

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Информационные ресурсы и сервисы

Актуализировано 28.09.2026

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Математика	6 семестр	Теория систем и системный анализ Производственная практика (эксплуатационная)
2 семестр	Математика	7 семестр	Программирование на языке C#
4 семестр	Философия Мировые информационные ресурсы	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Какое философское учение утверждает, что критерием истины является практика, а процесс познания рассматривается через диалектическое взаимодействия субъекта и объекта? Варианты ответа: А) Агностицизм Б) Диалектический материализм В) Субъективный идеализм Г) Рационализм	Б	Философия
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите философский метод познания с его характеристикой. Список А (Метод): А) Диалектика Б) Метафизика В) Герменевтика Г) Феноменология. Список Б (Характеристика): 1) Рассмотрение явлений в их развитии и взаимосвязи, единство и борьба противоположностей 2) Рассмотрение явлений как неизменных и изолированных друг от друга 3) Метод понимания и интерпретации текстов и культурных явлений 4) Метод описания структур сознания и опыта.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Философия
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов процесса познания в философии (от	2, 3, 4, 1, 5	Философия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	чувственного к рациональному): Элементы: 1) Абстрактное мышление 2) Ощущение 3) Восприятие 4) Представление 5) Практическая проверка. Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите раздел философии с предметом его изучения. Список А (Раздел): А) Онтология Б) Гносеология В) Этика Г) Логика. Список Б (Предмет): 1) Учение о бытии, его фундаментальных принципах 2) Учение о познании, его возможностях и границах 3) Учение о морали и нравственности 4) Учение о формах и законах правильного мышления.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Философия
5	Выберите один вариант ответа. Какое из перечисленных утверждений является верным для метода математической индукции? Варианты ответа: А) Метод применим только для конечных множеств Б) Метод включает проверку базиса и индукционного перехода В) Метод не требует доказательства для первого элемента Г) Метод используется только в геометрии	Б	Математика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите математическое понятие с его определением. Список А (Понятие): А) Предел функции Б) Производная В) Интеграл Г) Дифференциал. Список Б (Определение): 1) Значение, к которому стремится функция при стремлении аргумента к данной точке 2) Скорость изменения функции в данной точке 3) Обобщение суммы произведений значений функции на приращение аргумента 4) Главная линейная часть приращения функции.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Математика
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов решения задачи линейного программирования графическим методом: Элементы: 1) Построение области допустимых решений 2) Формулировка целевой функции и ограничений 3) Построение линий уровня целевой функции 4) Нахождение оптимальной точки 5) Вычисление значения целевой функции.	2, 1, 3, 4, 5	Математика
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите раздел математики с его основным предметом изучения. Список А (Раздел): А) Линейная алгебра Б) Математический анализ В) Теория вероятностей Г) Дискретная	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Математика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	математика. Список Б (Предмет): 1) Векторы, матрицы, системы линейных уравнений 2) Функции, пределы, производные, интегралы 3) Случайные события и величины, их закономерности 4) Конечные множества, графы, логические структуры. Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие из перечисленных критериев необходимо учитывать при оценке достоверности информации, полученной из мировых информационных ресурсов? Варианты ответа: А) Авторитетность источника Б) Актуальность данных В) Количество рекламы на сайте Г) Полнота представления информации Д) Цветовое оформление страницы	А, Б, Г	Мировые информационные ресурсы
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите сектор мировых информационных ресурсов с примером ресурса. Список А (Сектор): А) Сектор деловой информации Б) Сектор научно-технической информации В) Сектор массовой потребительской информации Г) Сектор нормативно-правовой информации. Список Б (Пример): 1) Биржевые котировки, финансовые отчеты компаний 2) Научные статьи, патенты, диссертации 3)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Мировые информационные ресурсы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Новостные ленты, электронные версии газет 4) Федеральные законы, указы, постановления. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов проведения контент-анализа информационного ресурса: Элементы: 1) Определение совокупности изучаемых документов 2) Формулировка гипотез и выделение категорий анализа 3) Выделение единиц счета в тексте 4) Кодирование единиц анализа 5) Статистическая обработка и интерпретация данных. Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод поиска информации в сети Интернет с его характеристикой. Список А (Метод): А) Поиск с помощью поисковых систем Б) Поиск с помощью каталогов В) Поиск с использованием метапоисковых систем Г) Поиск по известным адресам. Список Б (Характеристика): 1) Автоматический сбор информации роботами по ключевым словам 2) Ручная рубрикация ресурсов по тематическим категориям 3) Одновременная отправка запроса нескольким поисковым системам 4) Прямое обращение к известному URL-адресу.		
11		2, 1, 3, 4, 5	Мировые информационные ресурсы
12		А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Мировые информационные ресурсы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Выберите один вариант ответа. Какое свойство системы означает, что свойства системы не сводятся к сумме свойств её элементов? Варианты ответа: А) Целостность Б) Эмерджентность В) Иерархичность Г) Устойчивость	Б	Теория систем и системный анализ
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите понятие системного анализа с его определением. Список А (Понятие): А) Система Б) Элемент В) Связь Г) Структура. Список Б (Определение): 1) Совокупность взаимосвязанных элементов, обладающая целостными свойствами 2) Минимальная неделимая часть системы в рамках данного рассмотрения 3) Отношение между элементами, обеспечивающее их взаимодействие 4) Совокупность устойчивых связей между элементами системы.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теория систем и системный анализ
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов системного анализа при решении проблемы: Элементы: 1) Формулировка проблемы 2) Декомпозиция системы 3) Анализ компонентов 4) Синтез решения 5) Оценка и верификация решения.	1, 2, 3, 4, 5	Теория систем и системный анализ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип системы с её характеристикой. Список А (Тип системы): А) Открытая система Б) Закрытая система В) Детерминированная система Г) Стохастическая система. Список Б (Характеристика): 1) Взаимодействует с внешней средой, обменивается веществом, энергией, информацией 2) Не взаимодействует с внешней средой 3) Поведение системы полностью предсказуемо 4) Поведение системы носит вероятностный характер.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теория систем и системный анализ
17	Выберите один вариант ответа. Какая конструкция языка С# используется для обработки исключительных ситуаций? Варианты ответа: А) if-else Б) try-catch-finally В) switch-case Г) while-do	Б	Программирование на языке С#
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип данных С# с его характеристикой. Список А (Тип данных): А) int Б) string В) bool Г) double. Список Б (Характеристика): 1) Целочисленный тип данных 2) Строковый тип данных 3) Логический тип данных 4) Вещественный тип данных с плавающей точкой.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программирование на языке С#

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов разработки консольного приложения на C#: Элементы: 1) Создание проекта в среде разработки 2) Написание исходного кода 3) Компиляция программы 4) Отладка и тестирование 5) Запуск готового приложения.	1, 2, 3, 4, 5	Программирование на языке C#
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите принцип объектно-ориентированного программирования с его описанием. Список А (Принцип): А) Инкапсуляция Б) Наследование В) Полиморфизм Г) Абстракция. Список Б (Описание): 1) Соккрытие внутренней реализации объекта и предоставление доступа через публичные методы 2) Создание нового класса на основе существующего с заимствованием свойств и методов 3) Способность объектов с одинаковым интерфейсом иметь различную реализацию 4) Выделение существенных характеристик объекта, игнорируя несущественные.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программирование на языке C#

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
3 семестр	Экономика фирмы (предприятия)	7 семестр	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий
	Исследование операций и методы оптимизации		
6 семестр	Проектный практикум	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
			Право
			Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Какая статья Трудового кодекса РФ устанавливает право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск? Варианты ответа: А) Ст. 114 Б) Ст. 115 В) Ст. 116 Г) Ст. 117	А	Право
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите отрасль права с предметом её регулирования. Список А (Отрасль): А) Гражданское право Б) Трудовое право В) Административное право Г) Уголовное право. Список Б (Предмет): 1) Имущественные и личные неимущественные	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	отношения 2) Отношения между работником и работодателем 3) Отношения в сфере государственного управления 4) Отношения, связанные с совершением преступлений. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов заключения трудового договора: Элементы: 1) Ознакомление работника с локальными нормативными актами 2) Предъявление документов работником 3) Заключение трудового договора в письменной форме 4) Издание приказа о приёме на работу 5) Внесение записи в трудовую книжку.	2, 3, 1, 4, 5	Право
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид юридической ответственности с её характеристикой. Список А (Вид): А) Дисциплинарная Б) Административная В) Гражданско-правовая Г) Уголовная. Список Б (Характеристика): 1) Применяется за нарушение трудовой дисциплины 2) Применяется за административные правонарушения 3) Связана с возмещением имущественного вреда 4) Применяется за совершение преступления.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Выберите один вариант ответа. Какой показатель характеризует эффективность использования основных фондов предприятия? Варианты ответа: А) Фондоотдача Б) Материалоемкость В) Производительность труда Г) Рентабельность продаж	А	Экономика фирмы (предприятия)
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид издержек производства с их характеристикой. Список А (Вид издержек): А) Постоянные издержки Б) Переменные издержки В) Общие издержки Г) Предельные издержки. Список Б (Характеристика): 1) Не зависят от объема производства 2) Изменяются пропорционально объему производства 3) Сумма постоянных и переменных издержек 4) Прирост общих издержек при увеличении выпуска на единицу.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономика фирмы (предприятия)
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов разработки бизнес-плана предприятия: Элементы: 1) Анализ рынка и конкурентов 2) Определение целей и стратегии 3) Разработка производственного плана 4) Финансовое планирование 5) Оценка рисков и эффективности.	2, 1, 3, 4, 5	Экономика фирмы (предприятия)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод ценообразования с его сущностью. Список А (Метод): А) Затратный метод Б) Метод целевой прибыли В) Метод текущих цен Г) Параметрический метод. Список Б (Сущность): 1) Цена определяется на основе издержек производства 2) Цена устанавливается исходя из желаемой прибыли 3) Цена ориентируется на цены конкурентов 4) Цена зависит от технико-экономических параметров товара.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономика фирмы (предприятия)
9	Выберите один вариант ответа. Какая задача решается с помощью транспортной задачи линейного программирования? Варианты ответа: А) Минимизация затрат на перевозку грузов от поставщиков к потребителям Б) Максимизация прибыли от продажи товаров В) Оптимизация численности персонала Г) Выбор поставщика сырья	А	Исследование операций и методы оптимизации
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод решения задачи линейного программирования с его характеристикой. Список А (Метод): А) Графический метод Б) Симплекс-метод В) Метод искусственного базиса Г) Метод потенциалов. Список Б (Характеристика): 1) Применяется для задач	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Исследование операций и методы оптимизации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	с двумя переменными 2) Универсальный табличный метод решения 3) Используется для задач с ограничениями-равенствами 4) Применяется для решения транспортных задач.		
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов решения задачи методом динамического программирования: Элементы: 1) Определение этапов (шагов) процесса 2) Определение состояний системы на каждом шаге 3) Составление уравнений Беллмана 4) Решение уравнений на каждом шаге 5) Получение оптимального решения.	1, 2, 3, 4, 5	Исследование операций и методы оптимизации
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип задачи исследования операций с её содержанием. Список А (Тип задачи): А) Задача о назначениях Б) Задача о замене оборудования В) Задача управления запасами Г) Задача теории игр. Список Б (Содержание): 1) Распределение работников на должности с максимальной эффективностью 2) Определение оптимального срока замены оборудования 3) Определение оптимального уровня запасов 4) Выбор стратегии в условиях конфликта.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Исследование операций и методы оптимизации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Выберите один вариант ответа. Какой документ регламентирует состав и содержание работ по созданию автоматизированной системы согласно ГОСТ 34? Варианты ответа: А) Техническое задание Б) Технический проект В) Рабочая документация Г) Эскизный проект	А	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите стадию создания автоматизированной системы с её содержанием. Список А (Стадия): А) Формирование требований Б) Разработка концепции В) Техническое проектирование Г) Рабочая документация. Список Б (Содержание): 1) Сбор и анализ требований заказчика 2) Изучение объекта автоматизации и выбор решения 3) Разработка архитектуры и проектных решений 4) Создание документации для реализации.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность стадий жизненного цикла программного обеспечения по ГОСТ 19.102-77: Элементы: 1) Техническое задание 2) Эскизный проект 3) Технический проект 4) Рабочая документация 5) Внедрение.	1, 2, 3, 4, 5	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид стандарта с его назначением. Список А (Вид стандарта): А) ГОСТ 19 (ЕСПД) Б) ГОСТ 34 В) ISO/IEC 12207 Г) ISO/IEC 25010. Список Б (Назначение): 1) Единая система программной документации 2) Стандарты на создание автоматизированных систем 3) Процессы жизненного цикла программного обеспечения 4) Модели и метрики качества программного продукта.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий
17	Выберите один вариант ответа. Какой документ разрабатывается на стадии предпроектного обследования и содержит обоснование экономической целесообразности создания информационной системы? Варианты ответа: А) Техническое задание Б) Технико-экономическое обоснование В) Технический проект Г) Рабочая документация	Б	Проектный практикум
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид документации с его основным назначением. Список А (Вид документации): А) Техническое задание Б) Технический проект В) Рабочая документация Г) Программа и методика испытаний. Список Б (Назначение): 1) Определение требований к системе 2) Описание архитектуры и проектных решений 3) Документы для	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	реализации и эксплуатации 4) Определение порядка проведения испытаний. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов управления проектом создания информационной системы: Элементы: 1) Инициация проекта 2) Планирование работ 3) Выполнение работ 4) Мониторинг и контроль 5) Завершение проекта.	1, 2, 3, 4, 5	Проектный практикум
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод оценки эффективности ИТ-проекта с его характеристикой. Список А (Метод): А) TCO (Total Cost of Ownership) Б) ROI (Return on Investment) В) NPV (Net Present Value) Г) REJ (Rapid Economic Justification). Список Б (Характеристика): 1) Оценка полной стоимости владения системой 2) Оценка возврата инвестиций 3) Чистая приведённая стоимость проекта 4) Метод быстрого экономического обоснования.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
5 семестр	Менеджмент	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Какая функция менеджмента предполагает определение целей организации и путей их достижения? Варианты ответа: А) Планирование Б) Организация В) Мотивация Г) Контроль	А	Менеджмент
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите функцию менеджмента с её содержанием. Список А (Функция): А) Планирование Б) Организация В) Мотивация Г) Контроль. Список Б (Содержание): 1) Определение целей и разработка планов их достижения 2) Создание структуры управления и распределение ресурсов 3) Побуждение сотрудников к эффективной работе 4) Сравнение фактических результатов с запланированными.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов процесса принятия управленческого решения: Элементы: 1) Определение проблемы 2) Сбор информации 3) Разработка альтернатив 4) Выбор оптимального решения 5) Реализация решения и оценка результатов.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите стиль управления с его характеристикой. Список А (Стиль): А) Авторитарный Б) Демократический В) Либеральный Г) Ситуационный. Список Б (Характеристика): 1) Единоначалие, жёсткий контроль, минимум участия подчинённых 2) Коллегиальное принятие решений, делегирование полномочий 3) Минимальное вмешательство руководителя в работу подчинённых 4) Гибкое сочетание стилей в зависимости от ситуации.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
5	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие из перечисленных факторов способствуют формированию эффективной команды? Варианты ответа: А) Чёткое распределение ролей Б) Наличие общей цели В) Отсутствие обратной связи Г) Взаимное доверие и уважение Д) Конкуренция между членами команды	А, Б, Г	Менеджмент
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип команды с её характеристикой. Список А (Тип команды): А) Кросс-функциональная команда Б) Виртуальная команда В) Самоуправляемая команда Г) Проектная команда. Список Б (Характеристика): 1) Состоит из	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	специалистов разных подразделений 2) Работает удалённо с использованием ИКТ 3) Самостоятельно принимает решения и распределяет задачи 4) Создаётся на время реализации проекта.		
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов развития команды по модели Такмана: Элементы: 1) Формирование (Forming) 2) Шторм (Storming) 3) Нормирование (Norming) 4) Функционирование (Performing) 5) Расформирование (Adjourning).	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите роль в команде по Белбину с её описанием. Список А (Роль): А) Генератор идей Б) Координатор В) Исполнитель Г) Контролёр. Список Б (Описание): 1) Предлагает новые идеи и подходы 2) Координирует работу команды, направляет усилия 3) Реализует идеи на практике 4) Проверяет результаты и выявляет ошибки.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Выберите один вариант ответа. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям? Варианты ответа: А) Теория иерархии потребностей Маслоу Б) Теория ожиданий Врума В) Двухфакторная теория Герцберга Г) Теория приобретённых потребностей МакКлелланда	Б	Менеджмент
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите теорию мотивации с её автором. Список А (Теория): А) Иерархия потребностей Б) Двухфакторная теория В) Теория ожиданий Г) Теория справедливости. Список Б (Автор): 1) А. Маслоу 2) Ф. Герцберг 3) В. Врум 4) Дж. Адамс.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность уровней потребностей в теории Маслоу (от низших к высшим): Элементы: 1) Физиологические потребности 2) Потребность в безопасности 3) Социальные потребности 4) Потребность в уважении 5) Потребность в самореализации.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид конфликта с его характеристикой. Список А (Вид): А) Внутриличностный Б)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Межличностный В) Конфликт между личностью и группой Г) Межгрупповой. Список Б (Характеристика): 1) Противоречие внутри человека 2) Противоречие между двумя личностями 3) Противоречие между человеком и группой 4) Противоречие между группами. Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие методы управления конфликтами относятся к структурным? Варианты ответа: А) Разъяснение требований к работе Б) Уклонение В) Координационные механизмы Г) Сглаживание Д) Принуждение	А, В	Менеджмент
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите стиль поведения в конфликте с его характеристикой. Список А (Стиль): А) Соперничество Б) Сотрудничество В) Компромисс Г) Приспособление. Список Б (Характеристика): 1) Удовлетворение своих интересов в ущерб другим 2) Совместный поиск решения, учитывающего интересы обеих сторон 3) Взаимные уступки 4) Удовлетворение интересов другой стороны в ущерб своим.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов конфликта: Элементы: 1) Возникновение конфликтной ситуации 2) Осознание конфликта 3) Проявление конфликтного поведения 4) Разрешение конфликта 5) Послеконфликтная стадия.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип организационной структуры с её характеристикой. Список А (Тип структуры): А) Линейная Б) Функциональная В) Линейно-функциональная Г) Матричная. Список Б (Характеристика): 1) Единоначалие, прямое подчинение 2) Разделение по функциям управления 3) Сочетание линейного и функционального управления 4) Двойное подчинение, проектные группы.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
17	Выберите один вариант ответа. Какой показатель характеризует эффективность менеджмента? Варианты ответа: А) Рентабельность продаж Б) Количество сотрудников В) Размер уставного капитала Г) Площадь офиса	А	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод управления с его характеристикой. Список А (Метод): А) Экономические методы Б) Организационно-распорядительные методы В) Социально-психологические методы Г) Правовые методы. Список Б (Характеристика): 1) Материальное стимулирование, штрафы, премии 2) Приказы, распоряжения, инструкции 3) Формирование морально-психологического климата 4) Нормативно-правовое регулирование.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов стратегического менеджмента: Элементы: 1) Анализ внешней и внутренней среды 2) Определение миссии и целей 3) Выбор стратегии 4) Реализация стратегии 5) Оценка и контроль выполнения.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип власти с её источником. Список А (Тип власти): А) Легитимная Б) Экспертная В) Харизматическая Г) Власть принуждения. Список Б (Источник): 1)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Должностные полномочия 2) Знания и компетентность 3) Личные качества и обаяние 4) Возможность наказания.		

