



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

Принята решением  
Ученого совета университета

протокол №8  
от «28» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

И.И. Кротт

от «28» февраля 2020г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) Менеджмент организации

Квалификация выпускника – бакалавр

Уровень образования – высшее образование (программа бакалавриата)

Форма обучения – заочная

Срок обучения – 5 лет

Год набора – 2020

Омск, 2020

# **1. Направление подготовки с указанием шифра и кода – 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

## **2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, – бакалавр**

**3. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, являются: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

### **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

#### **– организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

#### **4. Направленность (профиль) образовательной программы – Менеджмент организации**

**5. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетентностная модель выпускника).** Выпускник по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленности (профилю) Менеджмент организации должен обладать следующими компетенциями:

##### **а) общекультурными (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).;

##### **б) общепрофессиональными (ОПК):**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

**организационно-управленческая деятельность:**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

## 6. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ подготовки бакалавров по направлению подготовки по направлению 38.03.02. Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации

Квалификация – бакалавр  
Срок обучения по заочной форме – 5 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Распределение по курсам					Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс	5-й курс		
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>									
	<b>Базовая часть</b>									
Б1.Б.01	Философия	4	144	+					зачет	ОК-1
Б1.Б.02	История	4	144	+					зачет	ОК-2
Б1.Б.03	Экономическая теория	5	180	+					экзамен	ОК-3
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	4	144	+					зачет	ОК-4
Б1.Б.05	Иностранный язык	7	252	+					зачет, экзамен	ОК-4, ОК-6
Б1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	3	108	+					зачет	ОК-8
Б1.Б.07	Правовые основы управленческой деятельности	5	180	+					экзамен	ОПК-1, ПК-8

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Распределение по курсам					Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс	5-й курс		
Б1.Б.08	Деловые коммуникации	4	144		+				зачет	ОК-4,ОПК-4
Б1.Б.09	Гуманитарные основы менеджмента	5	180	+					экзамен	ОК-5
Б1.Б.10	Теория управления и организации	5	180		+				экзамен	ОПК-2, ОПК-3
Б1.Б.11	Организационно-управленческие решения	5	180			+			экзамен	ОПК-6, ПК-5
Б1.Б.12	Основы управления человеческими ресурсами	5	180		+				экзамен	ОПК-3
Б1.Б.13	Документационное обеспечение управленческой деятельности	5	180			+			экзамен	ОПК-4, ПК-8
Б1.Б.14	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5	180				+		экзамен	ОПК-5, ПК-4
Б1.Б.15	Информационные технологии управления, корпоративные информационные системы	5	180		+				экзамен	ОПК-5, ОПК-7
Б1.Б.16	Экономика организации	5	180		+				экзамен	ОК-3
Б1.Б.17	Персональный менеджмент	5	180	+					экзамен	ОК-6
Б1.Б.18	Операционный менеджмент	7	252			+			экзамен	ОПК-6, ПК-8
Б1.Б.19	Бизнес-планирование	5	180			+			экзамен	ОПК-3, ОПК-6, ПК-7
Б1.Б.20	Организационное поведение	4	144			+			зачет	ОК-5, ОК-6, ПК-1
Б1.Б.21	Финансы и кредит	5	180			+			экзамен	ОК-3, ОПК-5; ПК-4
Б1.Б.22	Антикризисное управление	5	180				+		экзамен	ОК-3, ПК-5
Б1.Б.23	Корпоративная социальная ответственность	5	180				4		зачет с оценкой	ОК-5, ОПК-2
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	2	72	+					зачет	ОК-7
	<b>Вариативная часть</b>									
	<b>Обязательные дисциплины</b>									
Б1.В.01	Экономико-математические методы управления	6	216		+				экзамен	ПК-4
Б1.В.02	Стандартизация и сертификация	3	108			+			зачет	ПК-8

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Распределение по курсам					Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Зачетные единицы	Часы	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс	5-й курс		
Б1.В.03	Основы предпринимательской деятельности	5	180		+				зачет с оценкой	ОК-1; ПК-3
Б1.В.04	Бухгалтерский учет	3	108			+			зачет	ОПК-5, ПК-4, ПК-7
Б1.В.05	Налоги и налогообложение	3	108			+			зачет	ПК-4, ПК-7
Б1.В.06	Финансовый менеджмент	3	108			+			зачет	ПК-4
Б1.В.07	Маркетинг	4	144			+			экзамен	ОК-3, ПК-6
Б1.В.08	Инновационный менеджмент	3	108			+			зачет	ПК-6, ПК-8
Б1.В.09	Социальное управление организацией	4	144				4		экзамен	ПК-1, ПК-2
Б1.В.10	Менеджмент в отраслях и сферах деятельности	6	216				+	+	зачет, экзамен курсовая работа	ОПК-6, ПК-5
Б1.В.11	Инвестиционный анализ	6	216				+		экзамен	ПК-4
Б1.В.12	Ценовая политика и стратегия организации	3	108				+		зачет	ПК-7
Б1.В.13	Управление проектами	4	144				+		экзамен	ПК-6, ПК-7
Б1.В.14	Стратегический менеджмент	5	180				+		экзамен, курсовая работа	ПК-3
Б1.В.15	Оценка и управление стоимостью организации	3	108					+	зачет	ПК-4
Б1.В.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту		328	+					зачет	ОК-7
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>									
Б1.В.ДВ.01	01 Экономика образования	3	108				+		зачет	ОПК-2, ПК-8
	02 Менеджмент в образовании	3	108				+		зачет	ОПК-2, ПК-8
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>									
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика труда	3	108					+	зачет	ОПК-1, ОПК-6, ПК-1

[illegible]





## **7. Аннотации программ дисциплин (модулей)**

### **Дисциплины (модули)**

#### **Базовая часть**

##### **Б1.Б.01 Философия**

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философского мировоззрения. Античная философия. Средневековая философия. Философия Западной Европы позднего средневековья (Возрождения). Западноевропейская философия XVII–XVIII веков (Нового времени). Западноевропейская философия XVIII–XIX веков (Немецкая классическая философия). Западноевропейская философия XIX века. Основные идеи и принципы философии марксизма. Формирование современной философии: мировоззренческие типы западноевропейской и русской философии конца XIX – начала XX вв. Современная западная философия. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии. Учение о познании (гносеология).

##### **Б1.Б.02 История**

Общее и особенное в историческом развитии России, ее место во всемирно-историческом процессе. Славяне и другие народы Восточной Европы в древности. Образование и развитие Древнерусского государства. Принятие христианства. Русские княжества в период раздробленности. Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Единое Российское государство в XVI–XVII вв. Экономические, политические и этнокультурные процессы. Ведущая роль русского народа в развитии российской государственности, в освоении новых земель. Этапы закрепощения крестьян. Российская империя в XVIII–XIX вв. Завершение формирования многонационального государства, его территории, решение геополитических задач. Эволюция государственного строя, основные проблемы внутренней и внешней политики. Население страны в его историческом развитии: экономическая жизнь, социальная структура, деревня и город, столицы и провинция. Официальная идеология и общественная жизнь. Отмена крепостного права. Развитие рыночных отношений и капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Начало индустриализации и формирование финансового капитала. Власть и общество на рубеже XIX и XX вв. Власть и общество, реформы и революция в начале XX в. Думская монархия. Противоборство классов и партий. Мировое значение русской культуры. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 г. Российская революция 1917 г. Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Становление однопартийной

политической системы и ее военно-коммунистический курс. Белое движение: воинские формирования, идеология, властные структуры и их регионально-национальная специфика. Переход от войны к миру, реформы первой половины 1920-х годов и их итоги. Образование СССР. Эволюция советско-большевистского режима. Модернизация советского общества конца 1920 – нач.1930-х годов, ее причины и результаты. Изменения в области идеологии и культуры. Российская культура в эмиграции между двумя мировыми войнами. Советский Союз накануне и в годы II Мировой войны. Выдающийся вклад народов СССР в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией. Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950 – нач. 1960-х годов. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-1980-е годы. Обретения и потери СССР в ходе «холодной войны», углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Распад (дезинтеграция) СССР и формирование новой государственности в России. Современная Россия и проблемы ее реформирования.

### **Б1.Б.03 Экономическая теория**

Формирование и эволюция современной экономической мысли. Предмет и методы экономической науки. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование. Рынки и государство в современной экономике. Основы теории спроса и предложения. Теория рационального поведения потребителя. Эластичность спроса и предложения. Теория рационального поведения производителя (предприятие). Поведение фирмы на совершенно конкурентных рынках. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции. Рынки факторов производства. Понятие предприятия, классификация. Введение в макроэкономику. Измерение национального продукта и дохода. Макроэкономические показатели. Потребление и инвестиции. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), модель ISLM. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица. Кредитно-денежная политика. Налогово-бюджетная политика. Социальная политика. Теории экономического роста. «Золотое правило накопления». Международная экономика.

### **Б1.Б.04 Русский язык и культура речи**

Русский язык: основные классификационные характеристики. Русский язык среди языков мира. Место русского языка в генеалогической, типологической и социальной классификациях языков. Русский национальный язык. Структура РНЯ и основные характеристики компонентов РНЯ. Жаргон, диалект, просторечие. Русский литературный язык. Формирование и отличительные особенности СРЛЯ. Словари русского языка и специфика работы с ними. Русский литературный язык и его нормы. Нормативность как качество ЛЯ. Сущностные характеристики языковой нормы. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Признаки и классификации нормы. Нормы на фонетическом уровне языка. Нормы акцентологические и орфоэпические; акцентные варианты; стилистическая оценка фактов фонетики. Особенности русского ударения. Нормы словоупотребления. Уровни сочетаемости слов. Основные лексические ошибки. Синонимы, антонимы, паронимы, плеоназм, тавтология. Нормы морфологические. Грамматические варианты и их оценка с точки зрения культуры речи. Нормы синтаксические. Стилистическое значение порядка слов. Синтаксические ошибки. Стилистика русского языка. Основные понятия стилистики. Стилистическая окраска. Система функциональных стилей. Книжные стили. Характеристики научного, официально-делового, публицистического стилей. Языковые особенности стилей. Язык, речь, общение. Речевая культура. Язык как средство общения. Модель речевой коммуникации. Условия эффективного общения. Типы речевой культуры. Основные качества хорошей речи. Речевой этикет. Особенности русского речевого этикета. Правила для говорящего и для слушающего. Основы риторики. Основы ораторского искусства. Роды и виды риторики. Подготовка к речи-монологу. Оратор и аудитория. Диалогическое общение. Культура спора. Стратегии и тактики диалогического общения. Приемы и уловки в споре.

### **Б1.Б.05 Иностранный язык**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференции лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах общения; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и

официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад) Аудирование. Понимание диалоговой и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### **Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности**

Целью дисциплины является: познакомить студентов с чрезвычайными ситуациями различного происхождения, их характеристиками и классификацией, а также определить значение ГО в жизни общества; дать основы понятий здоровья и здорового образа жизни, связанных с закономерностями роста организма, с профилактикой особо опасных и инфекционных болезней. В ходе изучения «Безопасности жизнедеятельности» студенты получают знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства. Кроме того, при изучении дисциплины развиваются черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; воспитывается ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью. Дисциплина позволяет студентам овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Б1.Б.07 Правовые основы управленческой деятельности**

Роль правоведения в развитии социально-правовой компетентности личности. Общие подходы к пониманию сущности социально-правового образования. Государство и право в жизни общества. Сущность и роль права в системе социальных норм. Система права. Источники права. Основные правовые системы современности. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и признаки правоотношений. Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность. Защита прав и законных интересов субъектов права. Законность и правопорядок в современном обществе. Понятие и структура правосознания. Правовое сознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия. Понятие и основные идеи законности. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Правовое

государство и гражданское общество. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика конституционного строя РФ. Экономические и политические основы конституционного строя. Основы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса человека. Гражданство Российской Федерации. Основные права и обязанности граждан. Защита прав и свобод человека и гражданина. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Становление и развитие российской государственности. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ и иные органы власти. Органы законодательной власти РФ. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Гражданское правоотношение и гражданско-правовая ответственность. Право собственности. Гражданско-правовая ответственность. Основы семейного права Российской Федерации. Брачно-семейные отношения. Административное правонарушение и административная ответственность. Понятие и источники административного права. Виды административных взысканий. Уголовно-правовые отношения. Уголовная ответственность. Принципы уголовно-правовых отношений. Основания уголовной ответственности. Принципы и характер трудовых правоотношений. Трудовые отношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Основные принципы экологического права. Принципы экологического права. Ответственность в экологическом праве. Защита информации и государственная тайна. Основные принципы правового регулирования свободы слова и права на информацию в РФ. Государственная тайна.

