



01.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный педагогический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
II													A	A	T	T		K	K											A	A	A	T	T	T	T								K	K	K	K	K	K	K	K	K	
III									У	Т	Т	Т	A	A	A			K	K											A	A	A	У	У	Т	Т	Т	Т							K	K	K	K	K	K	K	K	K
IV									A	A	A	T	T	T	T	T		K	K	K												C	C	C	C	П	П	П	П	A	A	A	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Обозначения:
- Самостоятельное изучение

AЛабораторно-экзаменационная сессия

KКаникулы

УУчебная практика

TПроизводственная практика (по профилю специальности)

CПроизводственная практика (преддипломная)

ППодготовка к государственной итоговой аттестации

ИГосударственная итоговая аттестация

*Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия			Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
						учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
	нед.	нед.	ауд.,ч.	атт.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
II	30 1/2	4 1/2	160		1782		7				10	52	
III	25	6	160		1566	3	8				10	52	
IV	19	6	160		1296		5	4	4	2	3	43	
Всего	74 1/2	16 1/2	480		4644	3	20	4	4	2	23	147	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам														ЦК	Максимальная учебная нагрузка								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная			Курс 2					Курс 3					Курс 4														
												Всего	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная				в том числе						
													Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проектир.	Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проектир.	Лекции, уроки	Пр. занятия							Курс. проектир.						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8		27		2	24	6		4644	4164	480	390	82	8	1782	1622	160	134	26		1566	1406	160	122	34	4	1296	1136	160	134	22	4			69,77%	30,23%		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			1			4	3		816	768	48	30	18		354	330	24	18	6		174	168	6		6		288	270	18	12	6				732	84		
ОГСЭ.01	Основы философии						4			54	48	6	6															54	48	6	6					1	54		
ОГСЭ.02	Психология общения						4			54	48	6	6															54	48	6	6					1	54		
ОГСЭ.03	История						2			54	48	6	6			54	48	6	6																	1	54		
ОГСЭ.04	Иностранный язык			4				23		226	206	20	2	18		84	76	8	2	6		58	52	6		6		84	78	6		6				1	226		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи						2			84	76	8	8			84	76	8	8																	1			
ОГСЭ.06	Физическая культура							4		344	342	2	2			132	130	2	2			116	116					96	96							1	344		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							2		186	168	18	4	14		60	54	6	2	4		126	114	12	2	10											186		
ЕН.01	Математика							2		60	54	6	2	4		60	54	6	2	4																	2	60	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							3		126	114	12	2	10								126	114	12	2	10											2	126	
П	Профессиональный учебный цикл	8		26		2	20	1		3642	3228	414	356	50	8	1368	1238	130	114	16		1266	1124	142	120	18	4	1008	866	142	122	16	4			2322	1320		
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	1		3			10			1344	1212	132	126	6		501	443	58	58			204	180	24	24			639	589	50	44	6					558	786	
ОП.01	Педагогика			2						135	115	20	20			135	115	20	20																		2	75	
ОП.02	Психология						23			150	130	20	20			87	79	8	8			63	51	12	12												2	150	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			2						117	109	8	8			117	109	8	8																		2	117	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						4			84	78	6	6															84	78	6	6						2	54	
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	2								60	44	16	16			60	44	16	16																		2	60	
ОП.06	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста						3			81	75	6	6									81	75	6	6												2		
ОП.07	Основы педагогического мастерства						3			60	54	6	6									60	54	6	6												2	60	
ОП.08	Экономика организации						4			93	87	6	6															93	87	6	6						2	93	
ОП.09	Менеджмент						4			105	99	6	6															105	99	6	6						2	105	
ОП.10	Детская литература и практикум по выразительному чтению			4						201	187	14	8	6														201	187	14	8	6					2	201	
ОП.11	Методика использования технических средств в работе с детьми						4			75	69	6	6															75	69	6	6						2	75	
ОП.12	Основы коррекционной педагогики и психологии						4			81	69	12	12															81	69	12	12						2	81	
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности						2			102	96	6	6			102	96	6	6																		2	102	
ПМ	Профессиональные модули	7		23		2	10	1		2298	2016	282	230	44	8	867	795	72	56	16		1062	944	118	96	18	4	369	277	92	78	10	4			1764	534		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1		4						369	345	24	16	8		369	345	24	16	8																		329	40
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			2						141	133	8	8			141	133	8	8																		3	131	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста			2						114	106	8	8			114	106	8	8																		3	99	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2						114	106	8		8		114	106	8		8																	3	99	
ПП.01.01	Производственная практика			2				РП	час	180		180	нед	5		час	180	нед	5		час				нед			час				нед					3	180	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	2																																			3		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Распределение по курсам																		ЦК	Максимальная учебная нагрузка			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.	Всего	Курс 2					Курс 3					Курс 4													
													Обязательная			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе		Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе							
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.				Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проектир.	Лекции, уроки				Пр. занятия	Курс. проектир.						
	Всего часов с учетом практик								549		204																									
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	1		6		1	4	1		897	803	94	64	26	4	498	450	48	40	8		399	353	46	24	18	4								819	78
