

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № №02-05/7 от 25.03.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ И.И. Кротт
дата

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Дошкольная дефектология

Факультет: Начального, дошкольного и специального образования

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 4а

СОГЛАСОВАНО

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

проектный

методический

организационно-управленческий

культурно-просветительский

сопровождения

Проректор по учебной работе _____ / Н.С. Макарова/

Начальник учебного управления _____ / Е.С. Гайдамак/

Декан _____ / С.В. Щербakov/

[illegible]

| | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|--|-------------|-------|----------------|------|----------------|------------------|----------------|-------------|---------------|------|--------------|---------------|------|-------|-----|-----------|-----|-----|--------------|------------------|--------------|------|-------|-----|-----|-----|----|--------------|------------------|--------------|------|-------|-----|-----|----|-----|--------------|------------------|--------------|------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | Семестр 2 | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзам ен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 2600 | 3092 | 792 | 270 | 30 | 1080 | 176 | 84 | 182 | 530 | 108 | 27 | 1048 | 156 | 48 | 220 | 444 | 180 | 25 | 972 | 144 | 48 | 224 | 40 | 448 | 108 | 23 | 888 | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 138 | 138 | 5296 | 5296 | 2114 | 2462 | 720 | 220 | 30 | 1080 | 176 | 84 | 182 | 530 | 108 | 27 | 1048 | 156 | 48 | 220 | 444 | 180 | 25 | 972 | 144 | 48 | 224 | 40 | 448 | 108 | 21 | 816 | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Социально-гуманитарный (модуль) | 24 | 27 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 176 | 184 | 72 | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | 4 | 144 | 24 | | 32 | 52 | | 36 | 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | | 2 | 72 | | | |
| + | Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 56 | 52 | 36 | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | 72 | 8 | | 16 | 12 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.02 | Философия | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 50 | 36 | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | | 40 | | | | | | 2 | 72 | | | | |
| + | Б1.О.01.03 | Введение в профессию с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.04 | Финансовый практикум | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02 | Коммуникативный (модуль) | 24 | 12 | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 284 | 292 | 72 | | 8 | 288 | 32 | 84 | 16 | 156 | | 5 | 180 | 16 | 48 | 16 | 64 | | 36 | 2 | 72 | | 48 | | | 24 | | | 3 | 108 | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Иностранный язык | 4 | 2 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 170 | 154 | 36 | | 3 | 108 | | 50 | | 58 | | 2 | 72 | | 48 | | 24 | | 2 | 72 | | 48 | | | 24 | | | 3 | 108 | | | | |
| + | Б1.О.02.02 | Речевые практики | 2 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 64 | 80 | 36 | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | 3 | 108 | 16 | | 16 | 40 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 58 | | | 3 | 108 | 16 | 34 | | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03 | Здоровье и безопасность жизнедеятельности (модуль) | 1 | 11246 | | | 8 | 8 | 616 | 616 | 248 | 332 | 36 | | 8 | 288 | 48 | | 66 | 138 | 36 | | 76 | | | 32 | 44 | | 72 | | 32 | | 40 | | | | | | 60 | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 50 | 58 | 36 | | 4 | 144 | 16 | | 34 | 58 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | 2 | 72 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 Дошкольная дефектология 2022.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

| Семестр 4 | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|---------------|-----|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|---------------|----|-----------|-----------|-------|-----|-----|-----|---------------|-----|-----------|-----------|-------|--------|-----|-----|---------------|-----------|-----------|------|-------|-----|-----|----|---------------|-----|--------------|----|-----------|-----|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Семестр 4 | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | | Семестр 7 | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | Код | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | | | СР | Конт роль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 122 | 24 | 220 | 80 | 378 | | 144 | 18 | 720 | 96 | | 186 | 50 | 330 | | 108 | 24 | 912 | 146 | | 222 | 50 | 472 | | 72 | 17 | 612 | 62 | | 128 | 30 | 350 | | 72 | 7 | 252 | 48 | | 64 | 20 | 140 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 Дошкольная дефектология 2022.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

| | | | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|----------------|-------|-------|----|-------------|------|------------------|----------|------------|-----|-----------|------------|-----------|-------|-----|-----|-----------|----|-----------|---------------|-----------|------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|---------------|-----------|------|-------|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | Семестр 2 | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого | |
| + | Б1.О.08 | Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (модуль) | 33455 667 | 33577 | 7 | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 560 | 664 | 288 | 120 | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | 12 | 432 | 64 | | 112 | 30 | 184 | | 72 | 3 | 108 |
| + | Б1.О.08.01 | Дошкольная логопедия с логопсихологией | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 44 | 36 | 10 | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 10 | 4 | | 36 | | |
| + | Б1.О.08.02 | Дошкольная олигофренопедагогика с олигофренопсихологией | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 60 | 36 | 20 | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 16 | | 32 | 20 | 60 | | 36 | | |
| + | Б1.О.08.03 | Дошкольная сурдопедагогика с сурдопсихологией | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 38 | 34 | 36 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | |
| + | Б1.О.08.04 | Дошкольная тифлопедагогика с тифлопсихологией | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 56 | 52 | 36 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.05 | Обучение игре дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 16 | | 32 | | 60 | | | | |
| + | Б1.О.08.06 | Преодоление агрессивности у детей с ограниченными возможностями здоровья | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 60 | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 16 | | 32 | | 60 | | | | |
| + | Б1.О.08.07 | Дошкольная педагогика и психология детей с задержкой психического развития | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 38 | 36 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.08 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложной структурой нарушения | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 42 | 30 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.09 | Дошкольная педагогика и психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 42 | 30 | 36 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.10 | Дошкольная педагогика и психология детей с расстройствами аутистического спектра | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28 | 44 | 36 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.11 | Включение в социум лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.12 | Коррекционная работа с детьми с синдромом Дауна | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.13 | Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 7 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 82 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.14 | Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | 2 | 72 | 12 | | 12 | 48 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.ДВ.01.01 | Дисциплины по выбору | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | 2 | 72 | 12 | | 12 | 48 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | |
| + | Б1.О.ДВ.02.01 | Дисциплины по выбору | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 486 | 630 | 72 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | |
| + | Б1.В.01 | Междисциплинарный проблемно-предметный (модуль) | | 46688 | | 46 | 10 | 10 | 360 | 360 | 170 | 190 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | |
| + | Б1.В.01.01 | Спецкурс по курсовой работе № 1 | | 4 | | 4 | 2 | 2 | 72 | 72 | 38 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | | |
| + | Б1.В.01.02 | Спецкурс по курсовой работе № 2 | | 6 | | 6 | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.03 | Психолого-педагогический консилиум образовательной организации | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 38 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.04 | ФГОС дошкольного образования | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.05 | Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | Методики обучения дошкольников с нарушением интеллекта (модуль) | 5 | | 55 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 102 | 114 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02.01 | Методика ознакомления с окружающим миром и развития речи дошкольников с нарушением интеллекта | | | 5 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников с нарушением интеллекта | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 38 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02.03 | Методика обучения конструированию дошкольников с нарушением интеллекта | | | 5 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 34 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.03 | Методики обучения дошкольников с нарушением слуха (модуль) | | 666 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 84 | 132 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.03.01 | Методика обучения произношению детей с нарушением слуха | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.03.02 | Методика развития речи детей с нарушениями слуха | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.03.03 | Методика развития слухового восприятия детей с нарушением слуха | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.04 | Методики обучения дошкольников с нарушениями зрения (модуль) | | 6 | 6 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 56 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.04.01 | Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 Дошкольная дефектология 2022.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

| Семестр 4 | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|---------------|----|---------------|-----------|------|-------|-----|-----|----|---------------|-----|---------------|-----------|------|-------|-----------|-----|-----|---------------|-----|---------------|-----------|------|-------|-----|-----|----|----------------------|--------------|---------------|-----------|-----|-----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----|-----|--|
| Семестр 4 | | | | | | Семестр 5 | | | | | | Семестр 6 | | | | | | Семестр 7 | | | | | | Семестр 8 | | | | | | Код | Наименование | | | | | | | | | | |
| Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | | | | | | | | |
| 14 | | 24 | 20 | 34 | | 36 | 9 | 324 | 48 | | 76 | 30 | 128 | | 72 | 6 | 216 | 28 | | 56 | 20 | 60 | | 72 | 10 | 360 | 34 | | 72 | 20 | 218 | | 36 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| 14 | | 24 | 20 | 34 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | 4 | 144 | 24 | | 32 | 20 | 52 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 12 | | 22 | 10 | 38 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 14 | | 28 | | 30 | | 36 | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 14 | | 28 | 20 | 30 | | 36 | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 10 | | 18 | 10 | 44 | | 36 | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | 22 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 18 | | 46 | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | | 18 | 10 | 82 | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 8 | | 18 | | 46 | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 12 | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | УМО | | | | |
| 12 | | 12 | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | УМО | | | | |
| 14 | | 24 | | 34 | | | 7 | 252 | 36 | | 66 | | 114 | | 36 | 14 | 504 | 94 | | 114 | 20 | 296 | | | 3 | 108 | 8 | | 18 | 10 | 46 | | 36 | 7 | 252 | 48 | | 64 | 20 | 140 | |
| 14 | | 24 | | 34 | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 24 | | 44 | 20 | 76 | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 32 | | 32 | | 80 | | |
| 14 | | 24 | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | 22 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | 22 | 20 | 38 | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 7 | 252 | 36 | | 66 | | 114 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | 22 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |
| | | | | | | | 3 | 108 | 12 | | 22 | | 38 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |
| | | | | | | | 2 | 72 | 12 | | 22 | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | 42 | | 42 | | 132 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 14 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 14 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 14 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 28 | | 28 | | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 14 | | 14 | | 44 | | | | | | | | | | | | | | 42 | Дефектологического образования | | | | |

| | | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|----------------|-------|-------------|----|------------|------|------------------|----------|------------|------|-----------|------------|-----------|-------|-----|-----|-----------|----|---------------|-----------|-----------|-------|-----|-----|----|---------------|-----|---------------|-----------|------|-------|-----|---|-----|-----|---|-----|
| | | - | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | Семестр 2 | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | Пр пр. подгот | СР | СР пр. подгот | Конт роль | з.е. | Итого | | | | | | |
| + | Б1.В.04.02 | Методика развития пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения | | | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 46 | 36 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Обучение труду детей с ограниченными возможностями здоровья | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 46 | 36 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Сенсорное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 46 | 36 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 60 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Обучение изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 60 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Формирование предметно-практических действий у детей с тяжелыми нарушениями в развитии | | 8 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 60 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 20 | 2140 | | 2140 | | | | | | | 3 | 108 | | | 2 | 106 | 106 | | 3 | 108 | | | 2 | 106 | 106 | 9 | 324 |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 10 | 1502 | | 1502 | | | | | | | 3 | 108 | | | 2 | 106 | 106 | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 106 | | 106 | | | | | | | | | 3 | 108 | | | 2 | 106 | 106 | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая в дошкольной организации для детей с нарушениями интеллекта) | | | 5 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 322 | | 322 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая в дошкольной организации для детей с нарушениями слуха) | | | 6 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 322 | | 322 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая в инклюзивной дошкольной организации) | | | 7 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 2 | 430 | | 430 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.05(П) | Производственная практика (педагогическая в дошкольной организации для детей с нарушениями зрения) | | | 8 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 322 | | 322 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 10 | 638 | | 638 | | | | | | | | | 3 | 108 | | | 2 | 106 | 106 | | 9 | 324 | | | | | |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) | | | 4 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 4 | 212 | | 212 | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | 2 | 106 | 106 | | 3 | 108 | | | | | | |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная практика (педагогическая, летняя вожатская) | | | 4 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 214 | | 214 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | | | | | | |
| + | Б2.В.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная) | | | 8 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 106 | | 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.04(П) | Производственная практика (на | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.03 Дошкольная дефектология 2022.plx', код направления 44.03.03, профиль : Дошкольная дефектология, год начала подготовки 2022

[illegible]