### **Б1.Б.08 Деловые коммуникации**

Русский язык среди языков мира. Место русского языка в генеалогической, типологической и социальной классификациях языков. Русский национальный язык. Структура РНЯ и основные характеристики компонентов РНЯ. Жаргон, диалект, просторечие. Русский литературный язык. Формирование и отличительные особенности СРЛЯ. Словари русского языка и специфика работы с ними. Русский литературный язык и его нормы Нормативность как качество ЛЯ. Сущностные характеристики языковой нормы. Историческая изменчивость и вариативность нормы. Признаки и классификации нормы. Нормы на фонетическом уровне языка. Нормы акцентологические и орфоэпические; акцентные варианты; стилистическая оценка фактов фонетики. Особенности русского ударения. Нормы словоупотребления. Уровни сочетаемости слов. Основные лексические ошибки. Синонимы, антонимы, паронимы, плеоназм, тавтология. Нормы морфологические. Грамматические варианты и их оценка с точки зрения культуры речи. Нормы синтаксические. Стилистическое значение порядка слов. Синтаксические ошибки. Стилистика русского языка. Основные понятия стилистики. Стилистическая окраска. Система функциональных стилей. Книжные стили. Характеристики научного, официально-делового, публицистического стилей. Языковые

особенности стилей. Язык, речь, общение. Речевая культура. Язык как средство общения. Модель речевой коммуникации. Условия эффективного общения. Типы речевой культуры. Основные качества хорошей речи. Речевой этикет. Особенности русского речевого этикета. Правила для говорящего и для слушающего. Основы риторики. Основы ораторского искусства. Роды и виды риторики. Подготовка к речи-монологу. Оратор и аудитория. Диалогическое общение. Культура спора. Стратегии и тактики диалогического общения. Приемы и уловки в споре.

### **Б1.Б.09 Гуманитарные основы менеджмента**

Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Содержание менеджмента и определение основных понятий. Основные управленческие ошибки руководителя. Концепции формирования менеджмента и ментальность нации. Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента. Доцивилизованная практика управления: шумеры, египтяне, вавилоняне, древние евреи. Классическая эпоха управления (Аристотель, Платон, Ксенофонт). Школа "научного управления" (технологическая школа) (1885–1920 гг.). Ф.У.Тэйлор (1856–1915гг.) как основоположник школы "научного управления". Исходные посылки и сущность тэйлоризма. Наследие Г.Ганта (1861–1919 гг.). Вклад Ф.Гилбрета (1878-1972 гг.) в развитие школы "научного управления". "Двенадцать принципов производительности" Г.Эмерсона (1853–1931 гг.). Административная школа управления (20–50е гг. XX в.). Предпосылки возникновения административной школы управления. Сущность "административной доктрины" А.Файоля (1841–1925 гг.): принципы управления, функции управления (общие и специальные). Поведенческая школа (1930- настоящее время). Школа "человеческих отношений" (1930–1950 гг. XX в.). Предпосылки возникновения школы "человеческих отношений". "Хоторнское чудо". Вклад Э.Мэйо (1880–1949 гг.) в развитие школы "человеческих отношений". Школа теории поведения (1950–настоящее время). Теория потребностей А.Маслоу (1908–1970), Теория «Х» и «У» Дуглас Макгрегора (1906–1964 гг.). Стратегическая школа 1980–по настоящее время.

### **Б1.Б.10 Теория управления и организации**

Объект и предмет теории управления. Основные характеристики научного управления. Сущность и функции управления социально-экономическими процессами. Управление и менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Новая модель управления. Самоуправление и саморегулирование в организациях. Централизация и децентрализация управления. Понятие цели в управлении.

Функции управления. Эффективность управления. Затраты на управление. Методы управления. Сущность и содержание управленческого решения. Согласование проекта решения с исполнителями. Классификация управленческих решений. Виды, каналы коммуникаций. Коммуникационные сети. Управленческие инновации.

Теория организации, ее предмет, место в системе научных знаний, направления развития. Определение понятия и роли организации в обществе. Подходы к рассмотрению организации. Организация: понятие и черты. Параметры организации как объекта управления. Общие понятия систем, признаки, свойства, классификация. Причины создания организаций. Характеристика социальной организации. Организаций как открытая система. Цели и задачи организации как элементы ее внутренней среды. Понятие о субъектах и объектах организаторской деятельности. Организационные отношения, их типология и схемы. Понятие и этапы жизненного цикла организации. Сущность потенциала организации как базового фактора ее конкурентоспособности. Виды потенциалов организации. Определяющее влияние потенциала организации на формирование стратегии. Эффективное формирование и использование потенциала в процессе реализации стратегии. Роль высшего руководства в формировании потенциала организации. Критерии типологии организаций. Системный подход к классификации организаций. Формальные и неформальные организации. Виды и общие понятия хозяйственных организаций. Сущность и особенности коммерческих и некоммерческих организаций. Основные типы фирм по функциональному назначению. Система управления организацией: методология управления, процесс управления, структура управления. Техника и технология управления. Задачи управления современной деловой организацией. Формирование и правила профессиональной управленческой деятельности. Понятие и принципы рационализации. Направления рационализации. Повышение качества управленческого и исполнительного труда. Влияние НИТ на процессы рационализации организационной деятельности. Формирование организационных структур. Проектирование и методы корректировки организационных систем. Практическая реализация метода оценки эффективности сформированной организационной системы.

#### **Б1.Б.11 Организационно-управленческие решения**

Понятие и сущность управленческого решения. Типология управленческих решений и их качество. Сущность процесса принятия управленческого решения в организации. Общие сведения о процессе принятия решений. Факторы, оказывающие влияние на процесс принятия управленческих решений. Психологическая характеристика процессов принятия решений. Этапы разработки управленческого решения, их содержание. Реализация управленческих решений и контроль результатов. Принятие управленческих решений в условиях риска.



Принятие управленческих решений в условиях неопределенности на основе использования методов экспертных оценок. Использование моделей оптимального планирования для разработки управленческих решений. Определение эффективности и уровня качества управленческих решений.

### **Б1.Б.12 Основы управления человеческими ресурсами**

Персонал, стратегический ресурс, управление персоналом, управление человеческими ресурсами, система управления персоналом, подходы к управлению персоналом, концепции использования трудовых ресурсов, кадровая политика, уровни управления персоналом. Принципы управления персоналом – общие: целеустремленность, ответственность, компетентность, дисциплина, стимулирование, иерархичность; частные. Методы управления персоналом: экономические, административные, социально-психологические. Нормативные и организационные документы: структура предприятия, штатное расписание, трудовой договор, коллективный договор, положение о защите персональных данных, должностные инструкции, график предоставления отпусков, приказ на учет, хранение и выдачу трудовых книжек, порядок заключения и расторжения трудового договора. Прогноз потребности в персонале. Основные плановые показатели. Оптимальный состав рабочей силы. Виды и факторы планирования персонала. Количественное и качественное планирование персонала. Основные ступени и критерии отбора персонала. Этапы отбора персонала. Проведение собеседования. Эффективность отбора персонала. Адаптация к рабочему месту, психологическая адаптация, внепроизводственная адаптация, производственная адаптация, Программа адаптации. Эффективность адаптации. Критерии и объективность оценки. Методы оценки персонала. Процедуры оценки. Аттестация персонала. Эффективность оценочных мероприятий. Причины формирования кадрового резерва. Виды кадрового резерва. Этапы формирования кадрового резерва. Подготовка резервистов. Задачи профессионального обучения. Этапы профессионального обучения. Направления профессионального обучения. Формы повышения квалификации. Методы профессионального обучения. Основные понятия и виды мотивации. Теория иерархии потребностей. Двухфакторная теория мотивации. Трехуровневая мотивация. Модели человеческих потребностей. Теория подкрепления. Теория справедливости. Теория ожиданий. Понятие, виды и структура конфликтов. Профилактика конфликтов. Причины и факторы возникновения конфликтов. Управление конфликтами. Типы разрешения конфликтов.

### **Б1.Б.13 Документационное обеспечение управленческой деятельности**

Предмет, содержание и задачи курса. Современное делопроизводство: цели, задачи и принципы. Основные понятия и определения: документ, делопроизводство, документооборот. Виды документов и их классификация. Понятие электронного документооборота в организации. Законодательное регулирование делопроизводства: законы общего действия и подзаконные акты. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства: нормативы по документированию, делопроизводству и хранению документов, классификаторы технико-экономической информации, нормативы по организации работы кадровых служб. Информационные связи предприятия. Основные правила организации документооборота в учреждении: персонал, занимающийся делопроизводством на предприятии; обработка входящих, исходящих и внутренних документов. Систематизация и подготовка документов к сдаче в архив. Основные принципы автоматизации работы с документами. Формирование электронного документооборота организации. Этапы перехода к электронному документообороту. Проблемы совершенствования документационного обеспечения управления в современных условиях. Обзор автоматизированных систем управления документами. Основные требования к составлению документов. Требования к бланкам документов: установка формата бумаги и размеров полей, основные и обязательные реквизиты документов. Юридическая сила документа: черновики, подлинники, оригиналы документов, фальсифицированные документы, способы подделки документов, копии документов и их виды. Защита информации в электронном документообороте: требования к криптосистемам, электронная цифровая подпись. Федеральный закон РФ «Об электронной цифровой подписи». Деловая переписка. Язык управленческих документов. Особенности официально-делового стиля. Употребление прописных и строчных букв. Наиболее употребляемые сокращения слов. Оформление дат и чисел в документах Устав. Положение о структурном подразделении предприятия (организации, учреждения). Инструкция по виду деятельности предприятия (организации, учреждения). Должностная инструкция работника предприятия (организации, учреждения). Структура и штатное расписание. Распорядительные документы организации: приказы по основной деятельности и личному составу предприятия, приложения к приказу, выписки из приказа, распоряжения, указания, решения. Информационно-справочные документы организации: протоколы и решения, акты, докладные и объяснительные записки, справки служебные письма, телеграммы, международные письма, телефонограммы. Современное деловое письмо: правила оформления делового письма, виды писем, международные письма.

#### **Б1.Б.14 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности и их классификация. Предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности. Принципы анализа финансово-хозяйственной

деятельности. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Методика факторного анализа. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Систематизация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Моделирование взаимосвязей в факторном анализе. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Основные принципы организации анализа финансово-хозяйственной деятельности. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности. Организация автоматизированного рабочего места аналитика. Анализ производства и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.

Анализ использования основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли.

