

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 02-05/8 от 01.03.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора

Н.С. Макарова

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Коррекционная педагогика и специальная психология

Кафедра: Дефектологического образования

Факультет: Начального, дошкольного и специального образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2е

Типы задач профессиональной деятельности

методический

научно-исследовательский

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе / Е.В. Черненко/

Начальник учебного управления / Е.С. Лапчик/

И.о. декана / П.З. Феттер/

Календарный учебный график

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Коррекц.пед. и спец.психол.2024plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Коррекционная педагогика и специальная психология

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | Закрепленная | | |
|---|---|--------------|----------------|-------|-------------|------|------|------------------|------|------------|----------|-----------|-----|-----------|------------|------|-------|-----|-----|-----|----|---------------|-----------|------|-------|--------|-----|-----|---------------|-----|---------------|-----------|------|-------|-----|-----|-----|--------------|---------------|-----------|
| | | | Экз.нен | Зачет | Зачет с оц. | КР | | Экспер.ное | Факт | Экспер.ное | По плану | Конт.раб. | СР | Конт.роль | Пр.подгот. | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | СР пр. подгот | Конт.роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт.роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | СР пр. подгот | Конт.роль |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | 69 | 69 | 2484 | 2484 | 566 | 1630 | 288 | 46 | 19 | 684 | 56 | 14 | 80 | 426 | 108 | 23 | 828 | 70 | 14 | 108 | 36 | 564 | 72 | 13 | 468 | 40 | 68 | 288 | 72 | 14 | 504 | 48 | 68 | 10 | 352 | 36 | | |
| Обязательная часть | | | 24 | 24 | 864 | 864 | 186 | 606 | 72 | | 5 | 180 | 8 | 14 | 10 | 112 | 36 | 4 | 144 | 8 | 14 | 10 | | 112 | 5 | 180 | 16 | 26 | 138 | 10 | 360 | 32 | 48 | 244 | 36 | | | | | |
| + 51.0.01 | Методологический в специальном образовании (модуль) | 4 | 234 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 76 | 212 | 36 | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 10 | 54 | | | 5 | 180 | 16 | 24 | 104 | 36 | | | |
| + 51.0.01.01 | Современные проблемы науки и специального дефектологического образования | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | |
| + 51.0.01.02 | История и философия специальной педагогики и психологии | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 10 | 54 | | | | | | | 42 | | | | |
| + 51.0.01.03 | Сравнительная специальная педагогика | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 50 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 14 | 50 | 36 | | |
| + 51.0.01.04.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | |
| + 51.0.01.04.01.01 | Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | |
| - 51.0.01.04.01.02 | Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | |
| + 51.0.02 | Профессиональная коммуникация (модуль) | 4 | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 46 | 170 | | 2 | 72 | | 14 | | 58 | | 2 | 72 | | 14 | | 58 | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | | |
| + 51.0.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 116 | | 2 | 72 | | 14 | | 58 | | 2 | 72 | | 14 | | 58 | | | | | | | | | | | | | 10 | | | |
| + 51.0.02.02 | Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | 42 | | |
| + 51.0.03 | Научно-исследовательский (модуль) | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 54 | 36 | 3 | 108 | 8 | 10 | 54 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | | |
| + 51.0.03.01 | Методология психолого-педагогического исследования | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 54 | 36 | 3 | 108 | 8 | 10 | 54 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | | |
| + 51.0.04 | Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (модуль) | | 34 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 46 | 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 16 | 84 | | | | | |
| + 51.0.04.01 | Технологии проектирования и реализации программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 84 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | | |
| + 51.0.04.01.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 14 | 86 | | | | |
| + 51.0.04.01.02 | Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 14 | 86 | 42 | | | |
| - 51.0.04.01.03 | Проектирование и реализация адаптированных основных общесредобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 86 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 14 | 86 | 42 | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 45 | 45 | 1620 | 1620 | 380 | 1024 | 216 | 46 | 14 | 504 | 48 | 70 | 314 | 72 | 19 | 684 | 62 | 98 | 36 | 452 | 72 | 8 | 288 | 24 | 42 | 150 | 72 | 4 | 144 | 16 | 20 | 10 | 108 | | | | | |
| + 51.0.01 | Клинико-психологический (модуль) | 133 | 134 | | 15 | 15 | 540 | 540 | 128 | 304 | 108 | 5 | 180 | 18 | 26 | 100 | 36 | | | | | | | | 8 | 288 | 24 | 42 | 150 | 72 | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | | | |
| + 51.0.01.01 | Психолого-педагогическая диагностика | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | | |
| + 51.0.01.02 | Клинические основы дефектологии с техниками психолого-педагогического обследования | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 46 | 36 | 3 | 108 | 10 | 16 | 46 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | | | | | |
| + 51.0.01.03 | Психолого-педагогическое консультирование | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 16 | 48 | 36 | | | | | | 42 | | | | | |
| + 51.0.01.04 | Мониторинговая деятельность в специальном образовании | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 48 | 36 | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | 16 | 48 | 36 | | | | | | 42 | | | | | |
| + 51.0.01.04.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | | | | | 42 | | | | |
| + 51.0.01.04.01.01 | Фрагментарный мир развивающейся личности при нарушенном развитии | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | | | | | 42 | | | | |
| - 51.0.01.04.01.02 | Фрагментарный мир развивающейся личности при нормальном развитии | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | | | | | 42 | | | | |
| + 51.0.01.04.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | | | |
| + 51.0.01.04.02.01 | Неврально-психологические расстройства у детей и подростков | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | 42 | | | | |
| - 51.0.01.04.02.02 | Психопатология | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | 42 | | | | |
| + 51.0.02 | Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушением развития (модуль) | 22 | 224 | 22 | 24 | 24 | 864 | 864 | 200 | 592 | 72 | 46 | 3 | 108 | 10 | 12 | 86 | | 19 | 684 | 62 | 98 | 36 | 452 | 72 | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | |
| + 51.0.02.01 | Образование и реабилитация лиц с нарушением интеллекта | 2 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 48 | 132 | 36 | 16 | 3 | 108 | 10 | 12 | 86 | | 3 | 108 | 10 | 16 | 16 | 46 | 36 | | | | | | | | | | | 42 | | | | |
| + 51.0.02.02 | Образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата | 2 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 38 | 106 | 36 | | | | | | | | 5 | 180 | 14 | 24 | 106 | 36 | | | | | | | | | | | 42 | | | | | |
| + 51.0.02.03 | Образование и реабилитация лиц с нарушением слуха | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 82 | | 4 | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 16 | 4 | 82 | | | | | | | | | | | 42 | | | | | |
| + 51.0.02.04 | Образование и реабилитация лиц с нарушением зрения | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 82 | | 16 | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 16 | 16 | 82 | | | | | | | | | | | 42 | | | | | |
| + 51.0.02.04.01 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 82 | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 16 | 82 | | | | | | | | | | | | 42 | | | | | |
| + 51.0.02.04.01.01 | Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 82 | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 16 | 82 | | | | | | | | | | | | 42 | | | | | |
| - 51.0.02.04.01.02 | Психолого-педагогические технологии коррекционно-педагогической работы | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 82 | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | 16 | 82 | | | | | | | | | | | | 42 | | | | | |
| + 51.0.02.04.02 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | 10 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + 51.0.02.04.02.01 | Развитие коммуникации у лиц с расстройствами аутистического спектра | 2</ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план магистратуры '44.04.03 Коррекц.пед. и спец.психол.2024plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Коррекционная педагогика и специальная психология

