

План одобрен педагогическим советом
Университетского колледжа

Протокол № 14-12/04 от 27.05.2025



31.05.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

код

Преподавание в начальных классах ("Профессионалитет")

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Самостоятельное изучение	☐ У	Учебная практика	☐ П	Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐ А Лабораторно-экзаменационная сессия	☐ Т	Производственная практика (по профилю специальности)	☐ И	Государственная итоговая аттестация
☐ К Каникулы	☐ С	Производственная практика (преддипломная)	☐ *	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно- экзаменационная сессия				Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
							Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	ауд.,ч.	атт.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
II	31	5	132	28	1352	4	1				11	52		
III	25	6	126	34	1512	5	5				11	52		
IV	19	6	134	26	1600	1	9			6	2	43		
Всего	75	17	392	88	4464	10	15			6	24	147		

[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 5.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 6.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 7.1.	Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).
ПК 7.2.	Создание условий для развития детского коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

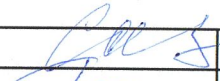
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
СГ.01	История России	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.						
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.								
СГ.06	Право	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.									
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.6.	ПК 5.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.				
ОП.01	Основы педагогики	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ОП.02	Основы психологии	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 04.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.								
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.6.						
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 5.1.				
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.						
ОП.09	Возрастная психология	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.				
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ОП.11	Психология общения	ОК 04.	ОК 06.	ПК 1.3.	ПК 7.2.								
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.6.	ПК 7.1.	ПК 7.2.						
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.6.	ПК 1.7.					
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 04.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.8.					
ОП.15	Основы логопедии	ОК 01.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.							
ОП.16	Введение в педагогическую этику	ОК 04.	ПК 1.5.										
П	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.					
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.
		ПК 1.8.	ПК 3.3.										
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 3.3.	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 05.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
УП.02.01	Учебная практика	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 4.1.						
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 4.1.						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 4.1.									
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 4.1.									
ПМ.05	Преподавание информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 5.1.						
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 5.1.						
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 5.1.									
ПМ.06	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 6.1.						
МДК.06.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 6.1.						
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 6.1.									
ПМ.07	Профессиональная деятельность вожатого	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
МДК.07.01	Планирование и организация детского отдыха	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
МДК.07.02	Организация деятельности вожатого в отряде	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
УП.07.01	Учебная практика	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.											
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.											

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742.		
2. Общий объем образовательной программы составляет 4464 академических часа.		
3. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в учебном году составляет не менее 160 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.		
4. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практики) организуется в форме практической подготовки.		
5. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 2 курсе не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных аудиторных занятий составляет не более 8 академических часов в день.		
6. Обучающиеся, принятые на базе среднего общего образования, приступают к освоению образовательной программы профессиональной подготовки, начиная со второго курса.		
7. Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов учебного времени) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.		
8. В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, уроки), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС.		
9. Объем самостоятельной работы обучающихся распределен по всем учебным дисциплинам.		
10. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Все виды практик проводятся концентрированно в несколько периодов. Часть профессионального цикла, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Практики реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.		
11. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации: итоговая письменная контрольная работа, дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен. Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и осуществляется в рамках их освоения в соответствии с разработанными фондами оценочных средств. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре).		
12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).		
Согласовано		
Директор Университетского колледжа		М.А. Саньков
Заместитель директора Университетского колледжа		Е.В. Баталова