### **Б1.Б.15 Информационные технологии управления. Корпоративные информационные системы.**

Общие законы развития информационных технологий. Введение. Информационные технологии (ИТ) как часть информатики и как система. Классификация информационных технологий. Экономические законы развития информационных технологий. Технология и методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии. Информатизация управленческой деятельности. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Сетевое планирование и информационные технологии в управлении проектами. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Информационные технологии и системы в маркетинге. Принципы построения локальных сетей учреждения. Основы сайтостроения. Основы HTML. Инструментальные средства для сетевого планирования Средства создания и размещения Web-страниц. Язык HTML. Справочно-правовые системы для управления образованием. Телекоммуникации для менеджера: Интернет-ресурсы для поддержки кадрового менеджмента образовательного учреждения. Организация и использование баз данных для построения внутримашинного информационного обеспечения Системы поддержки принятия решений: решение оптимизационных задач управления. Типы задач. Экономические аспекты повышения эффективности ИТ. Стандартизация информационных технологий. Особенности стандартизации ИТ. Международная стандартизация ИТ. Роль стандартизации в создании ИТ. Анализ эффективности использования ИТ. Эффективность использования информационной системы. Оценка эффективности. Методология оценки эффективности использования информационной технологии. Безопасность информационных систем. Рынок мировых ИТ управления. Сущность и объем понятия «информационная безопасность». Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.

### **Б1.Б.16 Экономика организации**

Сущность, роль и особенности условий работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения. Основные цели и функции предприятия в условиях рынка. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия в условиях рынка. Необходимость государственного регулирования экономики страны. Условия и предпосылки государственного вмешательства. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны. Предприятие как первичное звено экономики. Основные признаки, характеризующие предприятие. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Среда функционирования

предприятия. Выбор места расположения предприятия. Факторы, влияющие на выбор места расположения бизнеса. Состав и содержание работ, выполняемых в процессе создания предприятия. Государственная регистрация предприятия. Документы, необходимые для регистрации фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор фирмы. Организационное оформление предприятия. Случаи и порядок увеличения и уменьшения уставного фонда предприятия. Основные функции уставного капитала. Минимальная величина уставного фонда коммерческих организаций на момент регистрации. Сущность и значение основных средств. Состав и структура основных средств. Классификация основных средств. Оценка и учет основных фондов. Виды стоимостных оценок основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизационных отчислений. Обновление основных фондов. Показатели использования основных фондов. Экономическая сущность оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами на предприятии. Эффективность использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств. Кадры предприятия, их классификация и значение. Определение потребности в персонале. Экономическое значение, резервы и пути повышения производительности труда. Эффективность использования персонала. Стимулирование роста производительности труда в рыночных условиях. Оплата труда персонала. Содержание и классификация заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Особенности начисления заработной платы в современных условиях. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Управление издержками предприятия с целью их минимизации. Прибыль предприятия: понятие, функции, виды. Формирование и распределение прибыли на предприятии. Рентабельность: виды, показатели. Сущность и значение экономической эффективности производства. Классификация ресурсов, затрат и результатов при оценке экономической эффективности производства. Система показателей оценки экономической эффективности производства.

### **Б1.Б.17 Персональный менеджмент**

Сущность персонального менеджмента. Теоретические основы управления карьерой и личной эффективностью. Направления развития способности к самоанализу. Комплексное понимание собственных свойств личности и их взаимосвязи с профессиональной деятельностью на базе использования тестовых методик и конструирования профиля индивидуально-психологических особенностей. Практические навыки в области карьерного пути и формирования системы профессиональных связей. Основные навыки поиска работы, в том числе написания

резюме, прохождения собеседования, оценки и выбора компании-работодателя. Методики эффективного управления временем и оптимизации рабочего места. Преодоление и управление стрессовыми ситуациями. Осознанию необходимости непрерывного обучения и самосовершенствования. Формирование практических навыков, необходимых для подготовки к успешному началу карьерного пути.

### **Б1.Б.18 Операционный менеджмент**

Предмет, задачи и логика дисциплины «Операционный менеджмент». Операционный менеджмент предприятий как система. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы операционной системы. Производственный менеджмент как составная часть операционного менеджмента. Управление производством предприятия. Системное представление. Разработка производственной стратегии. Тактическое планирование производства. Управление производственными запасами. Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий.

### **Б1.Б.19 Бизнес-планирование**

Место и роль планирования в бизнесе. Основные методы анализа внешней и внутренней среды организации. Организация внутрифирменного планирования. Разработка и анализ комплексной маркетинговой стратегии. Бизнес – планирование как основа стратегического управления предприятием. Бизнес-планы проектов. Решение практических задач управления бизнесом.

### **Б1.Б.20 Организационное поведение**

Организационное поведение в современной организации. Понятие «организационное поведение» (ОП). ОП и менеджмент. Аспекты ОП. Теории ОП. ОП в современной организации. Особенности работы менеджера. Понятие эффективной организации. Проблемы мотивации в ОП. Основы индивидуального поведения. Характеристика личности и индивидуальные особенности. Понятие мотивации. Базовый мотивационный процесс. Теории мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Теория Мак Клееланда. Теория Д. МакГрегора. Мотивационно-гигиеническая теория Ф. Герцберга. Современные теории мотивации. Теория постановки цели. Модель проектирования работ. Теория обработки социальной информации. Теория закрепления. Теория справедливости. Теория ожидания. Применение теорий мотивации на практике. Группы и команды. Основные характеристики команды. Типы команд. Этапы формирования команд. Роли в команде. Синергетический эффект командной работы. Ситуационные теории (Модель Фидлера, Теория «путь-цель» Р. Хауза).

Харизматическое лидерство. Коммуникации. Понятие коммуникаций в организации. Функции коммуникаций. Виды коммуникаций. Типы коммуникационных сетей. Коммуникационные барьеры. Конфликты. Понятие деструктивного и конструктивного конфликта. Типы конфликта. Причины конфликта. Уровни конфликта. Методы управления конфликтом. Стили поведения в конфликте. Поведенческие аспекты принятия управленческих решений. Понятие управленческого решения. Типы решений. Практика принятия решений. Поведенческие аспекты принятия управленческих решений. Изменения в организации Понятие организационных изменений. Виды изменений в организации. Этапы изменений по Э. Шейну. Модель изменений Гейнера. Сопротивление изменениям в организации. Формы проявления сопротивления. Методы преодоления сопротивления изменениям. Инновации в организации: поведенческие аспекты. Стресс. Динамика стресса. Преодоление стресса. Современные аспекты организационного поведения.

#### **Б1.Б.21 Финансы и кредит**

Денежное обращение. Сущность и функции финансов. Государственный бюджет. Государственные внебюджетные фонды. Финансы организаций. Страхование. Банковская система РФ. Кредит и его функции. Кредитная система.

#### **Б1.Б.22 Антикризисное управление**

Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации. Понятие и сущность антикризисного управления. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства. Стратегия в антикризисном управлении. Тактические решения в антикризисном управлении. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций. Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации. Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками. Оценочные технологии в антикризисном управлении.

#### **Б1.Б.23 Корпоративная социальная ответственность**

Понятия «социальная ответственность бизнеса» и «корпоративная социальная ответственность»: сущность, принципы, формы проявления. Социальная политика государства. Концепция корпоративной социальной ответственности организации как результат эволюции представлений о роли корпорации в современном обществе. Социально-ориентированный менеджмент. Политика корпоративной социальной ответственности. Внутренняя и внешняя социальная политика организации. Социальное партнерство. Влияние политики корпоративной социальной ответственности на формирование и поддержание корпоративного имиджа. Место и роль корпоративной социальной ответственности в регулировании социально-трудовых отношений. Стандарты корпоративной социальной ответственности организации. Условия реализации механизма корпоративной социальной ответственности. Информационное обеспечение и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Аудит корпоративной социальной ответственности как аудит взаимоотношений с заинтересованными сторонами. Нефинансовая отчетность как инструмент информирования заинтересованных сторон о соответствии организации принципам корпоративной ответственности. Понятие благотворительности. Формы благотворительной деятельности. Благотворительная программа как инструмент реализации социальной ответственности корпораций.

#### **Б1.Б.24 Физическая культура и спорт**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Физическая культура как социальное явление. Основные понятия теории физической культуры. Физическая культура, как часть культуры личности. Функции физической культуры студента. Основные положения по физической культуре в вузе. Руководство процессом физкультурного образования. Содержание работы учебных отделений. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая биологическая система. Механизмы адаптации к воздействию внешних и внутренних факторов на организм человека. физиологические механизмы двигательной деятельности: тренировочный механизм; Энергообеспечение двигательной деятельности; физиологические основы формирования двигательных навыков. Средства физической культуры и спорта в повышении и совершенствовании функциональных и адаптационных возможностей организма. Основы здорового образа и стиля жизни. Виды здоровья. Критерии эффективности здорового образа жизни. Здоровый человек как ценность и факторы его определяющие. Составляющие здорового образа жизни. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика). Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших



достижений, их цели и задачи. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе. Общественные студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений (характеристика) для регулярных занятий. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений Методы физического воспитания. Основы обучения движениям, совершенствования физических, психических качеств. Цели и задачи общей физической, специальной физической и спортивной подготовки. Зоны и интенсивность физических нагрузок, мышечная релаксация. Формы занятий физическими упражнениями. Спортивная классификация и правила соревнований в избранном виде спорта. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания, планирование занятий в зависимости от возраста, пола, уровня физической подготовленности. Самоконтроль, врачебный, педагогический контроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Цели, задачи, место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП в вузе. Организация, методика и управление ППФП в вузе. Средства ППФП, особенности их применения. Практический раздел программы включает методико-практические и учебно-тренировочные занятия. Методико-практические занятия.

### **Вариативная часть**

#### **Б1.В.01 Экономико-математические методы управления**

Математические модели и математическое моделирование в экономике. Оптимизационные методы решения экономических задач. Линейное программирование. Определение оптимального объема производства. Двойственные задачи линейного программирования. Свойства двойственных оценок. Экономический смысл двойственных оценок. Транспортные задачи. Матричные антагонистические игры. Производственные функции. Балансовые модели в экономике.

#### **Б1.В.02 Стандартизация и сертификация**

Сущность качества. Основные понятия: качество жизни, продукция, характеристики, требования, показатели качества продукции. Общая характеристика требований к качеству продукции. Характеристика требований безопасности. Оценка качества. Система качества.

Процессы жизненного цикла продукции. Понятие технического регулирования. Понятие о технических регламентах. Порядок разработки технического регламента. Применение технических регламентов. государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов. Сущность стандартизации. Механизм стандартизации. Понятие нормативных документов по стандартизации: стандарт, нормативный документ, регламент, классификатор, правила по стандартизации, норма, кодекс установившейся практики. Краткая история развития стандартизации. Цели, принципы, задачи стандартизации. Методы стандартизации: упорядочение, унификация, агрегирование, комплексная стандартизация, опережающая стандартизация. Общая характеристика системы и направление ее реформирования. Органы и службы стандартизации РФ. Характеристика национальных стандартов. Виды национальных стандартов: стандарты основополагающие, стандарты на продукцию, стандарты на услуги, стандарты на процессы, стандарты на методы контроля, стандарты на термины и определения. Разработка национальных стандартов. Применение национальных стандартов. Стандарты организации. Общая характеристика, объекты стандартов организации. Требования к стандартам организации, порядок разработки и утверждения. Корпоративный стандарт. Технические условия как нормативный документ: объекты ТУ, порядок разработки и утверждения. Каталожный лист. Образцы-эталоны, техническое описание. Стандарты, обеспечивающие качество. Система стандартов по управлению и информации. Система стандартов социальной сферы. Стандартизация услуг. Объекты стандартизации. Стандартизация государственных услуг. Стандартизация в области образования. Стандартизация в области маркетинга. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации. ИСО. Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международный союз электросвязи (МСЭ). Евразийская экономическая комиссия ООН. Международная торговая палата. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Применение международных и региональных стандартов в отечественной практике. Гармонизация стандартов. Объекты сертификации. История сертификации. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Обязательная сертификация. Участники обязательной сертификации. Органы по сертификации. Добровольная сертификация. Участники и организация добровольной сертификации. Законодательная и нормативная база сертификации. Правила и документы по проведению работ по сертификации.

### **Б1.В.03 Основы предпринимательской деятельности**

Содержание предпринимательской деятельности.

Характеристика различных научных направлений, определяющих предпринимательство. Содержание, объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Этапы развития предпринимательства в России. Виды коммерческих организаций.

