

План одобрен педагогическим советом
Университетского колледжа

Протокол № 14-12/04 от 27.05.2025



31.05.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

код

Дошкольное образование ("Профессионалитет")

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
II												A	A	A				K	K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

Обозначения:

А

К

Самостоятельное изучение

Лабораторно-экзаменационная сессия

Каникулы

У

Т

С

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

П

И

*

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия			Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
						Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
II	31	нед.	ауд.,ч.	атт.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
III	25	5	130	30	1272	2	3				11	52	
IV	19	6	126	34	1366	4	6				11	52	
V	19	6	132	28	1826	3	7			6	2	43	
Всего	75	17	388	92	4464	9	16			6	24	147	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам																				ЦК	Объем ОП												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Объем ОП	Самост.	Всего	С преподавателем			Промежут. аттестация	Объем ОП	Самост.	С препод.	в том числе			Промежут. аттестация	Объем ОП	Самост.	С препод.	в том числе			Промежут. аттестация	Объем ОП	Самост.	С препод.	в том числе			Промежут. аттестация												
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.																				
ПП		ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							7	25	2	19	1		4248	2868	388	378		10	92	1272	932	130	130			30	1366	846	126	120		6	34	1610	1090	132	128		4	28	69.49%	30.51%					
СГ		Социально-гуманитарный цикл										6	1		570	516	38	38			16	368	334	26	26			8	202	182	12	12			8									444	126				
СГ.01		История России										2			72	64	6	6			2	72	64	6	6			2																72					
СГ.02		Иностранный язык в профессиональной деятельности										23			162	146	12	12			4	80	72	6	6			2	82	74	6	6			2										108	54			
СГ.03		Безопасность жизнедеятельности										2			72	64	6	6			2	72	64	6	6			2																72					
СГ.04		Физическая культура											3		144	138	2	2			4	72	70	2	2				72	68					4									144					
СГ.05		Основы финансовой грамотности										3			48	40	6	6			2								48	40	6	6			2										48				
СГ.06		Право										2			72	64	6	6			2	72	64	6	6			2																	72				
ОП		Общепрофессиональный цикл							3	4		1	6		1050	868	150	144		6	32	494	410	68	68			16	346	284	52	46		6	10	210	174	30	30			6			636	414			
ОП.01		Основы педагогики							2						114	94	16	16				114	94	16	16			4																			104	10	
ОП.02		Основы психологии									2				100	82	16	16			2	100	82	16	16			2																			100		
ОП.03		Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями									4				94	82	10	10			2														94	82	10	10			2						36	58	
ОП.04		Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога							2						110	94	12	12			4	110	94	12	12			4																		72	38		
ОП.05		Возрастная анатомия, физиология и гигиена										2			72	62	8	8			2	72	62	8	8			2																		72			
ОП.06		Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере									3		3		92	72	18	12		6	2									92	72	18	12		6	2										72	20		
ОП.07		Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности											3		100	86	12	12			2									100	86	12	12			2										36	64		
ОП.08		Дошкольная педагогика							3						100	84	12	12			4									100	84	12	12			4										72	28		
ОП.09		Основы возрастной и педагогической психологии									2				62	50	10	10			2	62	50	10	10			2																		36	26		
ОП.10		Детская психология											3		54	42	10	10			2								54	42	10	10			2										36	18			
ОП.11		Основы логопедии											4		60	48	10	10			2																									60			
ОП.12		Правовое обеспечение профессиональной деятельности											4		56	44	10	10			2														56	44	10	10			2						56		
ОП.13		Введение в педагогическую этику											2		36	28	6	6			2	36	28	6	6			2																		36			
П		Профессиональный цикл							4		21		1	7		2628	1484	200	196		4	44	410	188	36	36			6	818	380	62	62		16	1400	916	102	98		4	22			1872	756			
ПМ.01		Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста									5				338	188	36	36			6	338	188	36	36			6																			252	86	
МДК.01.01		Медико-биологические основы здоровья									2				72	58	12	12			2	72	58	12	12			2																			36	36	
МДК.01.02		Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста									2				82	68	12	12			2	82	68	12	12			2																		72	10		
МДК.01.03		Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков									2				76	62	12	12			2	76	62	12	12			2																			36	40	
УП.01.01		Учебная практика									2			РП		час	36		36	нед	1		час		36	нед	1			час			нед			час			нед								36		
ПП.01.01		Производственная практика									2			РП		час	72		72	нед	2		час		72	нед	2			час			нед			час			нед								72		
ПМ.01.ЭК		Квалификационный экзамен																																															
		Всего часов по МДК													230		36																																
ПМ.02		Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации							1		6			2		684	302	46	46			12	72								612	302	46	46		12											540	144	
МДК.02.01		Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста											3		36	28	6	6			2									36	28	6	6		2												36		
МДК.02.02		Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом											3		74	62	10	10			2									74	62	10	10		2												54	20	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ПК 6.1.	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.2.	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 6.4.	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 7.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.
ПК 7.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.
ПК 7.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.
ПК 7.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
СГ.01	История России	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.						
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.								
СГ.06	Право	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.									
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.
ОП.01	Основы педагогики	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 6.3.	ПК 7.3.		
ОП.02	Основы психологии	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 3.3.	ПК 5.2.						
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 05.	ОК 06.	ПК 2.3.									
ОП.04	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.4.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 4.4.	ПК 6.3.					
ОП.05	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.5.						
ОП.06	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 04.	ПК 1.4.										
ОП.07	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.2.							
ОП.08	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 4.3.	ПК 7.3.					
ОП.09	Дошкольная педагогика	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 3.3.	ПК 5.2.						
ОП.10	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 2.3.								
ОП.11	Детская психология	ОК 05.	ОК 06.	ПК 2.3.									
ОП.12	Основы логопедии	ОК 01.	ПК 1.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.5.							
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 3.4.	ПК 3.5.						
ОП.13	Введение в педагогическую этику	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 4.1.									
П	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							

