МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методы системного анализа

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Карта формирования компетенции

1 семестр	Математика и основы моделирования социально-экономических процессов	4 семестр	Государственные и муниципальные финансы
			Теория организации и организационная культура
2 семестр	Основы управления персоналом	5 семестр	Философия
	Социально-экономическая статистика		Трудовое право
3 семестр	Теория государства и права	6 семестр	Государственное регулирование экономики

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите философский метод познания с его сущностью: А) Диалектика; Б) Метафизика; В) Герменевтика; Г) Синергетика. 1) Учение о развитии через противоречия; 2) Рассмотрение явлений вне их развития и взаимосвязи; 3) Искусство и теория истолкования текстов; 4) Наука о самоорганизации сложных систем	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Философия
2	Расположите в хронологической последовательности исторические типы философского мировоззрения: 1) Философия Нового времени; 2) Античная философия; 3) Немецкая классическая философия; 4) Средневековая философия; 5) Современная западная философия	2, 4, 1, 3, 5	Философия
3	Впишите термин, обозначающий раздел философии, изучающий проблемы познания, границы и возможности человеческого знания	Гносеология	Философия
4	Впишите термин, обозначающий деятельность службы персонала по приспособлению нового сотрудника к условиям организации,	Адаптация	Основы управления персоналом

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	его интеграции в коллектив и освоению должностных обязанностей		
5	Соотнесите функцию управления персоналом с её содержанием: А) Подбор персонала; Б) Мотивация; В) Оценка персонала; Г) Развитие персонала. 1) Побуждение работников к эффективной деятельности; 2) Определение соответствия сотрудника занимаемой должности; 3) Привлечение и отбор кандидатов на вакантные позиции; 4) Обучение, повышение квалификации и карьерный рост сотрудников	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Основы управления персоналом
6	Расположите в правильной последовательности этапы процесса подбора персонала в организации: 1) Проведение собеседования; 2) Определение потребности в персонале; 3) Принятие решения о найме; 4) Анализ резюме и документов; 5) Размещение объявления о вакансии	2, 5, 4, 1, 3	Основы управления персоналом
7	Соотнесите макроэкономический показатель с его определением: А) ВВП; Б) ВНП; В) Национальный доход; Г) Располагаемый доход. 1) Сумма доходов всех граждан страны, включая доходы от	А-2, Б-1, В-4, Г-3	Социально-экономическая статистика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	зарубежных активов; 2) Стоимость конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны; 3) Доход, остающийся после уплаты налогов и обязательных платежей; 4) Вновь созданная стоимость в отраслях материального производства		
8	Впишите термин, обозначающий систему показателей, применяемую для описания и анализа макроэкономических процессов на национальном уровне, включающую счета производства, доходов, расходов и др.	Система национальных счетов	Социально-экономическая статистика
9	Расположите в порядке возрастания уровня обобщения статистические показатели: 1) Индивидуальный индекс; 2) Сводный индекс; 3) Средний индекс; 4) Общий индекс	1, 3, 2, 4	Социально-экономическая статистика
10	Расположите в хронологическом порядке этапы разрешения индивидуального трудового спора в судебном порядке (согласно ТК РФ), если досудебный порядок не является обязательным. Элементы для упорядочения: 1. Принятие судом решения по делу; 2. Подача искового заявления в суд; 3. Подготовка дела к судебному разбирательству; 4. Обжалование решения в	2, 3, 5, 1, 4	Трудовое право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	апелляционном порядке (при наличии); 5. Судебное разбирательство по существу		
11	Условие задачи / Вопрос: Впишите одно число — срок (в днях) для обращения работника в суд за разрешением индивидуального трудового спора по делам об увольнении, установленный статьёй 392 Трудового кодекса РФ.	30	Трудовое право
12	Условие задачи / Вопрос: Впишите словосочетание (в именительном падеже), обозначающее документ, который работодатель обязан выдать работнику в день прекращения трудового договора, и который содержит сведения о периодах работы, должностях и основаниях увольнения.	трудовая книжка	Трудовое право
13	Соотнесите инструмент государственного регулирования экономики с его содержанием: А) Фискальная политика; Б) Монетарная политика; В) Антимонопольное регулирование; Г) Социальная политика. 1) Регулирование денежной массы, процентных ставок и кредитования; 2) Контроль за деятельностью монополий и защита конкуренции; 3) Управление налогами и	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Государственное регулирование экономики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	государственными расходами; 4) Поддержка уровня жизни населения, перераспределение доходов		
14	Расположите в правильной последовательности этапы разработки и реализации государственной экономической политики: 1) Оценка результатов и корректировка; 2) Определение целей и приоритетов; 3) Выбор инструментов и методов; 4) Анализ текущей экономической ситуации; 5) Реализация мероприятий	4, 2, 3, 5, 1	Государственное регулирование экономики
15	Впишите термин, обозначающий политику государства, направленную на регулирование денежного обращения, уровня процентных ставок и объёма кредитования с целью обеспечения стабильности цен и экономического роста	Монетарная политика	Государственное регулирование экономики
16	Соотнесите вид государственных финансов с их характеристикой: А) Федеральный бюджет; Б) Региональный бюджет; В) Местный бюджет; Г) Внебюджетные фонды. 1) Финансовые ресурсы муниципальных образований; 2) Централизованный фонд денежных средств государства; 3) Фонды целевого назначения,	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Государственные и муниципальные финансы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	формируемые за пределами бюджета; 4) Бюджет субъекта Российской Федерации		
17	Расположите в правильной последовательности стадии бюджетного процесса в Российской Федерации: 1) Утверждение бюджета; 2) Составление проекта бюджета; 3) Исполнение бюджета; 4) Рассмотрение проекта бюджета; 5) Контроль за исполнением бюджета	2, 4, 1, 3, 5	Государственные и муниципальные финансы
18	Впишите термин, обозначающий форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления	Бюджет	Государственные и муниципальные финансы
19	Соотнесите теорию происхождения государства с её содержанием: А) Теологическая; Б) Патриархальная; В) Договорная; Г) Классовая. 1) Государство возникает в результате общественного договора; 2) Государство — результат божественной воли; 3) Государство возникает как аппарат угнетения одного класса	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Теория государства и права

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	другим; 4) Государство возникает из семьи, где власть монарха подобна власти отца		
20	Расположите в логической последовательности этапы формирования правового государства: 1) Формирование гражданского общества; 2) Признание и гарантирование прав и свобод человека; 3) Разделение властей; 4) Верховенство права; 5) Создание системы сдержек и противовесов	1, 2, 4, 3, 5	Теория государства и права
21	Впишите термин, обозначающий совокупность всех правовых норм, регулирующих общественные отношения определённого вида, составляющих отдельную отрасль права	Отрасль права	Теория государства и права
22	Соотнесите метод математического моделирования с его применением в экономике: А) Линейное программирование; Б) Теория игр; В) Балансовый метод; Г) Производственная функция. 1) Анализ стратегического взаимодействия экономических агентов; 2) Оптимизация распределения ограниченных ресурсов; 3) Моделирование взаимосвязи затрат и выпуска продукции; 4) Обеспечение сбалансированности производства и потребления	А-2, Б-1, В-4, Г-3	Математика и основы моделирования социально-экономических процессов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
23	Расположите в правильной последовательности этапы построения экономико-математической модели: 1) Проверка адекватности модели; 2) Постановка экономической проблемы; 3) Решение модели; 4) Построение математической модели; 5) Сбор и обработка данных	2, 5, 4, 3, 1	Математика и основы моделирования социально-экономических процессов
24	Впишите термин, обозначающий математический метод нахождения оптимального решения экономической задачи путём поиска максимума или минимума целевой функции при заданных ограничениях	Линейное программирование	Математика и основы моделирования социально-экономических процессов
25	Соотнесите тип организационной структуры с её характеристикой: А) Линейная; Б) Функциональная; В) Матричная; Г) Дивизиональная. 1) Двойное подчинение, сочетание проектного и функционального управления; 2) Управление осуществляется по функциям (производство, маркетинг, финансы); 3) Руководство по подразделениям, выделенным по продукту, региону или потребителю; 4) Прямое подчинение руководителю, принцип единоначалия	А-4, Б-2, В-1, Г-3	Теория организации и организационная культура

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
26	Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла организации: 1) Рождение; 2) Зрелость; 3) Юность; 4) Старение; 5) Детство	1, 5, 3, 2, 4	Теория организации и организационная культура
27	Впишите термин, обозначающий совокупность ценностей, норм, правил и традиций, разделяемых членами организации и определяющих их поведение	Организационная культура	Теория организации и организационная культура

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

Карта формирования компетенции

3 семестр	Правоведение	5 семестр	Организационная конфликтология

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Студент педагогического вуза решил устроиться на работу в государственную школу в качестве учителя истории на 0,5 ставки,	А, Б, В, Г	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	одновременно обучаясь на 2 курсе очно. В какой последовательности ему необходимо выполнить действия, чтобы законно заключить трудовой договор с учетом ограничений, установленных Трудовым кодексом РФ для несовершеннолетних (студенту 17 лет) и совмещения работы с учебой? Варианты ответов: А) Предъявить паспорт и СНИЛС; Б) Пройти обязательный предварительный медицинский осмотр; В) Предоставить справку с места учебы о режиме обучения; Г) Предоставить согласие родителей (законных представителей); Д) Сдать квалификационный экзамен по педагогике		
2	Условие задачи: Вы являетесь классным руководителем и планируете провести внеклассное мероприятие с выездом за город на автобусе с 30 учениками. Согласно действующему законодательству, какие правовые условия вы обязаны выполнить для обеспечения безопасности и законности такого мероприятия, учитывая имеющиеся ресурсы (школьный автобус, время, персонал)? Варианты ответов: А) Получить письменное согласие родителей каждого ученика; Б) Уведомить органы ГИБДД о перевозке организованной группы детей; В) Обеспечить	А, Б, Г	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	сопровождение медицинским работником; Г) Разработать план маршрута и утвердить его у директора школы; Д) Заключить договор страхования жизни каждого ребенка		
3	Условие задачи: Расположите в правильной последовательности этапы заключения трудового договора с учителем, поступающим на работу в образовательную организацию, в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Элементы для упорядочения: 1. Подписание трудового договора; 2. Прохождение обязательного медицинского осмотра; 3. Предоставление документов (паспорт, диплом, трудовая книжка и др.); 4. Издание приказа о приеме на работу; 5. Ознакомление с локальными нормативными актами школы	3, 2, 1, 5, 4	Правоведение
4	Определите последовательность действий школы при получении предписания от Роспотребнадзора о нарушении санитарных норм (температурный режим в классах). Элементы для упорядочения: 1. Исполнение предписания в установленный срок; 2. Обжалование предписания в вышестоящий орган (при несогласии); 3. Проверка состояния отопления и утепление окон; 4. Составление акта об	3, 1, 4, 5, 2	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	устранении нарушений; 5. Получение повторной проверки с положительным заключением		
5	Расположите стадии уголовной ответственности несовершеннолетнего ученика, совершившего кражу школьного имущества, по порядку их наступления. Элементы для упорядочения: 1. Возбуждение уголовного дела; 2. Проведение дознания; 3. Направление дела в суд; 4. Вынесение приговора; 5. Исполнение наказания (например, обязательные работы)	1, 2, 3, 4, 5	Правоведение
6	Впишите термин, обозначающий обязательный безвозмездный платёж, который взимается с физических лиц в пользу государства и который учитель обязан уплачивать со своей заработной платы.	Налог	Правоведение
7	Условие задачи: Соотнесите тип правоотношения с отраслью права, в рамках которой регулируется типичная ситуация из педагогической практики. Список А (Ситуация): А) Учитель опоздал на работу и получил выговор; Б) Школа заключила договор на покупку компьютеров; В) Ученик сломал витрину в школьной столовой; Г) Родители отказались от обязательных прививок для	А-1, Б-2, В-2, Г-4	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ребёнка. Список Б (Отрасль права): 1. Трудовое право; 2. Гражданское право; 3. Административное право; 4. Семейное право; 5. Уголовное право		
8	Условие задачи: Соотнесите нарушение, совершённое участником образовательного процесса, с видом юридической ответственности, которая наступает в соответствии с действующим законодательством. Список А (Нарушение): А) Учитель систематически опаздывает на уроки без уважительной причины; Б) Родитель ученика публично оскорбил директора школы в мессенджере; В) Школа не выплатила зарплату учителю в течение 2 месяцев; Г) Ученик 16 лет угнал школьный микроавтобус и разбил его. Список Б (Вид ответственности): 1. Дисциплинарная; 2. Административная; 3. Материальная (в рамках трудового права); 4. Уголовная; 5. Гражданско-правовая (возмещение ущерба)	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Правоведение
9	Впишите термин, обозначающий срок, в течение которого можно обратиться в суд для защиты нарушенного права (например, при невыплате авторского вознаграждения за публикацию методической разработки). Общий срок составляет три года.	Исковая давность	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	Впишите термин (словосочетание), обозначающий добровольное соглашение родителей об уплате алиментов на несовершеннолетнего ребёнка, которое заключается в письменной форме и удостоверяется нотариусом. Такой документ имеет силу исполнительного листа.	Алиментное соглашение	Правоведение
11	Соотнесите тип конфликта с его характеристикой: А) Внутриличностный; Б) Межличностный; В) Межгрупповой; Г) Организационный. 1) Противоречие между группами в организации; 2) Конфликт между личностью и группой; 3) Противоречие внутри человека, связанное с выбором; 4) Конфликт между двумя или более людьми	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Организационная конфликтология
12	Расположите в правильной последовательности стадии развития конфликта: 1) Разрешение конфликта; 2) Инцидент; 3) Эскалация; 4) Предконфликтная ситуация; 5) Постконфликтная стадия	4, 2, 3, 1, 5	Организационная конфликтология
13	Впишите термин, обозначающий метод разрешения конфликта с помощью третьей стороны, не наделённой властными полномочиями, но пользующейся доверием участников	Медиация	Организационная конфликтология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Соотнесите стратегию поведения в конфликте с её характеристикой: А) Соперничество; Б) Сотрудничество; В) Компромисс; Г) Избегание. 1) Уход от конфликта, отсутствие стремления к удовлетворению интересов; 2) Поиск решения, полностью удовлетворяющего интересы обеих сторон; 3) Достижение соглашения за счёт взаимных уступок; 4) Стремление удовлетворить собственные интересы в ущерб другой стороне	А-4, Б-2, В-3, Г-1	Организационная конфликтология
15	Расположите в правильной последовательности этапы проведения переговоров по разрешению конфликта: 1) Подготовка к переговорам; 2) Выработка совместного решения; 3) Определение интересов сторон; 4) Реализация достигнутых договорённостей; 5) Ведение переговоров	1, 3, 5, 2, 4	Организационная конфликтология
16	Впишите термин, обозначающий тип конфликта, возникающий между отдельными сотрудниками или группами в рамках одной организации и затрагивающий производственные интересы	Организационный конфликт	Организационная конфликтология
17	Соотнесите вид ресурса проекта с его примером: А) Финансовые; Б) Трудовые; В) Материальные; Г) Информационные. 1)	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Организационная конфликтология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Оборудование, материалы, сырьё; 2) Бюджет, инвестиции, кредиты; 3) Данные, отчёты, базы знаний; 4) Персонал, его квалификация и компетенции		
18	Расположите в правильной последовательности этапы оценки альтернативных вариантов решения задачи: 1) Определение критериев оценки; 2) Сбор информации о вариантах; 3) Выбор оптимального варианта; 4) Оценка каждого варианта по критериям; 5) Анализ рисков	1, 2, 4, 5, 3	Организационная конфликтология
19	Впишите термин, обозначающий ограничение, связанное с нехваткой ресурсов, времени или правовых возможностей, которое необходимо учитывать при решении задачи	Ограничение	Организационная конфликтология
20	Соотнесите метод оценки эффективности решения с его сущностью: А) Экспертный; Б) Аналитический; В) Статистический; Г) Нормативный. 1) Сравнение фактических показателей с установленными нормативами; 2) Оценка на основе мнений специалистов; 3) Использование расчётных формул и моделей; 4)	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Организационная конфликтология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Обработка количественных данных для выявления закономерностей		

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы

УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей

УК-3.3 Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности

Карта формирования компетенции

2 семестр	Основы государственного и муниципального управления	5 семестр	Организационная конфликтология
3 семестр	Основы государственного и муниципального управления	9 семестр	Корпоративная социальная ответственность

			Кадровая политика и кадровый менеджмент

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите вид корпоративной социальной ответственности с его содержанием: А) Экономическая; Б) Правовая; В) Этическая; Г) Филантропическая. 1) Соблюдение законов и нормативных актов; 2) Добровольная помощь обществу, благотворительность; 3) Эффективное ведение бизнеса, производство качественных товаров; 4) Следование нормам морали, не закреплённым в законах	А-3, Б-1, В-4, Г-2	Корпоративная социальная ответственность
2	Расположите в правильной последовательности этапы формирования политики корпоративной социальной ответственности в организации: 1) Реализация программ КСО; 2) Определение целей и приоритетов КСО; 3) Оценка результатов и отчётность; 4) Анализ ожиданий заинтересованных сторон; 5) Разработка стратегии КСО	4, 2, 5, 1, 3	Корпоративная социальная ответственность

