

Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждаю

И.о. ректора

Н.С. Макарова



01.06.2023

План одобрен педагогическим советом
Университетского колледжа
Протокол № 14-12/5 от 30.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		К	К																					А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II																		А	К	К										У	У	У	У	Т							А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III								У	У	У	Т	Т						А	К	К																			А	У	Т	Т	У	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV								У	Т	Т	Т	Т						А	К	К														А	Т	Т	Т	Т	Т	Т	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐ У Учебная практика	☐ П Подготовка к государственной итоговой аттестации
☐ А Промежуточная аттестация	☐ Т Производственная практика (по профилю специальности)	☐ И Государственная итоговая аттестация
☐ К Каникулы	☐ С Производственная практика (преддипломная)	☐ * Неделя отсутствия

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото- товка	Прове- дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	39	17	22	2		2												11	52		
II	34	16	18	2	1	1	4		4	1		1						11	52		
III	30	11	19	2	1	1	5	3	2	5	2	3						10	52		
IV	23	11	12	2	1	1	1	1		9	4	5				6	2	43			
Всего	126	55	71	8	3	5	10	4	6	15	6	9				6	34	199			

Индекс	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам										Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Экспертная					Другие					Самостоятельная					Консультации					Самостоятельная					Самостоятельная						Самостоятельная					Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	Экспертная					Другие					Самостоятельная					Консультации					Самостоятельная					Самостоятельная						Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Экспертная					Другие					Самостоятельная					Консультации					Самостоятельная					Самостоятельная																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Итого часов (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477

[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 5.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 6.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 7.1.	Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях).
ПК 7.2.	Создание условий для развития детского коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
БД	Базовые дисциплины	ОК 01. ПК 4.1.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
БД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.								
БД.02	Литература	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.								
БД.03	История	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.								
БД.04	География	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.1.								
БД.05	Иностранный язык	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.									
БД.06	Информатика	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.								
БД.07	Физическая культура	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.2.							
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.2.						
БД.09	Физика	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.6.								
БД.10	Химия	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.6.								
БД.11	Биология	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 1.6.								
БД.12	Индивидуальный проект	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.5.							
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.							
ПД.01	Математика	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.1.								
ПД.02	Обществознание	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.1.								
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1.								
ПОО.01	Экономика	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ПК 1.1.								
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
СГ.01	История России	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 07.	ОК 08.						
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.								
СГ.06	Право	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.									
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01. ПК 1.7.	ОК 02. ПК 1.8.	ОК 04. ПК 3.1.	ОК 05. ПК 3.2.	ОК 06. ПК 3.6.	ОК 09. ПК 5.1.	ПК 1.1. ПК 7.1.	ПК 1.2. ПК 7.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ОП.02	Основы психологии	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.				
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 04.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.								
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.6.						
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.7.	ПК 5.1.				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.						
ОП.09	Возрастная психология	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.				
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.						
ОП.11	Психология общения	ОК 04.	ОК 06.	ПК 1.3.	ПК 7.2.								
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.6.	ПК 7.1.	ПК 7.2.						
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.6.	ПК 1.7.					
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 04.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.8.					
ОП.15	Основы логопедии	ОК 01.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.							
ОП.16	Введение в педагогическую этику	ОК 04.	ПК 1.5.										
П	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.
		ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.	ПК 7.1.	ПК 7.2.					
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.
		ПК 1.8.	ПК 3.3.										
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 3.3.	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 05.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.		
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
УП.02.01	Учебная практика	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 06.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.					
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 4.1.						

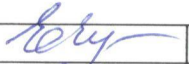
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 4.1.						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 4.1.									
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 4.1.									
ПМ.05	Преподавание информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 5.1.						
МДК.05.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 5.1.						
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 5.1.									
ПМ.06	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 6.1.						
МДК.06.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 05.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 6.1.						
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 05.	ПК 6.1.									
ПМ.07	Профессиональная деятельность вожатого	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
МДК.07.01	Планирование и организация детского отдыха	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
МДК.07.02	Организация деятельности вожатого в отряде	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
УП.07.01	Учебная практика	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
ПП.07.01	Производственная практика	ОК 04.	ПК 7.1.	ПК 7.2.									
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА												
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.											
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 6.1.	ПК 7.1.
		ПК 7.2.											

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742.
2. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.
3. Вариативная часть (около 30% учебного времени) направлена на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин обязательной части, а также на введение дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательной организации и потребностями работодателей.
4. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.
5. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практики) организуется в форме практической подготовки.
6. Формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовая работа. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета физической культуры).
7. При проведении практических занятий по дисциплинам с использованием компьютерной техники и по иностранному языку учебная группа может разбиваться на подгруппы численностью не менее 10 человек.
8. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.
9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).
10. Студенты первого курса обучаются по учебному плану общеобразовательной подготовки.

Согласовано

Проректор по УР		Е.В. Черненко
Директор Университетского колледжа		М.А. Саньков