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.О.01.01 | История (история России, всеобщая история) | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.01.02 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.01.03 | Введение в профессию с нормативно-правовыми основами профессиональной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| Б1.О.01.04 | Финансовый практикум | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.О.02 | Коммуникативный (модуль) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.02.02 | Речевые практики | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.4; УК-4.5 |
| Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.О.03 | Здоровье и безопасность жизнедеятельности (модуль) | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.3; ПКО-4.2 |
| Б1.О.03.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | УК-7.1; ПКО-4.2 |
| Б1.О.03.02 | Безопасность жизнедеятельности | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.3 |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.03.04 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2 |
| Б1.О.04 | Психолого-педагогический (модуль) | УК-3.1; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-2.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б1.О.04.01 | Общая психология | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.02 | Возрастная психология | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.04.03 | Педагогика | УК-3.1; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.1 |
| Б1.О.04.04 | Специальная педагогика и психология | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ПКО-2.1 |
| Б1.О.04.05 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-7.3; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.2 |
| Б1.О.04.06 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи | ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б1.О.04.07 | Общеметодические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1 |
| Б1.О.05 | Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога (модуль) | ОПК-4.1; ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.О.05.01 | Основы генетики | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.О.05.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.О.05.03 | Невропатология | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.О.05.04 | Психопатология | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|
| Б1.О.05.05 | Основы нейропсихологии | ОПК-4.1; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.О.05.06 | Клиника интеллектуальных нарушений | ОПК-8.3; ПКО-4.1; ПКО-6.1 |
| Б1.О.06 | Лингвистические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога (модуль) | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ПКО-2.2; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.О.06.01 | Русский язык в профессиональной деятельности | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; ПКО-2.2; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.О.06.02 | Психолингвистика | УК-4.2; УК-4.3; ПКО-2.2; ПКО-6.5 |
| Б1.О.07 | Интегративные области профессиональной деятельности учителя-дефектолога (модуль) | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4; ПКО-7.2; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б1.О.07.01 | Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья | ПКО-2.1; ПКО-7.2; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| Б1.О.07.02 | Дактилология. Жестовая речь | ПКО-2.1; ПКО-4.2 |
| Б1.О.07.03 | Азбука Брайля | ПКО-2.1; ПКО-4.2 |
| Б1.О.07.04 | Реабилитация детей с кохлеарным имплантом | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.3; ПКО-7.2; ПКО-7.5 |
| Б1.О.07.05 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4 |
| Б1.О.07.06 | Компьютерные технологии в специальном образовании | ПКО-1.3; ПКО-3.3 |
| Б1.О.08 | Образование и психолого-педагогическая реабилитация дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (модуль) | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4; ПКО-5.5; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| Б1.О.08.01 | Дошкольная логопедия с логопсихологией | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.О.08.02 | Дошкольная олигофренопедагогика с олигофренопсихологией | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.О.08.03 | Дошкольная сурдопедагогика с сурдопсихологией | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.О.08.04 | Дошкольная тифлопедагогика с тифлопсихологией | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.О.08.05 | Обучение игре дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.1; ПКО-3.3 |
| Б1.О.08.06 | Преодоление агрессивности у детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.5 |
| Б1.О.08.07 | Дошкольная педагогика и психология детей с задержкой психического развития | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.2; ПКО-6.5 |
| Б1.О.08.08 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложной структурой нарушения | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| Б1.О.08.09 | Дошкольная педагогика и психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| Б1.О.08.10 | Дошкольная педагогика и психология детей с расстройствами аутистического спектра | ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| Б1.О.08.11 | Включение в социум лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4 |
| Б1.О.08.12 | Коррекционная работа с детьми с синдромом Дауна | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| Б1.О.08.13 | Моделирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.1; ПКО-4.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.О.08.14 | Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-1.3; ПКО-4.1; ПКО-6.5 |
| Б1.О.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Дисциплины по выбору | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| Б1.О.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| Б1.О.ДВ.02.01 | Дисциплины по выбору | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б1.В.01 | Междисциплинарный проблемно-предметный (модуль) | ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-3.4; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.3 |
| Б1.В.01.01 | Спецкурс по курсовой работе № 1 | ПКО-2.1; ПКО-3.4 |
| Б1.В.01.02 | Спецкурс по курсовой работе № 2 | ПКО-2.1; ПКО-3.4; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4 |
| Б1.В.01.03 | Психолого-педагогический консилиум образовательной организации | ПКО-3.1; ПКО-6.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.3 |
| Б1.В.01.04 | ФГОС дошкольного образования | ПКО-1.1; ПКО-3.1; ПКО-7.3 |
| Б1.В.01.05 | Организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии | ПКО-3.1; ПКО-6.1; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.3 |
| Б1.В.02 | Методики обучения дошкольников с нарушением интеллекта (модуль) | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.2 |
| Б1.В.02.01 | Методика ознакомления с окружающим миром и развития речи дошкольников с нарушением интеллекта | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |
| Б1.В.02.02 | Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников с нарушением интеллекта | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3 |
| Б1.В.02.03 | Методика обучения конструированию дошкольников с нарушением интеллекта | ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.2 |
| Б1.В.03 | Методики обучения дошкольников с нарушением слуха (модуль) | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.03.01 | Методика обучения произношению детей с нарушением слуха | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.03.02 | Методика развития речи детей с нарушениями слуха | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.03.03 | Методика развития слухового восприятия детей с нарушением слуха | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.04 | Методики обучения дошкольников с нарушениями зрения (модуль) | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.04.01 | Методика развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.04.02 | Методика развития пространственной ориентировки у детей с нарушениями зрения | ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-6.5 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.03 Дошкольная дефектология 2022.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2022

| Индекс | | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|--------------------|--|--|
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Обучение труду детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Сенсорное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Обучение изобразительной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | Формирование предметно-практических действий у детей с тяжелыми нарушениями в развитии | ПКО-2.3; ПКО-4.1; ПКО-5.5 |
| Б2 | | Практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| Б2.О | Обязательная часть | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1 | |
| | Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| | Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая в дошкольной организации для детей с нарушениями интеллекта) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| | Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая в дошкольной организации для детей с нарушениями слуха) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| | Б2.О.04(П) | Производственная практика (педагогическая в инклюзивной дошкольной организации) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| | Б2.О.05(П) | Производственная практика (педагогическая в дошкольной организации для детей с нарушениями зрения) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| | Б2.В.01(П) | Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5 |
| | Б2.В.02(П) | Производственная практика (педагогическая, летняя вожатская) | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| | Б2.В.03(Пд) | Производственная практика (преддипломная) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-3.4; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-5.4; ПКО-5.5; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-6.4; ПКО-6.5; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-7.4; ПКО-7.5 |
| | Б2.В.04(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б3 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-2; УК-5; УК-7; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПКО-7 |
| | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-6; ПКО-7 |
| ФТД | | Факультативы | |
| | ФТД.01 | Факультатив | |