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию

УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Иностранный язык	4 семестр	Иностранный язык
2 семестр	Иностранный язык	5 семестр	Иностранный язык
	Учебная практика (ознакомительная)		Менеджмент
3 семестр	Иностранный язык	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Какая форма деловой коммуникации предполагает обмен информацией между сотрудниками одного уровня управления? Варианты ответа: А) Вертикальная коммуникация Б) Горизонтальная коммуникация В) Диагональная коммуникация Г) Внешняя коммуникация	Б	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид деловой коммуникации с её характеристикой. Список А (Вид): А) Вербальная Б) Невербальная В) Письменная Г) Устная. Список Б (Характеристика): 1) Общение с помощью слов 2) Общение с помощью жестов, мимики, поз 3) Общение с использованием текстовых сообщений 4) Общение с использованием речи.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов делового общения: Элементы: 1) Установление контакта 2) Ориентация в ситуации 3) Обсуждение проблемы 4) Принятие решения 5) Выход из контакта.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите стиль делового общения с его характеристикой. Список А (Стиль): А) Авторитарный Б) Демократический В) Либеральный Г) Деловой. Список Б (Характеристика): 1) Единоначалие, жёсткий контроль 2) Коллегиальность, учёт мнений 3) Невмешательство, свобода действий 4) Ориентация на результат и эффективность.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие правила необходимо соблюдать при ведении деловой переписки? Варианты ответа: А) Краткость и ясность изложения Б) Использование сленга и жаргона В) Вежливость и корректность Г) Указание темы письма Д) Отсутствие структуры	А, В, Г	Менеджмент
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид документа с его назначением. Список А (Вид документа): А) Деловое письмо Б) Служебная записка В) Резюме Г) Отчёт. Список Б (Назначение): 1) Официальное сообщение, направляемое организации или лицу 2) Внутренний документ для передачи информации руководителю 3) Документ для представления себя как кандидата на должность 4) Документ, содержащий результаты выполненной работы.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов подготовки публичного выступления: Элементы: 1) Определение цели и темы 2) Сбор и анализ материала 3) Составление плана 4) Написание текста 5) Репетиция и выступление.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип вопроса в деловой беседе с его целью. Список А (Тип вопроса): А) Открытый вопрос Б) Закрытый вопрос В) Уточняющий вопрос Г) Альтернативный вопрос. Список Б (Цель): 1) Получение развёрнутого ответа 2) Получение краткого ответа «да» или «нет» 3) Уточнение деталей 4) Предложение выбора из вариантов.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
9	Выберите один вариант ответа. Какое из перечисленных качеств является важным для эффективной деловой коммуникации? Варианты ответа: А) Агрессивность Б) Эмпатия В) Замкнутость Г) Импульсивность	Б	Менеджмент
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите барьер коммуникации с его характеристикой. Список А (Барьер): А) Семантический Б) Фонетический В) Логический Г) Личностный. Список Б (Характеристика): 1) Различие в понимании значений слов 2) Неправильное произношение, темп речи 3) Нарушение логики изложения 4) Психологические особенности собеседников.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Выберите один вариант ответа. Какое время используется в английском языке для выражения действия, происходящего в момент речи? Варианты ответа: А) Present Simple Б) Present Continuous В) Past Simple Г) Future Simple	Б	Иностранный язык
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите английское время с его характеристикой. Список А (Время): А) Present Simple Б) Present Perfect В) Past Simple Г) Future Simple. Список Б (Характеристика): 1) Регулярное действие в настоящем 2) Действие, завершённое к настоящему моменту 3) Действие, завершённое в прошлом 4) Действие, которое произойдёт в будущем.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Иностранный язык
13	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите правильный порядок слов в утвердительном предложении английского языка: Элементы: 1) Подлежащее 2) Сказуемое 3) Дополнение 4) обстоятельство места 5) обстоятельство времени.	1, 2, 3, 4, 5	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите модальный глагол с его значением. Список А (Модальный глагол): А) can Б) must В) should Г) may. Список Б (Значение): 1) Умение, способность 2) Долженствование, обязанность 3) Рекомендация, совет 4) Разрешение, возможность.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Иностранный язык
15	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие из перечисленных фраз являются корректными для делового письма на английском языке? Варианты ответа: А) Dear Sir/Madam Б) Yours faithfully В) Hi there! Г) I am writing to enquire about... Д) See ya!	А, Б, Г	Иностранный язык
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите часть делового письма с её содержанием. Список А (Часть письма): А) Обращение Б) Вступительная часть В) Основная часть Г) Заключительная часть. Список Б (Содержание): 1) Dear Mr. Smith 2) I am writing to inform you... 3) Please find attached... 4) I look forward to hearing from you.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Иностранный язык
17	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность структурных элементов делового письма: Элементы: 1)	1, 2, 3, 4, 5	Иностранный язык

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Обращение 2) Вступительная часть 3) Основная часть 4) Заключительная часть 5) Подпись.		
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите английское слово с его переводом. Список А (Слово): А) Agreement Б) Invoice В) Delivery Г) Payment. Список Б (Перевод): 1) Соглашение 2) Счёт-фактура 3) Доставка 4) Платёж.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Иностранный язык
19	Выберите один вариант ответа. Какая фраза используется для выражения вежливого несогласия в деловой беседе на английском языке? Варианты ответа: А) I completely disagree with you. Б) I'm afraid I can't agree with you on that point. В) You are absolutely wrong. Г) That's nonsense.	Б	Иностранный язык
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите речевую функцию с соответствующей фразой на английском языке. Список А (Функция): А) Приветствие Б) Представление В) Запрос информации Г) Завершение разговора. Список Б (Фраза): 1) Good morning! 2) Let me introduce myself... 3) Could you please tell me... 4) It was nice talking to you.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Иностранный язык

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	История России	4 семестр	Философия
	Основы российской государственности		
2 семестр	История России	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Какое философское учение утверждает, что истина у каждого своя и зависит от субъекта познания? Варианты ответа: А) Материализм Б) Субъективный идеализм В) Объективный идеализм Г) Дуализм	Б	Философия
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите философское направление с его представителем. Список А (Направление): А) Идеализм Б) Материализм В) Экзистенциализм Г) Позитивизм. Список Б (Представитель): 1) Платон 2) К. Маркс 3) Ж.-П. Сартр 4) О. Конт.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Философия
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность исторических этапов развития философии: Элементы: 1) Античная философия 2) Средневековая философия 3) Философия Возрождения 4) Философия Нового времени 5) Современная философия.	1, 2, 3, 4, 5	Философия
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите философскую категорию с её определением. Список А (Категория): А) Бытие Б) Сознание В) Познание Г) Ценность. Список Б (Определение): 1) Всё существующее,	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Философия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	материальный и духовный мир 2) Свойство высокоорганизованной материи отражать действительность 3) Процесс постижения действительности 4) Значимость объекта для человека.		
5	Выберите один вариант ответа. Какое событие считается началом российской государственности? Варианты ответа: А) Крещение Руси Б) Призвание варягов В) Куликовская битва Г) Стояние на Угре	Б	История России
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите историческое событие с его датой. Список А (Событие): А) Крещение Руси Б) Куликовская битва В) Смутное время Г) Отмена крепостного права. Список Б (Дата): 1) 988 г. 2) 1380 г. 3) 1598–1613 гг. 4) 1861 г.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	История России
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность периодов истории России: Элементы: 1) Древняя Русь 2) Московское государство 3) Российская империя 4) Советский период 5) Современная Россия.	1, 2, 3, 4, 5	История России

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите исторического деятеля с его ролью. Список А (Деятель): А) Пётр I Б) Екатерина II В) Александр II Г) В. И. Ленин. Список Б (Роль): 1) Первый российский император, реформатор 2) Императрица, политика просвещённого абсолютизма 3) Император, освободивший крестьян 4) Лидер революции, основатель СССР.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	История России
9	Выберите один вариант ответа. Какое событие произошло в 1917 году? Варианты ответа: А) Отмена крепостного права Б) Великая Октябрьская социалистическая революция В) Начало Великой Отечественной войны Г) Полёт Ю. Гагарина	Б	История России
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите период истории с его ключевым событием. Список А (Период): А) Киевская Русь Б) Московское царство В) Российская империя Г) СССР. Список Б (Событие): 1) Крещение Руси 2) Опричнина Ивана Грозного 3) Отечественная война 1812 г. 4) Великая Отечественная война.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	История России

