
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.						
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 04.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 04.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.						
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.						
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
ПМ.07	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 01.	ОК 04.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.
МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 01.	ОК 04.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.
УП.07.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА												
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.
		ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.								
	<i>Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)</i>	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.
		ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.								

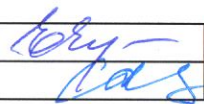
ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743.
2. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.
3. Вариативная часть (около 30% учебного времени) направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин обязательной части, а также на введение дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации и потребностями работодателей.
4. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.
5. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практики) организуется в форме практической подготовки.
6. Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовая работа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета физической культуры).
7. При проведении практических занятий по дисциплинам с использованием компьютерной техники и по иностранному языку учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 10 человек.
8. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.
9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).
10. Обучающиеся, принятые на базе среднего общего образования, приступают к освоению образовательной программы профессиональной подготовки, начиная со второго курса.

Согласовано

Проректор по УР

Директор Университетского колледжа



Е.В. Черненко

М.А. Саньков