Организационно-правовая форма и юридическое лицо, их классификация. Хозяйственные товарищества. Особенности деятельности хозяйственных обществ. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Виды коммерческих и некоммерческих организаций. Особенности функционирования малого бизнеса.

Понятие субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации. Система налогообложения доходов малого предприятия. Система государственной поддержки малого бизнеса в Российской Федерации. Особенности деятельности частных предпринимателей.

Инфраструктура предпринимательства.

Группы коммерческих рисков и способы их снижения. Способы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Формы финансирования бизнеса. Виды налогов в РФ, их характеристика. Характеристика товарных бирж. Особенности функционирования фондовых бирж. Характеристика российского законодательства о банкротстве. Внутрифирменное предпринимательство.

Сущность, цели и качественные характеристики внутрифирменного предпринимательства. Понятие технологии предпринимательства. Факторы предпринимательской деятельности. Виды коммерческих сделок и порядок их документального оформления. Документальное оформление предприятия. Порядок регистрации коммерческой организации

Договорные отношения предпринимательской деятельности.

Понятие и структура договора. Основные виды договоров, используемых в предпринимательской деятельности. Основные требования к составлению договора купли-продажи. Характеристика предпринимательского договора. Характеристика отдельных видов предпринимательских договоров по предмету соглашению сторон. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

Культура и этика предпринимательства.

Сущность культуры предпринимательства. Этапы развития культуры предпринимательства. Культура предпринимательской организации. Сущность деловой этики предпринимателя. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Деловое общение и принципы этикета.

## **Б1.В.04 Бухгалтерский учет**

Учет: понятие, виды. Принципы бухгалтерского учета. Предмет, объекты, задачи бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организация бухгалтерского учёта на предприятии. Нормативные документы в работе бухгалтера. Оборотные и внеоборотные активы. Собственные источники образования средств. Заемные источники образования средств. Бухгалтерский баланс: сущность, виды, структура. Типы изменений баланса. Счета – как метод бухгалтерского учета. Характеристика счетов бухгалтерского учета: балансовые и забалансовые; активные, пассивные, активно-пассивные; синтетические и аналитические. Структура счета. Двойная запись на счетах. Способы обобщения данных текущего бухгалтерского учета. Учёт наличных денежных средств и безналичных расчетов. Общая характеристика операций и счетов учета 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках». Характеристика документального оформления денежных расчетов. Виды товарно-материальных ценностей, их отличия. Учёт материально-производственных запасов. Характеристика счетов 10 «Материалы», 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». Учёт основных средств. Основные положения; методы начисления амортизации. Бухгалтерские счета 01 «Основные средства», 02 «Амортизация основных средств», 08 «Вложения во внеоборотные активы», 07 «Оборудование к установке». Расчёты с поставщиками. Бухгалтерский счёт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками». Расчёты с подотчётными лицами. Бухгалтерский счёт 71 «Расчеты с подотчетными лицами». Учет расчётов с персоналом по оплате труда. Бухгалтерский счёт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда». Расчёты по социальному страхованию и пенсионному обеспечению. Бухгалтерский счёт 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению». Расчёты по налогам и сборам. Бухгалтерский счёт 68 «Расчеты по налогам и сборам». Расчёты по кредитам и займам. Бухгалтерские счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам», 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам», Прочие дебиторы и кредиторы. Бухгалтерский счёт 76 «Расчёты с разными дебиторами и кредиторами». Виды доходов и расходов. Себестоимость. Понятие о себестоимости. Основные виды производственных затрат, их учёт и списание. Бухгалтерские счета 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы». Учёт готовой продукции и продаж. Бухгалтерские счета 43 «Готовая продукция», 90 «Продажи». Определение финансового результата от реализации. Бухгалтерский счёт 91 «Прочие доходы и расходы». Учет финансовых результатов деятельности организации. Бухгалтерские счета 99 «Прибыли и убытки», 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)». Виды и составление бухгалтерской отчётности. Сроки представления. Назначение бухгалтерских отчётов. Учётная политика

организации. Назначение, основные принципы составления учётной политики. Исправление ошибок. Виды ошибок. Порядок исправления ошибок, допущенных в бухгалтерском учёте и при налогообложении.

### **Б1.В.05 Налоги и налогообложение**

Налоги как атрибут государства. Причины возникновения налогов и их роль в современном обществе. Роль и место налогов в формировании внутреннего валового продукта. Налоги как основной источник доходов государства. Налоги и бюджет. О кругообороте бюджетных средств. Эволюция научных взглядов на содержание налогов и их роль в экономике. Экономическая сущность налогов. Налоги как экономическая категория. Характерные черты налогов как вида финансового платежа. Функции налогов и их взаимосвязь. Экономическое и правовое понятие налогов. Элементы налогов и их характеристика. Налогоплательщик. Носитель налога. Налоговый агент. Экономические и правовые элементы налогообложения. Классические принципы налогообложения, их содержание, развитие и реализация в современных условиях. Методы налогообложения: равный, пропорциональный, прогрессивный, регрессивный. Значение прогрессивного и регрессивного налогообложения в современных условиях. Виды прогрессии. Классификация налогов и ее значение. Прямые налоги: общая характеристика и виды. Косвенные налоги: общая характеристика и виды. Косвенные налоги и проблема переложения налогового бремени. Понятие налоговой системы. Составные элементы налоговой системы. Виды налоговых систем, критерии их оценки. Особенности построения налоговой системы в РФ, зарубежных странах. Разграничение полномочий законодательных (представительных) и исполнительных органов власти различных уровней в области налогообложения. Организационные принципы построения современной налоговой системы. Управление налоговой системой. Цель и задачи управления налоговой системой. Органы общего и оперативного управления налоговой системой российской федерации. Направления развития современной налоговой системы рф. Понятие налоговой политики. Налоговая политика как составная часть экономической и финансовой политики государства. Цели и задачи налоговой политики. Виды налоговой политики. Современная налоговая политика в РФ. Факторы, определяющие выбор направлений налоговой политики. Налоговое регулирование – составная часть налоговой политики. Основные направления налогового регулирования. Налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах. Федеральные налоги. Определение. Состав. Роль, значение и краткая характеристика элементов налогов: НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, НДФЛ и др.

### **Б1.В.06 Финансовый менеджмент**

Сущность, понятия финансового менеджмента. Цель и задачи управления корпоративными финансами. Функции и механизм управления корпоративными финансами. Структура управления корпоративными финансами. Структура источников корпоративных финансов. Финансовые инструменты. Сущность анализа корпоративных финансов в рыночной экономике. Классификация методов и приемов анализа корпоративных финансов. Элементы теории моделирования и анализа факторных систем. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера. Состав и содержание финансовой отчетности. Процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы планирования и прогнозирования финансового менеджмента. Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Методы финансового планирования и прогнозирования. Управление активами в системе финансового менеджмента. Управление оборотными активами. Управление запасами. Модели управления запасами. Управление текущей дебиторской задолженностью. Факторинг. Управление денежными средствами. Управление внеоборотными активами. Управление финансированием внеоборотных активов. Управление капиталом в системе финансового менеджмента. Принципы формирования капитала создаваемого компании. Управление стоимостью капитала. Управление структурой капитала. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Управление собственным капиталом. Финансовые механизмы управления формированием операционной прибыли компании. Метод расчета критического объема продаж. Оценка производственного левериджа. Дивидендная политика компании. Управление эмиссией акций. Управление заемным капиталом. Управление привлечением банковского кредита. Планирование погашения долгосрочной задолженности. Управление финансовым лизингом. Управление облигационным займом. Управление привлечением товарного кредита. Управление текущими обязательствами.

### **Б1.В.07 Маркетинг**

Понятие и определения маркетинга. История появления маркетинга. Эволюция маркетинга через призму исторических концепций. Национальные модели маркетинга. Виды маркетинга. Функции маркетинга. Различия сбыта и маркетинга. Цели и задачи маркетинга. Маркетинг и общефирменная стратегия предприятия. Понятие 4Р маркетинг-микс. Классические элементы маркетинг-микс фирмы. Расширение маркетинг-микс. Особенности применения сегментации в маркетинге. Преимущества использования сегментации. Критерии сегментации потребителей. Профилирование потребительских сегментов. Последовательность проведения сегментации потребителей. Процедуры проведения сегментации. Способы сегментации. Методы аналитического анализа сегментации. Известные стандартные подходы к сегментации. Критерии выбора рыночных сегментов и их агрегирование в целевую аудиторию фирмы (ЦА). Позиционирование товаров,

брендов и фирмы на рынке. Основная идея позиционирования. Правила проведения позиционирования. Основные определения, понятия и сущность теории брендинга. Методика анализа брендов по методике LANDOR. Процесс создания успешных брендов. Конкуренция и конкурентоспособность в маркетинге. Сущность конкуренции. Виды конкуренции. 5 конкурентных сил Портера. Понятие конкурентоспособности. Конкурентоспособность фирмы. Конкурентоспособность товара. Анализ конкурентоспособности. Сущность и технология маркетингового планирования в фирме. Управление маркетингом в фирме. Контроль, аудит и ревизия плана маркетинга.

### **Б1.В.08 Инновационный менеджмент**

Понятие инноваций и эволюция технологических укладов. Классификация инноваций. Содержание системы инновационного менеджмента организации. Основные подходы к инновационному менеджменту. Особенности функций инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационных процессов в России. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Понятие организации инноваций. Организационные формы инновационного развития. Новые организационные формы инновационной деятельности. Основные элементы инновационной стратегии. Виды инновационной стратегии организации. Этапы формирования инновационной стратегии. Прогнозирование инновационного развития организации. Понятие проекта. Классификация проектов. Особенности различных видов проектов. Бизнес-план инновационного проекта. Объекты патентного права и законодательства о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности. Субъекты патентного права. Оформление патентного права. Источники финансирования инновационной деятельности. Кредиты. Лизинг - новый источник инновационного финансирования. Венчурный капитал. Эффективность использования инноваций. Общая экономическая эффективность инноваций. Эффективность затрат на инновационную деятельность.

### **Б1.В.09 Социальное управление организацией**

Понятие социального управления. Основные функции: базовые, макроуровня и микроуровня. Элементы социального управления: прогнозирование, планирование, проектирование. Субъект социального управления, понятие государственного интереса. Понятие социальной сферы, ее элементы (население, инфраструктура, механизмы регулирования потребления, органы социальной защиты. Регулятивная, адаптивная и другие функции социальной сферы. Факторы влияния на специфику региональных социальных сфер: географический, экономический, социокультурный, информационный и политический. Организация как система социальных групп, ее

основные признаки. Понятие бюрократии, основные подходы к интерпретации бюрократии и ее связь с бюрократизацией. Бюрократия как социальная общность. Специфика формальных и неформальных отношений. Понятие социального статуса и социальной роли. Поведение личности в группе. Малая группа как непосредственная система взаимодействий в организации. Факторы, влияющие на групповое взаимодействие: групповая сплоченность, групповое давление, групповые санкции. Общее и различное понятий "руководство" и "лидерство". Групповая динамика как процесс взаимодействия членов группы.

### **Б1.В.10 Менеджмент в отраслях и сферах деятельности**

Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Структура общественного производства. Производственный потенциал промышленности. Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности. Рыночная структура и эффективность функционирования экономики. Принципы развития производственных систем в промышленности. Менеджмент в промышленности. Менеджмент в агробизнесе. Менеджмент в торговле. Менеджмент в сфере услуг. Маркетинг в рекламном бизнесе. Менеджмент кадрового обеспечения.