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность войн в истории России: Элементы: 1) Ливонская война 2) Отечественная война 1812 г. 3) Первая мировая война 4) Великая Отечественная война 5) Афганская война.	1, 2, 3, 4, 5	История России
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите реформу с её содержанием. Список А (Реформа): А) Реформы Петра I Б) Реформы Александра II В) Столыпинская реформа Г) Индустриализация. Список Б (Содержание): 1) Модернизация России, создание флота и армии 2) Отмена крепостного права, земская и судебная реформы 3) Аграрная реформа, разрушение общины 4) Создание тяжёлой промышленности.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	История России
13	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие ценности составляют основу российской государственности? Варианты ответа: А) Патриотизм Б) Гражданственность В) Индивидуализм Г) Социальная справедливость Д) Коллективизм	А, Б, Г, Д	Основы российской государственности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите символ государства с его значением. Список А (Символ): А) Флаг Б) Герб В) Гимн Г) Конституция. Список Б (Значение): 1) Официальный символ государственной власти 2) Официальная эмблема государства 3) Торжественная песня 4) Основной закон государства.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Основы российской государственности
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов становления российской государственности: Элементы: 1) Древнерусское государство 2) Московское царство 3) Российская империя 4) Советское государство 5) Российская Федерация.	1, 2, 3, 4, 5	Основы российской государственности
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите ветвь власти с её функцией. Список А (Ветвь власти): А) Законодательная Б) Исполнительная В) Судебная Г) Президент. Список Б (Функция): 1) Принятие законов 2) Реализация законов 3) Осуществление правосудия 4) Глава государства, гарант Конституции.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Основы российской государственности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Выберите один вариант ответа. Какой документ закрепляет основные права и свободы граждан Российской Федерации? Варианты ответа: А) Уголовный кодекс Б) Конституция РФ В) Трудовой кодекс Г) Гражданский кодекс	Б	Основы российской государственности
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите принцип государственного устройства с его характеристикой. Список А (Принцип): А) Федерализм Б) Разделение властей В) Народовластие Г) Правовое государство. Список Б (Характеристика): 1) Разделение на субъекты, обладающие самостоятельностью 2) Разделение на законодательную, исполнительную, судебную ветви 3) Источник власти — народ 4) Верховенство закона.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Основы российской государственности
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность уровней власти в Российской Федерации: Элементы: 1) Федеральный уровень 2) Региональный уровень 3) Местное самоуправление.	1, 2, 3	Основы российской государственности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите государственный праздник с его датой. Список А (Праздник): А) День России Б) День Конституции В) День Победы Г) День народного единства. Список Б (Дата): 1) 12 июня 2) 12 декабря 3) 9 мая 4) 4 ноября.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Основы российской государственности
21	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие принципы межкультурного взаимодействия способствуют успешной социальной интеграции? Варианты ответа: А) Уважение к культурным различиям Б) Толерантность В) Этноцентризм Г) Диалог культур Д) Навязывание своей культуры	А, Б, Г	Философия

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
5 семестр	Менеджмент	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Какая функция самоменеджмента предполагает определение приоритетов и распределение времени? Варианты ответа: А) Планирование Б) Организация В) Мотивация Г) Контроль	А	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите принцип тайм-менеджмента с его содержанием. Список А (Принцип): А) Принцип Парето Б) Принцип Эйзенхауэра В) Принцип АВС Г) Принцип Помодоро. Список Б (Содержание): 1) 20% усилий дают 80% результата 2) Разделение дел на важные и срочные 3) Классификация задач по степени важности 4) Работа интервалами с перерывами.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов планирования рабочего времени: Элементы: 1) Постановка целей 2) Определение задач 3) Приоритизация задач 4) Составление расписания 5) Выполнение и контроль.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип задачи по матрице Эйзенхауэра с её характеристикой. Список А (Тип): А) Важные и срочные Б) Важные, но не срочные В) Срочные, но не важные Г) Не важные и не срочные. Список Б (Характеристика): 1) Делать немедленно 2) Запланировать время 3) Делегировать 4) Удалить из списка.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие навыки необходимы для эффективного самообразования? Варианты ответа: А) Умение работать с информацией Б) Способность к рефлексии В) Отсутствие самодисциплины Г) Навыки планирования Д) Игнорирование обратной связи	А, Б, Г	Менеджмент
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод саморазвития с его характеристикой. Список А (Метод): А) Самоанализ Б) Самообразование В) Самовоспитание Г) Саморегуляция. Список Б (Характеристика): 1) Изучение своих сильных и слабых сторон 2) Самостоятельное приобретение знаний 3) Формирование желаемых качеств личности 4) Управление своим психоэмоциональным состоянием.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов самообразования: Элементы: 1) Определение потребности в знаниях 2) Постановка цели 3) Выбор методов и средств 4) Реализация плана 5) Оценка результатов.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид компетенции с её характеристикой. Список А (Вид): А) Hard skills Б) Soft skills В) Digital skills Г) Профессиональные компетенции. Список Б (Характеристика): 1) Профессиональные технические навыки 2) Коммуникативные и лидерские навыки 3) Навыки работы с цифровыми технологиями 4) Знания и умения в конкретной предметной области.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
9	Выберите один вариант ответа. Что такое непрерывное образование (lifelong learning)? Варианты ответа: А) Обучение только в школе Б) Обучение на протяжении всей жизни В) Обучение только в вузе Г) Обучение только на курсах	Б	Менеджмент
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите форму самообразования с её характеристикой. Список А (Форма): А) Курсы повышения квалификации Б) Самостоятельное изучение В) Наставничество Г) Участие в конференциях. Список Б (Характеристика): 1) Организованное обучение с получением документа 2) Индивидуальная работа с литературой и	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	ресурсами 3) Передача опыта от более опытного специалиста 4) Обмен знаниями и опытом с коллегами.		
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов построения траектории саморазвития: Элементы: 1) Самодиагностика 2) Определение целей 3) Составление плана 4) Реализация плана 5) Рефлексия и корректировка.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите уровень саморазвития с его характеристикой. Список А (Уровень): А) Низкий Б) Средний В) Высокий Г) Творческий. Список Б (Характеристика): 1) Отсутствие стремления к саморазвитию 2) Эпизодическое самообразование 3) Систематическое самообразование 4) Создание новых знаний и технологий.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
13	Выберите один вариант ответа. Какое качество личности наиболее важно для успешного самообразования? Варианты ответа: А) Пассивность Б) Любознательность В) Лень Г) Безразличие	Б	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод самоконтроля с его характеристикой. Список А (Метод): А) Дневник самонаблюдения Б) Тестирование В) Портфолио Г) Рефлексия. Список Б (Характеристика): 1) Регулярная запись своих действий и состояний 2) Выполнение заданий для проверки знаний 3) Сбор достижений и результатов 4) Осмысление собственного опыта.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов рефлексии: Элементы: 1) Остановка и осмысление ситуации 2) Анализ своих действий 3) Выявление причин успехов и неудач 4) Корректировка планов 5) Реализация изменений.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид мотивации с его характеристикой. Список А (Вид): А) Внутренняя мотивация Б) Внешняя мотивация В) Положительная мотивация Г) Отрицательная мотивация. Список Б (Характеристика): 1) Стремление к саморазвитию, интерес 2) Стремление к вознаграждению, избегание наказания 3) Стремление к успеху, достижениям 4) Страх неудачи, критики.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие факторы способствуют успешному профессиональному саморазвитию? Варианты ответа: А) Постановка конкретных целей Б) Отсутствие плана В) Регулярная рефлексия Г) Постоянное обучение Д) Игнорирование обратной связи	А, В, Г	Менеджмент
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите этап карьерного роста с его характеристикой. Список А (Этап): А) Адаптация Б) Рост В) Стабилизация Г) Завершение. Список Б (Характеристика): 1) Привыкание к новой должности 2) Продвижение по службе, развитие компетенций 3) Достижение максимального уровня 4) Подготовка к завершению карьеры.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов управления временем: Элементы: 1) Анализ текущего использования времени 2) Постановка целей 3) Планирование 4) Реализация 5) Контроль и корректировка.	1, 2, 3, 4, 5	Менеджмент

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите инструмент тайм-менеджмента с его назначением. Список А (Инструмент): А) Ежедневник Б) Канбан-доска В) Таймер Г) Список задач. Список Б (Назначение): 1) Фиксация встреч и дел по времени 2) Визуализация потока задач 3) Ограничение времени на задачу 4) Перечень дел для выполнения.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Менеджмент

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования

УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Физическая культура и спорт	5 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту	6 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту
3 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту	7 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту
4 семестр	Элективные курсы по физической культуре и спорту	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Множественный выбор (один правильный ответ). Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву.	В	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Вопрос: Учеными установлено, что на здоровье человека влияют различные факторы. Укажите наиболее значимый фактор. Варианты ответов: А) наследственность Б) здравоохранение В) образ жизни Г) окружающая среда Множественный выбор (несколько правильных ответов). Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Питание служит одним из средств активного целенаправленного воздействия на организм, сохранения, формирования и укрепления здоровья человека. Основные гигиенические правила рационального питания заключаются в том, что пища должна: Варианты ответов: А) потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма Б) содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов	А, Б, Г	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	В) содержать продукты только растительного происхождения Г) быть аппетитной С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1--3 слова). Условие задачи/ Вопрос: В практике физической культуры и спорта существует большое количество методов, позволяющих оценивать различные показатели и отслеживать их динамику. Студент 1 курса педагогического вуза выполнил ортостатическую пробу (активную). В положении лёжа после 5 минут покоя его пульс за 1 минуту составил 68 ударов. Затем он встал и через 1 минуту в положении стоя измерил пульс -- 88 ударов за 1 минуту. Рассчитайте разницу пульса, оцените реакцию: если разница не превышает 15 уд/мин -- нормальная; 16--25 -- удовлетворительная; более 25 -- неудовлетворительная. Поле для ответа: _____	Удовлетворительная / удовлетворительная / Реакция удовлетворительная / реакция удовлетворительная	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1--3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку является Поле для ответа: _____	Частота сердечных сокращений / частота сердечных сокращений / ЧСС / чсс / Чсс / Пульс / пульс	Физическая культура и спорт
5	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1--3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Игровая, соревновательная деятельность, направленная на достижение максимального результата это -- Поле для ответа: _____	Спорт / спорт / Спортивная деятельность / спортивная деятельность	Физическая культура и спорт
6	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Формы и	А -- 3, Б -- 1, В -- 4, Г -- 2	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	функции физической культуры наглядно демонстрируют многообразие ее видов и разновидностей, а также позволяют определить свойства, влияющие на человека и общество. Соотнесите формы физической культуры с характеристиками функций физической культуры. Список А (Основа / Условие): А) спорт Б) базовая физическая культура В) физическая рекреация Г) профессионально-прикладная физическая подготовка. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) общее развитие и укрепление организма всех людей, независимо от возраста, пола, состояния здоровья, степени физического развития 2) физическая подготовка людей к трудовой деятельности и защите Родины 3) развитие волевых и физических способностей, двигательных возможностей человека до предельных уровней 4) удовлетворение потребностей людей в активном отдыхе и рациональном использовании нерабочего времени 5) накопление и передача знаний о физических возможностях человека		