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			2						129	115	14	14			129	115	14	14														3	114	15	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников						23			135	121	14	14			39	31	8	8		96	90	6	6									3	120	15	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			3		3	2			135	111	24	20		4	75	67	8	8		60	44	16	12		4							3	122	13	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству			3				2		201	185	16		16		120	112	8		8		81	73	8		8						3	188	13		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			3						162	146	16	6	10							162	146	16	6	10								3	151	11	
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста						2			135	125	10	10			135	125	10	10														3	124	11	
ПП.02.01	Производственная практика			23				РП	☐	час	180		180	нед	5		час		72	нед	2		час		108	нед	3		час		нед			3	180	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	3																															3			
	Всего часов с учетом практик									1077		274																								
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3		6		1	3			585	473	112	98	10	4							354	306	48	48			231	167	64	50	10	4	420	165	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	3								78	64	14	14									78	64	14	14								3	60	18	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	4				4	3			150	110	40	36		4							90	74	16	16			60	36	24	20		4	3	120	30
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников			4			3			135	119	16	16									75	69	6	6			60	50	10	10			3	100	35
МДК.03.04	Теория и методика математического развития			4			3			174	142	32	32									111	99	12	12			63	43	20	20			3	140	34
МДК.03.05	Практикум по логопедии			4						48	38	10		10													48	38	10		10		3		48	
УП.03.01	Учебная практика			3				РП	☐	час	36		36	нед	1		час			нед		час		36	нед	1		час		нед			3	36		
ПП.03.01	Производственная практика			34				РП	☐	час	216		216	нед	6		час			нед		час		144	нед	4		час		72	нед	2		3	216	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	4																															3			
	Всего часов с учетом практик									837		364																								
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1		2			2			213	191	22	22									108	100	8	8			105	91	14	14			88	125	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации						3			108	100	8	8									108	100	8	8									3	88	20
МДК.04.02	Основы семейного воспитания						4			105	91	14	14															105	91	14	14			3		105
УП.04.01	Учебная практика			3				РП	☐	час	36		36	нед	1		час			нед		час		36	нед	1		час		нед			3	36		
ПП.04.01	Производственная практика			4				РП	☐	час	72		72	нед	2		час			нед		час			нед			час		72	нед	2		3	72	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	4																															3			
	Всего часов с учетом практик									321		130																								
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		5			1			234	204	30	30									201	185	16	16			33	19	14	14			108	126	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста			4			3			108	86	22	22									75	67	8	8			33	19	14	14			3	108	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.					Распределение по курсам															ЦК	Максимальная учебная нагрузка												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Максимальная	Самост.	Обязательная				Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе				Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе																
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.				в том числе	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.				в том числе	Лекции, уроки	Пр. занятия		Курс. проектир.												
МДК.05.02	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов			3			РП			126	118	8	8						126	118	8	8										3		126								
УП.05.01	Учебная практика			3			РП		час	36		36	нед	1		час			нед			час		36	нед	1		час			нед		3	36								
ПП.05.01	Производственная практика			34			РП		час	72		72	нед	2		час			нед			час		36	нед	1		час		36	нед	1	3	72								
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	4																														3										
	Всего часов с учетом практик									342		138																														
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	828		828	нед	23		час		252	нед	7		час		396	нед	11		час		180	нед	5											
	Учебная практика							час	108		108	нед	3		час			нед			час		108	нед	3		час			нед												
	Концентрированная							час	108		108	нед	3		час			нед			час		108	нед	3		час			нед												
	Рассредоточенная							час				нед			час			нед			час			нед			час			нед												
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	720		720	нед	20		час		252	нед	7		час		288	нед	8		час		180	нед	5											
	Концентрированная							час	720		720	нед	20		час		252	нед	7		час		288	нед	8		час		180	нед	5											
	Рассредоточенная							час				нед			час			нед			час			нед			час			нед												
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)						РП		час	144		144	нед	4		час			нед			час			нед			час		144	нед	4		3	144							
	Государственная итоговая аттестация							час	216		216	нед	6		час			нед			час			нед			час		216	нед	6											
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144		144	нед	4		час			нед			час			нед			час		144	нед	4		3	144								
	Защита выпускной квалификационной работы							час	72		72	нед	2		час			нед			час			нед			час		72	нед	2		3	72								
	Консультации на каждого обучающегося в учебном году																																									
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК		8		27		2	24	6		4644	4164	480	390	82	8	1782	1622	160	134	26		1566	1406	160	122	34	4	1296	1136	160	134	22	4		3240	1404					
	Экзамены (без учета физ. культуры)										2										2										4											
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																									
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										8										10										9											
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																									
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																														1											
	Итоговые письм. контр. раб. (без учета физ. культуры)										7										9										8											
	Домашние контр. раб. (без учета физ. культуры)										3										2										1											