### **Б1.В.11 Инвестиционный анализ**

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Взаимосвязь реальных и финансовых инвестиций. Особенности факторных влияний на инвестиционную деятельность. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Теоретические основы инвестиционного анализа. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты инвестиционного анализа и его информационная база. Логика анализа инвестиционных решений. Компьютерные технологии в анализе эффективности инвестиций. Инвестиционные проекты и их финансирование. Сущность инвестиционного проекта и его виды. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Структура и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта. Источники и инструменты финансирования проектов. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Принципы, лежащие в основе анализа эффективности инвестиционных проектов. Методические основы анализа эффективности инвестиций. Общая характеристика методов оценки инвестиционных проектов. Противоречивость критериев оценки проектов. Управление рисками инвестиционных проектов. Характеристика и классификация рисков инвестиционных проектов. Методы управления инвестиционными рисками. Качественные методы анализа инвестиционных рисков. Количественные методы анализа инвестиционных рисков. Анализ экономической эффективности



инвестиций в ценные бумаги. Сущность и характеристика ценных бумаг. Методические подходы к анализу эффективности финансовых активов. Анализ риска инвестирования в ценные бумаги. Индексы рынка ценных бумаг как инструмент инвестиционного анализа. Управление портфелем ценных бумаг. Характеристика инвестиционного портфеля и портфельного инвестирования. Анализ риска и доходности портфеля. Оптимальный инвестиционный портфель: модель Марковича и Шарпа. Стратегии управления инвестиционным портфелем.

### **Б1.В.12 Ценовая политика и стратегия организации**

Система стоимостных категорий как форма реализации экономических интересов воспроизводственного процесса в условиях товарно-денежных отношений. Определение и сущность цены. Место цены в системе стоимостных категорий. Ее взаимосвязь и взаимозависимость с другими стоимостными категориями. Роль цен в решении экономических проблем на макро- и микроуровнях. Виды цен в рыночной экономике. Классификация цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения, порядка возмещения потребителем транспортных расходов, от территории действия, по степени свободы от воздействия государства, от степени новизны товара, по способу установления. Виды скидок с цены. Состав цены. Себестоимость и прибыль в составе цены. Наценки (скидки) посредников в цене товара. Прямые и косвенные налоги в составе цены. Понятие ценообразующих факторов. Базовые (неконъюнктурные) факторы. Конъюнктурные факторы. Регулирующие факторы, связанные с государственной политикой. Методы государственного регулирования цен, их сочетание, соотношение по странам в различные периоды времени. Прямое государственное регулирование, его методы. Использование различных методов применительно к отдельным отраслям экономики. Методы косвенного регулирования цен. Сфера их применения. Государственное регулирование цен в Российской Федерации. Государственное регулирование цен в отраслях производства, имеющих наибольшее значение для Российской Федерации. Регулирование цен в сфере производства и сбыта сельскохозяйственной продукции. Государственное регулирование цен на продукцию топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Регулирование тарифов в жилищно-коммунальном хозяйстве (ЖКХ). Органы ценообразования, их функции. Понятие и характеристика системы цен. Основные параметры цены: уровень, структура, динамика. Особенности динамики цен в настоящее время в Российской Федерации. Система цен как единое целое, ее объективная способность к саморегулированию.

### **Б1.В.13 Управление проектами**

Основные аспекты управления проектами/программами: организационные и практические концепции и методы, основные элементы планирования и управления проектами, а также многие темы, касающиеся межличностных отношений и поведения. Пристальное внимание уделяется вопросам реализации концепций управления портфелями проектов и организации управления проектами в компаниях путем создания проектных офисов. Система управления проектной деятельностью. Корпоративная система управления проектами. Финансирование проектов. Инновационные проекты. Модели и методы управления портфелями проектов. Новаторские подходы к проектированию.

### **Б1.В.14 Стратегический менеджмент**

Предмет, методология и система изучения дисциплины «Стратегический менеджмент», необходимость ее изучения для менеджеров. Характеристика системного подхода в стратегическом управлении организацией. Основные понятия, методы и категории системы стратегического менеджмента организацией. Выбор стратегических целей организации, построение «дерева стратегических целей». Определение и конкретизация миссии организации, основных стратегических целей и задач организации. Формирование видения стратегических проблем и задач, особенности формирования системы принятия стратегических решений в организации. Характеристика процесса и основных этапов стратегического управления организацией. Особенности построения системы стратегического управления организацией и бизнесом. Анализ функций специалистов по стратегическому менеджменту и полномочий органов управления организации, принимающих стратегические решения. Структура стратегического потенциала организации. Связь задач по изменению организационной структуры с разработкой и реализацией стратегии организации и системой стратегического менеджмента. Анализ сильных и слабых сторон бизнеса (организации). Анализ конкурентных преимуществ и конкурентных позиций организации. Оценка значимости и изменения конкурентных преимуществ организации. Особенности стратегического анализа в высокой степени изменчивой среде бизнеса. Использование методов ситуационного анализа в стратегическом анализе. Основные факторы внешней среды, влияющие на стратегическое развитие организации. Анализ возможностей и угроз бизнесу из внешней среды. Поиск и анализ стратегических альтернатив развития организации. Разработка сценариев развития организации и изменений внешней среды. стратегический анализ привлекательности отрасли и инвестиционной привлекательности организации. Влияние макроэкономических тенденций на изменение возможностей и угроз. Стратегическая реакция на угрозы и реализация возможностей организации. Методы стратегического маркетинга и анализа рынка. Анализ

рыночных структур, изменений структуры промышленности и уровня конкуренции для разработки стратегии бизнеса и корпоративных стратегий. Виды стратегий организации, характеристика и отличия конкурентных стратегий бизнеса и корпоративных стратегий. Примеры конкурентных стратегий бизнеса. Виды и характеристика функциональных и операционных стратегий. Характеристика инвестиционной стратегии, место инновационной и производственной стратегии в стратегическом менеджменте. Формирование технологической политики организации, её место в стратегическом менеджменте организации. Характеристика и значение применения стратегического маркетинга в стратегическом менеджменте. Характеристика, разработка и реализация стратегии внешнеэкономической деятельности организации.

### **Б1.В.15 Оценка и управление стоимостью организации**

Теоретические основы оценки стоимости предприятия. Понятие, цели и принципы оценки бизнеса, субъекты и объекты оценки. Методологические основы оценки бизнеса и управления стоимостью компании. Информационное обеспечение оценочной деятельности. Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Основные подходы и методы оценки компании. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов. Сравнительный (рыночный) подход к оценке бизнеса и его методы. Методы затратного подхода, его роль в современной практике оценки стоимости компании. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия. Определение рыночной стоимости недвижимого имущества (в том числе земельных участков). Оценка стоимости нематериальных активов и финансовых вложений. Оценка долевых участия в предприятии. Отчет об оценке бизнеса. Управление стоимостью предприятия. Цели и принципы управления стоимостью предприятия. Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса. Управление стоимостью предприятия как часть стратегического.

### **Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Совершенствование техники базовых двигательных действий легкой атлетики, плавания, лыжного спорта, спортивных игр. Освоение комплексов упражнений оздоровительной гимнастики. Развитие физических качеств и повышение уровня функциональной подготовленности. Тестирование уровня физической подготовленности. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Экономика образования**

Экономические отношения в сфере образования. Экономические категории и закономерности в отрасли образования. Роль экономики образования в подготовке кадров для образования. Закон об образовании РФ. Формы собственности в образовании. Совершенствование отношений собственности в сфере образования. Финансово-экономический механизм в образовании: сущность, компоненты, требования, этапы разработки. Источники финансирования образования. Классификация расходов на образование. Схема бюджетного финансирования образования. Основные функции участников финансирования образования. Методика расчета нормативного финансирования учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования. Управление затратами в образовании: стратегии, факторы, влияющие на себестоимость образовательных услуг. Цена образовательной услуги. Подходы к формированию цены образовательных услуг. Понятие внебюджетной деятельности. Основные направления и виды внебюджетной деятельности образовательных учреждений. Классификация внебюджетных доходов. Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетной деятельности. Рабочее время работников образования. Заработная плата и ее организация в учебных заведениях. Функции заработной платы. Законодательное регулирование заработной платы педагогов. Нормативные методы оплаты труда в образовательных учреждениях. Договорные методы оплаты труда в образовательных учреждениях. Социальные льготы педагогических работников сферы образования. Отпуска работников сферы образования. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения. Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Расчеты экономической эффективности образования.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в образовании**

Система управления образованием. Многозначность понятия «образование». Основные функции образования в обществе. Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации. Управленческие решения в отрасли образования. Формы собственности в образовании. Совершенствование отношений собственности в сфере образования. Интеллектуальная собственность: содержание, структура и защита в образовании. Уровни отношений собственности и организационно-правовые формы образовательных учреждений. Задачи управления собственностью образовательного учреждения Роль экономики образования в подготовке кадров для

образования. Закон об образовании РФ. Содержание хозяйственного механизма в образовании, его особенности и основные цели. Финансирование образования. Организация труда и заработной платы в образовании. Материально-техническая база образования. Эффективность образования.

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Экономика труда**

Рынок труда. Трудовые ресурсы общества. Демографические показатели формирования трудовых ресурсов. Миграция населения и ее влияние на трудовой потенциал общества. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов. Управление трудовыми ресурсами. Использование трудовых ресурсов. Система организации труда на рабочем месте. Сбалансированность трудовых ресурсов и рабочих мест. Нормирование труда. Методология и практика организации нормирования труда работников кадровых служб. Анализ численности, состава и использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда. Охрана труда.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Организация трудовых отношений**

Рынок труда, занятость населения. Трудовые отношения. Заключение Трудового договора. Изменение Трудового договора. Расторжение Трудового договора. Время для отдыха. Виды отпусков. Правила внутреннего трудового распорядка. Охрана труда. Оплата труда. Льготы и компенсации. Государственная экспертиза условий труда. Государственная инспекция труда. Социальное партнерство. Государственная социальная поддержка. Пенсионное обеспечение.

### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Логистика**

Возникновение и развитие теории логистики, основные понятия логистики, концепции и принципы логистической деятельности, методология исследования логистических систем. Основы формирования логистических систем, понятие и виды материальных потоков и логистических систем, информационные потоки в логистической системе, финансовые потоки в логистической системе, пример оптимизации материального потока в сфере обращения, логистика как система управления товародвижением. Цель функции и задачи

материально-технического снабжения, основные понятия закупочной логистики, методы нормирования расходов материальных ресурсов, определение метода закупок, выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем, определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса. Основы логистики складирования, виды складов, их назначение, определение параметров склада, зонирование склада, процессы складской переработки грузов. Понятие, сущность и задачи транспортной логистики, выбор вида транспортного средства, транспортные тарифы, маршруты, транспортные коридоры. Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики, логистические цепи в распределительной логистике, каналы распределения продукции и их эффективность, определение параметров распределительного канала. Сервис в логистике, уровень сервисного обслуживания. Основные задачи и понятия информационной логистики, информационные логистические системы, документооборот в логистике, применение штрих-кодирования в логистике.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Управление запасами**

Понятие и функции запаса. Классификации запасов. Объективная необходимость разделения запасов на виды по месту формирования. Производственные и подготовительные запасы. Запасы готовой продукции у производителей и в сфере оптовой торговли. Транспортные запасы. Виды запасов. Запас как экономическая категория. Связь запасов и способа производства. Методология и научная основа управления запасами. Этапы управления запасам: планирование, организация, учет, контроль, анализ и регулирование. Цели, подходы, методы и общее содержание процессов управления по этапам. Управление запасами и эволюция подходов и методов управления запасами в зарубежной и отечественной литературе. Развитие логистики и использование методов управления запасами. Формирование основных парадигм логистики и трансформация возможностей управления запасами. Современная отечественная и зарубежная практика использования методов нормирования и управления запасами. Цели, сложности и перспективы совершенствования управления запасами в логистике. Интегрированные системы управления запасами. Особенности их применения в России и за рубежом. Условия производства и сферы обращения товаров. Формирование материальных потоков в производстве и в сфере обращения. Дробление, движение и остановки (приостановки) материальных потоков в пространстве и во времени. Запасы и материальный поток. Концепции запасов. Цель управления запасами как важная составляющая достижения стратегической цели производственной системы в целом. Запасы в производственной системе организации. Механизм формирования запасов. Факторы, воздействующие на уровень запасов и их взаимосвязь. Значение логистики запасов в конфликте интересов маркетологов, финансистов и специалистов по производству и снабжению. Запасы в системах

снабжения, производства, распределения. Задачи логистики запасов в снабжении, производстве, сбыте и распределении. Временные, объемные и ценовые параметры спроса (расхода), параметры закупки (заказа), параметры поставки. Состояние запаса как результат взаимодействия во времени рассмотренных детерминированных и случайных параметров.

#### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**

##### **Б1.В.ДВ.04.01 Управление качеством**

Введение в управление качеством. Процесс и содержание управления качеством. Эволюция управления качеством. Методологические основы управления качеством. Управление качеством на основе стандартов ИСО 9000. Принципы менеджмента качества. Процессный и системный подход. Основные требования к системе менеджмента качества. Требования к документации системы менеджмента качества. Ответственность руководства за принятие решений в области качества.

##### **Б1.В.ДВ.04.02 Основы менеджмента качества**

Введение в менеджмент качества. Процесс и содержание менеджмента качества. Пути формирования менеджмента качества. Методологические основы менеджмента качества. Использование стандартов в менеджменте качества. Принципы менеджмента качества. Процессный и системный подход. Основные требования к системе менеджмента качества. Требования к документации системы менеджмента качества. Ответственность руководства за принятие решений в области качества.

#### **Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**

##### **Б1.В.ДВ.05.01 Мировая экономика**

Соотношение понятий «мировая экономика», «мировое хозяйство», «мирохозяйственные связи», «интернационализация». Этапы развития международного разделения труда. Лидеры, полупериферия, периферия мировой экономики. Роль ТНК в интернационализации

хозяйственной жизни. Экономическая интеграция и региональные экономические сообщества на континентах мира. Открытость экономики и автаркия. Ресурсный потенциал мировой экономики и конфликты 20-21 веков. Предпосылки, сущность и либеральная модель глобализации. Антиглобалистские движения в странах мира и России. Экономические, социальные, демографические, экологические, политические глобальные проблемы и попытки их решения международными организациями. Единая цивилизация или столкновение цивилизаций (взгляды Ф. Фукуямы и Хантингтона). Мировой рынок товаров и услуг. Торгуемые товары и услуги и неторгуемые. Международная классификация торгуемых товаров и услуг. Структуры мирового рынка, показателя, тенденции развития, динамика. Особенности формирования мировых цен. Первая попытка осмысления международной торговли – взгляды меркантилистов. Классические теории мировой торговли – абсолютных преимуществ. Смита, сравнительных преимуществ – Д. Рикардо. Теория Хекшнера-Олина. Модификация классических теорий: парадокс Леонтьева, добавления Самуэльсона, теорема Рыбчинского и голландская болезнь. Деятельность ТНК и предпосылки появления альтернативных теорий. Великий синтез М. Портера - теория конкурентных преимуществ.

### **Б1.В.ДВ.05.02 Внешнеэкономическая деятельность**

Современная концепция конкурентной способности страны. Рейтинг конкурентной способности стран мира. Государственная политика в сфере внешней торговли: свободная торговля и протекционизм. Тенденции свободной торговли и протекционизма в XX-XXI веках. Тарифные и нетарифные методы защиты национального рынка. Импортная пошлина и ее противоречия. Межгосударственное регулирование мирового рынка товаров и услуг – деятельность ГАТТ-ВТО. ВТО и Россия. Мировой рынок капитала: формы движения капитала, перекрестное инвестирование, инвестиционный климат страны. Деятельность МВФ и ВБ, ЕБРР и др. Проблемы мирового рынка капитала. Внешний долг и деятельность Парижского и Лондонского клубов. «Бегающий капитал» и проблемы оффшоров.

Международный рынок рабочей силы и межстрановая миграция: направления, формы, социально-экономические последствия. Деятельность МОТ.

Научно-технические ресурсы мира и научно-технологическое сотрудничество стран. Формирование мирового рынка идей, формы обмена технологиями и цены. Международное регулирование рынка идей. Взаимодействие национальной и мировой валютных систем (МВС). Эволюция МВС: золотой стандарт, золото-долларовый стандарт, многовалютный стандарт. Современная многовалютная система: ее преимущества и недостатки. Валютный курс и его классификация. Факторы, влияющие на валютный курс. Методы регулирования



валютного курса. Валютные рынки: операции и участники. Платежный баланс: принципы построения. Структура платежного баланса. Дефициты ПБ и методы их покрытия. ЗВР.

## **Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**

### **Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый анализ**

Содержание и роль финансового анализа. Финансовый анализ как составная часть общего анализа хозяйственной деятельности организации. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.

Сущность методов и приемов финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа. Специфика проведения финансового анализа отчетности российских предприятий. Система финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации. Проблема выбора оценочных показателей. Определение состава и содержания финансовой отчетности.

Актив и пассив бухгалтерского баланса как источника аналитической информации.

Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности. Понятия управленческого баланса, агрегированного баланса. Особенности трансформации бухгалтерского баланса в управленческий.

Финансовое состояние как комплексное понятие, отражающее наличие размещение и использование финансовых ресурсов. Сущность оценки имущественного состояния организации.

Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Анализ структуры активов и пассивов организации.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Управленческий учет**

Понятие бухгалтерского управленческого учета. Выделение управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Составные части управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации. Функции управленческого учета. Предмет и объекты управленческого учета. Метод и способы управленческого учета. Принципы управленческого

учета. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация производственных затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат в целях осуществления процесса контроля и регулирования. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запаса материалов. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью. Учет и распределение накладных расходов. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Принципы и методы калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости по объектам учета затрат. Характеристика попроцессного метода учета затрат. Попередельный метод учета затрат. Система позаказного учета затрат на производство. Калькулирование себестоимости по переменным расходам, система «Директ-костинг». Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования. Калькулирование себестоимости по системе «Стандарт-кост». Понятийный аппарат, применяемый при учете дифференцированных затрат. Сравнение дифференцированных и полных издержек. Дифференцированные издержки. Дифференцированные поступления. Проблемы альтернативного выбора. Вмененные издержки. Ограничивающие факторы. Учет затрат по центрам ответственности и контроль. Типы центров ответственности. Входы и выходы центров ответственности. Отличие учета по центрам ответственности от учета полных затрат. Результативность и эффективность работы центра. Центры доходов. Центры затрат. Центры стандартной себестоимости. Центры прибыли. Центр инвестиций. классификация затрат при учете по центрам ответственности. Автономная и интегрированная системы организации управленческого учета. Система записей хозяйственных операций на счетах управленческого и финансового учета. Счета управленческого учета издержек. Сущность и значение сегментарной отчетности. Требования управленческой отчетности. Виды управленческой отчетности. Правила построения отчетности по сегментам для внешних пользователей. Условия и принципы построения внутренней сегментарной отчетности. Подходы финансового и управленческого учета к оценке эффективности бизнеса.

### **Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Рынок ценных бумаг**

Ценные бумаги – основные понятия. Организация рынка ценных бумаг. Разновидности и особенности ценных бумаг. Роль ценных бумаг на рынке. Проблемы рынка ценных бумаг на современном этапе развития. Особенности российского рынка ценных бумаг. Международный опыт развития рынка ценных бумаг. Современные подходы к развитию рынка ценных бумаг.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Банковские услуги предприятию**

Банковско-кредитная система РФ. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Роль, назначение и функции Центрального Банка РФ. Классификация коммерческих банков. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков. Лицензирование деятельности коммерческих банков. Структура коммерческого банка. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Взаимоотношение коммерческих банков с ЦБ РФ. Основы организации безналичных расчетов. Организация межбанковских расчетов. Действующие формы безналичных расчетов. Кассовые операции коммерческих банков. Собственные средства коммерческих банков. Привлеченные средства. Депозитные и сберегательные операции. Депозитные и сберегательные сертификаты. Межбанковские кредиты. Кредиты Центрального банка РФ. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Денежно – кредитная политика Центрального банка. Инструменты прямого и косвенного воздействия на величину денежной массы. Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Принципы банковского кредитования. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения. Кредитный договор банка с заемщиком. Виды обеспечения возвратности банковских ссуд и кредитов. Порядок кредитования юридических и физических лиц. Виды кредитов, выдаваемых коммерческими банками. Доверительный (бланковый) кредит. Контокоррентный кредит. Вексельный кредит. Кредит под гарантию. Кредит под залог ценных бумаг. Ипотечный кредит. Лизинг. Потребительский кредит. Понятие валютных операций. Операции с курсовыми разницами. Обмен иностранной валюты и валютная позиция. Международные операции по купле – продаже валюты. Операции по управлению активами предприятий и физических лиц: имуществом, деньгами, ценными бумагами, валютами. Управление активами от своего имени и по поручению клиента. Договора с клиентами, разновидности комиссионных и посреднических услуг. Агентские услуги банков. Ликвидность банков как запас прочности. Банковские риски при расчёте ликвидности. Нормативы банковской ликвидности. Роль ЦБ РФ при контроле за ликвидностью коммерческих банков и банковской системы страны. Достаточность капитала. Минимальные размеры обязательных резервов, депонируемых банком в ЦБ РФ.

## **Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8**

### **Б1.В.ДВ.08.01 Командообразование**

Особенности командообразования в России. Определение команды. Отличия групп и команд. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Модель эффективности команды. Влияние командного подхода на организацию. Типы команд: команды по решению проблем, самоуправляемые команды, межфункциональные команды, виртуальные команды. Принципы командообразования. Этапы формирования команды. Адаптация, группирование и кооперация. Нормирование деятельности и функционирование. Траектории развития групп. Группа с субкультурой “клика”. Группа с субкультурой “комбинат”. Группа с субкультурой “кружок”. Группа с субкультурой «команда». Методы формирования команды. Подходы к формированию команды: целеполагающий (основанный на целях), межличностный (интерперсональный), ролевой, проблемно-ориентированный. Стадии формирования команды: вход в рабочую группу (сбор данных); диагностика групповых проблем; подготовка решений и составление плана действий (активное планирование); выполнение плана действий (активный процесс); мониторинг и оценивание результатов. Стадии развития команды. Жизненный цикл команды. Факторы, определяющие роли в команде. Типология ролей в команде. Социально-психологические роли. Личностные роли. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Команда руководителей. Типы лидерства в команде. Саморуководство. Сильный лидер. Транзактор. Герой-визионер. Пассионарные личности. Взаимодействие команды с клиентами, партнерами, внешней средой.

### **Б1.В.ДВ.08.02 Лидерство**

Сущность лидерства. Теории лидерства: теория великих людей, теория ситуационного лидерства, теория харизматического лидерства, и т.д. Актуальность изучения лидерства. Характеристики лидерства. Разновидности лидерства. Лидерский потенциал. Функции лидера. Политическое лидерство. Формирование команды лидеров. Группа с лидером. Формальное и неформальное лидерство. Коммуникации в лидерстве. Стили поведения лидеров. Эффективное и неэффективное лидерство. Роль лидеров в современном обществе.

## **Факультативы**

### **ФТД.В.01 Региональная экономика и управление**

Научные основы рациональной организации общественного производства на территории. Закономерности и факторы размещения экономики. Регион как объект анализа и управления. Региональная экономика как часть экономики страны. Регион как целостное образование. Комплексный подход при характеристике региональных взаимосвязей. Методы регионального анализа. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Региональная политика государства. Система инструментов регулирования регионального развития.

## **8. Аннотации программ практик**

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Практики**

#### **Вариативная часть**

#### **Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебно-ознакомительная**

Практика способствует подготовке будущих бакалавров, развитию их профессиональных умений и способностей. В процессе практики должны получить развитие и закрепление, полученные студентами знания в области организации и совершенствования управленческой деятельности предприятия (организации). В ходе прохождения учебно-ознакомительной практики должны быть решены следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными направлениями деятельности организации (предприятия);
- сформировать представление об экономической деятельности организации (предприятия);
- изучить нормативно-правовые документы организации, Устав и локальные акты;
- сформировать умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- привлечь студентов к наблюдению за практикой осуществления управленческой деятельности.