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1 |
| Б1.0.01 | Методологический в специальном образовании (модуль) | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПКО-1.1 |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и специального дефектологического образования | ОПК-1.1; ОПК-6.1; ПКО-1.1 |
| Б1.0.01.02 | История и философия специальной педагогики и психологии | ОПК-2.1; ОПК-4.1 |
| Б1.0.01.03 | Сравнительная специальная педагогика | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1 |
| Б1.0.01.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| Б1.0.01.ДВ.01.01 | Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| Б1.0.01.ДВ.01.02 | Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| Б1.0.02 | Профессиональная коммуникация (модуль) | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.2; ОПК-7.1 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.02.02 | Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-3.2; ОПК-7.1 |
| Б1.0.03 | Научно-исследовательский (модуль) | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.0.03.01 | Методология психолого-педагогического исследования | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.0.04 | Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (модуль) | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1 |
| Б1.0.04.01 | Технологии проектирования и реализация программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1 |
| Б1.0.04.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.04.ДВ.01.01 | Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.04.ДВ.01.02 | Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б1.В.01 | Клинико-психологический (модуль) | ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.01.01 | Психолого-педагогическая диагностика | ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|--|---|
| Б1.В.01.02 | Клинические основы дефектологии с техниками психолого-педагогического обследования | ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.01.03 | Психолого-педагогическое консультирование | ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-8.2 |
| Б1.В.01.04 | Мониторинговая деятельность в специальном образовании | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.2; ПК-2.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Внутренний мир развивающейся личности при нарушенном развитии | ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.2; ПК-2.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Внутренний мир развивающейся личности при нормальном развитии | ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.2; ПК-2.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ОПК-7.3; ОПК-8.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Нервно-психологические расстройства у детей и подростков | ОПК-7.3; ОПК-8.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Психопатология | ОПК-7.3; ОПК-8.2 |
| Б1.В.02 | Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушением развития (модуль) | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02.01 | Образование и реабилитация лиц с нарушением интеллекта | ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.3 |
| Б1.В.02.02 | Образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата | ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.3 |
| Б1.В.02.03 | Образование и реабилитация лиц с нарушением слух | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-7.2 |
| Б1.В.02.04 | Образование и реабилитация лиц с нарушением зрения | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.2 |
| Б1.В.02.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ОПК-8.3; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра | ОПК-8.3; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Психолого-педагогические технологии коррекционно-педагогической работы | ОПК-8.3; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Развитие коммуникации у лиц с расстройствами аутистического спектра | ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическая помощь семье ребенка с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.В.02.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | ОПК-8.3; ПК-1.2 |
| Б1.В.02.ДВ.03.01 | Технология игровой деятельности | ОПК-8.3; ПК-1.2 |
| Б1.В.02.ДВ.03.02 | Игровая деятельность детей с нарушениями в развитии | ОПК-8.3; ПК-1.2 |
| Б1.В.03 | Теоретические и нормативно-правовые основы дефектологии (модуль) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ПКО-1.1 |
| Б1.В.03.01 | Дефектология | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ПКО-1.1 |
| Б1.В.03.02 | Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б2.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.02(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.03(П) | Производственная практика (стажерская) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2.04(ПД) | Производственная практика (преддипломная) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (психологопедагогическая) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПКО-1 |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.01 | Факультатив | |