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Впишите термин, обозначающий добровольную деятельность организации, направленную на решение социальных проблем общества и улучшение качества жизни	Благотворительность	Корпоративная социальная ответственность
4	Соотнесите вид социального партнёрства с его участниками: А) Двустороннее; Б) Трёхстороннее; В) Многостороннее. 1) Работники, работодатели и государство; 2) Работники и работодатели; 3) Работники, работодатели, государство и общественные организации	А-2, Б-1, В-3	Корпоративная социальная ответственность
5	Впишите термин, обозначающий систему взаимоотношений между работниками, работодателями и органами государственной власти, направленную на согласование интересов в сфере труда	Социальное партнёрство	Корпоративная социальная ответственность
6	Расположите в правильной хронологической последовательности этапы формирования эффективной команды в органе власти, начиная с первого шага. Элементы для упорядочения: 1. Начало активной работы, возможные конфликты из-за различий в подходах и распределении ролей (шторм); 2. Достижение высокого уровня сотрудничества, гибкость и взаимопомощь для	4, 1, 3, 5, 2	Основы государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	достижения общей цели (эффективная работа); 3. Установление общих правил, норм поведения и формирование чувства командного единства (нормирование); 4. Формирование команды, определение ее цели и знакомство участников друг с другом (формирование); 5. Переход к стабильной работе, уточнение ролей и обязанностей (нормализация)		
7	Расположите этапы принятия коллегиального решения в муниципальном образовании в правильном порядке. Элементы для упорядочения: 1. Выработка и обсуждение альтернативных вариантов решения проблемы всеми членами команды; 2. Анализ и осмысление проблемы, стоящей перед командой; 3. Реализация принятого решения и распределение ответственности между членами команды; 4. Подведение итогов и анализ результативности принятого решения; 5. Принятие консенсусного или большинством голосов решения с учетом мнения всех участников	2, 1, 5, 3, 4	Основы государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Соотнесите примеры действий в сфере государственного и муниципального управления с соответствующими функциями (ролями) члена команды. Список А (Действие / Функция): А) Генерация новых, нестандартных идей для решения управленческой проблемы; Б) Структурирование идеи, превращение ее в четкий, логичный план с конкретными задачами; В) Организация работы, распределение заданий, контроль сроков и ресурсов; Г) Поиск и анализ информации для обеспечения команды фактами и данными. Список Б (Роли в команде): 1. Организатор; 2. Аналитик; 3. Генератор идей; 4. Реализатор; 5. Дипломат	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Основы государственного и муниципального управления
9	Впишите название метода принятия групповых решений, при котором эксперты изолированно друг от друга высказывают свои предложения, после чего проводится многотуровая корректировка оценок до достижения согласованного мнения	Дельфийский метод	Основы государственного и муниципального управления
10	В процессе социального взаимодействия в команде государственного или муниципального органа могут возникать коммуникативные барьеры. Соотнесите описание ситуации с	А-3, Б-2, В-1	Основы государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	типом коммуникативного барьера. Список А (Ситуация): А) Начальник отдела говорит подчиненному: «Вы должны сделать это к завтрашнему утру», используя приказной тон, что вызывает у подчиненного внутреннее сопротивление; Б) Сотрудник использует в своей речи сложные юридические термины и аббревиатуры, которые непонятны новому члену команды; В) Руководитель интерпретирует слова сотрудника через призму своего негативного опыта, приписывая им смысл, которого там не было. Список Б (Тип барьера): 1. Логический барьер (разный уровень понимания, несовпадение смыслов); 2. Семантический барьер (непонимание из-за сложной или профессиональной лексики); 3. Эмоциональный барьер (негативные эмоции, давление, авторитарный тон); 4. Физический барьер (шум, расстояние)		
11	Соотнесите стиль разрешения конфликта с его характеристикой: А) Компромисс; Б) Сотрудничество; В) Избегание; Г) Приспособление. 1) Удовлетворение интересов другой стороны в ущерб своим; 2) Взаимные уступки; 3) Совместный поиск решения, удовлетворяющего обе стороны; 4) Уход от конфликта	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Организационная конфликтология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	Расположите в правильной последовательности этапы медиации конфликта: 1) Заключение соглашения; 2) Вступительное слово медиатора; 3) Выявление интересов сторон; 4) Проведение индивидуальных бесед; 5) Совместная выработка решения	2, 4, 3, 5, 1	Организационная конфликтология
13	Впишите термин, обозначающий способ разрешения конфликта путём привлечения независимого посредника, не принимающего сторону ни одного из участников	Посредничество	Организационная конфликтология
14	Соотнесите тип конфликтной ситуации с её причиной: А) Конфликт целей; Б) Конфликт взглядов; В) Конфликт чувств; Г) Ролевой конфликт. 1) Различие в эмоциональных состояниях и переживаниях; 2) Несовпадение представлений о способах достижения результата; 3) Противоречие между требованиями разных ролей; 4) Различие в желаемых результатах	А-4, Б-2, В-1, Г-3	Организационная конфликтология
15	Впишите термин, обозначающий процесс целенаправленного воздействия на поведение членов команды для достижения общих целей организации	Управление командой	Организационная конфликтология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Соотнесите вид кадровой политики с его характеристикой: А) Открытая; Б) Закрытая; В) Пассивная; Г) Активная. 1) Прогнозирование кадровых потребностей и разработка программ развития; 2) Набор персонала преимущественно из внешних источников; 3) Отсутствие чёткой кадровой стратегии, реакция на проблемы по мере их появления; 4) Замещение вакансий преимущественно внутренними кандидатами	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Кадровая политика и кадровый менеджмент
17	Расположите в правильной последовательности этапы кадрового планирования в организации: 1) Планирование адаптации персонала; 2) Определение потребности в персонале; 3) Планирование обучения и развития; 4) Планирование привлечения персонала; 5) Планирование расходов на персонал	2, 4, 1, 3, 5	Кадровая политика и кадровый менеджмент
18	Впишите термин, обозначающий систему мероприятий по оценке соответствия работника занимаемой должности и его профессиональных качеств	Аттестация	Кадровая политика и кадровый менеджмент
19	Соотнесите метод подбора персонала с его содержанием: А) Интервью; Б) Тестирование; В) Assessment-центр; Г)	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Кадровая политика и кадровый менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Рекомендации. 1) Комплексная оценка компетенций через деловые игры и упражнения; 2) Беседа с кандидатом для оценки его опыта и качеств; 3) Сбор отзывов с предыдущих мест работы; 4) Стандартизированная оценка психологических и профессиональных качеств		
20	Расположите в правильной последовательности этапы процесса адаптации нового сотрудника: 1) Оценка результатов адаптации; 2) Введение в должность; 3) Знакомство с коллективом; 4) Обучение и наставничество; 5) Предварительная подготовка рабочего места	5, 3, 2, 4, 1	Кадровая политика и кадровый менеджмент

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме

УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

Карта формирования компетенции

1 семестр	Речевые практики	6 семестр	Деловые коммуникации
	Иностранный язык		
2 семестр	Иностранный язык	7 семестр	Документационное обеспечение управленческой деятельности
4 семестр	Теория организации и организационная культура		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите вид речевой деятельности с его характеристикой: А) Говорение; Б) Письмо; В) Слушание; Г) Чтение. 1) Восприятие и понимание устной речи; 2) Продуцирование устного высказывания; 3) Создание письменного текста; 4) Восприятие и понимание письменного текста	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Речевые практики
2	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки публичного выступления: 1) Произнесение речи; 2) Определение темы и цели; 3) Сбор и анализ материала; 4) Составление плана; 5) Ответы на вопросы аудитории	2, 3, 4, 1, 5	Речевые практики
3	Впишите термин, обозначающий совокупность правил речевого поведения, принятых в определённой социальной группе или обществе	Речевой этикет	Речевые практики
4	Соотнесите функциональный стиль речи с его характеристикой: А) Официально-деловой; Б) Научный; В) Публицистический; Г) Разговорный. 1) Непринуждённое общение, бытовая лексика; 2) Точность, логичность, использование терминов; 3) Воздействие на аудиторию, эмоциональность, оценочность; 4)	А-4, Б-2, В-3, Г-1	Речевые практики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Стандартизированность, клишированность, точность формулировок		
5	Впишите термин, обозначающий вид чтения, при котором из текста извлекается основная, ключевая информация без детального анализа	Ознакомительное чтение	Иностранный язык
6	Соотнесите тип вопроса в английском языке с его структурой: А) Общий вопрос; Б) Специальный вопрос; В) Альтернативный вопрос; Г) Разделительный вопрос. 1) Начинается с вопросительного слова (what, where, when и т.д.); 2) Предполагает выбор между двумя вариантами; 3) Требует ответа «да» или «нет»; 4) Состоит из утверждения и краткого вопроса-«хвостика»	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Иностранный язык
7	Расположите в правильной последовательности этапы написания делового письма на иностранном языке: 1) Подпись и указание должности; 2) Обращение; 3) Основная часть с изложением сути; 4) Дата и адрес; 5) Заключительная формула вежливости	4, 2, 3, 5, 1	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Впишите термин, обозначающий краткое изложение содержания текста на иностранном языке с выделением основных мыслей	Реферирование	Иностранный язык
9	Соотнесите вид документа с его назначением: А) Приказ; Б) Докладная записка; В) Служебное письмо; Г) Протокол. 1) Фиксация хода обсуждения и принятых решений на совещании; 2) Распорядительный документ руководителя; 3) Информирование руководства о ситуации или факте; 4) Официальная переписка между организациями	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Документационное обеспечение управленческой деятельности
10	Расположите в правильной последовательности реквизиты служебного письма (сверху вниз): 1) Текст письма; 2) Наименование организации; 3) Дата и номер; 4) Адресат; 5) Подпись	2, 3, 4, 1, 5	Документационное обеспечение управленческой деятельности
11	Впишите термин, обозначающий совокупность документов, образующихся в процессе деятельности организации, и систему работы с ними	Делопроизводство	Документационное обеспечение управленческой деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	Соотнесите вид документа с его обязательными реквизитами: А) Приказ; Б) Акт; В) Договор; Г) Доверенность. 1) Дата, номер, подписи сторон, предмет договора; 2) Дата, номер, подпись руководителя, текст распоряжения; 3) Дата, подписи членов комиссии, описание факта; 4) Дата, подпись доверителя, объём полномочий	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Документационное обеспечение управленческой деятельности
13	Соотнесите вид коммуникации с её характеристикой: А) Вербальная; Б) Невербальная; В) Формальная; Г) Неформальная. 1) Общение с использованием мимики и жестов; 2) Общение в рамках установленных правил и должностных отношений; 3) Общение с использованием слов и речи; 4) Свободное общение на основе личных симпатий	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Деловые коммуникации
14	Расположите в правильной последовательности этапы делового общения: 1) Установление контакта; 2) Завершение общения; 3) Ориентация в ситуации; 4) Обсуждение проблемы; 5) Принятие решения	1, 3, 4, 5, 2	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Впишите термин, обозначающий процесс обмена информацией между людьми с помощью вербальных и невербальных средств	Коммуникация	Деловые коммуникации
16	Соотнесите барьер коммуникации с его причиной: А) Семантический; Б) Логический; В) Эмоциональный; Г) Физический. 1) Шум, расстояние, плохая связь; 2) Разное понимание смысла слов; 3) Негативные эмоции, предвзятость; 4) Нарушение логики изложения	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Деловые коммуникации
17	Соотнесите тип организационной культуры с её характеристикой: А) Клановая; Б) Адхократическая; В) Иерархическая; Г) Рыночная. 1) Ориентация на результат, конкуренцию и достижение целей; 2) Дружественная атмосфера, забота о людях, сплочённость; 3) Инновации, творчество, готовность к риску; 4) Стабильность, формальные правила, чёткая структура	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Теория организации и организационная культура
18	Расположите в правильной последовательности этапы формирования организационной культуры: 1) Закрепление ценностей в традициях и ритуалах; 2) Определение миссии и ценностей организации; 3) Трансляция ценностей сотрудникам; 4)	2, 3, 4, 1, 5	Теория организации и организационная культура

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Внешняя адаптация и внутренняя интеграция; 5) Оценка и корректировка культуры		
19	Впишите термин, обозначающий совокупность правил, норм и ценностей, которые разделяются членами организации и передаются новым сотрудникам	Корпоративная культура	Теория организации и организационная культура
20	Соотнесите элемент организационной культуры с его проявлением: А) Символы; Б) Герои; В) Ритуалы; Г) Язык. 1) Специфический жаргон и аббревиатуры, принятые в организации; 2) Церемонии и традиции, проводимые регулярно; 3) Логотип, форменная одежда, оформление офиса; 4) Сотрудники, являющиеся примером для подражания	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Теория организации и организационная культура

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Карта формирования компетенции

1 семестр	История России	3 семестр	История России
	Основы российской государственности		
2 семестр	История России	4 семестр	История России

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите период истории России с его ключевым событием: А) VIII–XII вв.; Б) XIV–XVI вв.; В) XVII–XVIII вв.; Г) XIX–XX вв. 1) Образование Московского государства; 2) Крещение Руси; 3) Отмена крепостного права; 4) Реформы Петра I	А-2, Б-1, В-4, Г-3	История России
2	Расположите в хронологической последовательности события истории России: 1) Куликовская битва; 2) Полтавская битва; 3) Бородинское сражение; 4) Ледовое побоище; 5) Сталинградская битва	4, 1, 2, 3, 5	История России

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Впишите термин, обозначающий процесс объединения русских земель вокруг Москвы в XIV–XVI вв.	Централизация	История России
4	Соотнесите историческую личность с её деятельностью: А) Владимир Красное Солнышко; Б) Иван III; В) Пётр I; Г) Александр II. 1) Отмена крепостного права; 2) Крещение Руси; 3) Освобождение от ордынского ига; 4) Основание Санкт-Петербурга	А-2, Б-3, В-4, Г-1	История России
5	Расположите в правильной последовательности этапы закрепощения крестьян в России: 1) Введение Юрьева дня; 2) Соборное уложение; 3) Урочные лета; 4) Заповедные лета; 5) Полное прикрепление к земле	1, 4, 3, 2, 5	История России
6	Впишите термин, обозначающий период в истории России с 1598 по 1613 год, характеризующийся политическим кризисом, самозванством и иностранной интервенцией	Смутное время	История России
7	Соотнесите реформу с её содержанием: А) Реформа 1861 г.; Б) Столыпинская реформа; В) Индустриализация; Г) Коллективизация. 1) Создание крупной промышленности; 2)	А-2, Б-4, В-1, Г-3	История России

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Отмена крепостного права; 3) Объединение крестьянских хозяйств в колхозы; 4) Разрушение общины и создание хуторов		
8	Расположите в хронологической последовательности периоды истории России: 1) Правление Екатерины II; 2) Правление Ивана Грозного; 3) Правление Александра I; 4) Правление Николая II; 5) Правление Петра I	2, 5, 1, 3, 4	История России
9	Впишите термин, обозначающий форму правления, при которой власть монарха ограничена парламентом и конституцией	Конституционная монархия	История России
10	Соотнесите событие с его последствием: А) Крещение Руси; Б) Монгольское нашествие; В) Смутное время; Г) Реформы Петра I. 1) Укрепление международного авторитета России, выход к Балтийскому морю; 2) Упадок городов, замедление развития; 3) Укрепление связей с Византией, развитие культуры; 4) Избрание новой династии Романовых	А-3, Б-2, В-4, Г-1	История России
11	Какие из перечисленных характеристик отражают цивилизационную уникальность России, сформированную под	А, В, Д	Основы российской государственности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	влиянием взаимодействия разных культур и народов? Варианты ответов: А) Евразийское географическое положение и полиэтничный состав населения; Б) Преобладание западноевропейских ценностей индивидуализма над коллективизмом; В) Историческая роль православия как одной из традиционных религий; Г) Отсутствие влияния восточных (азиатских) культур на российскую идентичность; Д) Синтез традиционных ценностей разных народов в едином культурном пространстве		
12	Расположите в хронологическом порядке этапы формирования многонационального Российского государства. Элементы для упорядочения: 1. Присоединение Казанского и Астраханского ханств; 2. Вхождение народов Сибири и Дальнего Востока в состав России; 3. Образование Древнерусского государства (Киевская Русь); 4. Расширение границ на Кавказе и в Средней Азии в XIX веке; 5. Создание СССР как федеративного государства	3, 1, 2, 4, 5	Основы российской государственности
13	Расположите в логической последовательности этапы развития идеи российской государственности от Древней Руси к	5, 1, 2, 3, 4	Основы российской государственности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	современности. Элементы для упорядочения: 1. Концепция «Москва — Третий Рим»; 2. Идея «общей судьбы» народов России в имперский период; 3. Политика «коренизации» в ранний советский период; 4. Принятие Конституции РФ с принципом равноправия народов; 5. Дружинная и вечевая традиция управления в Новгороде		
14	Расположите в порядке возрастания уровня общности (от локального к глобальному) социально-исторические идентичности, значимые для российской культуры. Элементы для упорядочения: 1. Российская гражданская нация; 2. Этническая группа (народность); 3. Человечество (общечеловеческое единство); 4. Региональная общность (землячество, казачество); 5. Семья / род	5, 2, 4, 1, 3	Основы российской государственности
15	Установите последовательность возникновения философских подходов к осмыслению российской государственности (от ранних к поздним). Элементы для упорядочения: 1. Славянофильство (идея самобытности); 2. Западничество (идея универсального развития); 3. Евразийство (Россия как особый цивилизационный	1, 2, 3, 4, 5	Основы российской государственности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	мир); 4. Идеи «русского космизма» о соборности и всеединстве; 5. Современные концепции поликультурного гражданства		
16	Расположите в порядке от наиболее древнего к наиболее новому типу межкультурного взаимодействия на территории России. Элементы для упорядочения: 1. Этническая ассимиляция в рамках кочевых империй; 2. Колонизационные процессы с участием славянских племен; 3. Имперская политика «мягкой русификации»; 4. Советская модель «дружбы народов»; 5. Современная политика межкультурного диалога и мультикультурализма	1, 2, 3, 4, 5	Основы российской государственности
17	Впишите термин, обозначающий исторически сложившуюся в России форму объединения разных народов на основе общих ценностей, языка и культуры, закрепленную в Конституции РФ как «многонациональный народ».	Российская нация	Основы российской государственности
18	Впишите название философского течения XIX века, представители которого (И. Киреевский, А. Хомяков) утверждали	Славянофильство	Основы российской государственности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	принципиальное отличие пути развития России от западноевропейского.		
19	Впишите одно слово, которое в современной российской внешнеполитической и философской традиции обозначает модель мирового устройства, предполагающую равноправное существование нескольких центров силы (цивилизаций, государств), каждый из которых обладает собственной культурной логикой развития, в отличие от однополярной модели.	Многополярность	Основы российской государственности
20	Впишите исторический документ 1993 года, который закрепил федеративное устройство России и принципы равноправия её субъектов.	Конституция РФ	Основы российской государственности

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации

УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования

Карта формирования компетенции

2 семестр	Основы управления персоналом		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите метод управления временем с его содержанием: А) Матрица Эйзенхауэра; Б) Метод Помодоро; В) Принцип Парето; Г) Тайм-блокинг. 1) 20% усилий дают 80% результата; 2) Разделение задач по важности и срочности; 3) Планирование дня блоками времени под конкретные задачи; 4) Работа интервалами по 25 минут с перерывами	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Основы управления персоналом

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Расположите в правильной последовательности этапы планирования рабочего времени: 1) Постановка целей на день; 2) Оценка выполнения плана; 3) Составление списка задач; 4) Приоритизация задач; 5) Выделение времени на выполнение	1, 3, 4, 5, 2	Основы управления персоналом
3	Впишите термин, обозначающий осознанную деятельность человека по развитию своих профессиональных и личностных качеств	Саморазвитие	Основы управления персоналом
4	Соотнесите этап карьерного роста с его характеристикой: А) Адаптация; Б) Профессиональное развитие; В) Достижение зрелости; Г) Завершение карьеры. 1) Передача опыта молодым специалистам; 2) Освоение новых навыков и компетенций; 3) Привыкание к условиям работы и коллективу; 4) Максимальная реализация потенциала	А-3, Б-2, В-4, Г-1	Основы управления персоналом
5	Впишите термин, обозначающий процесс непрерывного обучения и развития человека на протяжении всей жизни	Непрерывное образование	Основы управления персоналом
6	Соотнесите вид самообразования с его содержанием: А) Самообучение; Б) Взаимообучение; В) Наставничество; Г) Коучинг.	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Основы управления персоналом