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Принципы физического воспитания - это наиболее существенные положения, которые позволяют достичь цели с меньшими затратами сил и времени. Соотнесите названия методических принципов физического воспитания с условиями их выполнения. Список А (Основа / Условие): А) сознательности и активности Б) систематичности В) доступности и индивидуализации Г) динамичности. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) постепенное наращивание объема и интенсивности физической нагрузки, усложнение выполняемых упражнений 2) осмысленное отношение к занятиям физической культурой, понимание значения выполняемых упражнений в достижении поставленных целей 3) подбор физических упражнений с учетом профессиональной деятельности человека 4) регулярное выполнение физических упражнений с оптимальными	А -- 2, Б -- 4, В -- 5, Г -- 1	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	интервалами отдыха между занятиями 5) определение физической нагрузки на основе возрастных и половых различий, типологических и личностных особенностей Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: При занятиях физической культурой и спортом уровень физической подготовленности оценивается с помощью двигательных тестов. Соотнесите двигательные тесты с оцениваемым физическим качеством. Список А (Основа / Условие): А) быстрота Б) ловкость В) скоростная сила Г) сила. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) прыжок в длину с места 2) челночный бег 3х10 метров 3) бег на 2000 метров 4) бег на 60 метров 5) подтягивание на перекладине	А -- 4, Б -- 2, В -- 1, Г -- 5	Физическая культура и спорт
9	Установление последовательности / ранжирование. Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной	2, 4, 5, 1, 3	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: Установите правильную последовательность этапов построения индивидуальной оздоровительной программы. Элементы для упорядочения: 1. Подбор средств и методов физического воспитания 2. Оценка исходного уровня физической подготовленности и функционального состояния 3. Корректировка программы по результатам промежуточного контроля 4. Определение цели и задач оздоровительной программы 5. Планирование объема, интенсивности и периодичности нагрузок Установление последовательности / ранжирование. Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: Расположите этапы освоения двигательного действия в правильной последовательности (от начального к заключительному).	3, 2, 1, 4	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Элементы для упорядочения: 1. Закрепление и дальнейшее совершенствование навыка 2. Детализированное разучивание (уточнение техники по элементам) 3. Ознакомление с движением (создание целостного представления) 4. Автоматизированное выполнение в вариативных условиях Множественный выбор (один правильный ответ). Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: В наибольшей степени от генетической предрасположенности зависит и плохо поддается тренировке. Варианты ответов: А) быстрота Б) выносливость В) сила Г) ловкость	А	Элективные курсы по физической культуре и спорту
12	Множественный выбор (несколько правильных ответов). Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте	Б, В, Г	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	соответствующие буквы. Вопрос: В настоящее время в Российской Федерации реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Выберите тесты, которые позволят оценить развитие выносливости у юношей и девушек в возрасте 21-24 лет: Варианты ответов: А) бег на 60/100 метров Б) бег на 2000/3000 метров В) бег на лыжах на 3 км/5 км Г) кросс на 3 км/5 км С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1--3 слова). Условие задачи/ Вопрос: При самостоятельных занятиях физическими упражнениями необходимо оценивать влияние нагрузок на организм и регулировать их (режимом тренировок, режимом дня и др.). В каком документе фиксируются результаты оценки своего самочувствия? Поле для ответа: _____	Дневник самоконтроля / дневник самоконтроля	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1--2 числа). Условие задачи/ Вопрос: Утренняя гигиеническая гимнастика -- одна из форм самостоятельных занятий физическими упражнениями. Укажите рекомендуемую для студентов длительность утренней гимнастики в минутах. Поле для ответа: _____	15-20 / 15 / 20 / 15-20 минут / 15 минут / 20 минут	Элективные курсы по физической культуре и спорту
15	С открытым ответом (впиши...). Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1--4 слова). Условие задачи/ Вопрос: Форма физической культуры со специально направленным и избирательным использованием средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности это -- Поле для ответа: _____	Профессионально-прикладная физическая подготовка / профессионально-прикладная физическая подготовка / ППФП / ппфп	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Занятия физическими упражнениями и спортом оказывают значительное влияние на организм человека, поэтому необходимо контролировать функциональное состояние организма. Соотнесите виды диагностики с целями. Список А (Основа / Условие): А) врачебный контроль Б) педагогический контроль В) самоконтроль. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) оценка динамики физической подготовленности, техники выполнения упражнений и эффективности тренировочного процесса 2) регулярное наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и реакцией организма на нагрузку (ведение дневника, функциональные пробы) 3) медицинское обследование, допуск к занятиям, оценка противопоказаний и функциональных резервов организма 4) углубленная форма врачебного наблюдения за спортсменами	А -- 3, Б -- 1, В -- 3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Физические качества -- сложный комплекс морфофункциональных, биологических и психологических свойств организма. Соотнесите названия физических качеств с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) сила Б) быстрота В) выносливость Г) гибкость. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) способность совершать действия в минимальный для данных условий отрезок времени 2) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечного напряжения 3) способность выполнять упражнения с наибольшей амплитудой 4) способность выполнять упражнения длительное время без снижения интенсивности 5) способность выполнять упражнения согласованно и точно	А -- 2, Б -- 1, В -- 4, Г -- 3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Установление соответствия. Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: В практике физической культуры широко используются как базовые виды спорта (легкая атлетика, спортивные игры и другие), так и современные физкультурно-оздоровительные системы физически упражнений. Соотнесите названия физкультурно-оздоровительных систем с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) Воркаут Б) Кроссфит В) Стрейтчинг Г) Аквааэробика. Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него 2) система физических упражнений, направленная на растягивание и повышение эластичности мышц 3) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования 4) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки 5) система	А -- 3, Б -- 4, В -- 2, Г -- 1	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование Установление последовательности / ранжирование. Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: В подготовительной части занятия необходимо выполнить комплекс общеразвивающих упражнений в определенной последовательности. Расположите указанные общеразвивающие упражнения в правильной последовательность (по анатомическому признаку). Элементы для упорядочения: 1. Наклоны, повороты головы 2. Махи ногами, приседания, выпады 3. Наклоны, повороты, круговые движения туловища 4. Сгибание, разгибание, отведение рук, круговые движения в суставах	1, 4, 3, 2	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Множественный выбор (несколько правильных ответов). Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос: Известно, что рост результатов в проявлении силовых способностей может продолжаться до 25 лет. Укажите упражнения направленные на развитие силы: Варианты ответов: А) упражнения с весом собственного тела Б) упражнения с отягощениями В) циклические упражнения Г) упражнения с сопротивлением партнера	А, Б, Г	Элективные курсы по физической культуре и спорту

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
2 семестр	Безопасность жизнедеятельности	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Какая чрезвычайная ситуация относится к природным? Варианты ответа: А) Пожар на заводе Б) Землетрясение В) Авария на АЭС Г) Террористический акт	Б	Безопасность жизнедеятельности
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид чрезвычайной ситуации с примером. Список А (Вид ЧС): А) Природная Б) Техногенная В) Биолого-социальная Г) Социальная. Список Б (Пример): 1) Наводнение 2) Взрыв на химическом заводе 3) Эпидемия 4) Террористический акт.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность действий при возникновении пожара в учебном заведении: Элементы: 1) Сообщить о пожаре по телефону 01 2) Организовать эвакуацию людей 3) Закрыть окна и двери 4) Встретить пожарных 5) Оказать помощь пострадавшим.	1, 2, 3, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите средство защиты с его назначением. Список А (Средство): А) Противогаз Б) Респиратор В) Аптечка Г) Огнетушитель. Список Б (Назначение): 1) Защита органов	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	дыхания от отравляющих веществ 2) Защита органов дыхания от пыли 3) Оказание первой медицинской помощи 4) Тушение пожара. Выберите один вариант ответа. Какое правило безопасности необходимо соблюдать при работе с компьютером? Варианты ответа: А) Работать при плохом освещении Б) Делать перерывы каждые 30-40 минут В) Сидеть сгорбившись Г) Работать без перерывов по 8 часов	Б	Безопасность жизнедеятельности
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид инструктажа по охране труда с его характеристикой. Список А (Вид): А) Вводный Б) Первичный В) Повторный Г) Внеплановый. Список Б (Характеристика): 1) Проводится при приёме на работу 2) Проводится на рабочем месте перед началом работы 3) Проводится периодически для закрепления знаний 4) Проводится при изменении условий труда.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность оказания первой помощи при переломе: Элементы: 1)	1, 2, 3, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Обеспечить неподвижность конечности 2) Наложить шину 3) Приложить холод 4) Вызвать скорую помощь 5) Транспортировать пострадавшего. Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите поражающий фактор с его характеристикой. Список А (Фактор): А) Ударная волна Б) Световое излучение В) Проникающая радиация Г) Радиоактивное заражение. Список Б (Характеристика): 1) Механическое воздействие взрыва 2) Тепловое воздействие 3) Ионизирующее излучение 4) Заражение местности радиоактивными веществами.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности
9	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие меры необходимо предпринять при угрозе наводнения? Варианты ответа: А) Отключить электричество Б) Закрыть окна и двери В) Подняться на верхние этажи Г) Взять документы и ценные вещи Д) Остаться в подвале	А, В, Г	Безопасность жизнедеятельности
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите сигнал оповещения с действиями населения. Список А (Сигнал): А) «Внимание всем!» Б) «Воздушная тревога» В) «Отбой воздушной тревоги» Г) «Радиационная	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	опасность». Список Б (Действия): 1) Включить радио, телевизор для получения информации 2) Укрыться в убежище 3) Покинуть убежище 4) Принять радиозащитные средства. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность действий при аварии на химически опасном объекте: Элементы: 1) Услышать сигнал оповещения 2) Включить радио 3) Надеть средства защиты 4) Покинуть зону заражения 5) Оказать помощь пострадавшим.	1, 2, 3, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид кровотечения с его характеристикой. Список А (Вид): А) Артериальное Б) Венозное В) Капиллярное Г) Внутреннее. Список Б (Характеристика): 1) Кровь ярко-красная, пульсирующая струя 2) Кровь тёмно-красная, медленное истечение 3) Кровь сочится по всей поверхности 4) Кровь скапливается внутри организма.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Выберите один вариант ответа. Какой номер телефона используется для вызова пожарной охраны? Варианты ответа: А) 01 Б) 02 В) 03 Г) 04	А	Безопасность жизнедеятельности
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид эвакуации с её характеристикой. Список А (Вид): А) Общая Б) Частичная В) Плановая Г) Экстренная. Список Б (Характеристика): 1) Вывод всего населения из зоны ЧС 2) Вывод части населения 3) Проводится заранее 4) Проводится при внезапной ЧС.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов сердечно-лёгочной реанимации: Элементы: 1) Проверить сознание и дыхание 2) Вызвать скорую помощь 3) Начать непрямой массаж сердца 4) Провести искусственную вентиляцию лёгких 5) Продолжать реанимацию до прибытия врачей.	1, 2, 3, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид безопасности с её характеристикой. Список А (Вид): А) Экологическая Б) Пожарная В) Радиационная Г) Электробезопасность. Список Б (Характеристика): 1)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Защита от загрязнения окружающей среды 2) Защита от огня и дыма 3) Защита от ионизирующего излучения 4) Защита от поражения электрическим током.		
17	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие средства индивидуальной защиты используются при работе с компьютером? Варианты ответа: А) Защитные очки Б) Халат В) Перчатки Г) Респиратор Д) Противогаз	А, Б	Безопасность жизнедеятельности
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите уровень опасности с его характеристикой. Список А (Уровень): А) Локальная Б) Местная В) Территориальная Г) Федеральная. Список Б (Характеристика): 1) Ограничена одним объектом 2) Охватывает несколько объектов 3) Охватывает территорию одного субъекта 4) Охватывает несколько субъектов.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность действий при землетрясении: Элементы: 1)	1, 2, 3, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Почувствовать толчки 2) Покинуть здание 3) Отойти на открытое место 4) Дождаться окончания толчков 5) Проверить наличие пострадавших. Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид отравления с его характеристикой. Список А (Вид): А) Пищевое Б) Химическое В) Лекарственное Г) Алкогольное. Список Б (Характеристика): 1) Вызвано некачественной пищей 2) Вызвано воздействием токсичных веществ 3) Вызвано передозировкой препаратов 4) Вызвано употреблением алкоголя.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

УК-9.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач

УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
2 семестр	Экономическая теория	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что является предметом изучения экономической теории? Варианты ответа: А) Производство, распределение, обмен и потребление благ Б) Политическое устройство общества В) Культурные традиции народов Г) Природные явления	А	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите экономическое понятие с его определением. Список А (Понятие): А) Спрос Б) Предложение В) Цена Г) Конкуренция. Список Б (Определение): 1) Количество товара, которое покупатели готовы купить по определённой цене 2) Количество товара, которое продавцы готовы продать по определённой цене 3) Денежное выражение стоимости товара 4) Соперничество между участниками рынка.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность фаз экономического цикла: Элементы: 1) Подъём 2) Пик 3) Спад 4) Дно 5) Восстановление.	1, 2, 3, 4, 5	Экономическая теория
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите фактор производства с его характеристикой. Список А (Фактор): А) Труд Б) Земля В) Капитал Г) Предпринимательские способности. Список Б (Характеристика): 1) Деятельность людей по производству товаров и услуг 2) Природные ресурсы 3) Созданные человеком средства производства 4) Способность к организации производства и управлению.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Выберите один вариант ответа. Какой показатель характеризует уровень инфляции? Варианты ответа: А) Рост цен Б) Снижение цен В) Рост безработицы Г) Снижение ВВП	А	Экономическая теория
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид безработицы с её характеристикой. Список А (Вид): А) Фрикционная Б) Структурная В) Циклическая Г) Сезонная. Список Б (Характеристика): 1) Связана с поиском и сменой работы 2) Связана с изменением структуры экономики 3) Связана с экономическим спадом 4) Связана с временем года.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов кругооборота доходов и расходов в экономике: Элементы: 1) Домохозяйства предлагают ресурсы 2) Фирмы производят товары 3) Домохозяйства получают доход 4) Домохозяйства покупают товары 5) Фирмы получают выручку.	1, 2, 3, 4, 5	Экономическая теория
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите инструмент государственного регулирования с его характеристикой. Список А	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	(Инструмент): А) Фискальная политика Б) Монетарная политика В) Антимонопольная политика Г) Социальная политика. Список Б (Характеристика): 1) Регулирование налогов и государственных расходов 2) Регулирование денежной массы и процентных ставок 3) Ограничение монополий и поддержание конкуренции 4) Поддержка социально незащищённых слоёв населения. Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие функции выполняют деньги в экономике? Варианты ответа: А) Средство обращения Б) Мера стоимости В) Средство накопления Г) Средство производства Д) Мировые деньги	А, Б, В, Д	Экономическая теория
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид рынка с его характеристикой. Список А (Вид): А) Совершенная конкуренция Б) Монополия В) Олигополия Г) Монополистическая конкуренция. Список Б (Характеристика): 1) Много продавцов, однородный товар 2) Один продавец, уникальный товар 3) Несколько крупных продавцов 4) Много продавцов, дифференцированный товар.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов составления личного финансового плана:		
11	Элементы: 1) Постановка финансовых целей 2) Оценка текущего финансового состояния 3) Разработка стратегии достижения целей 4) Реализация плана 5) Мониторинг и корректировка.	1, 2, 3, 4, 5	Экономическая теория
	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид дохода с его характеристикой. Список А (Вид): А) Заработная плата Б) Процент В) Рента Г) Прибыль. Список Б (Характеристика): 1) Доход от трудовой деятельности 2) Доход от предоставления капитала в ссуду 3) Доход от использования земли 4) Доход от предпринимательской деятельности.		
12		А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория
	Выберите один вариант ответа. Что такое ВВП? Варианты ответа: А) Валовой внутренний продукт Б) Внешний валовой продукт В) Внутренний валовый продукт Г) Внешний внутренний продукт		
13		А	Экономическая теория
	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите статью государственного бюджета с её характеристикой. Список А (Статья): А) Доходы Б) Расходы		
14		А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Дефицит Г) Профицит. Список Б (Характеристика): 1) Поступления в бюджет 2) Затраты бюджета 3) Превышение расходов над доходами 4) Превышение доходов над расходами.		
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов принятия экономического решения: Элементы: 1) Определение проблемы 2) Сбор информации 3) Анализ альтернатив 4) Выбор решения 5) Оценка результатов.	1, 2, 3, 4, 5	Экономическая теория
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид налога с его характеристикой. Список А (Вид): А) Прямой Б) Косвенный В) Прогрессивный Г) Пропорциональный. Список Б (Характеристика): 1) Взимается с доходов или имущества 2) Включается в цену товара 3) Ставка растёт с увеличением дохода 4) Единая ставка для всех доходов.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория
17	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие факторы влияют на величину спроса? Варианты ответа: А) Цена товара Б) Доход потребителя В) Мода Г) Число покупателей Д) Технология производства	А, Б, В, Г	Экономическая теория

