

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 02-05/8 от 01.03.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

И.о. ректора

Н.С. Макарова

дата

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилами подготовки)

Профиль: География и Безопасность жизнедеятельности

Факультет: Естественнонаучного образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5 лет

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе / Е.В. Черненко/

Начальник учебного управления / Е.С. Лапчик/

Декан / Л.А. Жарких/

Календарный учебный график

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 География и БЖ 2024plx', код направления 44.03.05, профиль : География и Безопасность жизнедеятельности, год начала подготовки 2024

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 География и БЖ 2024.рх', код направления 44.03.05, профиль : География и Безопасность жизнедеятельности, год начала подготовки 2024

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б1.0.01 | Социально-гуманитарный (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.0.01.02 | История России | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| Б1.0.01.02 | Основы российской государственности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| Б1.0.01.03 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| Б1.0.01.04 | Финансово-экономический практикум | УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.0.01.05 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.0.02 | Коммуникативно-цифровой (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.02.03 | Технологии цифрового образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б1.0.03 | Здоровьесберегающий (модуль) | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б1.0.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.0.03.02 | Основы медицинских знаний | УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б1.0.03.03 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 |
| Б1.0.03.04 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.0.03.05 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический (модуль) | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.0.04.01 | Психология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.0.04.02 | Педагогика | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.0.04.03 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | УК-5.3; УК-5.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.0.04.04(К) | Комплексный экзамен по модулю "Психолого-педагогический (модуль)" | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.0.05 | Воспитательная деятельность (модуль) | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.0.05.01 | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| Б1.0.05.02 | Психология воспитательных практик | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.0.05.03 | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.0.05.04 | Основы вожатской деятельности | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1.0.06 | Учебно-исследовательская и проектная деятельность (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.0.06.07 | Методы исследовательской и проектной деятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б1.0.06.07 | Методы количественного и качественного анализа данных | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б1.0.07 | Предметно-методический по профилю География (модуль) | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б1.0.07.08 | Теория и методика обучения географии | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б1.0.07.08 | Методический практикум | ОПК-2.2; ОПК-9.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б1.0.07.08 | Картография с основами топографии | УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.3 |
| Б1.0.07.08 | Геология | УК-1.3; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.3 |
| Б1.0.07.08 | Общее землеведение | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-3.1 |
| Б1.0.07.08 | Физическая география материков и океанов | УК-1.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1 |
| Б1.0.07.08 | Физическая география России | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1 |
| Б1.0.07.08 | Общая экономическая и социальная география | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-3.1 |
| Б1.0.07.09 | Экономическая и социальная география России | УК-1.1; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1 |
| Б1.0.07.10 | Экономическая и социальная география мира | УК-1.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-3.1 |
| Б1.0.08 | Предметно-методический по профилю Безопасность жизнедеятельности (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б1.0.08.01 | Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.0.08.02 | Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б1.0.08.03 | Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.04 | Дорожная безопасность | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.05 | Культура здоровья и безопасности | УК-8.1; УК-8.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.06 | Первая помощь пострадавшим | УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.07 | Природные опасности и защита от них | УК-8.1; УК-8.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.08 | Информационная безопасность | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.09 | Психологическая безопасность | УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.10 | Техногенные опасности и защита от них | УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.11 | Экологическая безопасность | УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.12 | Безопасный отдых и туризм | УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.13 | Пожарная безопасность | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.0.08.14 | Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.15 | Социальные опасности, профилактика и защита от них | УК-8.1; УК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.0.08.16 | Основы национальной безопасности Российской Федерации | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------------|--|--|
| Б1.0.08.17 | Основы обороны государства и военной службы | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.18 | Гражданская оборона | УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.19 | Охрана труда в образовательной организации | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.08.20 | Комплексная безопасность образовательной организации | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Английский язык для профессиональных целей | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Каллиграфия | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Французский язык для путешествий | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Загадки древних цивилизаций | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Мой цифровой след | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Цифровые трансформации в образовании | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Нейросети в работе и повседневной жизни будущего педагога | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Как все учесть и все успеть. Управление временем современного учителя | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Игрофикация обучения: от простых механик к большой игре | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Психология профессионального здоровья | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Личностный бренд: развитие и позиционирование | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Психологические защиты личности | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Миф в культуре современного Омска | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Проектирование профессиональной карьеры | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Основы нейронаук: мозг и сознание | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Психотехнология регулирования конфликтов в образовании | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Основы моделирования и конструирования с cuboro | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Семья: как разрешать семейные конфликты | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Семейная педагогика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.01.21 | Организация развивающего пространства в системе дополнительного обучения | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.01.22 | Коммуникация через чтение - тренинг на немецком языке для начинающих | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.01.23 | Занимательный экскурс в историю немецкого языка | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| Б1.0.