

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 02-05/9 от 28.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Н.С. Макарова
дата

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Дошкольная дефектология

Факультет: Начального, дошкольного и специального образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4г 8м

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

организационно-управленческий

культурно-просветительский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе / Е.В. Черненко /

Начальник учебного управления / Е.С. Лапчик /

Декан / П.З. Феттер /

Календарный учебный график

План Учебный план бакалавриата 'z44.03.03 Дошкольная дефектология 2025plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2025

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б1.0.01 | Социально-гуманитарный (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.0.01.01 | История России | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.01.02 | Основы российской государственности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.01.03 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.01.04 | Введение в профессию с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.0.01.05 | Финансовый практикум | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.0.02 | Коммуникативный (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.0.02.02 | Речевые практики | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.0.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.03 | Здоровье и безопасность жизнедеятельности (модуль) | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ПКО-4.2 |
| Б1.0.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | УК-7.1; ПКО-4.2 |
| Б1.0.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2 |
| Б1.0.03.03 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.0.03.04 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.0.04 | Психолого-педагогический (модуль) | УК-3.1; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-2.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б1.0.04.01 | Общая психология | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.04.02 | Возрастная психология | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.04.03 | Педагогика | УК-3.1; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1 |
| Б1.0.04.04 | Специальная педагогика и психология | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ПКО-2.1 |
| Б1.0.04.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.2 |
| Б1.0.04.06 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи | ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б1.0.04.07 | Общеметодические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1 |
| Б1.0.05 | Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога (модуль) | ОПК-4.1; ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.0.05.01 | Основы генетики | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.0.05.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.0.05.03 | Невропатология | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|--|---|
| Б1.05.04 | Психопатология | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.05.05 | Основы нейропсихологии | ОПК-4.1; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.05.06 | Клиника интеллектуальных нарушений | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.06 | Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога (модуль) | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ПКО-2.2; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.06.01 | Русский язык в профессиональной деятельности | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ПКО-2.2; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.06.02 | Психолингвистика | УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.2; ПКО-6.5 |
| Б1.07 | Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога (модуль) | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4; ПКО-7.2; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б1.07.01 | Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья | ПКО-2.1; ПКО-7.2; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б1.07.02 | Дактилология. Жестовая речь | ПКО-2.1; ПКО-4.2 |
| Б1.07.03 | Азбука Брайля | ПКО-2.1; ПКО-4.2 |
| Б1.07.04 | Реабилитация детей с кохлеарным имплантом | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.3; ПКО-7.2; ПКО-7.5 |
| Б1.07.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4 |
| Б1.07.06 | Компьютерные технологии в специальном образовании | ПКО-1.3; ПКО-3.3 |
| Б1.08 | Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (модуль) | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4; ПКО-5.5; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| Б1.08.01 | Дошкольная логопедия с логопсихологией | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.08.02 | Дошкольная олигофренопедагогика с олигофренопсихологией | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.08.03 | Дошкольная сурдопедагогика с сурдопсихологией | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.08.04 | Дошкольная тифлопедагогика с тифлопсихологией | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.08.05 | Обучение игре дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.1; ПКО-3.3 |
| Б1.08.06 | Преодоление агрессивности у детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.5 |
| Б1.08.07 | Дошкольная педагогика и психология детей с задержкой психического развития | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.08.08 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложной структурой нарушения | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| Б1.08.09 | Дошкольная педагогика и психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| Б1.08.10 | Дошкольная педагогика и психология детей с расстройствами аутистического спектра | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| Б1.08.11 | Включение в социум лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4 |
| Б1.08.12 | Коррекционная работа с детьми с синдромом Дауна | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| Б1.08.13 | Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.1; ПКО-4.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.0.08.14 | Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-1.3; ПКО-4.1; ПКО-6.5 |
| Б1.0.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| Б1.0.ДВ.01.01 | Self-менеджмент: управление личным успехом | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| Б1.0.ДВ.01.02 | Семья: как разрешать семейные конфликты | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5 |
| Б1.0.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.0.ДВ.02.01 | Основы моделирования и конструирования с cuboro | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.0.ДВ.02.02 | Личностный бренд: развитие и позиционирование | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б1.В.01 | Междисциплинарный проблемно-предметный (модуль) | ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.4; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.3 |
| Б1.В.01.01 | Спецкурс по курсовой работе № 1 | ПКО-2.1; ПКО-3.4 |
| Б1.В.01.02 | Спецкурс по курсовой работе № 2 | ПКО-2.1; ПКО-3.4; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4 |
| Б1.В.01.03 | Психолого-педагогический консилиум образовательной организации | ПКО-3.1; ПКО-6.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.3 |
| Б1.В.01.04 | ФГОС дошкольного образования | ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-7.3 |
| Б1.В.01.05 | Организация деятельности психолого-медицинско-педагогической комиссии | ПКО-3.1; ПКО-6.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.3 |
| Б1.В.02 | Методики обучения дошкольников с нарушением интеллекта (модуль) | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.2 |
| Б1.В.02.01 | Методика ознакомления с окружающим миром и развития речи дошкольников с нарушением интеллекта | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |
| Б1.В.02.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников с нарушением интеллекта | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |
| Б1.В.02.03 | Методика обучения конструированию дошкольников с нарушением интеллекта | ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.2 |
| Б1.В.03 | Методики обучения дошкольников с нарушением слуха (модуль) | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.03.01 | Методика обучения произношению детей с нарушением слуха | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.03.02 | Методика развития речи детей с нарушениями слуха | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.03.03 | Методика развития слухового восприятия детей с нарушением слуха | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.04 | Методики обучения дошкольников с нарушениями зрения (модуль) | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.04.01 | Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.04.02 | Методика развития пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Обучение труду детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Сенсорное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Обучение изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Формирование предметно-практических действий у детей с тяжелыми нарушениями в развитии | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б2.0 | Обязательная часть | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1 |
| Б2.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б2.02(П) | Производственная практика (педагогическая в дошкольной организации для детей с нарушениями интеллекта) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.03(П) | Производственная практика (педагогическая в дошкольной организации для детей с нарушениями слуха) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.04(П) | Производственная практика (педагогическая в инклюзивной дошкольной организации) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.05(П) | Производственная практика (педагогическая в дошкольной организации для детей с нарушениями зрения) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б2.В.01(П) | Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (педагогическая, летняя вожатская) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б2.В.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4; ПКО-5.5; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б2.В.04(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-2; УК-5; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-6; ПКО-7 |
| ФТД | Факультативы | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'z44.03.03 Дошкольная дефектология 2025plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2025

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|--------------|-------------------------|
| ФТД.01 | Факультатив | |