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1) Передача опыта от более опытного сотрудника новичку; 2) Самостоятельное изучение материала; 3) Обмен знаниями между коллегами; 4) Индивидуальное сопровождение для достижения целей		
7	Расположите в правильной последовательности этапы постановки цели по SMART: 1) Определение конкретной цели; 2) Установление сроков; 3) Оценка достижимости; 4) Определение измеримости; 5) Проверка значимости	1, 4, 3, 5, 2	Основы управления персоналом
8	Впишите аббревиатуру технологии постановки целей, включающей критерии конкретности, измеримости, достижимости, значимости и ограниченности во времени	SMART	Основы управления персоналом
9	Соотнесите тип мотивации с её характеристикой: А) Внутренняя; Б) Внешняя; В) Материальная; Г) Нематериальная. 1) Признание, похвала, возможности роста; 2) Интерес к самой деятельности; 3) Премии, надбавки, бонусы; 4) Стремление получить одобрение или избежать наказания	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Основы управления персоналом

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	Расположите в правильной последовательности этапы профессионального самоопределения: 1) Выбор профессии; 2) Оценка своих способностей и интересов; 3) Получение образования; 4) Начало трудовой деятельности; 5) Профессиональное совершенствование	2, 1, 3, 4, 5	Основы управления персоналом
11	Впишите термин, обозначающий совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Компетентность	Основы управления персоналом
12	Соотнесите способ саморазвития с его примером: А) Чтение профессиональной литературы; Б) Участие в тренингах; В) Онлайн-курсы; Г) Наставничество. 1) Работа с опытным коллегой для передачи знаний; 2) Изучение книг и статей по специальности; 3) Прохождение дистанционного обучения; 4) Активное участие в практических занятиях	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Основы управления персоналом
13	Впишите термин, обозначающий процесс сознательного управления своей карьерой, включающий планирование и реализацию профессиональных целей	Карьерный менеджмент	Основы управления персоналом

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Соотнесите фактор, влияющий на карьеру, с его содержанием: А) Личностные качества; Б) Профессиональные знания; В) Внешние условия; Г) Социальные связи. 1) Экономическая ситуация, политика компании; 2) Настойчивость, целеустремлённость; 3) Контакты и знакомства в профессиональной среде; 4) Уровень образования и квалификации	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Основы управления персоналом
15	Расположите в правильной последовательности этапы самообразования: 1) Рефлексия и оценка результатов; 2) Постановка цели самообразования; 3) Выбор методов и средств; 4) Реализация плана; 5) Составление плана самообразования	2, 5, 3, 4, 1	Основы управления персоналом
16	Впишите термин, обозначающий способность человека к сознательной регуляции собственной деятельности и поведения	Саморегуляция	Основы управления персоналом
17	Соотнесите вид карьеры с его характеристикой: А) Вертикальная; Б) Горизонтальная; В) Ступенчатая; Г) Центростремительная. 1) Продвижение к центру управления, приближение к руководству; 2) Рост в должности; 3) Чередование роста и снижения; 4) Рост в профессиональном мастерстве без смены должности	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Основы управления персоналом

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Расположите в правильной последовательности стадии профессионального становления личности: 1) Стадия профессиональной адаптации; 2) Стадия оптации (выбор профессии); 3) Стадия профессионального мастерства; 4) Стадия профессиональной подготовки; 5) Стадия завершения карьеры	2, 4, 1, 3, 5	Основы управления персоналом
19	Впишите термин, обозначающий осознанную необходимость в получении новых знаний и развитии навыков для повышения эффективности труда	Потребность в обучении	Основы управления персоналом
20	Соотнесите технологию обучения с её содержанием: А) Коучинг; Б) Менторинг; В) Наставничество; Г) Супервизия. 1) Профессиональная помощь в решении сложных рабочих ситуаций; 2) Индивидуальное сопровождение для раскрытия потенциала; 3) Поддержка в профессиональном развитии менее опытного сотрудника; 4) Передача практического опыта от старшего к младшему	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Основы управления персоналом

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

1 семестр	Физическая культура и спорт		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Множественный выбор (один правильный ответ). Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа,	В	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Учеными установлено, что на здоровье человека влияют различные факторы. Укажите наиболее значимый фактор. Варианты ответов: А) наследственность; Б) здравоохранение; В) образ жизни; Г) окружающая среда		
2	Множественный выбор (несколько правильных ответов). Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Питание служит одним из средств активного целенаправленного воздействия на организм, сохранения, формирования и укрепления здоровья человека. Основные гигиенические правила рационального питания заключаются в том, что пища должна: Варианты ответов: А) потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма; Б) содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов; В)	А, Б, Г	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	содержать продукты только растительного происхождения; Г) быть аппетитной		
3	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: В практике физической культуры и спорта существует большое количество методов, позволяющих оценивать различные показатели и отслеживать их динамику. Студент 1 курса педагогического вуза выполнил ортостатическую пробу (активную). В положении лёжа после 5 минут покоя его пульс за 1 минуту составил 68 ударов. Затем он встал и через 1 минуту в положении стоя измерил пульс — 88 ударов за 1 минуту. Рассчитайте разницу пульса, оцените реакцию: если разница не превышает 15 уд/мин — нормальная; 16–25 — удовлетворительная; более 25 — неудовлетворительная. Поле для ответа: _____	Удовлетворительная / удовлетворительная / Реакция удовлетворительная / реакция удовлетворительная	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку является Поле для ответа: _____	Частота сердечных сокращений / частота сердечных сокращений / ЧСС / чсс / Чсс / Пульс / пульс	Физическая культура и спорт
5	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Игровая, соревновательная деятельность, направленная на достижение максимального результата это — Поле для ответа: _____	Спорт / спорт / Спортивная деятельность / спортивная деятельность	Физическая культура и спорт
6	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Формы и функции физической культуры наглядно демонстрируют	А-3, Б-1, В-4, Г-2	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	многообразие ее видов и разновидностей, а также позволяют определить свойства, влияющие на человека и общество. Соотнесите формы физической культуры с характеристиками функций физической культуры. Список А (Основа / Условие): А) спорт; Б) базовая физическая культура; В) физическая рекреация; Г) профессионально-прикладная физическая подготовка. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) общее развитие и укрепление организма всех людей, независимо от возраста, пола, состояния здоровья, степени физического развития; 2) физическая подготовка людей к трудовой деятельности и защите Родины; 3) развитие волевых и физических способностей, двигательных возможностей человека до предельных уровней; 4) удовлетворение потребностей людей в активном отдыхе и рациональном использовании нерабочего времени; 5) накопление и передача знаний о физических возможностях человека		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Принципы физического воспитания — это наиболее существенные положения, которые позволяют достичь цели с меньшими затратами сил и времени. Соотнесите названия методических принципов физического воспитания с условиями их выполнения. Список А (Основа / Условие): А) сознательности и активности; Б) систематичности; В) доступности и индивидуализации; Г) динамичности. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) постепенное наращивание объема и интенсивности физической нагрузки, усложнение выполняемых упражнений; 2) осмысленное отношение к занятиям физической культурой, понимание значения выполняемых упражнений в достижении поставленных целей; 3) подбор физических упражнений с учетом профессиональной деятельности человека; 4) регулярное выполнение физических упражнений с оптимальными интервалами отдыха между занятиями; 5) определение	А-2, Б-4, В-5, Г-1	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	физической нагрузки на основе возрастных и половых различий, типологических и личностных особенностей		
8	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: При занятиях физической культурой и спортом уровень физической подготовленности оценивается с помощью двигательных тестов. Соотнесите двигательные тесты с оцениваемым физическим качеством. Список А (Основа / Условие): А) быстрота; Б) ловкость; В) скоростная сила; Г) сила. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) прыжок в длину с места; 2) челночный бег 3х10 метров; 3) бег на 2000 метров; 4) бег на 60 метров; 5) подтягивание на перекладине	А-4, Б-2, В-1, Г-5	Физическая культура и спорт
9	Установление последовательности / ранжирование. Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос:	2, 4, 5, 1, 3	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Установите правильную последовательность этапов построения индивидуальной оздоровительной программы. Элементы для упорядочения: 1. Подбор средств и методов физического воспитания; 2. Оценка исходного уровня физической подготовленности и функционального состояния; 3. Корректировка программы по результатам промежуточного контроля; 4. Определение цели и задач оздоровительной программы; 5. Планирование объема, интенсивности и периодичности нагрузок		
10	Установление последовательности / ранжирование. Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: Расположите этапы освоения двигательного действия в правильной последовательности (от начального к заключительному). Элементы для упорядочения: 1. Закрепление и дальнейшее совершенствование навыка; 2.	3, 2, 1, 4	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Детализированное разучивание (уточнение техники по элементам); 3. Ознакомление с движением (создание целостного представления); 4. Автоматизированное выполнение в вариативных условиях		
11	Множественный выбор (один правильный ответ). Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: В наибольшей степени от генетической предрасположенности зависит и плохо поддается тренировке. Варианты ответов: А) быстрота; Б) выносливость; В) сила; Г) ловкость	А	Элективные курсы по физической культуре и спорту
12	Множественный выбор (несколько правильных ответов). Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: В настоящее время в Российской Федерации реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и	Б, В, Г	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	обороне» (ГТО). Выберите тесты, которые позволят оценить развитие выносливости у юношей и девушек в возрасте 21-24 лет: Варианты ответов: А) бег на 60/100 метров; Б) бег на 2000/3000 метров; В) бег на лыжах на 3 км/5 км; Г) кросс на 3 км/5 км		
13	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: При самостоятельных занятиях физическими упражнениями необходимо оценивать влияние нагрузок на организм и регулировать их (режимом тренировок, режимом дня и др.). В каком документе фиксируются результаты оценки своего самочувствия? Поле для ответа: _____	Дневник самоконтроля / дневник самоконтроля	Элективные курсы по физической культуре и спорту
14	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–2 числа). Условие задачи/	15-20 / 15 / 20 / 15-20 минут / 15 минут / 20 минут	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вопрос: Утренняя гигиеническая гимнастика — одна из форм самостоятельных занятий физическими упражнениями. Укажите рекомендуемую для студентов длительность утренней гимнастики в минутах. Поле для ответа: _____		
15	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–4 слова). Условие задачи/ Вопрос: Форма физической культуры со специально направленным избирательным использованием средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности это — Поле для ответа: _____	Профессионально-прикладная физическая подготовка / профессионально-прикладная физическая подготовка / ППФП / ппфп	Элективные курсы по физической культуре и спорту
16	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Занятия физическими упражнениями и спортом оказывают значительное влияние на организм человека, поэтому	А-3, Б-1, В-2	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	необходимо контролировать функциональное состояние организма. Соотнесите виды диагностики с целями. Список А (Основа / Условие): А) врачебный контроль; Б) педагогический контроль; В) самоконтроль. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) оценка динамики физической подготовленности, техники выполнения упражнений и эффективности тренировочного процесса; 2) регулярное наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и реакцией организма на нагрузку (ведение дневника, функциональные пробы); 3) медицинское обследование, допуск к занятиям, оценка противопоказаний и функциональных резервов организма; 4) углубленная форма врачебного наблюдения за спортсменами		
17	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Физические качества — сложный комплекс морфофункциональных, биологических и психологических свойств организма.	А-2, Б-1, В-4, Г-3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Соотнесите названия физических качеств с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) сила; Б) быстрота; В) выносливость; Г) гибкость. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) способность совершать действия в минимальный для данных условий отрезок времени; 2) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечного напряжения; 3) способность выполнять упражнения с наибольшей амплитудой; 4) способность выполнять упражнения длительное время без снижения интенсивности; 5) способность выполнять упражнения согласованно и точно		
18	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: В практике физической культуры широко используются как базовые виды спорта (легкая атлетика, спортивные игры и другие), так и современные физкультурно-оздоровительные системы физических упражнений.	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Соотнесите названия физкультурно-оздоровительных систем с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) Воркаут; Б) Кроссфит; В) Стрейтчинг; Г) Аквааэробика. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него; 2) система физических упражнений, направленная на растягивание и повышение эластичности мышц; 3) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования; 4) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки; 5) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Установление последовательности / ранжирование. Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: В подготовительной части занятия необходимо выполнить комплекс общеразвивающих упражнений в определенной последовательности. Расположите указанные общеразвивающие упражнения в правильной последовательности (по анатомическому признаку). Элементы для упорядочения: 1. Наклоны, повороты головы; 2. Махи ногами, приседания, выпады; 3. Наклоны, повороты, круговые движения туловища; 4. Сгибание, разгибание, отведение рук, круговые движения в суставах	1, 4, 3, 2	Элективные курсы по физической культуре и спорту
20	Множественный выбор (несколько правильных ответов). Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос:	А, Б, Г	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Известно, что рост результатов в проявлении силовых способностей может продолжаться до 25 лет. Укажите упражнения, направленные на развитие силы: Варианты ответов: А) упражнения с весом собственного тела; Б) упражнения с отягощениями; В) циклические упражнения; Г) упражнения с сопротивлением партнера		

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Карта формирования компетенции

2 семестр	Безопасность жизнедеятельности		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите вид чрезвычайной ситуации с её примером: А) Природная; Б) Техногенная; В) Биолого-социальная; Г) Социальная. 1) Авария на химическом заводе; 2) Землетрясение; 3) Террористический акт; 4) Эпидемия гриппа	А-2, Б-1, В-4, Г-3	Безопасность жизнедеятельности
2	Расположите в правильной последовательности этапы развития чрезвычайной ситуации: 1) Ликвидация последствий; 2) Накопление факторов риска; 3) Инициирование ЧС; 4) Кульминация; 5) Затухание	2, 3, 4, 5, 1	Безопасность жизнедеятельности
3	Впишите термин, обозначающий обстановку на определённой территории, сложившуюся в результате аварии, катастрофы или	Чрезвычайная ситуация	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	стихийного бедствия, которая может повлечь человеческие жертвы и материальный ущерб		
4	Соотнесите средство защиты с его назначением: А) Респиратор; Б) Противогаз; В) Защитный костюм; Г) Аптечка. 1) Защита кожи от опасных веществ; 2) Защита органов дыхания от аэрозолей; 3) Оказание первой помощи; 4) Защита органов дыхания и глаз от токсичных газов	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Безопасность жизнедеятельности
5	Расположите в правильной последовательности действия при обнаружении возгорания в здании: 1) Позвонить в пожарную охрану; 2) Оценить обстановку и убедиться в наличии опасности; 3) Организовать эвакуацию людей; 4) По возможности приступить к тушению огня первичными средствами; 5) Встретить пожарных и указать им очаг возгорания	2, 1, 3, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности
6	Впишите термин, обозначающий комплекс мероприятий по организованному вывозу людей из зоны чрезвычайной ситуации	Эвакуация	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Соотнесите вид природного явления с его характеристикой: А) Землетрясение; Б) Наводнение; В) Ураган; Г) Пожар. 1) Быстрое распространение огня на значительной территории; 2) Подземные толчки и колебания земной коры; 3) Затопление местности водой; 4) Ветер разрушительной силы	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Безопасность жизнедеятельности
8	Расположите в порядке возрастания опасности чрезвычайные ситуации по масштабу распространения: 1) Локальная; 2) Муниципальная; 3) Региональная; 4) Федеральная; 5) Трансграничная	1, 2, 3, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности
9	Впишите термин, обозначающий систему мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	Гражданская оборона	Безопасность жизнедеятельности
10	Соотнесите сигнал оповещения с его значением: А) «Внимание всем!»; Б) «Воздушная тревога»; В) «Химическая тревога»; Г) «Радиационная опасность». 1) Опасность радиоактивного заражения; 2) Опасность химического заражения; 3) Включить	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	средства оповещения, прослушать информацию; 4) Опасность воздушного нападения		
11	Соотнесите вид инструктажа по охране труда с его содержанием: А) Вводный; Б) Первичный на рабочем месте; В) Повторный; Г) Внеплановый. 1) Проводится при изменении технологического процесса или нарушении правил охраны труда; 2) Проводится при приёме на работу; 3) Проводится периодически для закрепления знаний; 4) Проводится непосредственно на рабочем месте перед началом работы	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Безопасность жизнедеятельности
12	Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи при отравлении угарным газом: 1) Вызвать скорую помощь; 2) Вынести пострадавшего на свежий воздух; 3) Расстегнуть стесняющую одежду; 4) Дать понюхать нашатырный спирт; 5) При отсутствии дыхания начать искусственное дыхание	2, 3, 4, 1, 5	Безопасность жизнедеятельности
13	Впишите термин, обозначающий состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз	Безопасность	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Соотнесите класс опасности вредного вещества с его характеристикой: А) 1 класс; Б) 2 класс; В) 3 класс; Г) 4 класс. 1) Умеренно опасные; 2) Чрезвычайно опасные; 3) Малоопасные; 4) Высокоопасные	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Безопасность жизнедеятельности
15	Расположите в правильной последовательности действия при угрозе наводнения: 1) Отключить электричество и газ; 2) Собрать документы и ценные вещи; 3) Прослушать информацию о времени и направлении затопления; 4) Подняться на верхние этажи или возвышенные места; 5) Сообщить о своём местонахождении спасателям	3, 2, 1, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности
16	Впишите термин, обозначающий совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	Условия труда	Безопасность жизнедеятельности
17	Соотнесите вид кровотечения с его признаками: А) Артериальное; Б) Венозное; В) Капиллярное; Г) Внутреннее. 1) Кровь сочится по всей поверхности раны; 2) Кровь ярко-красного цвета, вытекает пульсирующей струёй; 3) Кровь тёмно-	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	красного цвета, вытекает равномерной струёй; 4) Кровь скапливается в полостях тела, признаки кровопотери без внешней раны		
18	Расположите в правильной последовательности этапы тушения небольшого возгорания огнетушителем: 1) Направить сопло на очаг возгорания; 2) Сорвать пломбу и выдернуть чеку; 3) Нажать на рычаг; 4) Убедиться в безопасности и подойти к очагу с наветренной стороны; 5) Держать огнетушитель вертикально	2, 4, 5, 1, 3	Безопасность жизнедеятельности
19	Впишите термин, обозначающий науку о безопасном взаимодействии человека с окружающей средой	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
20	Соотнесите вид убежища с его защитными свойствами: А) Убежище; Б) Противорадиационное укрытие; В) Простейшее укрытие; Г) Открытая щель. 1) Защита от светового излучения и ударной волны; 2) Защита от радиоактивного заражения; 3) Защита от всех поражающих факторов; 4) Частичная защита от ударной волны и светового излучения	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Безопасность жизнедеятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Карта формирования компетенции