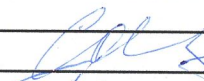
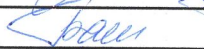
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
УП.01.01	Учебная практика	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.		
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.		
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.	
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.							
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.							
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 05.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.					
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.					
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 01.	ПК 1.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ПК 1.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
МДК.04.02	Профессиональная деятельность няни	ОК 01.	ПК 1.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.							
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.						
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.	ОК 04.	ПК 2.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.						
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 04.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 04.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.						
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.						
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.							
ПМ.07	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 01.	ОК 04.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.
МДК.07.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ОК 01.	ОК 04.	ПК 1.4.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.
УП.07.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.
		ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.								
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.
		ПК 7.1.	ПК 7.2.	ПК 7.3.	ПК 7.4.								

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743.		
2. Общий объем образовательной программы составляет 4464 академических часа.		
3. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в учебном году составляет не менее 160 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.		
4. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практики) организуется в форме практической подготовки.		
5. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 2 курсе не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных аудиторных занятий составляет не более 8 академических часов в день.		
6. Обучающиеся, принятые на базе среднего общего образования, приступают к освоению образовательной программы профессиональной подготовки, начиная со второго курса.		
7. Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов учебного времени) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.		
8. В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, уроки), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС.		
9. Объем самостоятельной работы обучающихся распределен по всем учебным дисциплинам.		
10. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Все виды практик проводятся концентрированно в несколько периодов. Часть профессионального цикла, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Практики реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.		
11. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации: итоговая письменная контрольная работа, домашняя контрольная работа, дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен. Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и осуществляется в рамках их освоения в соответствии с разработанными фондами оценочных средств. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре).		
12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).		
Согласовано		
Директор Университетского колледжа		М.А. Саньков
Заместитель директора Университетского колледжа		Е.В. Баталова