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид издержек с его характеристикой. Список А (Вид): А) Постоянные Б) Переменные В) Общие Г) Предельные. Список Б (Характеристика): 1) Не зависят от объёма производства 2) Зависят от объёма производства 3) Сумма постоянных и переменных 4) Прирост общих издержек при увеличении выпуска на единицу.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов банковского кредитования: Элементы: 1) Подача заявки на кредит 2) Оценка кредитоспособности заёмщика 3) Принятие решения о выдаче кредита 4) Заключение кредитного договора 5) Выдача кредита и контроль возврата.	1, 2, 3, 4, 5	Экономическая теория
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид ценной бумаги с её характеристикой. Список А (Вид): А) Акция Б) Облигация В) Вексель Г) Чек. Список Б (Характеристика): 1) Доля в капитале компании, даёт право на дивиденды 2) Долговая бумага, даёт право на процент 3) Долговая расписка 4) Платёжный документ.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере

УК-10.1 На основе понимания сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения способен определять проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в общественной жизни и профессиональной сфере

УК-10.2 На основе знаний антикоррупционного законодательства, нормативно-правовой базы Российской Федерации по борьбе с экстремизмом и терроризмом способен предлагать мероприятия по противодействию и профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Право		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Какой федеральный закон регулирует противодействие коррупции в Российской Федерации? Варианты ответа: А) ФЗ № 273 Б) ФЗ № 115 В) ФЗ № 273 «Об образовании» Г) ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Г	Право
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид коррупционного правонарушения с его характеристикой. Список А (Вид): А) Взятка Б) Злоупотребление должностными полномочиями В) Коммерческий подкуп Г) Конфликт интересов. Список Б (Характеристика): 1) Получение должностным лицом денег за незаконные действия 2) Использование полномочий вопреки интересам службы 3) Подкуп руководителя коммерческой организации 4) Противоречие между личной заинтересованностью и обязанностями.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: Элементы: 1) Отбор нормативных актов для экспертизы 2) Проведение экспертизы на наличие коррупциогенных факторов 3)	1, 2, 3, 4, 5	Право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Оформление результатов экспертизы 4) Направление результатов заинтересованным лицам 5) Устранение выявленных факторов. Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид ответственности за коррупционные правонарушения с его характеристикой. Список А (Вид): А) Уголовная Б) Административная В) Дисциплинарная Г) Гражданско-правовая. Список Б (Характеристика): 1) Лишение свободы, штраф 2) Штраф, дисквалификация 3) Увольнение, выговор 4) Возмещение ущерба.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право
5	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие меры профилактики коррупции предусмотрены законодательством? Варианты ответа: А) Декларирование доходов Б) Конфликт интересов В) Антикоррупционная экспертиза Г) Ужесточение наказания Д) Прозрачность закупок	А, В, Д	Право
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите понятие с его определением. Список А (Понятие): А) Экстремизм Б) Терроризм В) Ксенофобия Г) Сепаратизм. Список Б (Определение): 1) Приверженность	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	крайним взглядам и действиям 2) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решений 3) Нетерпимость к иным культурам и группам 4) Стремление к отделению части территории. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов противодействия терроризму: Элементы: 1) Предупреждение 2) Выявление 3) Пресечение 4) Ликвидация последствий 5) Реабилитация пострадавших.	1, 2, 3, 4, 5	Право
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид экстремистской деятельности с его характеристикой. Список А (Вид): А) Публичные призывы Б) Организация экстремистского сообщества В) Возбуждение ненависти Г) Финансирование экстремизма. Список Б (Характеристика): 1) Призывы к экстремистской деятельности 2) Создание группы для экстремистских действий 3) Разжигание розни по признаку национальности 4) Предоставление средств для экстремистской деятельности.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Выберите один вариант ответа. Какой орган осуществляет противодействие терроризму в Российской Федерации? Варианты ответа: А) ФСБ Б) МВД В) МЧС Г) Прокуратура	А	Право
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите нормативный акт с его содержанием. Список А (Акт): А) ФЗ № 114 Б) ФЗ № 35 В) ФЗ № 273 Г) УК РФ. Список Б (Содержание): 1) Противодействие экстремистской деятельности 2) Противодействие терроризму 3) Противодействие коррупции 4) Уголовная ответственность за преступления.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность действий при обнаружении признаков экстремизма в интернете: Элементы: 1) Зафиксировать информацию 2) Сообщить в правоохранительные органы 3) Не распространять материалы 4) Дождаться проверки 5) При необходимости дать показания.	1, 2, 3, 4, 5	Право
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид коррупции с его характеристикой. Список А (Вид): А) Бытовая Б) Деловая В) Верховная Г)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Низовая. Список Б (Характеристика): 1) Коррупция на уровне повседневных отношений граждан 2) Коррупция в сфере бизнеса 3) Коррупция в высших органах власти 4) Коррупция на низших уровнях управления. Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие признаки указывают на коррупционное поведение? Варианты ответа: А) Получение подарков должностным лицом Б) Использование служебного положения в личных целях В) Открытое обсуждение рабочих вопросов Г) Конфликт интересов Д) Прозрачность решений	А, Б, Г	Право
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод противодействия коррупции с его характеристикой. Список А (Метод): А) Правовой Б) Организационный В) Воспитательный Г) Технический. Список Б (Характеристика): 1) Совершенствование законодательства 2) Создание антикоррупционных комиссий 3) Формирование антикоррупционного сознания 4) Использование электронных систем контроля.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов расследования коррупционного правонарушения: Элементы: 1) Поступление информации 2) Проверка информации 3) Возбуждение дела 4) Расследование 5) Передача в суд.	1, 2, 3, 4, 5	Право
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите статью УК РФ с её содержанием. Список А (Статья): А) Ст. 285 Б) Ст. 290 В) Ст. 291 Г) Ст. 159. Список Б (Содержание): 1) Злоупотребление должностными полномочиями 2) Получение взятки 3) Дача взятки 4) Мошенничество.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право
17	Выберите один вариант ответа. Что такое конфликт интересов? Варианты ответа: А) Противоречие между личной заинтересованностью и должностными обязанностями Б) Спор между сотрудниками В) Разногласия в коллективе Г) Несогласие с решением руководителя	А	Право
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид терроризма с его характеристикой. Список А (Вид): А) Политический Б) Религиозный В) Националистический Г) Кибертерроризм. Список Б (Характеристика): 1)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Достижение политических целей 2) Использование религиозных догм 3) Защита интересов нации 4) Атаки на компьютерные системы. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов профилактики экстремизма в образовательной организации: Элементы: 1) Мониторинг социальных сетей 2) Проведение профилактических бесед 3) Организация досуга 4) Взаимодействие с правоохранительными органами 5) Оценка эффективности.	1, 2, 3, 4, 5	Право
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите субъект противодействия коррупции с его функцией. Список А (Субъект): А) Прокуратура Б) Следственный комитет В) Суд Г) Общественная палата. Список Б (Функция): 1) Надзор за соблюдением законодательства 2) Расследование коррупционных дел 3) Рассмотрение дел 4) Общественный контроль.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Право

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования

ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования

ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Математика	5 семестр	Математическое и имитационное моделирование
2 семестр	Математика	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Архитектура компьютера и основы системного администрирования		
	Учебная практика (ознакомительная)		

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
3 семестр	Исследование операций и методы оптимизации		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что изучает линейная алгебра? Варианты ответа: А) Векторы, матрицы, системы линейных уравнений Б) Функции и пределы В) Вероятности событий Г) Графы и множества	А	Математика
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите математическое понятие с его определением. Список А (Понятие): А) Матрица Б) Определитель В) Минор Г) Ранг. Список Б (Определение): 1) Прямоугольная таблица чисел 2) Числовая характеристика квадратной матрицы 3) Определитель подматрицы 4) Максимальное число линейно независимых строк.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Математика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов решения системы линейных уравнений методом Гаусса: Элементы: 1) Приведение к ступенчатому виду 2) Прямой ход 3) Обратный ход 4) Нахождение неизвестных 5) Проверка решения.	2, 1, 3, 4, 5	Математика
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите раздел математического анализа с его содержанием. Список А (Раздел): А) Дифференциальное исчисление Б) Интегральное исчисление В) Теория рядов Г) Дифференциальные уравнения. Список Б (Содержание): 1) Производная и её приложения 2) Интеграл и его приложения 3) Сходимость числовых и функциональных рядов 4) Уравнения, связывающие функцию и её производные.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Математика
5	Выберите один вариант ответа. Какая архитектура компьютера основана на принципе хранимой программы? Варианты ответа: А) Архитектура фон Неймана Б) Гарвардская архитектура В) RISC-архитектура Г) CISC-архитектура	А	Архитектура компьютера и основы системного администрирования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите компонент компьютера с его функцией. Список А (Компонент): А) Процессор Б) Оперативная память В) Жёсткий диск Г) Материнская плата. Список Б (Функция): 1) Обработка данных 2) Временное хранение данных 3) Долговременное хранение данных 4) Соединение всех компонентов.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Архитектура компьютера и основы системного администрирования
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов загрузки компьютера: Элементы: 1) Включение питания 2) Тестирование оборудования (POST) 3) Загрузка операционной системы 4) Запуск программ 5) Работа пользователя.	1, 2, 3, 4, 5	Архитектура компьютера и основы системного администрирования
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите систему счисления с её основанием. Список А (Система): А) Двоичная Б) Восьмеричная В) Десятичная Г) Шестнадцатеричная. Список Б (Основание): 1) 2 2) 8 3) 10 4) 16.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Архитектура компьютера и основы системного администрирования
9	Выберите один вариант ответа. Какая задача решается с помощью симплекс-метода? Варианты ответа: А) Задача линейного	А	Исследование операций и методы оптимизации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
10	программирования Б) Задача нелинейного программирования В) Задача динамического программирования Г) Транспортная задача Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип задачи оптимизации с её характеристикой. Список А (Тип): А) Задача линейного программирования Б) Транспортная задача В) Задача о назначениях Г) Задача управления запасами. Список Б (Характеристика): 1) Линейная целевая функция и линейные ограничения 2) Минимизация затрат на перевозку 3) Распределение работников по должностям 4) Определение оптимального уровня запасов.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Исследование операций и методы оптимизации
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов имитационного моделирования: Элементы: 1) Постановка задачи 2) Разработка концептуальной модели 3) Формализация модели 4) Программная реализация 5) Анализ результатов.	1, 2, 3, 4, 5	Математическое и имитационное моделирование
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид моделирования с его характеристикой. Список А (Вид): А) Аналитическое Б) Имитационное	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Математическое и имитационное моделирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) Натурное Г) Математическое. Список Б (Характеристика): 1) Решение уравнений и формул 2) Воспроизведение процесса во времени 3) Работа с реальным объектом 4) Описание объекта математическими средствами.		
13	Выберите один вариант ответа. Что такое производная функции? Варианты ответа: А) Скорость изменения функции Б) Значение функции В) Площадь под графиком Г) Предел функции	А	Математика
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид интеграла с его характеристикой. Список А (Вид): А) Неопределённый интеграл Б) Определённый интеграл В) Двойной интеграл Г) Криволинейный интеграл. Список Б (Характеристика): 1) Совокупность первообразных 2) Число, равное площади криволинейной трапеции 3) Интеграл по области на плоскости 4) Интеграл по кривой.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Математика
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов исследования функции: Элементы: 1) Нахождение области определения 2) Исследование на чётность 3)	1, 2, 3, 4, 5	Математика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Нахождение производной 4) Определение экстремумов 5) Построение графика. Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид модели с её характеристикой. Список А (Вид): А) Детерминированная Б) Стохастическая В) Статическая Г) Динамическая. Список Б (Характеристика): 1) Все параметры определены 2) Учитывает случайные факторы 3) Не учитывает время 4) Учитывает изменение во времени.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Математическое и имитационное моделирование
17	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие методы относятся к методам математического анализа? Варианты ответа: А) Дифференцирование Б) Интегрирование В) Суммирование рядов Г) Решение уравнений Д) Построение графиков	А, Б, В	Математика
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите понятие теории вероятностей с его характеристикой. Список А (Понятие): А) Вероятность Б) Случайная величина В) Математическое ожидание Г) Дисперсия. Список Б (Характеристика): 1) Мера возможности события 2) Переменная,	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Математика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	принимая значения в зависимости от случая 3) Среднее значение случайной величины 4) Мера разброса значений.		
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов проверки статистической гипотезы: Элементы: 1) Формулировка гипотез 2) Выбор уровня значимости 3) Выбор статистического критерия 4) Вычисление критерия 5) Принятие решения.	1, 2, 3, 4, 5	Математика
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод оптимизации с его характеристикой. Список А (Метод): А) Метод дихотомии Б) Метод золотого сечения В) Градиентный метод Г) Метод Ньютона. Список Б (Характеристика): 1) Деление отрезка пополам 2) Использование золотого сечения 3) Движение в направлении градиента 4) Использование производных.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Исследование операций и методы оптимизации

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	5 семестр	Основы компьютерной графики
	Информационные системы и технологии		Основы финансового и бухгалтерского учета
	Операционные системы		Система электронного документооборота

Семестр	Дисциплина
2 семестр	Информационные системы и технологии
3 семестр	Теоретические основы информатики
	Базы данных
	Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая)
4 семестр	Базы данных
	Интернет программирование
	Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая)

Семестр	Дисциплина
6 семестр	Разработка программных приложений
	Основы работы в 1С: Предприятие
	Производственная практика (эксплуатационная)
8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что такое информация в информатике? Варианты ответа: А) Сведения об объектах и явлениях Б) Материальный объект В) Энергия Г) Вещество	А	Теоретические основы информатики
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите свойство информации с его характеристикой. Список А (Свойство): А) Объективность Б) Достоверность В) Полнота Г) Актуальность. Список Б (Характеристика): 1) Независимость от чьего-либо мнения 2) Соответствие реальности 3) Достаточность для понимания 4) Своевременность.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теоретические основы информатики
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов проектирования базы данных: Элементы: 1) Анализ предметной области 2) Построение концептуальной модели 3) Логическое проектирование 4) Физическое проектирование 5) Реализация.	1, 2, 3, 4, 5	Базы данных
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип базы данных с её характеристикой. Список А (Тип): А) Реляционная Б) Иерархическая В)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Базы данных