3 семестр	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите категорию лиц с ОВЗ с её характеристикой: А) Нарушение слуха; Б) Нарушение зрения; В) Нарушение речи; Г) Нарушение опорно-двигательного аппарата. 1) Использование жестовой речи и слуховых аппаратов; 2) Использование шрифта	А-1, Б-2, В-4, Г-3	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Брайля и тифлотехники; 3) Применение специальных колясок и пандусов; 4) Использование логопедических методик и альтернативной коммуникации		
2	Расположите в правильной последовательности этапы интеграции человека с ОВЗ в общество: 1) Социальная адаптация; 2) Ранняя диагностика и коррекция; 3) Профессиональная подготовка; 4) Включение в образовательную среду; 5) Трудоустройство и социальная поддержка	2, 4, 1, 3, 5	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	Впишите термин, обозначающий процесс включения лиц с ограниченными возможностями здоровья в активную жизнь общества наравне с другими гражданами	Инклюзия	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
4	Соотнесите принцип инклюзивного образования с его содержанием: А) Принцип доступности; Б) Принцип индивидуального подхода; В) Принцип поддержки; Г) Принцип сотрудничества. 1) Совместная работа педагогов, специалистов и семьи; 2) Создание условий для обучения каждого ребёнка с учётом его особенностей; 3) Обеспечение физической и	А-3, Б-2, В-4, Г-1	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	информационной доступности образовательной среды; 4) Оказание психолого-педагогической помощи и сопровождения		
5	Впишите термин, обозначающий способность педагога работать в условиях инклюзивного образования, включающую знания о психофизических особенностях лиц с ОВЗ и умение организовать взаимодействие	Инклюзивная компетентность	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
6	Соотнесите вид барьера для лиц с ОВЗ с его примером: А) Физический; Б) Информационный; В) Социальный; Г) Психологический. 1) Отсутствие пандусов и лифтов; 2) Недоступность информации в альтернативных форматах; 3) Стереотипы и предрассудки в отношении людей с ОВЗ; 4) Внутреннее неприятие себя и своих возможностей	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
7	Расположите в правильной последовательности этапы сопровождения ребёнка с ОВЗ в образовательной организации: 1) Разработка адаптированной образовательной программы; 2) Проведение психолого-педагогической диагностики; 3) Реализация программы и мониторинг; 4) Определение	2, 4, 1, 3, 5	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	специальных образовательных условий; 5) Корректировка программы по результатам мониторинга		
8	Впишите термин, обозначающий образовательную программу, адаптированную для обучения ребёнка с ОВЗ с учётом его психофизических особенностей	Адаптированная образовательная программа	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
9	Соотнесите вид нарушения развития с его проявлением: А) Задержка психического развития; Б) Умственная отсталость; В) Расстройства аутистического спектра; Г) Синдром дефицита внимания и гиперактивности. 1) Трудности в социальном взаимодействии, стереотипность поведения; 2) Недостаточная сформированность познавательных процессов, трудности обучения; 3) Замедленный темп формирования познавательной деятельности, обратимый характер; 4) Импульсивность, невнимательность, двигательная расторможенность	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
10	Расположите в правильной последовательности уровни инклюзивного образования: 1) Дошкольное; 2) Высшее; 3)	1, 3, 4, 5, 2	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Начальное общее; 4) Основное общее; 5) Среднее профессиональное		
11	Впишите термин, обозначающий комплекс мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и социальную адаптацию лиц с ОВЗ	Реабилитация	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
12	Соотнесите метод обучения лиц с ОВЗ с его содержанием: А) Наглядный; Б) Практический; В) Словесный; Г) Игровой. 1) Использование дидактических игр для усвоения материала; 2) Демонстрация образцов, схем, моделей; 3) Выполнение практических упражнений и заданий; 4) Объяснение, беседа, рассказ педагога	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	Впишите термин, обозначающий науку о закономерностях развития, обучения и воспитания лиц с нарушениями развития	Специальная педагогика	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Соотнесите вид помощи семье с ОВЗ с её содержанием: А) Психологическая; Б) Педагогическая; В) Социальная; Г) Медицинская. 1) Консультирование по вопросам обучения и воспитания; 2) Оказание материальной помощи и социальных льгот; 3) Коррекция эмоционального состояния членов семьи; 4) Наблюдение и лечение ребёнка	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
15	Расположите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с ОВЗ: 1) Реализация маршрута; 2) Выявление образовательных потребностей; 3) Определение содержания и форм работы; 4) Мониторинг и оценка результатов; 5) Корректировка маршрута	2, 3, 1, 4, 5	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
16	Впишите термин, обозначающий систему условий, обеспечивающих доступность образования для лиц с ОВЗ, включая архитектурную, информационную и психолого-педагогическую доступность	Доступная среда	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Соотнесите вид интеграции с его характеристикой: А) Полная; Б) Частичная; В) Комбинированная; Г) Временная. 1) Ребёнок посещает образовательную организацию периодически; 2) Ребёнок обучается в обычном классе и получает дополнительную помощь; 3) Ребёнок большую часть времени обучается в специальном классе; 4) Ребёнок обучается в обычном классе и получает необходимую поддержку	А-4, Б-2, В-3, Г-1	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
18	Расположите в правильной последовательности этапы становления инклюзивного образования в России: 1) Принятие ФЗ «Об образовании лиц с ОВЗ»; 2) Создание специальных (коррекционных) школ; 3) Ратификация Конвенции о правах инвалидов; 4) Введение инклюзивного образования как приоритета государственной политики; 5) Развитие сети ресурсных центров	2, 1, 3, 4, 5	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья
19	Впишите термин, обозначающий процесс приспособления человека к условиям социальной среды, освоение им норм, ценностей и способов поведения	Социализация	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Соотнесите вид нарушения речи с его характеристикой: А) Дислалия; Б) Заикание; В) Алалия; Г) Афазия. 1) Нарушение речи, возникшее вследствие поражения речевых зон коры головного мозга; 2) Нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и интеллекте; 3) Нарушение темпо-ритмической организации речи; 4) Отсутствие или недоразвитие речи при сохранном слухе и интеллекте	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Карта формирования компетенции

1 семестр	Экономическая теория	7 семестр	Экономика труда
	Теория управления		
2 семестр	Экономическая теория		
	Теория управления		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите экономическое понятие с его определением: А) Спрос; Б) Предложение; В) Равновесная цена; Г) Эластичность. 1) Цена, при которой величина спроса равна величине предложения; 2) Количество товара, которое покупатели готовы приобрести по определённой цене; 3) Степень реакции одной величины на изменение другой; 4) Количество товара, которое продавцы готовы предложить по определённой цене	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Расположите в правильной последовательности фазы экономического цикла: 1) Pecession (спад); 2) Подъём; 3) Депрессия; 4) Пик; 5) Оживление	2, 4, 1, 3, 5	Экономическая теория
3	Впишите термин, обозначающий общее повышение уровня цен на товары и услуги, сопровождающееся снижением покупательной способности денег	Инфляция	Экономическая теория
4	Соотнесите фактор производства с его доходом: А) Труд; Б) Земля; В) Капитал; Г) Предпринимательские способности. 1) Прибыль; 2) Рента; 3) Процент; 4) Заработная плата	А-4, Б-2, В-3, Г-1	Экономическая теория
5	Расположите в порядке возрастания степени конкуренции типы рыночных структур: 1) Монополия; 2) Совершенная конкуренция; 3) Олигополия; 4) Монополистическая конкуренция	1, 3, 4, 2	Экономическая теория
6	Впишите термин, обозначающий ситуацию, когда рост общего уровня цен сопровождается сокращением производства и ростом безработицы	Стагфляция	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Соотнесите вид издержек с их характеристикой: А) Постоянные; Б) Переменные; В) Средние; Г) Предельные. 1) Издержки, не зависящие от объёма производства; 2) Издержки на единицу продукции; 3) Издержки, изменяющиеся с ростом объёма производства; 4) Дополнительные издержки на производство ещё одной единицы продукции	А-1, Б-3, В-2, Г-4	Экономическая теория
8	Соотнесите вид безработицы с её причиной: А) Фрикционная; Б) Структурная; В) Циклическая; Г) Сезонная. 1) Спад производства в период кризиса; 2) Несоответствие структуры спроса и предложения на рынке труда; 3) Временное отсутствие работы при переходе с одного места на другое; 4) Изменение спроса на рабочую силу в зависимости от времени года	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Экономика труда
9	Расположите в правильной последовательности этапы процесса планирования личного бюджета: 1) Контроль исполнения бюджета; 2) Постановка финансовых целей; 3) Оценка доходов и расходов; 4) Составление плана доходов и расходов; 5) Корректировка бюджета	2, 3, 4, 1, 5	Экономика труда

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	Впишите термин, обозначающий разницу между доходами и расходами физического лица за определённый период	Бюджет	Экономика труда
11	Соотнесите метод мотивации труда с его содержанием: А) Материальное стимулирование; Б) Моральное стимулирование; В) Организационное стимулирование; Г) Обучение и развитие. 1) Создание условий для профессионального роста; 2) Премии, надбавки, доплаты; 3) Похвала, признание заслуг, награды; 4) Улучшение организации труда и рабочего места	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Экономика труда
12	Расположите в правильной последовательности этапы оценки эффективности труда работника: 1) Определение критериев оценки; 2) Проведение оценки; 3) Постановка целей и задач; 4) Обратная связь и обсуждение результатов; 5) Принятие решений по результатам оценки	3, 1, 2, 4, 5	Экономика труда
13	Впишите термин, обозначающий показатель эффективности использования трудовых ресурсов, измеряемый как количество продукции, произведённой в единицу времени	Производительность труда	Экономика труда

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Соотнесите форму оплаты труда с её характеристикой: А) Повременная; Б) Сдельная; В) Смешанная; Г) Аккордная. 1) Оплата за объём выполненной работы; 2) Оплата за фактически отработанное время; 3) Сочетание повременной и сдельной оплаты; 4) Оплата за завершённый объём работ	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Экономика труда
15	Соотнесите функцию управления с её содержанием: А) Планирование; Б) Организация; В) Мотивация; Г) Контроль. 1) Сопоставление фактических результатов с плановыми; 2) Постановка целей и определение путей их достижения; 3) Создание структуры и распределение ресурсов; 4) Побуждение сотрудников к достижению целей	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Теория управления
16	Расположите в правильной последовательности этапы принятия управленческого решения: 1) Реализация решения; 2) Выявление проблемы; 3) Оценка альтернатив; 4) Выбор альтернативы; 5) Контроль исполнения	2, 3, 4, 1, 5	Теория управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Впишите термин, обозначающий процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации	Мотивация	Теория управления
18	Соотнесите вид организационной структуры управления с её характеристикой: А) Линейная; Б) Функциональная; В) Линейно-функциональная; Г) Матричная. 1) Сочетание линейного и функционального управления; 2) Двойное подчинение, проектные и функциональные связи; 3) Прямое подчинение руководителю по всем вопросам; 4) Разделение управления по функциям (производство, финансы, маркетинг)	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Теория управления
19	Расположите в правильной последовательности этапы контроля в управлении: 1) Корректировка деятельности; 2) Установление стандартов; 3) Сравнение фактических результатов со стандартами; 4) Измерение фактических результатов; 5) Анализ отклонений	2, 4, 3, 5, 1	Теория управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Впишите термин, обозначающий способность организации достигать поставленных целей с минимальными затратами ресурсов	Эффективность	Теория управления
21	Соотнесите стиль руководства с его характеристикой: А) Авторитарный; Б) Демократический; В) Либеральный; Г) Ситуационный. 1) Руководитель принимает решения с учётом мнения коллектива; 2) Руководитель не вмешивается в работу подчинённых; 3) Руководитель единолично принимает решения и требует беспрекословного подчинения; 4) Стиль зависит от конкретной ситуации и уровня зрелости подчинённых	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Теория управления

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 На основе понимания сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения способен определять проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в общественной жизни и профессиональной сфере

УК-11.2 На основе знаний антикоррупционного законодательства, нормативно-правовой базы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом способен предлагать мероприятия по противодействию и профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере

Карта формирования компетенции

3 семестр	Правоведение		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Какие из перечисленных ситуаций в деятельности педагога содержат признаки конфликта интересов и требуют принятия мер по его урегулированию согласно антикоррупционному законодательству? Варианты ответов: А) Учитель оказывает платные репетиторские услуги ученику своего класса, что может повлиять на объективность оценивания; Б) Учитель принимает от родителей ученика цветы в День учителя стоимостью 500 рублей; В) Руководитель образовательной организации заключает договор на поставку оборудования с фирмой, учредителем которой является его супруга; Г) Педагог получает благодарственное письмо от администрации за успешную подготовку учеников к олимпиаде; Д) Член экзаменационной комиссии за вознаграждение помогает абитуриенту на вступительном испытании	А, В, Д	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Условие задачи: Какие виды ответственности предусмотрены законодательством РФ для граждан за совершение коррупционных правонарушений? Варианты ответов: А) Дисциплинарная ответственность; Б) Административная ответственность; В) Гражданско-правовая ответственность; Г) Уголовная ответственность; Д) Материальная ответственность в тройном размере ущерба	А, Б, В, Г	Правоведение
3	В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» какие меры относятся к основным принципам противодействия коррупции в РФ? Варианты ответов: А) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; Б) Сотрудничество государства с институтами гражданского общества; В) Полная отмена всех запретов для государственных служащих; Г) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; Д) Снижение оплаты труда государственных служащих как мера борьбы	А, Б, Г	Правоведение
4	Условие задачи: Согласно антикоррупционному законодательству, какими правами обладают обучающиеся и их родители (законные представители) в случае возникновения конфликта интересов с педагогическим работником? Варианты ответов: А) Обратиться в	А, Б, Г	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Б) Обратиться с жалобой в прокуратуру; В) Требовать немедленного увольнения педагога без разбирательства; Г) Обратиться в органы управления образованием; Д) Выйти из образовательной организации без сохранения места		
5	Условие задачи: Какие действия педагогического работника можно квалифицировать как коррупционное поведение в сфере образования? Варианты ответов: А) Требование от родителей денег на ремонт класса под угрозой снижения оценок; Б) Принятие подарка от родителей стоимостью 3000 рублей в качестве благодарности за «хорошее отношение»; В) Участие в работе школьной аттестационной комиссии без личной заинтересованности; Г) Предложение родителям платных дополнительных занятий по своему предмету для отстающих учеников того же класса; Д) Публикация научной статьи в сборнике за счет гранта	А, Б, Г	Правоведение
6	Условие задачи: Расположите в правильной последовательности этапы проверки достоверности сведений о доходах лица, замещающего должность в сфере образования (для руководителей и иных лиц, обязанных декларировать доходы). Элементы для упорядочения: 1.	2, 3, 4, 5, 1	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Направление материалов в органы прокуратуры; 2. Принятие решения об осуществлении проверки; 3. Уведомление проверяемого лица о принятом решении; 4. Проведение проверки прокурорами; 5. Представление проверяемым лицом пояснений по сведениям		
7	Условие задачи: Определите последовательность действий педагогического работника при возникновении ситуации конфликта интересов (в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Элементы для упорядочения: 1. Принятие мер по урегулированию конфликта (отказ от выгоды, заявление о самоотводе); 2. Информирование работодателя (руководителя организации) о возникшей ситуации; 3. Уведомление о возможности возникновения конфликта при появлении личной заинтересованности; 4. Применение дисциплинарной ответственности в случае непринятия мер; 5. Получение разъяснений от комиссии по урегулированию споров	3, 2, 1, 5, 4	Правоведение
8	Условие задачи: Расположите в хронологической последовательности стадии уголовного преследования за получение взятки должностным лицом. Элементы для упорядочения: 1. Возбуждение уголовного дела; 2.	1, 2, 3, 4, 5	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Проведение дознания или предварительного следствия; 3. Направление дела в суд; 4. Постановление приговора; 5. Исполнение наказания		
9	Условие задачи: Расположите в правильной последовательности этапы процедуры урегулирования конфликта интересов в образовательной организации согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» и локальным актам. Элементы для упорядочения: 1. Обращение заинтересованной стороны (родителя, ученика) в комиссию по урегулированию споров; 2. Рассмотрение обращения комиссией и выявление признаков конфликта интересов; 3. Информирование руководителя организации о выявленном конфликте; 4. Принятие решения комиссией о наличии/отсутствии конфликта и рекомендаций по его устранению; 5. Применение мер дисциплинарного воздействия при непринятии мер педагогом	1, 2, 3, 4, 5	Правоведение
10	Условие задачи: Определите последовательность действий администрации школы при поступлении информации о том, что учитель систематически требует от родителей учеников денежные средства на «нужды класса». Элементы для упорядочения: 1. Проведение служебной проверки по факту обращения; 2. Фиксация обращения (заявление,	2, 1, 3, 4, 5	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	жалоба) родителей; 3. Взятие объяснительной с педагогического работника; 4. Принятие решения о применении мер дисциплинарной ответственности (вплоть до увольнения по п. 7.1 ст. 81 ТК РФ); 5. Информирование родителей о результатах проверки		
11	Условие задачи: Расположите в порядке убывания юридической силы нормативные правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции. Элементы для упорядочения: 1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» (№ 273-ФЗ); 3. Указ Президента РФ; 4. Постановление Правительства РФ; 5. Ведомственный приказ Министерства просвещения РФ	1, 2, 3, 4, 5	Правоведение
12	Условие задачи: Определите последовательность действий педагога при склонении его к совершению коррупционного правонарушения (например, предложении взятки). Элементы для упорядочения: 1. Отказ от совершения правонарушения и разъяснение его незаконности; 2. Уведомление об этом своего непосредственного руководителя; 3. Уведомление органов прокуратуры или иных уполномоченных органов; 4. Фиксация факта склонения (сохранение переписки, запись разговора	4, 1, 2, 3, 5	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	при возможности); 5. Получение консультации у юриста или в комиссии по урегулированию конфликтов		
13	Условие задачи: Впишите термин, обозначающий ситуацию, при которой личная заинтересованность лица, замещающего должность, влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.	Конфликт интересов	Правоведение
14	Впишите вид ответственности, предусмотренный за незаконное получение должностным лицом денег, ценных бумаг или иного имущества за действия в пользу взяткодателя	Уголовная	Правоведение
15	Впишите срок (в годах), в течение которого лицо, уволенное с государственной службы, обязано уведомлять работодателя о последнем месте службы при приеме на работу	2	Правоведение
16	Впишите вид дисциплинарного взыскания, которое может быть применено к педагогическому работнику за нарушение требований о предотвращении конфликта интересов (помимо замечания и выговора).	Увольнение	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Соотнесите коррупционное действие (или его признак) с соответствующей отраслью права, нормы которой регулируют ответственность за данное деяние. Список А (Ситуация/Действие): А) Педагог требует от родителей деньги за «покупку учебников», кладя их себе в карман; Б) Руководитель школы принимает на работу свою родственницу без конкурса, скрывая этот факт; В) Член приемной комиссии за вознаграждение завышает баллы абитуриенту на ЕГЭ; Г) Учитель использует личные связи с инспектором Роспотребнадзора, чтобы избежать проверки жалобы на нарушения СанПиН. Список Б (Отрасль права): 1. Уголовное право; 2. Трудовое право; 3. Административное право; 4. Уголовное право; 5. Гражданское право	А-1, Б-2, В-4, Г-3	Правоведение
18	Условие задачи: Соотнесите антикоррупционную меру с её содержанием и нормативным основанием (согласно Федеральному закону № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Список А (Мера): А) Уведомление работодателя о склонении к коррупции; Б) Конфликт интересов; В) Ограничения для лица, уволенного с госслужбы; Г) Представление сведений о доходах. Список Б (Содержание/Основание): 1. Личная заинтересованность, влияющая на исполнение обязанностей; 2. Обязанность в течение 2 лет уведомлять работодателя о последнем месте	А-4, Б-1, В-2, Г-3	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	службы; 3. Ежегодная подача справки о доходах, расходах и имуществе; 4. Обязанность проинформировать руководство и прокуратуру при предложении выгоды; 5. Право на отказ от дачи показаний против себя		
19	Соотнесите ситуацию из образовательной практики с рекомендованным способом формирования нетерпимого отношения к коррупции у обучающихся (согласно методическим рекомендациям Минпросвещения). Список А (Ситуация): А) Ученик 9 класса узнал, что его родители «помогают» школе деньгами, чтобы его не отчислили за неуспеваемость; Б) Классный руководитель предлагает родителям сдать деньги на подарок директору ко дню рождения; В) При обсуждении бюджета школы старшеклассники заметили нецелевое использование средств; Г) В школе проводится конкурс «Мой взгляд на честность и справедливость». Список Б (Способ формирования нетерпимости): 1. Проведение классного часа о видах коррупции и её последствиях с разбором кейса; 2. Обсуждение этических норм педагога и запрета на получение подарков; 3. Вовлечение в проект «Школьный бюджет» с участием ученического совета; 4. Организация творческого конкурса эссе, рисунков, плакатов по антикоррупционной тематике; 5. Проведение спортивных соревнований как альтернативы	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Правоведение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Впишите термин (одно слово), обозначающий целевое выделение денежных средств из бюджета на конкретные нужды образовательной организации, которые не могут быть использованы на иные цели. Любое отклонение от целевого использования таких средств является нарушением бюджетного законодательства и может содержать признаки коррупционного поведения (нецелевое расходование бюджетных средств).	Субсидия	Правоведение