#### **Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, организационно-управленческая**

Практика должна способствовать подготовке будущих бакалавров, развитию их профессиональных умений и способностей. В процессе практики должны получить развитие и закрепление, полученные студентами знания в области анализа и совершенствования организационно-управленческой деятельности предприятия (организации). В ходе прохождения производственной практики должны научиться решать следующие задачи:

- анализировать организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости;
- проектировать и анализировать организационные структуры;

- участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- планировать и принимать участие в осуществлении мероприятий;
- использовать различные методы принятия решений в рамках осуществления операционной деятельности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- владеть навыками документального оформления решений в операционной деятельности;
- разрабатывать программы внедрения технологических, продуктовых инноваций;
- разрабатывать программы внедрения организационных изменений;

### **Б2.В.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Ценностный смысл практики для бакалавра состоит в том, что он овладевает опытом анализа показателей управленческой, организационной, экономической, финансово-хозяйственной деятельности в условиях реального функционирования предприятий и организаций. Практика проводится на базе предприятий и организаций различных организационно-правовых форм деятельности, форм собственности.

### **Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика**

В ходе прохождения преддипломной практики должны быть научены решать следующие задачи:

- осуществлять деловое общение и публичные выступления, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- диагностировать и решать управленческие задачи на основе знаний теории мотивации, специфики организации групповой работы, процессов групповой динамики, принципов формирования команды;
- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;

- проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом;
- осуществлять стратегический анализ, определять базовые стратегии, обеспечивающие конкурентоспособность организации;
- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- применять основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- принимать участие в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- осуществлять поэтапный анализ и контроль реализации бизнес-планов;
- анализировать условия заключения соглашений, договоров и контрактов;
- принимать меры по координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Основные базы практик основной образовательной программы: предприятия и организации региона.

## **9. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку и сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **Государственный экзамен**

Государственный экзамен проводится в устной форме и направлен на оценку знаний, умений и уровня овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке бакалавров.

### **Защита выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную работу по направленности (профилю) Менеджмент организации, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора



работать с литературой, обобщать и анализировать фактический и практический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа подлежит публичной защите. Автор выпускной квалификационной работы должен свободно ориентироваться в фактическом материале, имеющем отношение к поставленной его работе исследовательской проблеме, делать аргументированные выводы на основе сопоставления данных различных источников.

Выбор темы выпускной квалификационной работы предусматривает предварительное обсуждение с научным руководителем, а также на заседании кафедры. Выбор темы предусматривает самостоятельность бакалавра, исходя из его будущих профессиональных интересов, понимания актуальности рассматриваемой проблемы, а также оценки теоретического и практического значения выполняемой работы.

Автор выпускной квалификационной работы должен:

- свободно ориентироваться в фактическом материале, имеющем отношение к поставленной его работе проблеме;
- критически анализировать источники; сопоставлять данные различных источников, делать аргументированные выводы;
- вычленять авторскую концепцию при работе с научной литературой; определять методологическую и практико-ориентированную позицию того или иного исследователя; сопоставлять важнейшие положения и систему доказательств того или иного конкретного автора с трудами других авторов; аргументированно доказывать свою точку зрения;
- тема должна быть раскрыта, поставленная цель достигнута, задачи решены.

## **10. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Положение о порядке разработке и утверждения образовательных программ, утверждено ректором ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 22.09.2015 протокол № 1;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» утверждено и. о. ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 30.06.2017 протокол № 9;
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по программам высшего образования, утверждено Врио ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 01.02.2019 протокол № 4;
- Положение об обучении по индивидуальному плану лиц, осваивающих в ОмГПУ основные программы высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, утверждено Врио ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 01.02.2019 протокол № 4;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждено и. о. ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 03.07.2018 протокол № 11;
- Положение об оценочных средствах в ОмГПУ, утверждено Врио ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 01.02.2019 протокол № 4;

- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, утверждено Врио ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 01.02.2019 протокол № 4;
- Положение об электронном портфолио обучающихся по программам высшего образования, утверждено Врио ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 01.02.2019 протокол № 4;
- Положение о зачете ОмГПУ освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено Врио ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 01.02.2019 протокол № 4;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждено и. о. ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 03.07.2018 протокол № 11 (с изменениями от 28.02.2020);
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждено Врио ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 01.02.2019 протокол № 4;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждено и. о. ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 26.01.2018 протокол № 5;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе, утверждено ректором ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 22.09.2015 протокол № 1;
- Положение об условиях и порядке зачисления экстернов на образовательные программы высшего образования, утверждено и. о. ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 03.07.2018 протокол № 11;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждено Врио ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 28.06.2019 протокол № 9;

- Положение об электронном курсе на Образовательном портале ОмГПУ, утверждено ректором ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 29.12.2015 протокол № 5;
- Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, утверждено и. о. ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 30.06.2017 протокол № 9;
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОмГПУ, утверждено Врио ректора ФГБОУ ВО «ОмГПУ», на основании решения ученого совета от 01.02.2019 протокол № 4.

## **11. Основные образовательные технологии.**

В учебном процессе используются интерактивные методы и технические средства: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, on-line консультирование студентов, включая деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги.

Используется балльно-рейтинговая система на базе Образовательного портала ОмГПУ, которая полностью автоматизирована. Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления учебным процессом. Цели введения балльно-рейтинговой системы:

- повышение качества знаний студентов;
- совершенствование форм текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

Задачи введения балльно-рейтинговой системы:

- планомерная организация самостоятельной работы студентов с целью формирования необходимой системы компетенций, предусмотренных ФГОС ВО;
- осуществление непрерывного контроля успеваемости студентов;
- создание объективных критериев для определения кандидатов на продолжение обучения в магистратуре и аспирантуре;

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ на основе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы по каждому модулю;
- повышение академической мобильности студентов и их конкурентоспособности;
- организация индивидуально-ориентированной работы со студентами;
- создание объективных критериев отбора выпускников работодателем;
- реализация принципа обратной связи в учебном процессе.

Балльно-рейтинговая система предусматривает наличие по каждой дисциплине текущего (учет посещаемости занятий; активность студента на семинарах, в ходе коллоквиумов, деловых и дидактических игр; качество выполнения домашних заданий, контрольных нормативов, творческих заданий, эссе, проектных работ, компьютерного тестирования в различных форматах) и промежуточного контроля успеваемости. Реализация балльно-рейтинговой системы отводит приоритетную роль формам текущей аттестации, которые позволяют студенту в течение семестра набрать баллы, необходимые для сдачи зачета, дифференцированного зачета и при определенных условиях для получения экзаменационной оценки. Результаты текущей аттестации студента отражаются в электронном журнале на образовательном портале и в рейтинговых ведомостях. Текущая аттестация студентов в ОмГПУ предполагает не установку на проведение контрольных недель, а на постоянный автоматизированный мониторинг качества знаний студентов.

В учебном процессе используются технологии проблемного обучения, проблемные ситуации, проблемные познавательные задачи, решение которых позволит сформировать необходимые компетенции обучающихся. Технология проблемного обучения реализуется как в ходе лекционного, так и семинарского (практического) занятия. Формируя в ходе учебного занятия проблемную ситуацию, преподаватель организует выдвижение гипотезы и самостоятельный поиск обучающимися решения проблемного вопроса в научной литературе. Эта технология позволяет значительно расширить границы самостоятельной работы обучающихся. Решение учебных проблем способно сформировать устойчивый познавательный интерес и вывести обучающихся на более глубокий уровень освоения учебных дисциплин.

Технология проблемного обучения органично дополняется кейс-технологиями, в основе которых лежит решение пакета практикоориентированных профессиональных задач. Реализация кейс-технологии активно осуществляется на практикумах по решению профессиональных задач, а также в ходе государственной итоговой аттестации.

Технология проектов рассматривается как развивающее обучение, базирующееся на последовательном выполнении комплексных учебных проектов для усвоения базовых теоретических знаний, формирования необходимых компетенций. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно приобретают недостающие знания из различных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные навыки, работая в различных группах;
- развивают исследовательские навыки;
- развивают системное мышление.

Технология имитационного моделирования имеет особое значение в формировании инновационной среды подготовки выпускника. В основе технологии лежит создание и реализация обучающимися моделей будущей профессиональной деятельности (модели урока, модели содержания учебного материала, модели научно-исследовательской деятельности и т.д.). Данная технология позволяет целенаправленно формировать необходимые компетенции, профессионально адаптировать обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Достижения обучающихся отражены в электронных Портфолио.

## **12. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.**

**Учебный план** – документ, который определяет:

- перечень;
- трудоемкость;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Индивидуальный учебный план**, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Календарный учебный график (график учебного процесса)**, в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**Рабочая программа дисциплины (модуля), включающая:**

- наименование дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- цель, задачи изучения дисциплины (модуля), перечень предварительных компетенций, сформированных у обучающегося до начала изучения дисциплины (модуля), а также планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, качественные и количественные уровни сформированности компетенций;
- принципы отбора содержания и организации учебного материала;
- междисциплинарные связи;
- образовательные технологии;
- тематический план дисциплины (модуля), структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- основное содержание (по темам, разделам, с указанием основной и дополнительной литературы);
- основные понятия (тезаурус);
- организация самостоятельной работы обучающихся, включая перечень учебно-методического обеспечения;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- оценочные средства по дисциплине (модулю) для текущей и промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная литература, дополнительная литература, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭБС, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**Рабочая программа практики, включающая в себя:**

- указание типа, вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- перечень предварительных компетенций, сформированных у обучающегося до начала прохождения практики, а также перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, качественные и количественные уровни сформированности компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- методические указания для обучающихся, в том числе по организации их самостоятельной работы;
- оценочные средства по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная литература, дополнительная литература, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭБС, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости));
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике**, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики (допускается отдельный документ, приложенный к рабочей программе) и включающие в себя:

- оценочные средства для входного контроля по дисциплине (при наличии);
- оценочные средства для текущего контроля по дисциплине (с указанием видов оценочных средств по темам курса, общей характеристики оценочных процедур текущей аттестации, в том числе системы оценивания, примеров оценочных средств, обобщенных критериев оценки сформированности компетенций, инструкций и методических материалов по процедуре оценивания);
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (перечень вопросов для собеседования, тестирование с критериями оценок и примерами тестовых заданий и др.).

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.



**Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации**, включающие в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **13. Менеджмент системы качества**

В ОмГПУ сформированы основные сегменты системы менеджмента качества, основным из которых являются внутривузовские аудиторские проверки учебной, учебно-методической, организационно-методической и научно-методической работы, проводимые по утвержденному ректором плану. По результатам таких проверок начальник учебно-методического отдела готовит аналитические протоколы и отчеты. Результаты аудиторских проверок, отчетов по самообследованию заслушиваются на ученом совете вуза.

Благодаря внедренной с использованием новых информационных технологий балльно-рейтинговой системе, контроль качества знаний обучающихся осуществляется на образовательном портале вуза. Обучающиеся регулярно выполняют различные тестовые задания, разработанные сотрудниками вуза. Наряду с этим, качество знаний обучающихся отслеживается благодаря их участию в выполнении интернет-тренажеров, созданными сторонними экспертными организациями.

Независимая внешняя оценка качества образовательных программ в вузе реализуется по нескольким направлениям:

1. Плановые и внеплановые проверки Рособнадзора и других федеральных надзорных органов.
2. Внешняя оценка качества знаний студентов, в том числе в ходе эксперимента Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов.
3. Работа ГЭК. В состав ГЭК включены внешние эксперты, представляющие интересы работодателей.

