

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 02-05/9 от 28.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Н.С. Макарова
дата

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Программа Историческое образование

магистратуры:

Факультет: Истории, философии и права

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

исследовательский

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ /Е.В. Черненко/

Начальник учебного управления _____ /Е.С. Лапчик/

И.о. декана _____ /А.А. Степанюшин/

Календарный учебный график

План Учебный план магистратуры '44.04.01.Пед. обр. Историч.обр. 2025plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Историческое образование, год начала подготовки 2025

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.	-	Итого акад.часов	Курс 1												Курс 2												Закрепленная									
			Экз. мен	Зачет				Экспер.ное	Факт	Часов в з.е.	По плану	Конт.раб.	СР	Конт. роль	Пр. подгот.	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	СР пр. подгот.	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр. подгот.	СР	СР пр. подгот.	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр. подгот.	СР	СР пр. подгот.	Конт роль			
Блок 1.Дисциплины (модули)			69	69	2484	2484	576	1656	252	60	18	56	20	60	404	108	21	80	10	86	26	508	72	15	56	74	34	374	36	15	60	74	370	36							
Обязательная часть			35	35	1260	1260	258	858	144	52	9	20	20	20	228	36	17	60	10	62	22	408	72	6	16	30	30	134	36	3	10	10	88								
+ B1.0.01 Методология исследования в образовании (модуль)	2	2	2	12	12	432	432	90	306	36	3	10	10	88			9	30	40		218		36																		
+ B1.0.01.01 Современные проблемы науки и образования	2			6	6	36	216	216	40	140	36	3	10	10	88			3	10	10		52		36											2						
+ B1.0.01.02 Методология и методы научного исследования		2	3	3	36	108	108	20	88									3	10	10		88													59						
+ B1.0.01.03 Теория аргументации в исследовательской деятельности	2		3	3	36	108	108	30	78									3	10	20		78													2						
+ B1.0.02 Профессиональная коммуникация (модуль)	1	1	2	9	9	324	324	60	228	36	6	10	20	10	140		36	3	10	10		88																			
+ B1.0.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности		2	3	3	36	108	108	20	88									3	10	10		88													17						
+ B1.0.02.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	1		3	3	36	108	108	20	52	36	3	20		52		36																		10							
+ B1.0.02.03 Русский язык в профессиональной сфере	1		3	3	36	108	108	20	88		3	10	10	88																				47							
+ B1.0.03 Проектирование исторического образования (модуль)	23	24	14	14	504	504	108	324	72	52								5	20	22	22	102		36	6	16	30	30	134	36	3	10	10	88							
+ B1.0.03.01 Проектирование исторического образования	3	2	8	8	36	288	288	68	184	36	42						2	10	12	12	50		6	16	30	30	134	36						59							
+ B1.0.03.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2		3	3	108	108	20	52	36	10							3	10	10	10	52		36																		
+ B1.0.03.01.02 Профессиональные стандарты и аттестация педагогов-предметников	2		3	3	36	108	108	20	52	36	10						3	10	10	10	52		36											59							
- B1.0.03.01.03 Национальная система учителяского роста	2		3	3	36	108	108	20	52	36	10						3	10	10	10	52		36											59							
+ B1.0.03.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	4		3	3	108	108	20	88																										3	10	10	88				
+ B1.0.03.02.01 Противодействие коррупции в сфере образования	4		3	3	36	108	108	20	88																										58						
- B1.0.03.02.02 Антикоррупционное образование	4		3	3	36	108	108	20	88																										58						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	34	1224	1224	318	798	108	8	9	36	40	176		72	4	20	24	4	100		9	40	44	4	240		12	50	64	282	36								
+ B1.0.01 Теоретические проблемы содержания исторического образования (модуль)	11	2	2	11	11	396	396	98	226	72	9	36	40	176		72	2	10	12	50																					
+ B1.0.01.01 Проблемы всеобщей истории в современных исследованиях	1		5	5	36	180	180	38	106	36	5	18	20	106		36																			60						
+ B1.0.01.02 Проблемы отечественной истории в современных исследованиях	1		4	4	36	144	144	38	70	36	4	18	20	70		36																		59							
+ B1.0.01.03(К) Курсовая работа по модулю "Теоретические проблемы содержания исторического образования (модуль)"		2			36																														59						
+ B1.0.01.04 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	2		2	2	72	72	22	50									2	10	12	10	50																				
+ B1.0.01.04.01 Кризисы и революции в исторической науке	2		2	2	36	72	72	22	50								2	10	12	10	50														59						
- B1.0.01.04.02 Историческая политика	2		2	2	36	72	72	22	50								2	10	12	10	50														59						
+ B1.0.02 Отбор содержания дополнительного образования по истории (модуль)	23333		11	11	396	396	106	290		8							2	10	12	4	50																				
+ B1.0.02.01 Историческая психология в проектной и исследовательской деятельности школьников	2		2	2	36	72	72	22	50		4						2	10	12	4	50													60							
+ B1.0.02.02 Региональная история в проектной и исследовательской деятельности школьников	3		2	2	36	72	72	20	52		4												2	10	10	4	52							59							
+ B1.0.02.03 Европейская повседневность нового и новейшего времени	3		2	2	36	72	72	20	52														2	10	10	10	52							60							
+ B1.0.02.04 Визуальная история: теория и образовательная практика	3		3	3	36	108	108	24	84														3	10	14	84							59								
+ B1.0.02.05 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3		2	2	72	72	20	52															2	10	10	52															
+ B1.0.02.05.01 Феномен архаизации в историческом процессе	3		2	2	36	72	72	20	52														2	10	10	10	52							60							
- B1.0.02.05.02 Миф и история	3		2	2	36	72	72	20	52														2	10	10	10	52							60							
+ B1.0.03 Методы и методология исторической науки в проектной и исследовательской деятельности школьников (модуль)	4	4444		12	12	432	432	114	282	36																								12	50	64	282	36			
+ B1.0.03.01 Новая интеллектуальная история	4		2	2	36	72	72	20	52																												59				
+ B1.0.03.02 Историческая компаративистика	4		3	3	36	108	108	28	44	36																								3	10	18	44	36			
+ B1.0.03.03 Новая биографическая история	4		3	3	36	108	108	26	82																										3	10	16	82	60		
+ B1.0.03.04 Междисциплинарный подход в исторических исследованиях	4		2	2	36	72	72	20	52																											2	10	10	52	60	
+ B1.0.03.05 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	4		2	2	72	72	20	52																												2	10	10	52		
+ B1.0.03.05.01 Предмет исторического исследования в контексте социологической мысли	4		2	2	36	72	72	20	52																												60				
- B1.0.03.05.02 Мир-системный анализ и практика исторического исследования	4		2	2	36	72	72	20	52																												2	10	10	52	60
Блок 2.Практика			42	42	1512	1512	16	1496		1496	9		4	320	320		12		4	428	428		12		4	428	428		9		4	320	320								
Обязательная часть			30	30	1080	1080	12	1068		1068	9		4	320	320		12		4	428</																					