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 Знает основы экономической, организационной и управленческой теорий

ОПК-1.2 Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорий при решении профессиональных задач

ОПК-1.3 Владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении профессиональных задач

Карта формирования компетенции

1 семестр	Экономическая теория	5 семестр	Экономика организации
2 семестр	Экономическая теория	6 семестр	Экономика организации
	Основы управления персоналом		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите экономический закон с его содержанием: А) Закон спроса; Б) Закон предложения; В) Закон убывающей отдачи; Г) Закон возрастания альтернативных издержек. 1) При увеличении затрат одного ресурса при неизменных других отдача от него снижается; 2) При росте цены величина спроса снижается; 3) При росте цены величина предложения растёт; 4) Каждая дополнительная единица блага требует отказа от возрастающего количества другого блага	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Расположите в правильной последовательности этапы экономического кругооборота: 1) Потребление; 2) Производство; 3) Обмен; 4) Распределение	2, 4, 3, 1	Экономическая теория
3	Впишите термин, обозначающий стоимость лучшей из отвергнутых альтернатив при принятии экономического решения	Альтернативные издержки	Экономическая теория
4	Соотнесите тип экономической системы с её характеристикой: А) Традиционная; Б) Командная; В) Рыночная; Г) Смешанная. 1) Государство активно регулирует экономику при сохранении рыночных механизмов; 2) Решения принимаются на основе обычаев и традиций; 3) Централизованное планирование и государственная собственность; 4) Свободное ценообразование и частная собственность	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Экономическая теория
5	Расположите в порядке возрастания ликвидности активы: 1) Недвижимость; 2) Деньги; 3) Акции; 4) Вклады до востребования	1, 3, 4, 2	Экономическая теория
6	Впишите термин, обозначающий ситуацию, когда государственные расходы превышают доходы бюджета	Дефицит бюджета	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Соотнесите вид налога с его характеристикой: А) Прямой; Б) Косвенный; В) Прогрессивный; Г) Регрессивный. 1) Налог, ставка которого возрастает с увеличением дохода; 2) Налог, взимаемый непосредственно с доходов или имущества; 3) Налог, включаемый в цену товара; 4) Налог, ставка которого снижается с ростом дохода	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Экономическая теория
8	Соотнесите вид основного средства с его примером: А) Здания; Б) Сооружения; В) Машины и оборудование; Г) Транспортные средства. 1) Автомобили, автобусы; 2) Мосты, дороги; 3) Производственные корпуса, офисы; 4) Станки, компьютеры	А-3, Б-2, В-4, Г-1	Экономика организации
9	Расположите в правильной последовательности этапы кругооборота оборотных средств: 1) Реализация готовой продукции; 2) Приобретение сырья и материалов; 3) Производство продукции; 4) Денежные средства	4, 2, 3, 1	Экономика организации
10	Впишите термин, обозначающий показатель, характеризующий эффективность использования основных фондов и рассчитываемый как отношение стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных фондов	Фондоотдача	Экономика организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Соотнесите вид себестоимости с её содержанием: А) Цеховая; Б) Производственная; В) Полная; Г) Технологическая. 1) Затраты на производство и реализацию продукции; 2) Затраты на производство в целом по предприятию; 3) Затраты цеха на изготовление продукции; 4) Затраты на технологический процесс	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Экономика организации
12	Расположите в порядке возрастания показатели прибыли: 1) Чистая прибыль; 2) Валовая прибыль; 3) Прибыль от продаж; 4) Прибыль до налогообложения	2, 3, 4, 1	Экономика организации
13	Впишите термин, обозначающий разницу между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью	Прибыль	Экономика организации
14	Соотнесите показатель рентабельности с формулой его расчёта: А) Рентабельность продукции; Б) Рентабельность продаж; В) Рентабельность активов; Г) Рентабельность собственного капитала. 1) Отношение чистой прибыли к собственному капиталу; 2) Отношение прибыли от продаж к выручке; 3) Отношение прибыли к полной себестоимости; 4) Отношение чистой прибыли к активам	А-3, Б-2, В-4, Г-1	Экономика организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Соотнесите функцию управления персоналом с её содержанием: А) Планирование персонала; Б) Найм; В) Адаптация; Г) Обучение. 1) Приспособление нового сотрудника к условиям работы; 2) Определение потребности в кадрах; 3) Привлечение и отбор кандидатов; 4) Развитие профессиональных знаний и навыков	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Основы управления персоналом
16	Расположите в правильной последовательности этапы управления карьерой сотрудника: 1) Оценка потенциала; 2) Планирование карьеры; 3) Реализация плана; 4) Мониторинг и корректировка	1, 2, 3, 4	Основы управления персоналом
17	Впишите термин, обозначающий совокупность способностей, знаний и опыта работника, которые могут быть использованы для достижения целей организации	Человеческий капитал	Основы управления персоналом
18	Соотнесите вид мотивации с её примером: А) Материальная; Б) Нематериальная; В) Внутренняя; Г) Внешняя. 1) Интерес к работе; 2) Премия; 3) Похвала руководителя; 4) Стремление избежать наказания	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Основы управления персоналом

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Расположите в правильной последовательности этапы аттестации персонала: 1) Подготовка к аттестации; 2) Проведение аттестации; 3) Принятие решений по результатам; 4) Оценка сотрудника; 5) Обратная связь	1, 4, 2, 5, 3	Основы управления персоналом
20	Впишите термин, обозначающий систему мероприятий по оценке результатов труда и личных качеств работника	Аттестация	Основы управления персоналом
21	Соотнесите вид организационной структуры с её преимуществом: А) Линейная; Б) Функциональная; В) Матричная; Г) Дивизиональная. 1) Быстрое принятие решений; 2) Высокая компетентность специалистов; 3) Гибкость и адаптивность; 4) Ориентация на конкретный продукт или рынок	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Основы управления персоналом

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-2.1 Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

ОПК-2.3 Владеет методами осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Карта формирования компетенции

1 семестр	Математика и основы моделирования социально-экономических процессов	4 семестр	Экономический анализ
2 семестр	Социально-экономическая статистика	5 семестр	Методы финансовых расчетов
3 семестр	Финансы и кредит	8 семестр	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
	Основы информационных технологий и информационной безопасности		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите метод анализа финансово-хозяйственной деятельности с его содержанием: А) Горизонтальный; Б) Вертикальный; В) Трендовый; Г) Факторный. 1) Изучение структуры показателей; 2) Сравнение показателей с предыдущими периодами; 3) Выявление влияния факторов на результативный показатель; 4) Определение основной тенденции изменения показателей	А-2, Б-1, В-4, Г-3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2	Расположите в правильной последовательности этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности: 1) Анализ результатов; 2) Постановка целей и задач анализа; 3) Сбор и обработка информации; 4) Выбор методов анализа; 5) Формулировка выводов	2, 4, 3, 1, 5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
3	Впишите термин, обозначающий показатель, характеризующий способность предприятия погашать краткосрочные обязательства за счёт оборотных активов	Ликвидность	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
4	Соотнесите функцию финансов с её содержанием: А) Распределительная; Б) Контрольная; В) Стабилизационная; Г)	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Финансы и кредит

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Регулирующая. 1) Обеспечение устойчивости экономики; 2) Распределение денежных средств между субъектами; 3) Контроль за формированием и использованием фондов; 4) Воздействие на экономические процессы		
5	Расположите в правильной последовательности этапы бюджетного процесса: 1) Исполнение бюджета; 2) Рассмотрение проекта бюджета; 3) Составление проекта бюджета; 4) Утверждение бюджета; 5) Контроль исполнения	3, 2, 4, 1, 5	Финансы и кредит
6	Впишите термин, обозначающий систему экономических отношений, связанных с предоставлением денежных средств в ссуду на условиях возвратности, срочности и платности	Кредит	Финансы и кредит
7	Соотнесите статистический показатель с его определением: А) Абсолютный прирост; Б) Темп роста; В) Темп прироста; Г) Абсолютное значение 1% прироста. 1) Отношение текущего уровня к базисному, выраженное в процентах; 2) Разность между текущим и базисным уровнем; 3) Отношение абсолютного	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Социально-экономическая статистика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	прироста к базисному уровню; 4) Отношение абсолютного прироста к темпу прироста		
8	Расположите в правильной последовательности этапы статистического исследования: 1) Анализ данных; 2) Сбор данных; 3) Статистическая сводка; 4) Постановка задачи; 5) Группировка	4, 2, 3, 5, 1	Социально-экономическая статистика
9	Впишите термин, обозначающий среднюю величину, характеризующую типичный уровень признака в совокупности	Средняя	Социально-экономическая статистика
10	Соотнесите вид экономического анализа с его характеристикой: А) Ретроспективный; Б) Оперативный; В) Перспективный; Г) Функционально-стоимостной. 1) Анализ, направленный на будущее; 2) Анализ, проводимый в ходе производственного процесса; 3) Анализ, изучающий прошлые результаты; 4) Анализ, направленный на оптимизацию функций объекта	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Экономический анализ
11	Расположите в правильной последовательности этапы комплексного экономического анализа: 1) Обобщение	4, 3, 2, 1, 5	Экономический анализ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	результатов; 2) Анализ показателей; 3) Сбор данных; 4) Определение целей и задач; 5) Разработка рекомендаций		
12	Впишите термин, обозначающий метод экономического анализа, основанный на изучении причинно-следственных связей и количественной оценке влияния факторов	Факторный анализ	Экономический анализ
13	Соотнесите тип математической модели с её примером: А) Оптимизационная; Б) Балансовая; В) Имитационная; Г) Эконометрическая. 1) Модель межотраслевого баланса; 2) Модель линейного программирования; 3) Регрессионная модель зависимости спроса от цены; 4) Имитационная модель рынка	А-2, Б-1, В-4, Г-3	Математика и основы моделирования социально-экономических процессов
14	Расположите в правильной последовательности этапы математического моделирования: 1) Построение модели; 2) Анализ результатов; 3) Постановка задачи; 4) Верификация модели; 5) Решение модели	3, 1, 5, 4, 2	Математика и основы моделирования социально-экономических процессов

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Впишите термин, обозначающий метод нахождения оптимального решения задачи, основанный на поиске экстремума функции при ограничениях	Оптимизация	Математика и основы моделирования социально-экономических процессов
16	Соотнесите вид информационной системы с её назначением: А) OLTP-система; Б) OLAP-система; В) CRM-система; Г) ERP-система. 1) Управление взаимодействием с клиентами; 2) Оперативная обработка транзакций; 3) Комплексное управление ресурсами предприятия; 4) Аналитическая обработка данных	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Основы информационных технологий и информационной безопасности
17	Расположите в правильной последовательности этапы обработки информации: 1) Сбор; 2) Анализ; 3) Хранение; 4) Передача; 5) Представление	1, 3, 4, 2, 5	Основы информационных технологий и информационной безопасности
18	Впишите термин, обозначающий процесс преобразования информации в форму, удобную для передачи, хранения или обработки	Кодирование	Основы информационных технологий и информационной безопасности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Соотнесите метод финансовых расчетов с его содержанием: А) Дисконтирование; Б) Наращение; В) Аннуитет; Г) Амортизация. 1) Процесс определения текущей стоимости будущих денежных потоков; 2) Процесс увеличения первоначальной суммы вложений; 3) Серия равных платежей через равные промежутки времени; 4) Процесс переноса стоимости основных средств на себестоимость	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Методы финансовых расчетов
20	Расположите в правильной последовательности этапы оценки инвестиционного проекта: 1) Расчёт чистого дисконтированного дохода; 2) Определение денежных потоков; 3) Оценка рисков; 4) Принятие решения; 5) Расчёт срока окупаемости	2, 1, 5, 3, 4	Методы финансовых расчетов
21	Впишите термин, обозначающий показатель, характеризующий превышение дисконтированных доходов над дисконтированными затратами проекта	Чистый дисконтированный доход	Методы финансовых расчетов

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1 Знает методы разработки организационно-управленческих решений

ОПК-3.2 Умеет разрабатывать и обосновывать организационно-управленческие решения, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды

ОПК-3.3 Владеет способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Карта формирования компетенции

3 семестр	Теория государства и права	7 семестр	Управление рисками
	Организация предпринимательской деятельности		
5 семестр	Организационно-управленческие решения		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите тип управленческого решения с его характеристикой: А) Запрограммированное; Б) Незапрограммированное; В) Интуитивное; Г) Рациональное.	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Организационно-управленческие решения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1) Решение, основанное на логическом анализе и обосновании; 2) Решение, принимаемое по стандартной процедуре; 3) Решение, принимаемое в новой, нестандартной ситуации; 4) Решение, основанное на внутреннем ощущении		
2	Расположите в правильной последовательности этапы разработки управленческого решения: 1) Реализация решения; 2) Выявление проблемы; 3) Оценка альтернатив; 4) Выбор альтернативы; 5) Контроль исполнения	2, 3, 4, 1, 5	Организационно-управленческие решения
3	Впишите термин, обозначающий метод принятия решений, основанный на использовании экспертных оценок и коллективного обсуждения	Экспертный метод	Организационно-управленческие решения
4	Соотнесите условие принятия решения с его характеристикой: А) Определённость; Б) Риск; В) Неопределённость; Г) Полная неопределённость. 1) Полное отсутствие информации о вероятностях исходов; 2) Известны все возможные исходы и их вероятности; 3) Известны исходы, но неизвестны их вероятности; 4) Известны исходы и некоторые вероятности	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Организационно-управленческие решения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Расположите в правильной последовательности этапы оценки эффективности управленческого решения: 1) Определение критериев эффективности; 2) Сравнение фактических результатов с ожидаемыми; 3) Расчёт показателей эффективности; 4) Формулировка выводов; 5) Разработка корректирующих мер	1, 3, 2, 4, 5	Организационно-управленческие решения
6	Соотнесите форму государства с её характеристикой: А) Монархия; Б) Республика; В) Унитарное государство; Г) Федерация. 1) Государство, состоящее из субъектов, обладающих относительной самостоятельностью; 2) Форма правления, при которой власть передаётся по наследству; 3) Форма государственного устройства, при которой части государства не имеют самостоятельности; 4) Форма правления, при которой органы власти избираются на определённый срок	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Теория государства и права
7	Расположите в правильной последовательности этапы формирования правового государства: 1) Формирование гражданского общества; 2) Признание прав и свобод человека;	1, 2, 4, 3, 5	Теория государства и права

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3) Разделение властей; 4) Верховенство права; 5) Создание системы сдержек и противовесов		
8	Впишите термин, обозначающий основной закон государства, обладающий высшей юридической силой	Конституция	Теория государства и права
9	Соотнесите вид юридической ответственности с её характеристикой: А) Уголовная; Б) Административная; В) Дисциплинарная; Г) Гражданско-правовая. 1) Наступает за нарушение трудовых обязанностей; 2) Наступает за совершение преступления; 3) Наступает за нарушение имущественных прав; 4) Наступает за административные правонарушения	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Теория государства и права
10	Впишите термин, обозначающий способность и возможность государства регулировать общественные отношения с помощью правовых норм	Правовое регулирование	Теория государства и права

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Соотнесите вид предпринимательской деятельности с её характеристикой: А) Производственная; Б) Коммерческая; В) Финансовая; Г) Консультационная. 1) Деятельность по оказанию профессиональных советов и помощи; 2) Деятельность по производству товаров и услуг; 3) Деятельность в сфере купли-продажи товаров; 4) Деятельность в сфере денежного обращения и ценных бумаг	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Организация предпринимательской деятельности
12	Расположите в правильной последовательности этапы создания собственного дела: 1) Разработка бизнес-плана; 2) Государственная регистрация; 3) Определение идеи и цели; 4) Начало деятельности; 5) Анализ рынка	3, 5, 1, 2, 4	Организация предпринимательской деятельности
13	Впишите термин, обозначающий риск, связанный с возможностью потери доходов или возникновения убытков в предпринимательской деятельности	Предпринимательский риск	Организация предпринимательской деятельности
14	Соотнесите форму предпринимательства с её характеристикой: А) Индивидуальное; Б) Товарищество; В) Общество с ограниченной ответственностью; Г) Акционерное	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Организация предпринимательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	общество. 1) Уставный капитал разделён на акции; 2) Деятельность одного лица без образования юридического лица; 3) Объединение нескольких лиц для совместной деятельности; 4) Уставный капитал разделён на доли, участники не отвечают по обязательствам личным имуществом		
15	Впишите термин, обозначающий форму государственной поддержки малого бизнеса, выражающуюся в выделении денежных средств на безвозмездной основе	Субсидия	Организация предпринимательской деятельности
16	Соотнесите вид риска с его характеристикой: А) Финансовый; Б) Операционный; В) Стратегический; Г) Репутационный. 1) Риск, связанный с потерей деловой репутации; 2) Риск, связанный с ошибками в текущей деятельности; 3) Риск, связанный с изменением финансовых показателей; 4) Риск, связанный с выбором неверного направления развития	А-3, Б-2, В-4, Г-1	Управление рисками
17	Расположите в правильной последовательности этапы управления рисками: 1) Мониторинг и контроль; 2)	2, 3, 4, 5, 1	Управление рисками