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Сетевая Г) Объектно-ориентированная. Список Б (Характеристика): 1) Данные в виде таблиц 2) Данные в виде дерева 3) Данные в виде графа 4) Данные в виде объектов. Выберите один вариант ответа. Какой уровень модели OSI отвечает за маршрутизацию? Варианты ответа: А) Канальный Б) Сетевой В) Транспортный Г) Прикладной	Б	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите топологию сети с её характеристикой. Список А (Топология): А) Звезда Б) Кольцо В) Шина Г) Дерево. Список Б (Характеристика): 1) Все узлы подключены к центральному устройству 2) Узлы соединены в замкнутую цепь 3) Общий канал передачи данных 4) Иерархическая структура.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность уровней модели OSI (снизу вверх): Элементы: 1) Физический 2) Канальный 3) Сетевой 4) Транспортный 5) Прикладной.	1, 2, 3, 4, 5	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид информационной системы с её характеристикой. Список А (Вид): А) Фактографическая Б) Документальная В) Геоинформационная Г) Экспертная. Список Б (Характеристика): 1) Хранит данные в структурированном виде 2) Хранит документы 3) Работает с пространственными данными 4) Содержит базу знаний.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Информационные системы и технологии
9	Выберите один вариант ответа. Какая функция операционной системы управляет процессами? Варианты ответа: А) Планирование Б) Компиляция В) Отладка Г) Редактирование	А	Операционные системы
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип операционной системы с её характеристикой. Список А (Тип): А) Однозадачная Б) Многозадачная В) Сетевая Г) Распределённая. Список Б (Характеристика): 1) Выполняет одну программу 2) Выполняет несколько программ 3) Поддерживает работу в сети 4) Работает на нескольких компьютерах.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Операционные системы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов создания web-страницы: Элементы: 1) Создание HTML-структуры 2) Добавление CSS-стилей 3) Добавление JavaScript 4) Тестирование 5) Публикация.	1, 2, 3, 4, 5	Интернет программирование
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите технологию web-программирования с её характеристикой. Список А (Технология): А) HTML Б) CSS В) JavaScript Г) PHP. Список Б (Характеристика): 1) Язык разметки гипертекста 2) Язык описания стилей 3) Язык сценариев для браузера 4) Серверный язык программирования.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Интернет программирование
13	Выберите один вариант ответа. Какая библиотека Python используется для создания графических интерфейсов? Варианты ответа: А) NumPy Б) Tkinter В) Pandas Г) Matplotlib	Б	Разработка программных приложений
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип приложения с его характеристикой. Список А (Тип): А) Консольное Б) Оконное В) Веб-приложение Г) Мобильное. Список Б (Характеристика): 1) Работает в	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Разработка программных приложений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	командной строке 2) Имеет графический интерфейс 3) Работает в браузере 4) Работает на смартфоне.		
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов работы с графическим редактором: Элементы: 1) Создание документа 2) Выбор инструментов 3) Рисование 4) Редактирование 5) Сохранение.	1, 2, 3, 4, 5	Основы компьютерной графики
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите цветовую модель с её характеристикой. Список А (Модель): А) RGB Б) CMYK В) HSV Г) LAB. Список Б (Характеристика): 1) Аддитивная модель для экранов 2) Субтрактивная модель для печати 3) Цветовой тон, насыщенность, яркость 4) Перцептивная модель.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Основы компьютерной графики
17	Выберите один вариант ответа. Что такое бухгалтерский баланс? Варианты ответа: А) Отчёт о финансовом положении организации Б) Отчёт о прибылях и убытках В) Отчёт о движении денежных средств Г) Налоговая декларация	А	Основы финансового и бухгалтерского учета

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите объект бухгалтерского учёта с его характеристикой. Список А (Объект): А) Актив Б) Пассив В) Доход Г) Расход. Список Б (Характеристика): 1) Ресурсы организации 2) Источники формирования ресурсов 3) Поступления 4) Затраты.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Основы финансового и бухгалтерского учета
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов документооборота: Элементы: 1) Создание документа 2) Согласование 3) Утверждение 4) Исполнение 5) Архивация.	1, 2, 3, 4, 5	Система электронного документооборота
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите функцию СЭД с её характеристикой. Список А (Функция): А) Регистрация документов Б) Маршрутизация В) Контроль исполнения Г) Архивное хранение. Список Б (Характеристика): 1) Присвоение номера и учёт 2) Определение пути прохождения 3) Отслеживание сроков 4) Долговременное хранение.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Система электронного документооборота
21	Выберите один вариант ответа. Что такое конфигурация в 1С:Предприятие? Варианты ответа: А) Совокупность объектов метаданных Б) Файл базы данных В) Программа запуска Г) Отчёт	А	Основы работы в 1С: Предприятие

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
22	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите объект метаданных 1С с его назначением. Список А (Объект): А) Справочник Б) Документ В) Регистр Г) Отчёт. Список Б (Назначение): 1) Хранение условно-постоянной информации 2) Фиксация хозяйственных операций 3) Накопление данных 4) Вывод информации.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Основы работы в 1С: Предприятие

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Информационные системы и технологии	6 семестр	Методы и средства защиты информации
	Программирование Lego-роботов в визуальных средах		
2 семестр	Безопасность жизнедеятельности	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Информационные системы и технологии		Бизнес-анализ социальной сферы
4 семестр	Информационная безопасность		
	Интернет программирование		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что такое информационная безопасность? Варианты ответа: А) Состояние защищённости информации Б) Скорость передачи данных В) Объём памяти Г) Тип компьютера	А	Безопасность жизнедеятельности
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид угрозы информационной безопасности с её характеристикой. Список А (Вид): А) Утечка Б) Несанкционированный доступ В) Вирус Г) Спам. Список Б (Характеристика): 1) Раскрытие информации 2) Получение доступа без разрешения 3) Вредоносная программа 4) Массовая рассылка.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Безопасность жизнедеятельности
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов обеспечения информационной безопасности: Элементы: 1) Анализ угроз 2) Разработка политики безопасности 3) Внедрение мер защиты 4) Мониторинг 5) Совершенствование.	1, 2, 3, 4, 5	Безопасность жизнедеятельности
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид информационной системы с её характеристикой. Список А (Вид): А) Автоматизированная система управления Б) Система поддержки принятия решений В)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Информационные системы и технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Экспертная система Г) Геоинформационная система. Список Б (Характеристика): 1) Управление производством 2) Помощь в принятии решений 3) База знаний и логический вывод 4) Работа с пространственными данными. Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие принципы лежат в основе информационной безопасности? Варианты ответа: А) Конфиденциальность Б) Целостность В) Доступность Г) Анонимность Д) Открытость	А, Б, В	Информационная безопасность
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод защиты информации с его характеристикой. Список А (Метод): А) Шифрование Б) Аутентификация В) Авторизация Г) Аудит. Список Б (Характеристика): 1) Преобразование информации для сокрытия содержания 2) Проверка подлинности пользователя 3) Предоставление прав доступа 4) Регистрация событий.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Методы и средства защиты информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов проведения аудита информационной безопасности: Элементы: 1) Планирование 2) Сбор информации 3) Анализ 4) Оценка 5) Отчёт.	1, 2, 3, 4, 5	Методы и средства защиты информации
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип вируса с его характеристикой. Список А (Тип): А) Червь Б) Троян В) Макровирус Г) Полиморфный вирус. Список Б (Характеристика): 1) Самораспространяется по сети 2) Маскируется под полезную программу 3) Заражает документы 4) Изменяет свой код.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Информационная безопасность
9	Выберите один вариант ответа. Что такое электронная цифровая подпись? Варианты ответа: А) Реквизит электронного документа Б) Пароль В) Логин Г) Штрих-код	А	Информационная безопасность
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите уровень защиты информации с его характеристикой. Список А (Уровень): А) Организационный Б) Технический В) Программный Г)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Методы и средства защиты информации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Криптографический. Список Б (Характеристика): 1) Режим работы, инструкции 2) Физическая защита 3) Антивирусы, межсетевые экраны 4) Шифрование.		
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов создания web-приложения: Элементы: 1) Постановка задачи 2) Проектирование 3) Разработка 4) Тестирование 5) Внедрение.	1, 2, 3, 4, 5	Интернет программирование
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите технологию с её характеристикой. Список А (Технология): А) HTML Б) CSS В) JavaScript Г) AJAX. Список Б (Характеристика): 1) Разметка страницы 2) Стилизовое оформление 3) Сценарии на клиенте 4) Асинхронный обмен данными.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Интернет программирование
13	Выберите один вариант ответа. Что такое алгоритм? Варианты ответа: А) Последовательность действий для решения задачи Б) Программа на языке программирования В) Структура данных Г) Устройство компьютера	А	Программирование Lego-роботов в визуальных средах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид алгоритма с его характеристикой. Список А (Вид): А) Линейный Б) Разветвляющийся В) Циклический Г) Рекурсивный. Список Б (Характеристика): 1) Действия выполняются последовательно 2) Есть условие выбора 3) Есть повторяющиеся действия 4) Алгоритм вызывает сам себя.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программирование Lego-роботов в визуальных средах
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов разработки робота: Элементы: 1) Проектирование 2) Сборка 3) Программирование 4) Тестирование 5) Оптимизация.	1, 2, 3, 4, 5	Программирование Lego-роботов в визуальных средах
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите датчик Lego с его назначением. Список А (Датчик): А) Датчик касания Б) Датчик цвета В) Ультразвуковой датчик Г) Гироскопический датчик. Список Б (Назначение): 1) Обнаружение нажатия 2) Определение цвета 3) Измерение расстояния 4) Измерение угла поворота.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программирование Lego-роботов в визуальных средах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие задачи решает бизнес-анализ в социальной сфере? Варианты ответа: А) Оптимизация процессов Б) Повышение качества услуг В) Сокращение персонала Г) Улучшение обслуживания Д) Увеличение прибыли	А, Б, Г	Бизнес-анализ социальной сферы
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод бизнес-анализа с его характеристикой. Список А (Метод): А) SWOT-анализ Б) PEST-анализ В) BPMN Г) ER-диаграмма. Список Б (Характеристика): 1) Анализ сильных и слабых сторон 2) Анализ внешней среды 3) Моделирование бизнес-процессов 4) Моделирование данных.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Бизнес-анализ социальной сферы
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов бизнес-анализа: Элементы: 1) Определение проблемы 2) Сбор данных 3) Анализ 4) Разработка рекомендаций 5) Внедрение.	1, 2, 3, 4, 5	Бизнес-анализ социальной сферы
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид отчётности с её характеристикой. Список А (Вид): А) Статистическая Б) Бухгалтерская В)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Бизнес-анализ социальной сферы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Налоговая Г) Управленческая. Список Б (Характеристика): 1) Данные для статистики 2) Финансовое положение 3) Расчёт налогов 4) Внутреннее управление.		
21	Выберите один вариант ответа. Какой документ регламентирует защиту персональных данных? Варианты ответа: А) ФЗ № 152 Б) ФЗ № 149 В) ФЗ № 273 Г) ФЗ № 115	А	Методы и средства защиты информации

ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

ОПК-4.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Информационные системы и технологии	6 семестр	Производственная практика (эксплуатационная)
2 семестр	Информационные системы и технологии	7 семестр	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий
	Учебная практика (ознакомительная)		
4 семестр	Проектирование информационных систем	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Информационная безопасность		Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)
5 семестр	Проектирование информационных систем		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что такое жизненный цикл информационной системы? Варианты ответа: А) Период от создания до вывода из эксплуатации Б) Время работы программы В) Срок службы компьютера Г) Этап тестирования	А	Информационные системы и технологии
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите стадию жизненного цикла ИС с её содержанием. Список А (Стадия): А) Анализ требований Б) Проектирование В) Разработка Г) Внедрение. Список Б (Содержание): 1) Сбор требований заказчика 2) Разработка архитектуры 3) Написание кода 4) Установка и настройка.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Информационные системы и технологии
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность стадий жизненного цикла ИС по ГОСТ 34: Элементы: 1) Формирование требований 2) Разработка концепции 3) Техническое задание 4) Эскизный проект 5) Технический проект 6) Рабочая документация 7) Ввод в действие.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Информационные системы и технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид документа с его назначением. Список А (Документ): А) ТЗ Б) ТП В) РД Г) ПМИ. Список Б (Назначение): 1) Требования к системе 2) Архитектура и решения 3) Документы для реализации 4) Программа испытаний.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Информационные системы и технологии
5	Выберите один вариант ответа. Какой стандарт регламентирует создание автоматизированных систем? Варианты ответа: А) ГОСТ 34 Б) ГОСТ 19 В) ГОСТ 7.32 Г) ISO 9001	А	Информационные системы и технологии
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид обеспечения ИС с его характеристикой. Список А (Вид): А) Информационное Б) Программное В) Техническое Г) Организационное. Список Б (Характеристика): 1) Данные и классификаторы 2) Программы и документация 3) Аппаратные средства 4) Регламенты и инструкции.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектирование информационных систем
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов проектирования ИС: Элементы: 1)	1, 2, 3, 4, 5	Проектирование информационных систем

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Предпроектное обследование 2) Разработка ТЗ 3) Технический проект 4) Рабочая документация 5) Внедрение.		
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите методологию проектирования с её характеристикой. Список А (Методология): А) Каскадная Б) Спиральная В) Итерационная Г) Agile. Список Б (Характеристика): 1) Последовательное выполнение этапов 2) Повторение этапов с уточнением 3) Многократные итерации 4) Гибкая разработка.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектирование информационных систем
9	Выберите один вариант ответа. Что такое техническое задание? Варианты ответа: А) Документ, определяющий требования к системе Б) Программа В) Отчёт о работе Г) Инструкция пользователя	А	Проектирование информационных систем
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите раздел ТЗ с его содержанием. Список А (Раздел): А) Общие сведения Б) Назначение и цели В) Требования к системе Г) Этапы разработки. Список Б (Содержание): 1) Наименование, заказчик, исполнитель 2) Цели и назначение системы 3) Функциональные и нефункциональные требования 4) Стадии и сроки.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектирование информационных систем