4. Дипломы победителей всероссийских студенческих олимпиад и всероссийских студенческих научно-практических конференций, конкурсов выпускных квалификационных работ, выставок, сертификаты именных стипендий.

5. Взаимодействие с работодателями. Приоритетное направление в деятельности ОмГПУ – это взаимодействие с работодателями. Предложения работодателей учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены практические занятия, ориентированные на будущую профессиональную деятельность. Данные учебные курсы ведут руководители и специалисты образовательных учреждений, промышленных предприятий региона. Представители работодателей активно задействованы в разработке и реализации программ учебных и производственных практик. В вузе регулярно проходят встречи специалистов и руководителей предприятий со студентами, организуются совместные круглые столы, тематические семинары. В целях обмена опытом в вузе регулярно проходят встречи с руководителями и специалистами предприятий и организаций г. Омска. В отзывах работодателей отмечается, что у выпускников университета сформированы необходимые компетенции.

### **Текущий контроль знаний обучающихся**

Процедура текущей аттестации студентов раскрывает степень их теоретической и практической подготовки, уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Текущая аттестация позволяет осуществить принцип обратной связи между преподавателем и студентом. Текущая аттестация позволяет выяснить качество самостоятельной работы студентов. Текущая аттестация студентов осуществляется в течение всего времени, отведенного на изучение конкретной дисциплины учебного плана, в рамках аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности. Текущая аттестация студентов в ОмГПУ предполагает разнообразие форм и технологий, обусловленных содержанием конкретной дисциплины и имеющих компетентностную направленность: устные и письменные опросы, подготовка и защита реферата, выполнение контрольных работ, практикумов, выполнение тестов, включая тестирование на образовательном портале ОмГПУ, деловая, ролевая, дидактическая игры, написание эссе, разработка проекта, выполнение кейсового задания, компьютерные симуляции, тренинги, презентации, соревнования, конкурсы и др. Конкретные формы текущей аттестации отражены в рабочих программах и в технологических картах, в электронных журналах на портале ОмГПУ. Преподаватель должен ознакомить студентов с контрольно-измерительными материалами и обеспечить студентов методическими рекомендациями по их выполнению в начале изучения дисциплины.

### **Организация промежуточной аттестации студентов**

Промежуточная аттестация студентов проводится по окончании очередного семестра. Промежуточная аттестация может проводиться

после изучения каждого модуля в соответствии с учебным планом. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий либо в формате электронного обучения. В период промежуточной аттестации оценивается сформированность компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса по окончании сессии обсуждаются на заседаниях кафедр и советов факультетов.

### **Требования к оценочным средствам**

Оценочные средства всех видов аттестации соответствуют требованиям ФГОС ВО и нацелены на осуществление контроля сформированности компетенций, освоение которых предусмотрено данной дисциплиной. Оценочные средства ежегодно пополняются и обновляются. Оценочные средства хранятся на кафедрах и оформляются по установленному образцу. Оценочные средства, включая творческие, активные и интерактивные задания, размещаются на образовательном портале Университета. Оценочные средства предполагают шкалы и критерии оценки сформированности компетенций.

**14. Сведения о профессорско-преподавательском составе,** необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ОмГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

100 % ППС за последние 3 года прошли повышение квалификации на различных курсах, проводимых как самим университетом, так и другими вузами и научными центрами.

### **15. Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Каждый обучающийся Университета обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде на основе единой высокоскоростной компьютерной сети (100 Мбит/с). ЭИОС университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям в электронной библиотеке, ЭОР, указанным в рабочих программах, другим ЭИР; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ; обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет; формирование электронного портфолио обучающегося. В распоряжении студентов и преподавателей университета находятся информационные, информационно-методические, правовые ресурсы ЭИОС: официальный сайт ОмГПУ (<http://www.omgpu.ru>), Образовательный портал ОмГПУ (<http://edu.omgpu.ru>), сайт «Электронный портфолио ОмГПУ» (<http://portfolio.omgpu.ru>), Образовательный портал «Школа» (<http://school.omgpu.ru>), «Электронная библиотека ОмГПУ», ЭБС «IPRbooks», УБД «Библиороссика», СПС «Консультант Плюс», «Межвузовская электронная библиотека», «Национальная электронная библиотека», Электронная библиотека Сетевого педагогического университета на платформе ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт» (коллекция «Легендарные книги»), подписка на электронные версии периодических научных журналов, размещаемых в научной библиотеке eLIBRARY.RU, электронном архиве научных журналов РАН, Универсальной Базе данных «EastView», национальной подписке РФФИ; доступ к полнотекстовым ресурсам иностранных издательств в рамках сотрудничества с НЭИКОН, Портал открытого образования ОмГПУ «OPEN. ОмГПУ» (<http://open.omgpu.ru>), Система видеоконференцсвязи Bigbluebutton (<https://bbb.omgpu.ru>). На факультете экономики, менеджмента, сервиса и туризма работает сайт (<http://femsit.omgpu.ru>), на котором размещается учебно-методическая информация, освещаются события в учебной и студенческой жизни.

### **16. Социокультурная среда реализации основной профессиональной образовательной программы**

**Молодежная политика и воспитательная работа.** Молодежная политика и воспитательная работа в ОмГПУ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете вуза Концепции. Целеполагающей основой воспитательной работы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные компетентности, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям корпоративного движения, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению. Университетскими традициями являются культурно-массовые мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие обучающимся и преподавателям реализоваться в различных видах творческой деятельности. Такими значимыми для студенческого сообщества событиями являются: психолого-педагогическая олимпиада, фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», ректорский бал, спортивно-патриотический турнир «Пятёрка отважных».

В рамках реализации Концепции воспитания в ОмГПУ осуществляют свою деятельность студенческие объединения по следующим направлениям: **художественное** – танцевальная студия «Рапсодия», студия современной клубной хореографии «Слабничка», вокальная студия «Феерия», вокальная студия «Вертикаль», студия современного вокала «Максимум», команды КВН; **туристско-краеведческое** – туристический клуб «Мечта»; **научно-познавательное** – интеллектуальная викторина «Наша игра»; **социально-педагогическое** – волонтерский центр, педагогический отряд «Вожатский переплёт», штаб Российских студенческих отрядов; **дополнительное образование** – «Школа вожатых», школа «Фотокорреспондента», школа «Хореографа». Деятельность студентов в общеуниверситетских и факультетских мероприятиях отражена в вузовской газете «Молодость» и на сайте ОмГПУ ([www.omgpu.ru](http://www.omgpu.ru)).

**Формирование студенческого самосознания.** В ОмГПУ стратегической целью является формирование креативно мыслящей, мобильной личности, которая способна разрешать актуальные социально-экономические проблемы, стоящие перед российским обществом. Студенческое самосознание формируется через профориентационную работу таких объединений, как «Школа вожатых». Формированию студенческого самосознания содействует деятельность Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников, который реализует различные программы дополнительного образования для студентов вуза, проводит регулярные встречи с работодателями.

**Студенческое самоуправление.** В университете свою деятельность ведет Объединенный совет обучающихся, действуют 9 студенческих советов на факультетах и студенческий совет общежитий. Правозащитное направление реализует Профсоюзная организация студентов ОмГПУ, реализуя свои мероприятия и проекты через профсоюзные бюро на факультетах. Для формирования студенческого

самоуправления в ОмГПУ реализуются такие проекты, как школа-семинар «Активное студенчество – идеи для успешной жизни», форум позиционирования органов студенческого самоуправления.

**Туризм.** Туристское направление реализуется по разным направлениям и охватывает познавательный, спортивный и краеведческий туризм. Студенты ОмГПУ становятся призерами и победителями региональных и федеральных конкурсов и соревнований по туризму.

**Активная общественно-политическая жизнь студентов.** Ежегодно в вузе проходят творческий фестиваль «Дебют первокурсника», турнир, посвященный «Дню защитника Отечества», – «Пятерка отважных». Традиционными в университете стали научно-практические конференции «Образование в истории Сибири», «Человек и природа» и др., сборники студенческих статей. Обучающиеся принимают участие в региональных и федеральных молодежных образовательных площадках «РИТМ», «Селигер», «Всероссийский студенческий форум», форум на «Клязьме». Студенты ОмГПУ – активные участники городских и региональных проектов, в частности, проекта «Малая Родина». Данный проект нацелен на участие студентов в проектной деятельности, связанной с потребностями муниципальных образований региона.

**Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.** Университет располагает общежитиями, актовыми залами, спортивными залами, столовыми и буфетами. Для оздоровления студентов имеется база отдыха «Сосновый бор». На базе отдыха созданы условия для реализации умственного и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников университета. База оборудована уличной детской площадкой, спортивной площадкой.

## **17. Сведения о материально-технической базе**

Учебный процесс осуществляется в специализированных аудиториях учебного корпуса № 3, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Интернациональная, 6. Занятия осуществляются в аудиториях, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплектами и интерактивной доской, компьютерных классах с выходом в Интернет:

**ауд. 111 учебного корпуса ОмГПУ № 3 (ул. Интернациональная, 6)**

Аудитория для занятий, мультимедийный проектор, ноутбук, подключение к Интернету.

**ауд. 307 учебного корпуса ОмГПУ № 3 (ул. Интернациональная, 6)**

Аудитория для занятий, сенсорная интерактивная доска, мультимедийный проектор, ПК, подключение к Интернету.

**ауд. 222 учебного корпуса ОмГПУ № 3 (ул. Интернациональная, 6)**

Лингафонный кабинет, 15 ПК с лингафонным оборудованием, подключение к Интернету.

**ауд. 314 учебного корпуса ОмГПУ № 3 (ул. Интернациональная, 6)**

Компьютерный класс, 12 ПК, сенсорная интерактивная доска, мультимедийный проектор, подключение к Интернету.

**ауд. 223 учебного корпуса ОмГПУ № 3 (ул. Интернациональная, 6)**

Аудитория для занятий, мультимедийный проектор, ноутбук, подключение к Интернету.

**ауд. 211 учебного корпуса ОмГПУ № 3 (ул. Интернациональная, 6)**

Компьютерный класс, 15 ПК, сенсорная интерактивная доска, мультимедийный проектор, подключение к Интернету.

**ауд. 312 учебного корпуса ОмГПУ № 3 (ул. Интернациональная, 6)**

Аудитория для занятий, мультимедийный проектор, ноутбук, подключение к Интернету.

**ауд.105, 107, 201, 202, 206, 209, 213, 218, 220, 224, 226, 312, 313, 317, 318, 320, 322, 324 ,326 учебного корпуса ОмГПУ № 3 (ул.**

**Интернациональная, 6) -аудитории для лекционных и практических (семинарских) занятий, с возможностью использования мультимедийной проектора, ноутбук, подключение к Интернету.**

**Спортивный зал: (Наб. Тухачевского, 14)**

- скамейки гимнастические – 10 шт.
- щиты и кольца баскетбольные – 10 шт.
- сетка волейбольная – 1 шт.
- стенки гимнастические – 10 шт.

**18. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ОмГПУ работают психиатр, специальный психолог, логопед, сурдопедагоги, олигофренопедагог. Университет оснащён конструкциями для обеспечения физической доступности здания «пандус». Имеющиеся в вузе санитарно-гигиенические помещения пригодны для студентов ряда нозологий. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов ряда нозологий. В ОмГПУ имеются в необходимом количестве мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на лиц с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке ОмГПУ имеется в наличии специальная литература (учебники, учебные пособия), включая электронные издания. Отдел организации

практик ОмГПУ учитывает запросы лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их направлении на практику. Проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ОмГПУ развивается автоматизированная балльно-рейтинговая система, предполагающая активные и интерактивные образовательные технологии.

В вузе действует волонтерский отряд. Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным акциям (благотворительные концерты, в том числе концерты инвалидов, неделя Добра, сбор добровольных пожертвований на оплату лечения лиц с инвалидностью). В ОмГПУ имеется медпункт для оказания первой медицинской помощи обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.