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Идентификация рисков; 3) Оценка рисков; 4) Выбор методов управления; 5) Реализация мер		
18	Впишите термин, обозначающий метод снижения риска путём распределения инвестиций между различными активами	Диверсификация	Управление рисками
19	Соотнесите метод управления риском с его содержанием: А) Уклонение; Б) Снижение; В) Передача; Г) Принятие. 1) Сознательное сохранение риска; 2) Отказ от деятельности, связанной с риском; 3) Передача риска третьей стороне (страхование); 4) Проведение мероприятий по уменьшению вероятности или последствий	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Управление рисками
20	Впишите термин, обозначающий количественную оценку риска, выраженную в вероятности наступления неблагоприятного события	Вероятность риска	Управление рисками

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.1 Знает технологию разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.2 Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.3 Владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Карта формирования компетенции

5 семестр	Бизнес-планирование	8 семестр	Стратегический менеджмент
6 семестр	Управление проектами и программами	9 семестр	Мировая экономика
7 семестр	Инвестиционный анализ		
	Региональная экономика		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите раздел бизнес-плана с его содержанием: А) Резюме; Б) Анализ рынка; В) Производственный план; Г) Финансовый план. 1) Краткое изложение основных положений проекта; 2) Описание технологического процесса и оборудования; 3) Исследование конкурентов и потребителей; 4) Расчёт доходов, расходов и прибыли	А-1, Б-3, В-2, Г-4	Бизнес-планирование
2	Расположите в правильной последовательности этапы разработки бизнес-плана: 1) Сбор информации; 2) Определение целей; 3) Разработка финансового плана; 4) Анализ рынка; 5) Оформление документа	2, 1, 4, 3, 5	Бизнес-планирование
3	Впишите термин, обозначающий точку, в которой доходы от продаж равны затратам на производство	Точка безубыточности	Бизнес-планирование
4	Соотнесите метод прогнозирования с его содержанием: А) Экстраполяция; Б) Экспертные оценки; В) Моделирование; Г) Сценарии. 1) Построение моделей развития ситуации; 2) Продление существующих тенденций на будущее; 3) Опрос специалистов; 4) Разработка вариантов будущего	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Соотнесите вид международных экономических отношений с их содержанием: А) Международная торговля; Б) Международное движение капитала; В) Международная миграция рабочей силы; Г) Международная кооперация. 1) Перемещение работников между странами; 2) Обмен товарами и услугами; 3) Совместная производственная деятельность; 4) Инвестиции за рубежом	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Мировая экономика
6	Расположите в правильной последовательности этапы развития мирового хозяйства: 1) Глобализация; 2) Формирование мирового рынка; 3) Индустриализация; 4) Постиндустриальное развитие	2, 3, 4, 1	Мировая экономика
7	Впишите термин, обозначающий процесс усиления взаимосвязи и взаимозависимости национальных экономик	Глобализация	Мировая экономика
8	Соотнесите показатель международной торговли с его определением: А) Экспорт; Б) Импорт; В) Сальдо торгового баланса; Г) Внешнеторговый оборот. 1) Разница между экспортом и импортом; 2) Сумма экспорта и импорта; 3) Вывоз товаров за границу; 4) Ввоз товаров из-за границы	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Мировая экономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Соотнесите вид стратегии с её характеристикой: А) Корпоративная; Б) Конкурентная; В) Функциональная; Г) Операционная. 1) Стратегия на уровне отдельных подразделений; 2) Стратегия на уровне компании в целом; 3) Стратегия на уровне функциональных служб; 4) Стратегия на уровне рабочих групп	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Стратегический менеджмент
10	Расположите в правильной последовательности этапы стратегического менеджмента: 1) Реализация стратегии; 2) Анализ внешней и внутренней среды; 3) Оценка и контроль; 4) Формулировка миссии и целей; 5) Выбор стратегии	4, 2, 5, 1, 3	Стратегический менеджмент
11	Впишите термин, обозначающий метод анализа, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды	SWOT-анализ	Стратегический менеджмент
12	Соотнесите конкурентную стратегию по М. Портеру с её характеристикой: А) Лидерство по издержкам; Б) Дифференциация; В) Фокусирование; Г) Интеграция. 1) Ориентация на узкий сегмент рынка; 2) Снижение затрат и	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Стратегический менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	предложение низких цен; 3) Создание уникального продукта; 4) Объединение с другими компаниями		
13	Соотнесите метод инвестиционного анализа с его содержанием: А) NPV; Б) IRR; В) PI; Г) Срок окупаемости. 1) Индекс рентабельности инвестиций; 2) Внутренняя норма доходности; 3) Чистая приведённая стоимость; 4) Период возврата вложений	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Инвестиционный анализ
14	Расположите в правильной последовательности этапы оценки инвестиционного проекта: 1) Расчёт денежных потоков; 2) Определение ставки дисконтирования; 3) Расчёт NPV; 4) Анализ рисков; 5) Принятие решения	1, 2, 3, 4, 5	Инвестиционный анализ
15	Впишите термин, обозначающий показатель, характеризующий доходность инвестиций в процентах	Внутренняя норма доходности	Инвестиционный анализ
16	Соотнесите риск инвестиционного проекта с его характеристикой: А) Систематический; Б) Несистематический; В) Кредитный; Г) Валютный. 1) Риск, связанный с изменением валютного курса; 2) Риск, связанный с отказом заёмщика от	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Инвестиционный анализ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	платежа; 3) Риск, связанный с общими рыночными факторами; 4) Риск, специфический для конкретного проекта		
17	Соотнесите вид проекта с его характеристикой: А) Инновационный; Б) Инвестиционный; В) Организационный; Г) Социальный. 1) Проект, направленный на изменение организационной структуры; 2) Проект, связанный с вложением средств в развитие; 3) Проект, направленный на решение социальных проблем; 4) Проект, связанный с внедрением новшеств	А-4, Б-2, В-1, Г-3	Управление проектами и программами
18	Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла проекта: 1) Завершение; 2) Инициация; 3) Реализация; 4) Планирование; 5) Мониторинг и контроль	2, 4, 3, 5, 1	Управление проектами и программами
19	Впишите термин, обозначающий временное предприятие, направленное на создание уникального продукта или услуги	Проект	Управление проектами и программами
20	Соотнесите роль в проекте с её функцией: А) Руководитель проекта; Б) Администратор; В) Аналитик; Г) Исполнитель. 1)	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Управление проектами и программами

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Выполнение конкретных задач; 2) Управление проектом и принятие решений; 3) Обеспечение документационного сопровождения; 4) Сбор и анализ информации		
21	Соотнесите метод регионального анализа с его содержанием: А) SWOT-анализ региона; Б) Кластерный анализ; В) Гравитационная модель; Г) Индексный метод. 1) Оценка взаимосвязи между регионами; 2) Выявление сильных и слабых сторон региона; 3) Группировка регионов по схожим признакам; 4) Сравнение показателей с базовым уровнем	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Региональная экономика
22	Расположите в правильной последовательности этапы разработки стратегии регионального развития: 1) Оценка ресурсов; 2) Определение целей; 3) Анализ текущего состояния; 4) Реализация мероприятий; 5) Мониторинг	3, 2, 1, 4, 5	Региональная экономика
23	Впишите термин, обозначающий совокупность отраслей, связанных общностью производимой продукции или технологий, расположенных на определённой территории	Территориально-производственный комплекс	Региональная экономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
24	Соотнесите вид региональной политики с её содержанием: А) Выравнивающая; Б) Стимулирующая; В) Компенсационная; Г) Поляризованная. 1) Поддержка отстающих регионов; 2) Сглаживание различий между регионами; 3) Содействие развитию точек роста; 4) Компенсация негативных последствий	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Региональная экономика

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства

ОПК-5.2 Умеет использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства

ОПК-5.3 Владеет способностью использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Карта формирования компетенции

3 семестр	Основы информационных технологий и информационной безопасности	6 семестр	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд

4 семестр	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	7 семестр	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
5 семестр	Управленческий учёт		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите вид бухгалтерского учета с его характеристикой: А) Финансовый; Б) Управленческий; В) Налоговый; Г) Статистический. 1) Учет для целей налогообложения; 2) Учет для внутреннего управления; 3) Учет для внешних пользователей; 4) Сбор и обработка статистических данных	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2	Расположите в правильной последовательности этапы учетного процесса: 1) Составление отчетности; 2) Регистрация операций; 3) Обобщение данных; 4) Первичное наблюдение	4, 2, 3, 1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Впишите термин, обозначающий способ группировки затрат и исчисления себестоимости продукции	Калькулирование	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
4	Соотнесите вид документа с его назначением: А) Приходный кассовый ордер; Б) Платежное поручение; В) Авансовый отчет; Г) Товарная накладная. 1) Оприходование товара; 2) Внесение наличных в кассу; 3) Перечисление средств со счета; 4) Отчет подотчетного лица	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
5	Расположите в правильной последовательности этапы анализа бухгалтерской отчетности: 1) Анализ структуры; 2) Чтение отчетности; 3) Оценка динамики; 4) Расчет коэффициентов; 5) Формулировка выводов	2, 1, 3, 4, 5	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
6	Соотнесите вид закупки с её характеристикой: А) Конкурс; Б) Аукцион; В) Запрос котировок; Г) Закупка у единственного поставщика. 1) Закупка на основе предложения о цене; 2) Закупка без проведения торгов; 3) Закупка, победитель которой предложил лучшие условия; 4) Закупка, победитель которой предложил наименьшую цену	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Расположите в правильной последовательности этапы проведения конкурса: 1) Оценка заявок; 2) Публикация извещения; 3) Заключение контракта; 4) Подача заявок; 5) Определение победителя	2, 4, 1, 5, 3	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
8	Впишите термин, обозначающий документ, определяющий права и обязанности сторон при осуществлении закупки	Контракт	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
9	Соотнесите способ закупки с его преимуществом: А) Электронный аукцион; Б) Конкурс; В) Запрос предложений; Г) Закупка у единственного поставщика. 1) Быстрота проведения; 2) Возможность комплексной оценки; 3) Гибкость условий; 4) Минимальные затраты на процедуру	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
10	Расположите в правильной последовательности этапы исполнения контракта: 1) Приемка товара; 2) Подписание акта; 3) Поставка товара; 4) Оплата; 5) Экспертиза	3, 5, 1, 2, 4	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Соотнесите вид информационной технологии с её назначением: А) Текстовый редактор; Б) Электронная таблица; В) СУБД; Г) Графический редактор. 1) Работа с базами данных; 2) Создание и редактирование текстов; 3) Создание и обработка изображений; 4) Обработка табличных данных	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Основы информационных технологий и информационной безопасности
12	Расположите в правильной последовательности этапы работы с информацией: 1) Хранение; 2) Сбор; 3) Передача; 4) Обработка; 5) Представление	2, 4, 1, 3, 5	Основы информационных технологий и информационной безопасности
13	Впишите термин, обозначающий угрозу безопасности информации, связанную с несанкционированным доступом	Утечка информации	Основы информационных технологий и информационной безопасности
14	Соотнесите метод защиты информации с его содержанием: А) Шифрование; Б) Аутентификация; В) Резервное копирование; Г) Антивирусная защита. 1) Проверка подлинности пользователя; 2)	А-4, Б-1, В-2, Г-3	Основы информационных технологий и информационной безопасности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Создание копий данных; 3) Обнаружение и удаление вредоносных программ; 4) Преобразование информации для защиты от чтения		
15	Впишите термин, обозначающий совокупность мер по защите информации от несанкционированного доступа, уничтожения, изменения или распространения	Информационная безопасность	Основы информационных технологий и информационной безопасности
16	Соотнесите вид затрат с его характеристикой: А) Прямые; Б) Косвенные; В) Постоянные; Г) Переменные. 1) Затраты, не зависящие от объема производства; 2) Затраты, связанные с производством конкретного вида продукции; 3) Затраты, изменяющиеся с объемом производства; 4) Затраты, связанные с производством нескольких видов продукции	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Управленческий учёт
17	Расположите в правильной последовательности этапы калькулирования себестоимости: 1) Распределение косвенных затрат; 2) Определение прямых затрат; 3) Расчет себестоимости единицы продукции; 4) Суммирование затрат	2, 1, 4, 3	Управленческий учёт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Впишите термин, обозначающий систему учета затрат, при которой на себестоимость относятся только переменные затраты	Директ-костинг	Управленческий учёт
19	Соотнесите центр ответственности с его характеристикой: А) Центр затрат; Б) Центр доходов; В) Центр прибыли; Г) Центр инвестиций. 1) Ответственность за прибыль и инвестиции; 2) Ответственность за затраты; 3) Ответственность за доходы; 4) Ответственность за прибыль	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Управленческий учёт
20	Расположите в правильной последовательности этапы управленческого учета: 1) Планирование; 2) Сбор данных; 3) Анализ; 4) Принятие решений; 5) Контроль	2, 1, 3, 4, 5	Управленческий учёт

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

3 семестр	Основы информационных технологий и информационной безопасности		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите вид программного обеспечения с его назначением: А) Системное ПО; Б) Прикладное ПО; В) Инструментальное ПО; Г) Программы-утилиты. 1) Разработка программ; 2) Обслуживание компьютера; 3) Управление ресурсами компьютера; 4) Решение задач пользователя	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Основы информационных технологий и информационной безопасности
2	Расположите в правильной последовательности этапы решения задачи на компьютере: 1) Отладка программы; 2) Постановка задачи; 3) Разработка алгоритма; 4) Программирование; 5) Анализ результатов	2, 3, 4, 1, 5	Основы информационных технологий и информационной безопасности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Впишите термин, обозначающий совокупность программных средств, обеспечивающих работу компьютера и его взаимодействие с пользователем	Операционная система	Основы информационных технологий и информационной безопасности
4	Соотнесите вид сети с её характеристикой: А) Локальная; Б) Глобальная; В) Корпоративная; Г) Беспроводная. 1) Сеть в пределах одного здания; 2) Сеть в пределах организации; 3) Сеть, объединяющая компьютеры по всему миру; 4) Сеть без использования кабелей	А-1, Б-3, В-2, Г-4	Основы информационных технологий и информационной безопасности
5	Расположите в правильной последовательности этапы обработки данных: 1) Ввод данных; 2) Вывод результатов; 3) Хранение данных; 4) Обработка данных	1, 3, 4, 2	Основы информационных технологий и информационной безопасности
6	Впишите термин, обозначающий процесс преобразования информации в цифровую форму	Цифровизация	Основы информационных технологий и информационной безопасности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Соотнесите вид базы данных с её характеристикой: А) Реляционная; Б) Иерархическая; В) Сетевая; Г) Объектно-ориентированная. 1) Данные организованы в виде дерева; 2) Данные организованы в виде таблиц; 3) Данные организованы в виде графа; 4) Данные организованы в виде объектов	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Основы информационных технологий и информационной безопасности
8	Расположите в правильной последовательности этапы проектирования базы данных: 1) Определение связей; 2) Создание таблиц; 3) Анализ предметной области; 4) Нормализация; 5) Заполнение данными	3, 1, 2, 4, 5	Основы информационных технологий и информационной безопасности
9	Впишите термин, обозначающий язык запросов к базам данных	SQL	Основы информационных технологий и информационной безопасности
10	Соотнесите вид угрозы информационной безопасности с её примером: А) Вредоносная программа; Б) Фишинг; В) DDoS-атака; Г) Социальная инженерия. 1) Массовая атака на сервер; 2) Обман	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Основы информационных технологий и информационной безопасности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	пользователя для получения данных; 3) Вирус или троян; 4) Поддельное письмо от банка		
11	Расположите в правильной последовательности этапы резервного копирования: 1) Выбор данных; 2) Проверка копии; 3) Создание копии; 4) Выбор носителя; 5) Хранение копии	1, 4, 3, 2, 5	Основы информационных технологий и информационной безопасности
12	Впишите термин, обозначающий технологию, позволяющую использовать вычислительные ресурсы удалённого сервера	Облачные технологии	Основы информационных технологий и информационной безопасности
13	Соотнесите вид информационной системы с её назначением: А) ERP; Б) CRM; В) HRM; Г) СЭД. 1) Управление документами; 2) Управление персоналом; 3) Управление ресурсами предприятия; 4) Управление взаимоотношениями с клиентами	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Основы информационных технологий и информационной безопасности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Расположите в правильной последовательности этапы внедрения информационной системы: 1) Обучение пользователей; 2) Анализ потребностей; 3) Запуск системы; 4) Выбор системы; 5) Настройка	2, 4, 5, 1, 3	Основы информационных технологий и информационной безопасности
15	Впишите термин, обозначающий технологию обработки больших объемов данных для выявления скрытых закономерностей	Big Data	Основы информационных технологий и информационной безопасности
16	Соотнесите метод анализа данных с его содержанием: А) Классификация; Б) Кластеризация; В) Регрессия; Г) Ассоциация. 1) Выявление связей между событиями; 2) Отнесение объекта к одному из известных классов; 3) Группировка объектов по схожим признакам; 4) Построение зависимости одной переменной от других	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Основы информационных технологий и информационной безопасности
17	Расположите в правильной последовательности этапы интеллектуального анализа данных: 1) Очистка данных; 2) Постановка задачи; 3) Выбор метода; 4) Применение метода; 5) Интерпретация результатов	2, 1, 3, 4, 5	Основы информационных технологий и информационной безопасности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Впишите термин, обозначающий технологию, имитирующую человеческий интеллект для решения задач	Искусственный интеллект	Основы информационных технологий и информационной безопасности
19	Соотнесите вид нейронной сети с её характеристикой: А) Перцептрон; Б) Сверточная; В) Рекуррентная; Г) Генеративная. 1) Обработка последовательностей; 2) Создание новых объектов; 3) Простейшая нейронная сеть; 4) Обработка изображений	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Основы информационных технологий и информационной безопасности
20	Впишите термин, обозначающий процесс обучения модели на размеченных данных	Обучение с учителем	Основы информационных технологий и информационной безопасности

ПК-1 Способен осуществлять диагностику организационной культуры, использовать теории мотивации для формирования эффективных систем мотивации и стимулирования персонала, применять принципы групповой динамики и формирования

команды, способы разрешения конфликтных ситуаций для организации групповой работы с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач

ПК-1.1 Знает теории мотивации и принципы групповой динамики и формирования команды, способы разрешения конфликтных ситуаций для организации групповой работы с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач

ПК-1.2 Умеет осуществлять диагностику организационной культуры, использовать теории мотивации для формирования эффективных систем мотивации и стимулирования персонала, применять принципы групповой динамики и формирования команды

ПК-1.3 Владеет способностью осуществлять диагностику организационной культуры, использовать теории мотивации для формирования эффективных систем мотивации и стимулирования персонала, применять принципы групповой динамики и формирования команды, способы разрешения конфликтных ситуаций для организации групповой работы с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач

Карта формирования компетенции

1 семестр	Теория управления	7 семестр	Экономика труда
2 семестр	Теория управления	9 семестр	Корпоративная социальная ответственность
	Основы управления персоналом		Кадровая политика и кадровый менеджмент
4 семестр	Теория организации и организационная культура		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите теорию мотивации с её содержанием: А) Теория иерархии потребностей А. Маслоу; Б) Двухфакторная теория Ф. Герцберга; В) Теория ожиданий В. Врума; Г) Теория справедливости С. Адамса. 1) Сотрудник сравнивает свои усилия и вознаграждение с другими; 2) Потребности расположены в порядке возрастания; 3) Мотивация зависит от ожидаемого результата и ценности вознаграждения; 4) Факторы, вызывающие неудовлетворённость, и факторы, мотивирующие к работе	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Экономика труда
2	Расположите в правильной последовательности этапы формирования эффективной команды: 1) Нормирование; 2) Формирование; 3) Шторм; 4) Результативная работа; 5) Нормализация	2, 3, 5, 1, 4	Экономика труда
3	Впишите термин, обозначающий метод стимулирования, основанный на предоставлении работнику доли в прибыли организации	Участие в прибыли	Экономика труда
4	Соотнесите вид вознаграждения с его примером: А) Материальное денежное; Б) Материальное неденежное; В) Нематериальное; Г)	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Экономика труда

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Социальное. 1) Путевка в санаторий; 2) Премия; 3) Признание заслуг; 4) Оплата питания		
5	Соотнесите тип организационной культуры по К. Камерону и Р. Куинну с её характеристикой: А) Клановая; Б) Адхократическая; В) Иерархическая; Г) Рыночная. 1) Ориентация на результат и конкуренцию; 2) Дружественная атмосфера и сплочённость; 3) Инновации и готовность к риску; 4) Стабильность и формальные правила	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Корпоративная социальная ответственность
6	Расположите в правильной последовательности этапы диагностики организационной культуры: 1) Анализ результатов; 2) Определение целей диагностики; 3) Сбор данных; 4) Выбор методов; 5) Разработка рекомендаций	2, 4, 3, 1, 5	Корпоративная социальная ответственность
7	Впишите термин, обозначающий метод диагностики организационной культуры, основанный на изучении документов и символов организации	Анализ документов	Корпоративная социальная ответственность

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Соотнесите тип корпоративной социальной ответственности с его содержанием: А) Внутренняя; Б) Внешняя; В) Экономическая; Г) Этическая. 1) Ответственность перед обществом; 2) Ответственность перед сотрудниками; 3) Производство качественных товаров; 4) Соблюдение моральных норм	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Корпоративная социальная ответственность
9	Соотнесите функцию управления с её содержанием: А) Планирование; Б) Организация; В) Мотивация; Г) Контроль. 1) Побуждение сотрудников к достижению целей; 2) Постановка целей и определение путей их достижения; 3) Сопоставление фактических результатов с плановыми; 4) Создание структуры и распределение ресурсов	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Теория управления
10	Расположите в правильной последовательности этапы принятия управленческого решения: 1) Реализация решения; 2) Выявление проблемы; 3) Оценка альтернатив; 4) Выбор альтернативы; 5) Контроль исполнения	2, 3, 4, 1, 5	Теория управления
11	Впишите термин, обозначающий процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации	Мотивация	Теория управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	Соотнесите стиль руководства с его характеристикой: А) Авторитарный; Б) Демократический; В) Либеральный; Г) Ситуационный. 1) Руководитель принимает решения с учётом мнения коллектива; 2) Руководитель не вмешивается в работу подчинённых; 3) Руководитель единолично принимает решения и требует беспрекословного подчинения; 4) Стиль зависит от конкретной ситуации и уровня зрелости подчинённых	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Теория управления
13	Соотнесите метод управления персоналом с его содержанием: А) Административный; Б) Экономический; В) Социально-психологический; Г) Правовой. 1) Формирование морального климата в коллективе; 2) Издание приказов и распоряжений; 3) Материальное стимулирование; 4) Соблюдение трудового законодательства	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Основы управления персоналом
14	Расположите в правильной последовательности этапы подбора персонала: 1) Проведение собеседования; 2) Определение потребности в персонале; 3) Принятие решения о найме; 4) Анализ резюме; 5) Размещение объявления	2, 5, 4, 1, 3	Основы управления персоналом

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Впишите термин, обозначающий деятельность службы персонала по приспособлению нового сотрудника к условиям организации	Адаптация	Основы управления персоналом
16	Соотнесите вид конфликта с его характеристикой: А) Внутриличностный; Б) Межличностный; В) Межгрупповой; Г) Организационный. 1) Противоречие между группами; 2) Конфликт между личностью и группой; 3) Противоречие внутри человека; 4) Конфликт между двумя людьми	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Основы управления персоналом
17	Соотнесите тип организационной структуры с её характеристикой: А) Линейная; Б) Функциональная; В) Матричная; Г) Дивизиональная. 1) Двойное подчинение; 2) Управление по функциям; 3) Управление по продукту или региону; 4) Прямое подчинение руководителю	А-4, Б-2, В-1, Г-3	Теория организации и организационная культура
18	Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла организации: 1) Рождение; 2) Зрелость; 3) Юность; 4) Старение; 5) Детство	1, 5, 3, 2, 4	Теория организации и организационная культура

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Впишите термин, обозначающий совокупность ценностей, норм и правил, разделяемых членами организации	Организационная культура	Теория организации и организационная культура
20	Соотнесите элемент организационной культуры с его проявлением: А) Символы; Б) Герои; В) Ритуалы; Г) Язык. 1) Специфический жаргон; 2) Церемонии и традиции; 3) Логотип и форменная одежда; 4) Сотрудники-примеры для подражания	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Теория организации и организационная культура
21	Соотнесите вид кадровой политики с её характеристикой: А) Открытая; Б) Закрытая; В) Пассивная; Г) Активная. 1) Прогнозирование потребностей; 2) Набор из внешних источников; 3) Отсутствие чёткой стратегии; 4) Замещение внутренними кандидатами	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Кадровая политика и кадровый менеджмент
22	Расположите в правильной последовательности этапы кадрового планирования: 1) Планирование адаптации; 2) Определение потребности в персонале; 3) Планирование обучения; 4) Планирование привлечения; 5) Планирование расходов	2, 4, 1, 3, 5	Кадровая политика и кадровый менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
23	Впишите термин, обозначающий систему мероприятий по оценке соответствия работника занимаемой должности	Аттестация	Кадровая политика и кадровый менеджмент
24	Соотнесите метод подбора персонала с его содержанием: А) Интервью; Б) Тестирование; В) Assessment-центр; Г) Рекомендации. 1) Комплексная оценка компетенций; 2) Беседа с кандидатом; 3) Сбор отзывов; 4) Стандартизированная оценка качеств	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Кадровая политика и кадровый менеджмент

ПК-2 Способен принимать эффективные сбалансированные управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы, участвовать в управлении проектами и программами внедрения инноваций и организационных изменений, проектировать и осуществлять стратегию развития организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности организации

ПК-2.1 Знает технологии разработки и реализации бизнес-планов, управления проектами и программами, внедрения инноваций и организационных изменений, проектирования и осуществления стратегии развития организации

ПК-2.2 Умеет принимать эффективные сбалансированные управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации

ПК-2.3 Владеет способностью принимать эффективные сбалансированные управленческие решения на основе количественного и качественного анализа информации, разрабатывать и реализовывать бизнес-планы, участвовать в управлении проектами и программами

внедрения инноваций и организационных изменений, проектировать и осуществлять стратегию развития организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности организации

Карта формирования компетенции

3 семестр	Организация предпринимательской деятельности	8 семестр	Стратегический менеджмент
5 семестр	Бизнес-планирование	9 семестр	Маркетинг
	Организационно-управленческие решения		
	Методы финансовых расчетов		
6 семестр	Управление проектами и программами		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите раздел бизнес-плана с его содержанием: А) Резюме; Б) Анализ рынка; В) Производственный план; Г) Финансовый план. 1) Краткое изложение проекта; 2)	А-1, Б-3, В-2, Г-4	Бизнес-планирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Описание технологического процесса; 3) Исследование конкурентов; 4) Расчёт доходов и расходов		
2	Расположите в правильной последовательности этапы разработки бизнес-плана: 1) Сбор информации; 2) Определение целей; 3) Разработка финансового плана; 4) Анализ рынка; 5) Оформление документа	2, 1, 4, 3, 5	Бизнес-планирование
3	Впишите термин, обозначающий точку, в которой доходы равны затратам	Точка безубыточности	Бизнес-планирование
4	Соотнесите тип управленческого решения с его характеристикой: А) Запрограммированное; Б) Незапрограммированное; В) Интуитивное; Г) Рациональное. 1) Основано на логическом анализе; 2) Принимается по стандартной процедуре; 3) Принимается в новой ситуации; 4) Основано на внутреннем ощущении	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Организационно-управленческие решения
5	Расположите в правильной последовательности этапы разработки управленческого решения: 1) Реализация; 2)	2, 3, 4, 1, 5	Организационно-управленческие решения

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Выявление проблемы; 3) Оценка альтернатив; 4) Выбор альтернативы; 5) Контроль		
6	Впишите термин, обозначающий метод принятия решений на основе коллективного обсуждения	Экспертный метод	Организационно-управленческие решения
7	Соотнесите вид стратегии с её характеристикой: А) Корпоративная; Б) Конкурентная; В) Функциональная; Г) Операционная. 1) Стратегия на уровне подразделений; 2) Стратегия на уровне компании; 3) Стратегия на уровне служб; 4) Стратегия на уровне рабочих групп	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Стратегический менеджмент
8	Расположите в правильной последовательности этапы стратегического менеджмента: 1) Реализация; 2) Анализ среды; 3) Оценка и контроль; 4) Формулировка миссии; 5) Выбор стратегии	4, 2, 5, 1, 3	Стратегический менеджмент
9	Впишите термин, обозначающий метод анализа сильных и слабых сторон организации, возможностей и угроз	SWOT-анализ	Стратегический менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	Соотнесите элемент комплекса маркетинга с его содержанием: А) Product; Б) Price; В) Place; Г) Promotion. 1) Продвижение; 2) Продукт; 3) Цена; 4) Место	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Маркетинг
11	Расположите в правильной последовательности этапы маркетингового исследования: 1) Анализ результатов; 2) Постановка проблемы; 3) Сбор данных; 4) Разработка плана; 5) Формулировка выводов	2, 4, 3, 1, 5	Маркетинг
12	Впишите термин, обозначающий разделение рынка на группы потребителей по определённым признакам	Сегментация	Маркетинг
13	Соотнесите вид проекта с его характеристикой: А) Инновационный; Б) Инвестиционный; В) Организационный; Г) Социальный. 1) Направлен на изменение структуры; 2) Связан с вложением средств; 3) Направлен на решение социальных проблем; 4) Связан с внедрением новшеств	А-4, Б-2, В-1, Г-3	Управление проектами и программами

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла проекта: 1) Завершение; 2) Инициация; 3) Реализация; 4) Планирование; 5) Мониторинг	2, 4, 3, 5, 1	Управление проектами и программами
15	Впишите термин, обозначающий временное предприятие для создания уникального продукта	Проект	Управление проектами и программами
16	Соотнесите вид предпринимательской деятельности с её характеристикой: А) Производственная; Б) Коммерческая; В) Финансовая; Г) Консультационная. 1) Оказание советов; 2) Производство товаров; 3) Купля-продажа; 4) Денежное обращение	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Организация предпринимательской деятельности
17	Расположите в правильной последовательности этапы создания собственного дела: 1) Бизнес-план; 2) Регистрация; 3) Идея; 4) Начало деятельности; 5) Анализ рынка	3, 5, 1, 2, 4	Организация предпринимательской деятельности
18	Впишите термин, обозначающий риск потери доходов в предпринимательстве	Предпринимательский риск	Организация предпринимательской деятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Соотнесите метод финансовых расчетов с его содержанием: А) Дисконтирование; Б) Наращение; В) Аннуитет; Г) Амортизация. 1) Определение текущей стоимости; 2) Увеличение первоначальной суммы; 3) Серия равных платежей; 4) Перенос стоимости основных средств	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Методы финансовых расчетов
20	Расположите в правильной последовательности этапы оценки инвестиционного проекта: 1) Расчёт NPV; 2) Определение денежных потоков; 3) Оценка рисков; 4) Принятие решения; 5) Расчёт срока окупаемости	2, 1, 5, 3, 4	Методы финансовых расчетов
21	Впишите термин, обозначающий превышение дисконтированных доходов над затратами	Чистый дисконтированный доход	Методы финансовых расчетов

ПК-3 Способен оценивать воздействие макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять, анализировать и управлять рыночными и специфическими рисками, анализировать поведение потребителей и формирование

спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, конкурентной среды отрасли, национальных и мировых экономических и финансовых рынков

ПК-3.1 Знает особенности воздействия макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций, особенности поведения потребителей и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций

ПК-3.2 Умеет оценивать воздействие макро- и микроэкономической среды на функционирование организаций, выявлять, анализировать и управлять рыночными и специфическими рисками, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций

ПК-3.3 Владеет способностью выявлять, анализировать и управлять рыночными и специфическими рисками, анализировать поведение потребителей и формирование спроса на основе знания экономических законов поведения организаций, конкурентной среды отрасли, национальных и мировых экономических и финансовых рынков

Карта формирования компетенции

1 семестр	Экономическая теория	6 семестр	Экономика организации
2 семестр	Экономическая теория	7 семестр	Региональная экономика
	Социально-экономическая статистика		Управление рисками
	Основы государственного и муниципального управления		
3 семестр	Основы государственного и муниципального управления	8 семестр	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
5 семестр	Экономика организации	9 семестр	Мировая экономика

			Маркетинг

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите вид экономического закона с его содержанием: А) Закон спроса; Б) Закон предложения; В) Закон убывающей отдачи; Г) Закон возрастания альтернативных издержек. 1) При росте цены спрос снижается; 2) При росте цены предложение растёт; 3) Отдача от ресурса снижается; 4) Альтернативные издержки растут	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Экономическая теория
2	Расположите в правильной последовательности фазы экономического цикла: 1) Спад; 2) Подъём; 3) Депрессия; 4) Пик; 5) Оживление	2, 4, 1, 3, 5	Экономическая теория
3	Впишите термин, обозначающий общее повышение уровня цен	Инфляция	Экономическая теория
4	Соотнесите вид издержек с их характеристикой: А) Постоянные; Б) Переменные; В) Средние; Г) Предельные. 1) Не зависят от	А-1, Б-3, В-2, Г-4	Экономика организации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	объёма; 2) На единицу продукции; 3) Изменяются с объёмом; 4) На дополнительную единицу		
5	Расположите в правильной последовательности этапы кругооборота оборотных средств: 1) Реализация; 2) Приобретение сырья; 3) Производство; 4) Денежные средства	4, 2, 3, 1	Экономика организации
6	Впишите термин, обозначающий эффективность использования основных фондов	Фондоотдача	Экономика организации
7	Соотнесите вид международных экономических отношений с их содержанием: А) Торговля; Б) Движение капитала; В) Миграция рабочей силы; Г) Кооперация. 1) Перемещение работников; 2) Обмен товарами; 3) Совместная деятельность; 4) Инвестиции за рубежом	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Мировая экономика
8	Расположите в правильной последовательности этапы развития мирового хозяйства: 1) Глобализация; 2) Мировой рынок; 3) Индустриализация; 4) Постиндустриальное развитие	2, 3, 4, 1	Мировая экономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Впишите термин, обозначающий процесс усиления взаимосвязи национальных экономик	Глобализация	Мировая экономика
10	Соотнесите метод анализа финансово-хозяйственной деятельности с его содержанием: А) Горизонтальный; Б) Вертикальный; В) Трендовый; Г) Факторный. 1) Структура показателей; 2) Сравнение с прошлым; 3) Влияние факторов; 4) Основная тенденция	А-2, Б-1, В-4, Г-3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
11	Расположите в правильной последовательности этапы анализа: 1) Анализ результатов; 2) Постановка целей; 3) Сбор информации; 4) Выбор методов; 5) Выводы	2, 4, 3, 1, 5	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
12	Впишите термин, обозначающий способность предприятия погашать краткосрочные обязательства	Ликвидность	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
13	Соотнесите элемент комплекса маркетинга с его содержанием: А) Product; Б) Price; В) Place; Г) Promotion. 1) Продвижение; 2) Продукт; 3) Цена; 4) Место	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Маркетинг

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Расположите в правильной последовательности этапы маркетингового исследования: 1) Анализ; 2) Постановка проблемы; 3) Сбор данных; 4) План; 5) Выводы	2, 4, 3, 1, 5	Маркетинг
15	Впишите термин, обозначающий разделение рынка на группы потребителей	Сегментация	Маркетинг
16	Соотнесите статистический показатель с его определением: А) Абсолютный прирост; Б) Темп роста; В) Темп прироста; Г) Абсолютное значение 1% прироста. 1) Отношение текущего к базисному; 2) Разность уровней; 3) Отношение прироста к базисному; 4) Отношение прироста к темпу прироста	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Социально-экономическая статистика
17	Расположите в правильной последовательности этапы статистического исследования: 1) Анализ; 2) Сбор; 3) Сводка; 4) Постановка задачи; 5) Группировка	4, 2, 3, 5, 1	Социально-экономическая статистика
18	Впишите термин, обозначающий среднюю величину, характеризующую типичный уровень признака	Средняя	Социально-экономическая статистика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Для оценки воздействия макроэкономической среды на деятельность организации важно различать виды безработицы. Соотнесите тип безработицы с ее причиной. Список А (Тип безработицы): А) Безработица, связанная с поиском и ожиданием работы (переход между местами работы); Б) Безработица, возникающая из-за несоответствия структуры спроса и предложения на рынке труда (устаревшие профессии, территориальные диспропорции); В) Безработица, вызванная спадом производства в период экономического кризиса. Список Б (Причина): 1. Структурная безработица; 2. Циклическая безработица; 3. Сезонная безработица; 4. Фрикционная безработица	А-4, Б-1, В-2	Основы государственного и муниципального управления
20	Для управления рыночными рисками организации важно различать виды рисков в зависимости от источника их возникновения. Соотнесите вид риска с его примером в деятельности государственного или муниципального учреждения. Список А (Вид риска): А) Риск, связанный с изменением законодательства (например, принятие нового налога или изменение бюджетного кодекса); Б) Риск, связанный с	А-2, Б-1, В-4	Основы государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	деятельностью конкурентов (например, появление альтернативной государственной услуги в частном секторе); В) Риск, связанный с внутренними процессами организации (например, ошибки персонала или сбой оборудования). Список Б (Пример риска): 5. Рыночный (конкурентный) риск; 6. Правовой (регуляторный) риск; 7. Социальный риск (изменение демографической ситуации); 8. Операционный (внутренний) риск		
21	Для анализа конкурентной среды отрасли важно различать типы рыночных структур. Соотнесите тип рынка с его основной характеристикой. Список А (Тип рыночной структуры): А) Рынок, на котором работает множество продавцов, предлагающих одинаковую (стандартизированную) продукцию, и ни один из них не может влиять на цену; Б) Рынок, на котором работает множество продавцов, предлагающих дифференцированную продукцию (разные марки, бренды), и каждый может немного влиять на цену; В) Рынок, на котором работает только один продавец, который полностью контролирует цену и объем предложения. Список Б (Характеристика): 9. Монополия; 10. Совершенная конкуренция;	А-2, Б-4, В-1	Основы государственного и муниципального управления