План Учебный план магистратуры '44.04.01.Пед. обр. Историч.обр. 2025plx', код направления 44.04.01, программа магистратуры : Историческое образование, год начала подготовки 2025

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.0.01	Методология исследования в образовании (модуль)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.02	Методология и методы научного исследования	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.03	Теория аргументации в исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.02	Профессиональная коммуникация (модуль)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.0.02.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.0.02.02	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.0.02.03	Русский язык в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.0.03	Проектирование исторического образования (модуль)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.01	Проектирование исторического образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.0.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.0.03.ДВ.01.01	Профессиональные стандарты и аттестация педагогов-предметников	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.03.ДВ.01.02	Национальная система учительского роста	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.03.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.0.03.ДВ.02.01	Противодействие коррупции в сфере образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.0.03.ДВ.02.02	Антикоррупционное образование	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; ПК-2 ; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Теоретические проблемы содержания исторического образования (модуль)	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01.01	Проблемы всеобщей истории в современных исследованиях	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01.02	Проблемы отечественной истории в современных исследованиях	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01.03(К)	Курсовая работа по модулю "Теоретические проблемы содержания исторического образования (модуль)"	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Кризисы и революции в исторической науке	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3
Б1.В.01.ДВ.01.02	Историческая политика	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3
Б1.В.02	Отбор содержания дополнительного образования по истории (модуль)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.02.01	Историческая психология в проектной и исследовательской деятельности школьников	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.02.02	Региональная история в проектной и исследовательской деятельности школьников	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.02.03	Европейская повседневность нового и новейшего времени	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.02.04	Визуальная история: теория и образовательная практика	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Феномен архаизации в историческом процессе	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.02.ДВ.01.02	Миф и история	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03	Методы и методология исторической науки в проектной и исследовательской деятельности школьников (модуль)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03.01	Новая интеллектуальная история	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03.02	Историческая компаративистика	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03.03	Новая биографическая история	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03.04	Междисциплинарный подход в исторических исследованиях	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.03.ДВ.01.01	Предмет исторического исследования в контексте социологической мысли	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.В.03.ДВ.01.02	Мир-системный анализ и практика исторического исследования	ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б2.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Производственная практика (проектно-технологическая)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2 .1; ПК-2 .2; ПК-2 .3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '44.04.01.Пед. обр. Историч.обр. 2025plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Факультатив	