ДВ.01.24 | Компетенции "soft skills" - новый подход к освоению профессиональной деятельности | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.01.25 | Потребительская грамотность и потребительский практикум | УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.0.ДВ.01.26 | Навыки командного игрока | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.01.27 | Self-менеджмент: управление личным успехом | УК-6.1; УК-6.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.0.ДВ.01.28 | Воля и самоконтроль | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.01.29 | Самоорганизация и личностная эффективность | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.01.30 | Профессиональный путь студента педагогического вуза: карьера с первого курса | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.01.31 | Печатные техники графики | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.01.32 | Удивительная бумага | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Английский язык для профессиональных целей* | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Каллиграфия* | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Французский язык для путешествий* | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Загадки древних цивилизаций* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Мой цифровой след* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Цифровые трансформации в образовании* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Нейросети в работе и повседневной жизни будущего педагога* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Как все учесть и все успеть. Управление временем современного учителя* | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Игрофикация обучения: от простых механик к большой игре* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Психология профессионального здоровья* | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Личностный бренд: развитие и позиционирование* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Психологические защиты личности* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Миф в культуре современного Омска* | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Проектирование профессиональной карьеры* | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Основы нейронаук: мозг и сознание* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Психотехнология регулирования конфликтов в образовании* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Основы моделирования и конструирования с cuboro* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Семья: как разрешать семейные конфликты* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Семейная педагогика* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Организация развивающего пространства в системе дополнительного обучения* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Коммуникация через чтение - тренинг на немецком языке для начинающих* | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Занимательный экскурс в историю немецкого языка* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Компетенции "soft skills" - новый подход к освоению профессиональной деятельности* | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Потребительская грамотность и потребительский практикум* | УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Навыки командного игрока* | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.0.ДВ.02.33 | Self-менеджмент: управление личным успехом* | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Воля и самоконтроль* | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Самоорганизация и личностная эффективность* | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Профессиональный путь студента педагогического вуза: карьера с первого курса* | УК-6.1; УК-6.2 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Печатные техники графики* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.ДВ.02.33 | Удивительная бумага* | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б1.В.01 | География почв | УК-1.1; ПК-3.1; ПК-5.1 |
| Б1.В.02 | Современные технологии проектирования и мониторинга географического образования | ОПК-2.3; ПК-5.1; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б1.В.03 | География Омской области | УК-1.3; ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.04 | Геоинформационные системы | УК-2.3; ОПК-9.2; ПК-5.3 |
| Б1.В.05 | Модерация проектной и учебно-исследовательской деятельности по географии | УК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.2 |
| Б1.В.06 | Современные образовательные технологии в обучении основам безопасности жизнедеятельности | УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б1.В.07 | Основы эпидемиологической безопасности | УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.08 | Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и молодежной среде | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.В.09 | Проектирование учебно-методического обеспечения по основам безопасности жизнедеятельности | УК-1.1; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | |
| Б1.В.ДВ.01.10 | География населения | УК-5.1; ПК-1.1; ПК-3.1 |
| Б1.В.ДВ.01.10 | Этногеография | УК-5.1; ПК-1.1; ПК-3.1 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | |
| Б1.В.ДВ.02.10 | Болезни цивилизации | УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.ДВ.02.10 | Проблемы здоровья современного общества | УК-8.1; УК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б2.0.01(У) | Учебная практика (адаптационная) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б2.0.02(У) | Учебная практика (адаптационная)* | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б2.0.03(У) | Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б2.0.04(У) | Учебная практика (технологическая, психологические основы профессиональной деятельности) | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б2.0.05(У) | Учебная практика (технологическая, педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2.0.06(У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| Б2.0.07(П) | Производственная практика (педагогическая, классное руководство) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| Б2.0.08(П) | Производственная практика (педагогическая, вожатская) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б2.0.09(П) | Производственная практика (психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности, педагогическая) | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3 |
| Б2.0.10(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-8; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика | УК-1.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика по профилю Безопасность жизнедеятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2.В.03(У) | Учебная практика по профилю География | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б3.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| Б3.О.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-3; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-8 |
| Б3.О.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | |
| ФТД.01 | Факультатив | |