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
ОГСЭ.02	Психология общения	ПК 3.4	ПК 5.3	ПК 5.5									
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2
ОГСЭ.03	История	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.2	ПК 5.3
		ОК 02	ОК 06	ОК 07	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.4								
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 3.2										
ОГСЭ.06	Физическая культура	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.3	ПК 3.2										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ЕН.01	Математика	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.01	Педагогика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.02	Психология	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 03	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.06	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4		
ОП.07	Основы педагогического мастерства	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
		ПК 5.5											
ОП.08	Экономика организации	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ОК 09	ОК 11	ПК 4.5						
ОП.09	Менеджмент	ОК 01	ОК 02	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.1						
ОП.10	Детская литература и практикум по выразительному чтению	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ОП.11	Методика использования технических средств в работе с детьми	ОК 02	ОК 04	ОК 05	ОК 09	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 5.5	
ОП.12	Основы коррекционной педагогики и психологии	ОК 01	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 07	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	Производственная практика	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
МДК.03.05	Практикум по логопедии	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.04.02	Основы семейного воспитания	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 06	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.05.02	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки, утвержденным 27.10.2014 г. (Приказ № 1351 Министерства образования и науки РФ).
2. Студенты, принятые на базе среднего общего образования, приступают к обучению, начиная со второго курса.
3. Вариативная часть стандарта (около 30% учебного времени) направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин обязательной части, а также на введение дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения и потребностями работодателей.
4. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практики) организуется в форме практической подготовки.
5. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 160 часов в год.
6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний и система оценок.
7. Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая письменная классная и домашняя контрольная работа, курсовая работа. Зачеты и классные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин, и организуются, как и экзамены, в период экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов не более 10.
8. При планировании самостоятельной работы студентов, в том числе подготовке домашних контрольных работ, могут использоваться такие виды заданий, как решение упражнений и задач, анализ ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, подготовка рефератов, докладов, постановка экспериментов, исследовательская работа и др.
9. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 2 курсе не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных аудиторных занятий составляет не более 8 академических часов в день. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.
10. Наименование дисциплин (модулей) и их группирование по циклам идентичны учебному плану для очной формы обучения.
11. Дисциплина "Иностранный язык" реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине "Физическая культура" предусматриваются занятия в объеме 2 часов.
12. Учебная и производственная практика реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.
13. Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Согласовано

Проректор по УР

Директор Университетского колледжа

Н.С. Макарова

М.А. Саньков