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность разделов технического задания: Элементы: 1) Общие сведения 2) Назначение и цели 3) Требования к системе 4) Состав работ 5) Этапы разработки.	1, 2, 3, 4, 5	Проектирование информационных систем
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид документации с её характеристикой. Список А (Вид): А) Проектная Б) Рабочая В) Эксплуатационная Г) Ремонтная. Список Б (Характеристика): 1) Описание проектных решений 2) Документы для реализации 3) Инструкции по эксплуатации 4) Документы для ремонта.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Информационная безопасность
13	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие стандарты относятся к ЕСПД? Варианты ответа: А) ГОСТ 19.101 Б) ГОСТ 19.301 В) ГОСТ 34.602 Г) ГОСТ 19.401 Д) ГОСТ 7.32	А, Б, Г	Информационная безопасность
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид программного документа с его содержанием. Список А (Документ): А) Спецификация Б) Описание программы В) Текст программы Г) Пояснительная записка.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Информационная безопасность

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список Б (Содержание): 1) Состав программных документов 2) Описание структуры и алгоритмов 3) Исходный код 4) Обоснование решений. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность стадий разработки программной документации: Элементы: 1) Техническое задание 2) Эскизный проект 3) Технический проект 4) Рабочая документация 5) Внедрение. Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите стандарт с его содержанием. Список А (Стандарт): А) ГОСТ 19 Б) ГОСТ 34 В) ISO 12207 Г) ISO 25010. Список Б (Содержание): 1) ЕСПД 2) Автоматизированные системы 3) Жизненный цикл ПО 4) Качество ПО. Выберите один вариант ответа. Что такое сертификация программного средства? Варианты ответа: А) Подтверждение соответствия требованиям Б) Разработка программы В) Тестирование Г) Установка	1, 2, 3, 4, 5 А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4 А	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид испытаний с их характеристикой. Список А (Вид): А) Функциональное Б) Нагрузочное В) Безопасности Г) Совместимости. Список Б (Характеристика): 1) Проверка функций 2) Проверка при нагрузке 3) Проверка защищённости 4) Проверка работы с другим ПО.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов сертификации: Элементы: 1) Заявка 2) Оценка соответствия 3) Испытания 4) Анализ результатов 5) Выдача сертификата.	1, 2, 3, 4, 5	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид технической документации с её характеристикой. Список А (Вид): А) Руководство пользователя Б) Руководство администратора В) Руководство системного программиста Г) Формуляр. Список Б (Характеристика): 1) Инструкции для пользователя 2) Инструкции для администратора 3) Инструкции для программиста 4) Учёт сведений о системе.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Стандартизация и сертификация программных средств и информационных технологий

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем

ОПК-5.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем

ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Операционные системы		Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)
6 семестр	Производственная практика (эксплуатационная)		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что такое инсталляция программного обеспечения? Варианты ответа: А) Установка программы на компьютер Б) Удаление программы В) Разработка программы Г) Тестирование программы	А	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип программного обеспечения с его характеристикой. Список А (Тип): А) Системное Б) Прикладное В) Инструментальное Г) Сетевое. Список Б (Характеристика): 1) Операционные системы, драйверы 2) Программы для пользователей 3) Среды разработки 4) Программы для работы в сети.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов установки операционной системы: Элементы: 1) Подготовка загрузочного носителя 2) Настройка BIOS 3) Запуск установки 4) Разметка диска 5) Копирование файлов 6) Настройка параметров.	1, 2, 3, 4, 5, 6	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип сети с её характеристикой. Список А (Тип): А) Локальная Б) Глобальная В) Городская Г) Корпоративная. Список Б (Характеристика): 1) В пределах одного здания 2) Весь мир 3) В пределах города 4) В пределах предприятия.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
5	Выберите один вариант ответа. Какая команда в Windows используется для установки программы? Варианты ответа: А) setup.exe Б) run.exe В) install.exe Г) start.exe	А	Операционные системы
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип файловой системы с её характеристикой. Список А (Тип): А) FAT32 Б) NTFS В) ext4 Г) APFS. Список Б (Характеристика): 1) Ограничение размера файла 4 ГБ 2) Поддержка прав доступа 3) Файловая система Linux 4) Файловая система macOS.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Операционные системы
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов настройки сетевого подключения: Элементы: 1)	1, 2, 3, 4, 5	Операционные системы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
8	Проверка драйвера 2) Настройка IP-адреса 3) Настройка маски подсети 4) Настройка шлюза 5) Проверка подключения. Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите команду Windows с её назначением. Список А (Команда): А) ipconfig Б) ping В) tracert Г) netstat. Список Б (Назначение): 1) Просмотр IP-адреса 2) Проверка соединения 3) Трассировка маршрута 4) Статистика сети.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Операционные системы
9	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие параметры необходимо настроить при установке СУБД? Варианты ответа: А) Порт Б) Пользователь В) Пароль Г) Кодировка Д) Цвет интерфейса	А, Б, В, Г	Операционные системы
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип администрирования с его характеристикой. Список А (Тип): А) Администрирование ОС Б) Администрирование СУБД В) Сетевое администрирование Г) Администрирование безопасности. Список Б (Характеристика): 1) Управление пользователями и правами 2) Управление базами данных 3) Управление сетевыми устройствами 4) Обеспечение защиты информации.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Операционные системы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов установки СУБД: Элементы: 1) Запуск установщика 2) Выбор компонентов 3) Настройка параметров 4) Создание базы данных 5) Проверка работы.	1, 2, 3, 4, 5	Операционные системы
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип резервного копирования с его характеристикой. Список А (Тип): А) Полное Б) Дифференциальное В) Инкрементное Г) Зеркальное. Список Б (Характеристика): 1) Копируются все данные 2) Копируются изменения с последнего полного 3) Копируются изменения с последнего любого 4) Создаётся точная копия.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Операционные системы
13	Выберите один вариант ответа. Что такое драйвер? Варианты ответа: А) Программа для управления устройством Б) Устройство компьютера В) Тип файла Г) Операционная система	А	Операционные системы
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип периферийного устройства с его характеристикой. Список А (Тип): А) Устройство ввода Б)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Операционные системы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	Устройство вывода В) Устройство хранения Г) Устройство передачи. Список Б (Характеристика): 1) Клавиатура, мышь 2) Монитор, принтер 3) Жёсткий диск, флешка 4) Сетевая карта, модем. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов обновления программного обеспечения: Элементы: 1) Проверка обновлений 2) Загрузка 3) Установка 4) Перезагрузка 5) Проверка работы.	1, 2, 3, 4, 5	Операционные системы
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип лицензии на ПО с её характеристикой. Список А (Тип): А) Проприетарная Б) Свободная В) Условно-бесплатная Г) Открытая. Список Б (Характеристика): 1) Закрытый код, платная 2) Свободное распространение 3) Бесплатный пробный период 4) Открытый код.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Операционные системы
17	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие меры необходимо предпринять перед установкой нового ПО? Варианты ответа:	А, Б, Г	Операционные системы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
18	А) Проверить совместимость Б) Создать точку восстановления В) Удалить антивирус Г) Сделать резервную копию Д) Отключить питание Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип виртуализации с её характеристикой. Список А (Тип): А) Полная Б) Паравиртуализация В) Контейнеризация Г) Эмуляция. Список Б (Характеристика): 1) Полная изоляция 2) Модифицированная ОС 3) Изоляция на уровне ОС 4) Имитация другой архитектуры.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Операционные системы
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов установки драйвера: Элементы: 1) Определение устройства 2) Поиск драйвера 3) Загрузка драйвера 4) Установка 5) Проверка работы.	1, 2, 3, 4, 5	Операционные системы
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип интерфейса с его характеристикой. Список А (Тип): А) GUI Б) CLI В) NUI Г) VUI. Список Б (Характеристика): 1) Графический интерфейс 2) Командная строка 3) Естественный интерфейс 4) Голосовой интерфейс.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Операционные системы

ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

ОПК-6.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

ОПК-6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Карта формирования компетенции

Семестр

Дисциплина

2

семестр

Экономическая теория

Дискретная математика

Семестр

Дисциплина

6

семестр

Теория систем и системный анализ

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
3 семестр	Теория вероятностей и математическая статистика Экономика фирмы (предприятия) Исследование операций и методы оптимизации	7 семестр	Теория и практика разработки и принятия управленческих решений
4 семестр	Проектирование информационных систем	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)
5 семестр	Проектирование информационных систем		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что изучает микроэкономика? Варианты ответа: А) Поведение отдельных экономических субъектов Б) Экономику страны в целом В) Мировую экономику Г) Историю экономики	А	Экономическая теория
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите экономическое понятие с его определением. Список А (Понятие): А) ВВП Б) Инфляция В) Безработица Г) Экономический рост. Список Б (Определение): 1) Стоимость всех конечных товаров и услуг 2) Рост общего уровня цен 3) Наличие незанятого населения 4) Увеличение реального ВВП.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономическая теория
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность фаз экономического цикла: Элементы: 1) Подъём 2) Пик 3) Спад 4) Дно 5) Восстановление.	1, 2, 3, 4, 5	Экономическая теория
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите понятие дискретной математики с его определением. Список А (Понятие): А) Множество Б) Граф В) Булева функция Г) Отношение. Список Б (Определение): 1)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Дискретная математика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Совокупность объектов 2) Совокупность вершин и рёбер 3) Функция, принимающая значения 0 и 1 4) Связь между элементами.		
5	Выберите один вариант ответа. Что такое вероятность события? Варианты ответа: А) Мера возможности его наступления Б) Количество исходов В) Частота Г) Среднее значение	А	Теория вероятностей и математическая статистика
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите распределение с его характеристикой. Список А (Распределение): А) Биномиальное Б) Пуассона В) Нормальное Г) Равномерное. Список Б (Характеристика): 1) Число успехов в испытаниях 2) Число редких событий 3) Колоколообразная кривая 4) Одинаковая вероятность.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теория вероятностей и математическая статистика
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов статистического исследования: Элементы: 1) Сбор данных 2) Группировка 3) Анализ 4) Интерпретация 5) Выводы.	1, 2, 3, 4, 5	Теория вероятностей и математическая статистика
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите показатель вариации с его характеристикой. Список А (Показатель): А) Размах Б) Дисперсия В)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теория вероятностей и математическая статистика

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Среднеквадратическое отклонение Г) Коэффициент вариации. Список Б (Характеристика): 1) Разность max и min 2) Средний квадрат отклонений 3) Корень из дисперсии 4) Относительная мера разброса. Выберите один вариант ответа. Что такое постоянные издержки? Варианты ответа: А) Издержки, не зависящие от объёма производства Б) Издержки, зависящие от объёма производства В) Сумма всех издержек Г) Прирост издержек	А	Экономика фирмы (предприятия)
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид издержек с его характеристикой. Список А (Вид): А) Постоянные Б) Переменные В) Общие Г) Предельные. Список Б (Характеристика): 1) Не зависят от объёма 2) Зависят от объёма 3) Сумма постоянных и переменных 4) Прирост общих издержек.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономика фирмы (предприятия)
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов расчёта себестоимости: Элементы: 1) Определение прямых затрат 2) Определение косвенных затрат 3)	1, 2, 3, 4, 5	Экономика фирмы (предприятия)

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Распределение косвенных затрат 4) Суммирование 5) Расчёт себестоимости единицы.		
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид прибыли с её характеристикой. Список А (Вид): А) Валовая Б) От продаж В) До налогообложения Г) Чистая. Список Б (Характеристика): 1) Выручка минус себестоимость 2) Валовая минус коммерческие и управленческие расходы 3) Прибыль от продаж плюс прочие доходы минус расходы 4) Прибыль после уплаты налогов.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Экономика фирмы (предприятия)
13	Выберите один вариант ответа. Какая задача решается с помощью метода динамического программирования? Варианты ответа: А) Задача распределения ресурсов Б) Задача линейного программирования В) Транспортная задача Г) Задача о назначениях	А	Исследование операций и методы оптимизации
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод оптимизации с его характеристикой. Список А (Метод): А) Линейное программирование Б) Динамическое программирование В) Теория игр Г) Теория массового	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Исследование операций и методы оптимизации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
15	обслуживания. Список Б (Характеристика): 1) Линейная целевая функция 2) Многошаговые процессы 3) Конфликтные ситуации 4) Очереди и обслуживание. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов решения задачи методом динамического программирования: Элементы: 1) Определение этапов 2) Определение состояний 3) Составление уравнений Беллмана 4) Решение 5) Получение оптимального решения.	1, 2, 3, 4, 5	Исследование операций и методы оптимизации
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип системы с её характеристикой. Список А (Тип): А) Детерминированная Б) Стохастическая В) Открытая Г) Закрытая. Список Б (Характеристика): 1) Полная определённость 2) Вероятностный характер 3) Обмен с внешней средой 4) Изолированность.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теория систем и системный анализ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие свойства системы являются ключевыми? Варианты ответа: А) Целостность Б) Эмерджентность В) Иерархичность Г) Случайность Д) Устойчивость	А, Б, В, Д	Теория систем и системный анализ
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите этап системного анализа с его содержанием. Список А (Этап): А) Декомпозиция Б) Анализ В) Синтез Г) Верификация. Список Б (Содержание): 1) Разделение на части 2) Изучение частей 3) Объединение в целое 4) Проверка правильности.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теория систем и системный анализ
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов принятия управленческого решения: Элементы: 1) Постановка проблемы 2) Сбор информации 3) Разработка альтернатив 4) Выбор 5) Реализация и контроль.	1, 2, 3, 4, 5	Теория и практика разработки и принятия управленческих решений
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод принятия решений с его характеристикой. Список А (Метод): А) Метод экспертных оценок Б) Метод Дельфи В) Мозговой штурм Г) Метод сценариев. Список Б	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теория и практика разработки и принятия управленческих решений

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	(Характеристика): 1) Опрос экспертов 2) Анонимный многоэтапный опрос 3) Генерация идей 4) Разработка вариантов будущего.		
21	Выберите один вариант ответа. Что такое дерево решений? Варианты ответа: А) Графическое представление процесса принятия решений Б) Структура данных В) Алгоритм сортировки Г) Тип базы данных	А	Теория и практика разработки и принятия управленческих решений
22	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите критерий оптимальности с его характеристикой. Список А (Критерий): А) Максимин Б) Минимакс В) Гурвица Г) Сэвиджа. Список Б (Характеристика): 1) Максимизация минимального выигрыша 2) Минимизация максимальных потерь 3) Компромисс между оптимизмом и пессимизмом 4) Минимизация сожаления.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теория и практика разработки и принятия управленческих решений
23	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов имитационного моделирования: Элементы: 1) Постановка задачи 2) Разработка модели 3) Программная реализация 4) Эксперименты 5) Анализ результатов.	1, 2, 3, 4, 5	Проектирование информационных систем