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	11. Олигополия (несколько крупных продавцов); 12. Монополистическая конкуренция		
22	Соотнесите метод регионального анализа с его содержанием: А) SWOT-анализ региона; Б) Кластерный анализ; В) Гравитационная модель; Г) Индексный метод. 1) Оценка взаимосвязи между регионами; 2) Выявление сильных и слабых сторон; 3) Группировка регионов; 4) Сравнение с базовым уровнем	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Региональная экономика
23	Расположите в правильной последовательности этапы разработки стратегии регионального развития: 1) Оценка ресурсов; 2) Определение целей; 3) Анализ текущего состояния; 4) Реализация; 5) Мониторинг	3, 2, 1, 4, 5	Региональная экономика
24	Впишите термин, обозначающий совокупность отраслей на определённой территории	Территориально-производственный комплекс	Региональная экономика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
25	Соотнесите вид риска с его характеристикой: А) Финансовый; Б) Операционный; В) Стратегический; Г) Репутационный. 1) Потеря репутации; 2) Ошибки в текущей деятельности; 3) Изменение финансовых показателей; 4) Неверное направление развития	А-3, Б-2, В-4, Г-1	Управление рисками
26	Расположите в правильной последовательности этапы управления рисками: 1) Мониторинг; 2) Идентификация; 3) Оценка; 4) Выбор методов; 5) Реализация	2, 3, 4, 5, 1	Управление рисками
27	Впишите термин, обозначающий метод снижения риска путём распределения инвестиций	Диверсификация	Управление рисками

ПК-4 Способен документально оформлять управленческие решения в области операционной (производственной) деятельности организаций, готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для реализации стратегических и оперативных управленческих решений

ПК-4.1 Знает технологии документального оформления управленческих решений в области операционной (производственной) деятельности организаций

ПК-4.2 Умеет готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для реализации стратегических и оперативных управленческих решений

ПК-4.3 Владеет способностью документально оформлять управленческие решения в области операционной (производственной) деятельности организаций, готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для реализации стратегических и оперативных управленческих решений

Карта формирования компетенции

5 семестр	Трудовое право	7 семестр	Документационное обеспечение управленческой деятельности
6 семестр	Деловые коммуникации		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите вид документа с его назначением: А) Приказ; Б) Докладная записка; В) Служебное письмо; Г) Протокол. 1) Фиксация хода обсуждения; 2) Распорядительный документ; 3) Информирование руководства; 4) Официальная переписка	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Документационное обеспечение управленческой деятельности
2	Расположите в правильной последовательности реквизиты служебного письма (сверху вниз): 1) Текст; 2) Наименование организации; 3) Дата и номер; 4) Адресат; 5) Подпись	2, 3, 4, 1, 5	Документационное обеспечение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			управленческой деятельности
3	Впишите термин, обозначающий совокупность документов и систему работы с ними	Делопроизводство	Документационное обеспечение управленческой деятельности
4	Соотнесите вид документа с его обязательными реквизитами: А) Приказ; Б) Акт; В) Договор; Г) Доверенность. 1) Дата, номер, подписи сторон; 2) Дата, номер, подпись руководителя; 3) Дата, подписи членов комиссии; 4) Дата, подпись доверителя	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Документационное обеспечение управленческой деятельности
5	Расположите в правильной последовательности этапы оформления приказа: 1) Подписание; 2) Подготовка проекта; 3) Согласование; 4) Регистрация; 5) Ознакомление сотрудников	2, 3, 1, 4, 5	Документационное обеспечение управленческой деятельности
6	Впишите термин, обозначающий документ, содержащий описание должностных обязанностей работника	Должностная инструкция	Документационное обеспечение

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
			управленческой деятельности
7	Соотнесите вид коммуникации с её характеристикой: А) Вербальная; Б) Невербальная; В) Формальная; Г) Неформальная. 1) Мимика и жесты; 2) В рамках правил; 3) Слова и речь; 4) На основе симпатий	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Деловые коммуникации
8	Расположите в правильной последовательности этапы делового общения: 1) Контакт; 2) Завершение; 3) Ориентация; 4) Обсуждение; 5) Решение	1, 3, 4, 5, 2	Деловые коммуникации
9	Впишите термин, обозначающий процесс обмена информацией	Коммуникация	Деловые коммуникации
10	Соотнесите барьер коммуникации с его причиной: А) Семантический; Б) Логический; В) Эмоциональный; Г) Физический. 1) Шум; 2) Разное понимание слов; 3) Негативные эмоции; 4) Нарушение логики	А-2, Б-4, В-3, Г-1	Деловые коммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки публичного выступления: 1) Произнесение; 2) Определение темы; 3) Сбор материала; 4) План; 5) Ответы на вопросы	2, 3, 4, 1, 5	Деловые коммуникации
12	Впишите термин, обозначающий совокупность правил речевого поведения	Речевой этикет	Деловые коммуникации
13	Соотнесите функциональный стиль речи с его характеристикой: А) Официально-деловой; Б) Научный; В) Публицистический; Г) Разговорный. 1) Непринуждённое общение; 2) Точность и термины; 3) Воздействие на аудиторию; 4) Стандартизированность	А-4, Б-2, В-3, Г-1	Деловые коммуникации
14	Впишите термин, обозначающий вид чтения с извлечением основной информации	Ознакомительное чтение	Деловые коммуникации
15	Условие задачи / Вопрос: Расположите в правильной хронологической последовательности этапы оформления приёма работника на работу (согласно ТК РФ и правилам кадрового делопроизводства). Элементы для упорядочения: 1. Заключение трудового договора в письменной форме; 2. Ознакомление	4, 2, 3, 1, 5	Трудовое право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	работника с локальными нормативными актами под роспись; 3. Издание приказа (распоряжения) о приёме на работу; 4. Представление соискателем необходимых документов; 5. Внесение записи в трудовую книжку		
16	Впишите одно слово (в именительном падеже), обозначающее организационно-распорядительный документ, который издаётся руководителем организации для оформления управленческих решений в сфере трудовых отношений и является обязательным для ознакомления работника под роспись при приёме на работу	Приказ	Трудовое право
17	Впишите число — срок (в календарных днях), в течение которого работник должен быть ознакомлен под роспись с приказом о приёме на работу согласно статье 68 Трудового кодекса РФ	3	Трудовое право
18	Расположите в правильной последовательности действия работодателя при увольнении работника по собственному желанию (согласно ТК РФ). Элементы для упорядочения: 1. Издание приказа о прекращении трудового договора; 2. Приём заявления от работника об увольнении; 3. Выдача трудовой	2, 1, 4, 5, 3	Трудовое право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	книжки и других документов работнику; 4. Ознакомление работника с приказом под роспись; 5. Проведение расчёта с работником в последний день работы		
19	Расположите этапы процедуры наложения дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора в соответствии со статьёй 193 ТК РФ. Элементы для упорядочения: 1. Получение от работника письменного объяснения; 2. Фиксация факта дисциплинарного проступка (докладная записка, акт); 3. Издание приказа о применении дисциплинарного взыскания; 4. Проверка обстоятельств проступка работодателем; 5. Ознакомление работника с приказом под роспись	2, 4, 1, 3, 5	Трудовое право
20	Впишите одно слово (в именительном падеже), которым в кадровом делопроизводстве обозначается письменный документ, содержащий перечень должностных обязанностей, прав и ответственности работника, обязательный для ознакомления при приёме на работу (приказ об утверждении которого издаётся работодателем)	Инструкция	Трудовое право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
21	Соотнесите виды организационно-распорядительных документов с их кратким содержанием / целевым назначением в сфере трудовых отношений. Список А (Документ): А) Приказ о приёме на работу; Б) Должностная инструкция; В) Трудовой договор; Г) График отпусков. Список Б (Содержание / Назначение): 1. Двустороннее соглашение, определяющее права и обязанности работника и работодателя; 2. Документ, фиксирующий факт прекращения трудовых отношений; 3. Внутренний документ, закрепляющий перечень функций, прав и ответственности по должности; 4. Плановый документ, устанавливающий очерёдность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков; 5. Распорядительный акт руководителя о зачислении гражданина в штат организации	А-5, Б-3, В-1, Г-4	Трудовое право

ПК-5 Способен применять методы финансового и инвестиционного менеджмента для оценки активов, управления капиталом, проектировать и принимать инвестиционные решения, оценивать эффективность инвестиционных проектов, владеть современными технологиями финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-5.1 Знает методы финансового и инвестиционного менеджмента для оценки активов, управления капиталом, знать современные технологии финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-5.2 Умеет применять методы финансового и инвестиционного менеджмента для оценки активов, управления капиталом, проектировать и принимать инвестиционные решения, оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-5.3 Владеет способностью применять методы финансового и инвестиционного менеджмента для оценки активов, владеть современными технологиями финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Карта формирования компетенции

3 семестр	Финансы и кредит	6 семестр	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
4 семестр	Финансовый менеджмент	7 семестр	Инвестиционный анализ
5 семестр	Управленческий учёт		Управление закупками для государственных и муниципальных нужд

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите функцию финансов с её содержанием: А) Распределительная; Б) Контрольная; В) Стабилизационная; Г)	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Финансы и кредит

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Регулирующая. 1) Устойчивость экономики; 2) Распределение средств; 3) Контроль за фондами; 4) Воздействие на процессы		
2	Расположите в правильной последовательности этапы бюджетного процесса: 1) Исполнение; 2) Рассмотрение; 3) Составление; 4) Утверждение; 5) Контроль	3, 2, 4, 1, 5	Финансы и кредит
3	Впишите термин, обозначающий предоставление денежных средств в ссуду	Кредит	Финансы и кредит
4	Соотнесите вид ценной бумаги с её характеристикой: А) Акция; Б) Облигация; В) Вексель; Г) Чек. 1) Долговая расписка; 2) Доля в капитале; 3) Долговое обязательство; 4) Платёжный документ	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Финансы и кредит
5	Соотнесите метод инвестиционного анализа с его содержанием: А) NPV; Б) IRR; В) PI; Г) Срок окупаемости. 1) Индекс рентабельности; 2) Внутренняя норма доходности; 3) Чистая приведённая стоимость; 4) Период возврата	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Инвестиционный анализ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Расположите в правильной последовательности этапы оценки инвестиционного проекта: 1) Денежные потоки; 2) Ставка дисконтирования; 3) NPV; 4) Риски; 5) Решение	1, 2, 3, 4, 5	Инвестиционный анализ
7	Впишите термин, обозначающий доходность инвестиций в процентах	Внутренняя норма доходности	Инвестиционный анализ
8	Соотнесите риск инвестиционного проекта с его характеристикой: А) Систематический; Б) Несистематический; В) Кредитный; Г) Валютный. 1) Валютный курс; 2) Отказ заёмщика; 3) Общие рыночные факторы; 4) Специфический для проекта	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Инвестиционный анализ
9	Соотнесите метод финансового менеджмента с его содержанием: А) Дисконтирование; Б) Наращение; В) Аннуитет; Г) Амортизация. 1) Текущая стоимость; 2) Увеличение суммы; 3) Равные платежи; 4) Перенос стоимости	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Финансовый менеджмент
10	Расположите в правильной последовательности этапы финансового планирования: 1) Анализ; 2) Прогноз; 3) План; 4) Реализация; 5) Контроль	1, 2, 3, 4, 5	Финансовый менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Впишите термин, обозначающий превышение доходов над расходами	Прибыль	Финансовый менеджмент
12	Соотнесите вид капитала с его характеристикой: А) Собственный; Б) Заёмный; В) Основной; Г) Оборотный. 1) Средства в обороте; 2) Средства учредителей; 3) Средства в долг; 4) Средства в основных фондах	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Финансовый менеджмент
13	Соотнесите вид закупки с её характеристикой: А) Конкурс; Б) Аукцион; В) Запрос котировок; Г) Единственный поставщик. 1) Наименьшая цена; 2) Без торгов; 3) Лучшие условия; 4) Предложение о цене	А-3, Б-1, В-4, Г-2	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
14	Расположите в правильной последовательности этапы конкурса: 1) Оценка заявок; 2) Извещение; 3) Контракт; 4) Заявки; 5) Победитель	2, 4, 1, 5, 3	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
15	Впишите термин, обозначающий документ, определяющий права и обязанности сторон при закупке	Контракт	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Соотнесите способ закупки с его преимуществом: А) Аукцион; Б) Конкурс; В) Запрос предложений; Г) Единственный поставщик. 1) Быстрота; 2) Комплексная оценка; 3) Гибкость; 4) Минимальные затраты	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Управление закупками для государственных и муниципальных нужд
17	Соотнесите вид затрат с его характеристикой: А) Прямые; Б) Косвенные; В) Постоянные; Г) Переменные. 1) Не зависят от объёма; 2) Конкретный вид продукции; 3) Изменяются с объёмом; 4) Несколько видов продукции	А-2, Б-4, В-1, Г-3	Управленческий учёт
18	Расположите в правильной последовательности этапы калькулирования: 1) Косвенные; 2) Прямые; 3) Себестоимость единицы; 4) Суммирование	2, 1, 4, 3	Управленческий учёт
19	Впишите термин, обозначающий систему учёта только переменных затрат	Директ-костинг	Управленческий учёт
20	Соотнесите центр ответственности с его характеристикой: А) Затрат; Б) Доходов; В) Прибыли; Г) Инвестиций. 1) Прибыль и инвестиции; 2) Затраты; 3) Доходы; 4) Прибыль	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Управленческий учёт

ПК-6 Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основные методы управления затратами, финансового и экономического анализа для принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-6.1 Знает принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основные методы управления затратами и принятия решений

ПК-6.2 Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, основные методы управления затратами и принятия решений

ПК-6.3 Владеет способностью финансового и экономического анализа для принятия решений на основе данных управленческого учета

Карта формирования компетенции

4 семестр	Финансовый менеджмент		
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит		
	Экономический анализ		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Соотнесите метод финансового менеджмента с его содержанием: А) Дисконтирование; Б) Наращение; В) Аннуитет; Г) Амортизация. 1) Текущая стоимость; 2) Увеличение суммы; 3) Равные платежи; 4) Перенос стоимости	А-1, Б-2, В-3, Г-4	Финансовый менеджмент
2	Расположите в правильной последовательности этапы финансового планирования: 1) Анализ; 2) Прогноз; 3) План; 4) Реализация; 5) Контроль	1, 2, 3, 4, 5	Финансовый менеджмент
3	Впишите термин, обозначающий превышение доходов над расходами	Прибыль	Финансовый менеджмент
4	Соотнесите вид капитала с его характеристикой: А) Собственный; Б) Заёмный; В) Основной; Г) Оборотный. 1) Средства в обороте; 2) Средства учредителей; 3) Средства в долг; 4) Средства в основных фондах	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Финансовый менеджмент
5	Расположите в правильной последовательности этапы управления оборотным капиталом: 1) Контроль; 2) Планирование; 3) Реализация; 4) Анализ; 5) Корректировка	2, 3, 1, 4, 5	Финансовый менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Впишите термин, обозначающий разницу между текущими активами и текущими обязательствами	Чистый оборотный капитал	Финансовый менеджмент
7	Соотнесите вид финансового анализа с его содержанием: А) Горизонтальный; Б) Вертикальный; В) Трендовый; Г) Коэффициентный. 1) Структура; 2) Сравнение; 3) Тенденция; 4) Относительные показатели	А-2, Б-1, В-3, Г-4	Финансовый менеджмент
8	Соотнесите вид бухгалтерского учета с его характеристикой: А) Финансовый; Б) Управленческий; В) Налоговый; Г) Статистический. 1) Для налогообложения; 2) Для внутреннего управления; 3) Для внешних пользователей; 4) Статистические данные	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
9	Расположите в правильной последовательности этапы учетного процесса: 1) Отчетность; 2) Регистрация; 3) Обобщение; 4) Наблюдение	4, 2, 3, 1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
10	Впишите термин, обозначающий способ группировки затрат и исчисления себестоимости	Калькулирование	Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Соотнесите вид документа с его назначением: А) Приходный кассовый ордер; Б) Платежное поручение; В) Авансовый отчет; Г) Товарная накладная. 1) Оприходование товара; 2) Внесение наличных; 3) Перечисление средств; 4) Отчет подотчетного лица	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
12	Расположите в правильной последовательности этапы анализа бухгалтерской отчетности: 1) Структура; 2) Чтение; 3) Динамика; 4) Коэффициенты; 5) Выводы	2, 1, 3, 4, 5	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
13	Впишите термин, обозначающий совокупность способов ведения бухгалтерского учета	Учетная политика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
14	Соотнесите вид баланса с его характеристикой: А) Актив; Б) Пассив; В) Внеоборотные активы; Г) Оборотные активы. 1) Долгосрочные активы; 2) Краткосрочные активы; 3) Ресурсы; 4) Источники	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
15	Соотнесите вид экономического анализа с его характеристикой: А) Ретроспективный; Б) Оперативный; В) Перспективный; Г)	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Экономический анализ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Функционально-стоимостной. 1) Будущее; 2) В ходе процесса; 3) Прошлое; 4) Оптимизация функций		
16	Расположите в правильной последовательности этапы комплексного экономического анализа: 1) Обобщение; 2) Анализ показателей; 3) Сбор данных; 4) Цели; 5) Рекомендации	4, 3, 2, 1, 5	Экономический анализ
17	Впишите термин, обозначающий метод анализа причинно-следственных связей	Факторный анализ	Экономический анализ
18	Соотнесите метод экономического анализа с его содержанием: А) Сравнение; Б) Группировка; В) Балансовый; Г) Графический. 1) Наглядное представление; 2) Сопоставление; 3) Разделение на группы; 4) Уравновешивание	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Экономический анализ
19	Расположите в правильной последовательности этапы факторного анализа: 1) Расчет влияния; 2) Модель; 3) Выводы; 4) Отбор факторов; 5) Проверка	2, 4, 1, 5, 3	Экономический анализ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Впишите термин, обозначающий показатель эффективности использования ресурсов	Рентабельность	Экономический анализ
21	Соотнесите вид рентабельности с формулой: А) Продукции; Б) Продаж; В) Активов; Г) Собственного капитала. 1) Чистая прибыль / собственный капитал; 2) Прибыль от продаж / выручка; 3) Прибыль / себестоимость; 4) Чистая прибыль / активы	А-3, Б-2, В-4, Г-1	Экономический анализ