

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 02-05/9 от 28.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Н.С. Макарова
дата

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа Коррекционная педагогика и специальная психология

магистратуры:

Факультет: Начального, дошкольного и специального образования

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2г 6м

Типы задач профессиональной деятельности

методический

научно-исследовательский

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе / Е.В. Черненко/

Начальник учебного управления / Е.С. Лапчик/

Декан / П.З. Феттер/

Календарный учебный график

План Учебный план магистратуры 'з44.04.03 Коррекц.пед.и спец.психол. 2025plx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Коррекционная педагогика и специальная психология

| - | - | - | Форма контроля | з.е. | Итого акад.часов | Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | Курс | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----------------|-------|------------------|---------------------|------|-----------------|-------------|---------------|----|---------------|----------------|------------------|-------|-----|-----|---------------|----|---------------|-------|-----|-----|---------------|----|---------------|-------|-----|-----|------|----|----------------------|----------------|-------|-----|-----|----|----|---------------|----------------|-----|--------------|
| | | | | | | Установочная сессия | | | | | | Летняя сессия | | | | | | Зимняя сессия | | | | | | Летняя сессия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр и годы | Индекс | Наименование | Экза- мен | Зачет | Балт. оцн. | КР | Факт | Экспер- тное | по плану | Конт. раб. | СР | Конт. роль | Пр. подгот. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт. роль | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт. роль | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт. роль | Фон. контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт. роль | Фон. контр. | Код | Наименование |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | 69 2494 2494 180 2168 136 24 30 180 10 10 160 432 16 18 6 367 31 468 16 20 12 407 25 39 756 22 4 24 2 663 43 648 18 4 18 4 573 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образательная часть | 24 | 24 864 864 54 764 45 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.01.01 | Mетодологический в специальном образовании (модуль) | 2 222 9 9 324 324 20 283 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.01.01.01 | Современные проблемы науки и специального педагогического образования | 2 2 72 72 4 64 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.01.01.02 | История и философия специальной педагогики (иисследования) | 2 2 72 72 4 64 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.01.01.03 | Современная специальная педагогика | 2 3 108 108 0 91 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.01.01.04.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 2 2 72 72 4 64 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.01.01.04.02 | Интегрированные в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 2 72 72 4 64 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - S1.01.01.04.03 | Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом | 2 2 72 72 4 64 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.02.02 | Профессиональная коммуникация (модуль) | 2 2 6 6 216 216 12 196 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.02.02.01 | Лингвистический язык в профессиональной коммуникации | 2 4 4 144 144 8 132 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.02.02.02 | Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании | 2 2 72 72 4 64 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.02.03 | Научно-исследовательский (модуль) | 2 3 108 108 6 93 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.03.01 | Методология психолого-педагогического исследования | 2 3 108 108 6 93 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 22 6 216 216 16 192 8 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.01 | Технологии проектирования и реализации программ психолого-педагогического сопровождения образовательных процессов лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.02 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - S1.04.04.02.03 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.04 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.05 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.06 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.07 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.08 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.09 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.10 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.11 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.12 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.13 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.14 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.15 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.16 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.17 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.18 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.19 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.20 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.21 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.22 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.23 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + S1.04.04.02.24 | Проектирование и реализация адаптивизируемых основных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 3 108 108 8 96 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1 |
| Б1.0.01 | Методологический в специальном образовании (модуль) | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ПКО-1.1 |
| Б1.0.01.01 | Современные проблемы науки и специального дефектологического образования | ОПК-1.1; ОПК-6.1; ПКО-1.1 |
| Б1.0.01.02 | История и философия специальной педагогики и психологии | ОПК-2.1; ОПК-4.1 |
| Б1.0.01.03 | Сравнительная специальная педагогика | УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-8.1 |
| Б1.0.01.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| Б1.0.01.ДВ.01.01 | Интеграция и инклюзия в современном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| Б1.0.01.ДВ.01.02 | Развитие системы образования и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2 |
| Б1.0.02 | Профессиональная коммуникация (модуль) | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.2; ОПК-7.1 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.02.02 | Профессионально-педагогическая коммуникация в специальном образовании | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-3.2; ОПК-7.1 |
| Б1.0.03 | Научно-исследовательский (модуль) | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.0.03.01 | Методология психолого-педагогического исследования | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б1.0.04 | Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ (модуль) | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1 |
| Б1.0.04.01 | Технологии проектирования и реализация программ психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1 |
| Б1.0.04.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.04.ДВ.01.01 | Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.0.04.ДВ.01.02 | Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б1.В.01 | Клинико-психологический (модуль) | ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.01.01 | Психолого-педагогическая диагностика | ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|--|---|
| Б1.В.01.02 | Клинические основы дефектологии с техниками психолого-педагогического обследования | ОПК-5.2; ОПК-8.2; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б1.В.01.03 | Психолого-педагогическое консультирование | ОПК-6.3; ОПК-7.3; ОПК-8.2 |
| Б1.В.01.04 | Мониторинговая деятельность в специальном образовании | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.2; ПК-2.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Внутренний мир развивающейся личности при нарушенном развитии | ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.2; ПК-2.2 |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Внутренний мир развивающейся личности при нормальном развитии | ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-8.2; ПК-2.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ОПК-7.3; ОПК-8.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Нервно-психические расстройства у детей и подростков | ОПК-7.3; ОПК-8.2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Психопатология | ОПК-7.3; ОПК-8.2 |
| Б1.В.02 | Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушением развития (модуль) | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02.01 | Образование и реабилитация лиц с нарушением интеллекта | ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.3 |
| Б1.В.02.02 | Образование и реабилитация лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата | ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.3 |
| Б1.В.02.03 | Образование и реабилитация лиц с нарушением слух | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-7.2 |
| Б1.В.02.04 | Образование и реабилитация лиц с нарушением зрения | ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-7.2 |
| Б1.В.02.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ОПК-8.3; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Технологии коррекционной работы с лицами с расстройствами аутистического спектра | ОПК-8.3; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Психолого-педагогические технологии коррекционно-педагогической работы | ОПК-8.3; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б1.В.02.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Развитие коммуникации у лиц с расстройствами аутистического спектра | ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Психолого-педагогическая помощь семье ребенка с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.В.02.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | ОПК-8.3; ПК-1.2 |
| Б1.В.02.ДВ.03.01 | Технология игровой деятельности | ОПК-8.3; ПК-1.2 |
| Б1.В.02.ДВ.03.02 | Игровая деятельность детей с нарушениями в развитии | ОПК-8.3; ПК-1.2 |
| Б1.В.03 | Теоретические и нормативно-правовые основы дефектологии (модуль) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ПКО-1.1 |
| Б1.В.03.01 | Дефектология | ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ПКО-1.1 |
| Б1.В.03.02 | Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б2.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.02(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.03(П) | Производственная практика (стажерская) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б2.04(ПД) | Производственная практика (преддипломная) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (психологопедагогическая) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПКО-1 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2; ПКО-1 |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.01 | Факультатив | |