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
24	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид модели с её характеристикой. Список А (Вид): А) Аналитическая Б) Имитационная В) Статистическая Г) Оптимизационная. Список Б (Характеристика): 1) Формулы и уравнения 2) Воспроизведение процесса 3) Обработка данных 4) Поиск наилучшего решения.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектирование информационных систем

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

ОПК-7.1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий

ОПК-7.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

ОПК-7.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Алгоритмизация и программирование	5 семестр	Программная инженерия
2 семестр	Алгоритмизация и программирование	6 семестр	Производственная практика (эксплуатационная)
3 семестр	Теоретические основы информатики	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что такое алгоритм? Варианты ответа: А) Конечная последовательность действий для решения задачи Б) Программа на языке программирования В) Структура данных Г) Устройство компьютера	А	Теоретические основы информатики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите свойство алгоритма с его характеристикой. Список А (Свойство): А) Дискретность Б) Детерминированность В) Конечность Г) Массовость. Список Б (Характеристика): 1) Разбиение на шаги 2) Однозначность действий 3) Завершение за конечное число шагов 4) Применимость к классу задач.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теоретические основы информатики
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов решения задачи на компьютере: Элементы: 1) Постановка задачи 2) Формализация 3) Разработка алгоритма 4) Программирование 5) Отладка и тестирование.	1, 2, 3, 4, 5	Теоретические основы информатики
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите способ описания алгоритма с его характеристикой. Список А (Способ): А) Словесный Б) Блок-схема В) Псевдокод Г) Программа. Список Б (Характеристика): 1) Описание на естественном языке 2) Графическое представление 3) Запись на алгоритмическом языке 4) Запись на языке программирования.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теоретические основы информатики

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Выберите один вариант ответа. Какая система счисления используется в компьютере? Варианты ответа: А) Двоичная Б) Десятичная В) Восьмеричная Г) Шестнадцатеричная	А	Теоретические основы информатики
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите систему счисления с её основанием. Список А (Система): А) Двоичная Б) Восьмеричная В) Десятичная Г) Шестнадцатеричная. Список Б (Основание): 1) 2 2) 8 3) 10 4) 16.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Теоретические основы информатики
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов перевода числа из десятичной системы в двоичную: Элементы: 1) Деление числа на 2 2) Запись остатка 3) Повторение до 0 4) Запись частных в обратном порядке 5) Проверка.	1, 2, 3, 4, 5	Теоретические основы информатики
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип данных с его характеристикой. Список А (Тип): А) Целочисленный Б) Вещественный В) Символьный Г) Логический. Список Б (Характеристика): 1) Целые числа 2) Числа с плавающей точкой 3) Символы 4) Истина/ложь.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Алгоритмизация и программирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
9	Выберите один вариант ответа. Какая конструкция используется для ветвления в программе? Варианты ответа: А) if-else Б) for В) while Г) repeat	А	Алгоритмизация и программирование
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите оператор цикла с его характеристикой. Список А (Оператор): А) for Б) while В) repeat Г) foreach. Список Б (Характеристика): 1) С параметром 2) С предусловием 3) С постусловием 4) Для перебора коллекции.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Алгоритмизация и программирование
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов отладки программы: Элементы: 1) Обнаружение ошибки 2) Локализация 3) Исправление 4) Тестирование 5) Проверка.	1, 2, 3, 4, 5	Алгоритмизация и программирование
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип ошибки с её характеристикой. Список А (Тип): А) Синтаксическая Б) Логическая В) Ошибка времени выполнения Г) Ошибка данных. Список Б (Характеристика): 1) Нарушение правил языка 2) Неверный алгоритм 3) Деление на ноль 4) Неверные входные данные.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Алгоритмизация и программирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
13	Выберите один вариант ответа. Что такое массив? Варианты ответа: А) Набор однотипных элементов Б) Одно значение В) Функция Г) Процедура	А	Алгоритмизация и программирование
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид массива с его характеристикой. Список А (Вид): А) Одномерный Б) Двумерный В) Динамический Г) Статический. Список Б (Характеристика): 1) Линейный 2) Таблица 3) Размер меняется 4) Размер фиксирован.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Алгоритмизация и программирование
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов жизненного цикла программного обеспечения: Элементы: 1) Анализ требований 2) Проектирование 3) Разработка 4) Тестирование 5) Внедрение 6) Сопровождение.	1, 2, 3, 4, 5, 6	Программная инженерия
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите модель жизненного цикла с её характеристикой. Список А (Модель): А) Каскадная Б) Спиральная В) Итерационная Г) Agile. Список Б (Характеристика): 1) Последовательные этапы 2) Повторение с анализом рисков 3) Многократные итерации 4) Гибкая разработка.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программная инженерия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
17	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие методы тестирования относятся к «чёрному ящику»? Варианты ответа: А) Эквивалентное разделение Б) Анализ граничных значений В) Покрытие операторов Г) Покрытие решений Д) Метод причинно-следственных связей	А, Б, Д	Программная инженерия
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид тестирования с его характеристикой. Список А (Вид): А) Модульное Б) Интеграционное В) Системное Г) Приемочное. Список Б (Характеристика): 1) Проверка модулей 2) Проверка взаимодействия 3) Проверка системы в целом 4) Проверка заказчиком.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программная инженерия
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов тестирования: Элементы: 1) Модульное 2) Интеграционное 3) Системное 4) Приемочное.	1, 2, 3, 4	Программная инженерия
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод отладки с его характеристикой. Список А (Метод): А) Пошаговое выполнение Б) Точки останова В) Просмотр значений переменных Г) Анализ стека вызовов.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программная инженерия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Список Б (Характеристика): 1) Выполнение по шагам 2) Остановка в заданном месте 3) Контроль значений 4) Просмотр последовательности вызовов.		
21	Выберите один вариант ответа. Что такое рефакторинг? Варианты ответа: А) Улучшение структуры кода без изменения поведения Б) Добавление новой функции В) Удаление кода Г) Компиляция	А	Программная инженерия

ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

ОПК-8.1 Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы

ОПК-8.2 Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы

ОПК-8.3 Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
1 семестр	Информационные системы и технологии	5 семестр	Проектирование информационных систем
			Программная инженерия
2 семестр	Информационные системы и технологии	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)
4 семестр	Проектирование информационных систем		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что такое проект? Варианты ответа: А) Временное предприятие для создания уникального продукта Б) Постоянная деятельность В) Процесс производства Г) Отчёт	А	Информационные системы и технологии
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите фазу проекта с её содержанием. Список А (Фаза): А) Инициация Б) Планирование В) Выполнение Г) Завершение. Список Б (Содержание): 1) Определение целей 2) Разработка плана 3) Реализация 4) Сдача результатов.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Информационные системы и технологии
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность фаз проекта: Элементы: 1) Инициация 2) Планирование 3) Выполнение 4) Мониторинг 5) Завершение.	1, 2, 3, 4, 5	Информационные системы и технологии
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите область знаний управления проектами с её содержанием. Список А (Область): А) Управление содержанием Б) Управление сроками В) Управление стоимостью Г) Управление рисками. Список Б (Содержание): 1)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Информационные системы и технологии

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Определение объёма работ 2) Составление расписания 3) Бюджетирование 4) Выявление и реагирование на риски.		
5	Выберите один вариант ответа. Какой документ определяет требования к проекту? Варианты ответа: А) Устав проекта Б) План В) Отчёт Г) Смета	А	Проектирование информационных систем
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите методологию управления проектами с её характеристикой. Список А (Методология): А) PMBOK Б) PRINCE2 В) Agile Г) Scrum. Список Б (Характеристика): 1) Свод знаний по управлению проектами 2) Процессный подход 3) Гибкая методология 4) Итеративная разработка.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектирование информационных систем
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов планирования проекта: Элементы: 1) Определение целей 2) Декомпозиция работ 3) Оценка ресурсов 4) Составление расписания 5) Бюджетирование.	1, 2, 3, 4, 5	Проектирование информационных систем
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите роль в проекте с её функцией. Список А (Роль): А) Руководитель проекта Б) Аналитик В)	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектирование информационных систем

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Разработчик Г) Тестировщик. Список Б (Функция): 1) Управление проектом 2) Сбор требований 3) Написание кода 4) Проверка качества.		
9	Выберите один вариант ответа. Что такое диаграмма Ганта? Варианты ответа: А) График работ по времени Б) Схема данных В) Диаграмма классов Г) Блок-схема	А	Проектирование информационных систем
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите вид документа с его назначением. Список А (Документ): А) Устав проекта Б) План проекта В) Отчёт о выполнении Г) Акт приёмки. Список Б (Назначение): 1) Официальное открытие проекта 2) Детализация работ 3) Фиксация результатов 4) Подтверждение завершения.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектирование информационных систем
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов управления рисками: Элементы: 1) Идентификация 2) Оценка 3) Планирование реагирования 4) Мониторинг 5) Контроль.	1, 2, 3, 4, 5	Программная инженерия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип риска с его характеристикой. Список А (Тип): А) Технический Б) Финансовый В) Организационный Г) Внешний. Список Б (Характеристика): 1) Проблемы с технологией 2) Нехватка средств 3) Проблемы с персоналом 4) Изменения законодательства.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программная инженерия
13	Выберите один вариант ответа. Что такое веха проекта? Варианты ответа: А) Ключевое событие Б) Задача В) Ресурс Г) Риск	А	Программная инженерия
14	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите метод оценки проекта с его характеристикой. Список А (Метод): А) ROI Б) NPV В) IRR Г) Срок окупаемости. Список Б (Характеристика): 1) Возврат инвестиций 2) Чистая приведённая стоимость 3) Внутренняя норма доходности 4) Период возврата вложений.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программная инженерия
15	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов оценки эффективности проекта: Элементы: 1)	1, 2, 3, 4, 5	Программная инженерия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Определение затрат 2) Определение выгод 3) Расчёт показателей 4) Анализ 5) Принятие решения.		
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите инструмент управления проектами с его характеристикой. Список А (Инструмент): А) MS Project Б) Jira В) Trello Г) Confluence. Список Б (Характеристика): 1) Планирование и управление 2) Отслеживание задач 3) Канбан-доски 4) База знаний.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программная инженерия
17	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие факторы влияют на успех проекта? Варианты ответа: А) Чёткие цели Б) Поддержка руководства В) Команда Г) Отсутствие плана Д) Контроль	А, Б, В, Д	Программная инженерия
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип команды с её характеристикой. Список А (Тип): А) Функциональная Б) Проектная В) Матричная Г) Виртуальная. Список Б (Характеристика): 1) По подразделениям 2) Временная для проекта 3) Двойное подчинение 4) Удалённая работа.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программная инженерия

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов закрытия проекта: Элементы: 1) Завершение работ 2) Сдача результатов 3) Оценка 4) Документирование 5) Архивация.	1, 2, 3, 4, 5	Программная инженерия
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите показатель проекта с его характеристикой. Список А (Показатель): А) Содержание Б) Время В) Стоимость Г) Качество. Список Б (Характеристика): 1) Объём работ 2) Сроки 3) Бюджет 4) Соответствие требованиям.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Программная инженерия
21	Выберите один вариант ответа. Что такое Triple Constraint в управлении проектами? Варианты ответа: А) Тройное ограничение: содержание, время, стоимость Б) Три цели проекта В) Три фазы проекта Г) Три риска	А	Программная инженерия

ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ОПК-9.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций

ОПК-9.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала

ОПК-9.3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

Карта формирования компетенции

Семестр	Дисциплина	Семестр	Дисциплина
6 семестр	Проектный практикум	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
			Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая)

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Выберите один вариант ответа. Что такое коммуникация в проекте? Варианты ответа: А) Обмен информацией между участниками Б) Передача файлов В) Совещание Г) Отчёт	А	Проектный практикум
2	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип коммуникации с её характеристикой. Список А (Тип): А) Вербальная Б) Невербальная В) Письменная Г) Электронная. Список Б (Характеристика): 1) Устная речь 2) Жесты и мимика 3) Текстовые документы 4) Электронная почта, чаты.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум
3	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов коммуникации: Элементы: 1) Отправитель 2) Кодирование 3) Канал 4) Декодирование 5) Получатель.	1, 2, 3, 4, 5	Проектный практикум
4	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите канал коммуникации с его характеристикой. Список А (Канал): А) Личная встреча Б) Телефонный звонок В) Электронная почта Г) Видеоконференция. Список Б (Характеристика): 1) Личное присутствие 2) Голосовая связь 3) Текстовая связь 4) Аудио-видео связь.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
5	Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие барьеры коммуникации существуют? Варианты ответа: А) Семантические Б) Психологические В) Организационные Г) Технические Д) Личностные	А, Б, В, Г, Д	Проектный практикум
6	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип конфликта с его характеристикой. Список А (Тип): А) Внутриличностный Б) Межличностный В) Между личностью и группой Г) Межгрупповой. Список Б (Характеристика): 1) Внутренний конфликт 2) Конфликт двух людей 3) Конфликт человека и группы 4) Конфликт групп.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум
7	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов конфликта: Элементы: 1) Возникновение 2) Осознание 3) Проявление 4) Разрешение 5) Последствия.	1, 2, 3, 4, 5	Проектный практикум
8	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите стиль поведения в конфликте с его характеристикой. Список А (Стиль): А) Соперничество Б) Сотрудничество В) Компромисс Г) Приспособление. Список Б	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	(Характеристика): 1) Настойчивость на своём 2) Совместное решение 3) Взаимные уступки 4) Уступка другой стороне.		
9	Выберите один вариант ответа. Что такое презентация? Варианты ответа: А) Публичное представление информации Б) Совещание В) Отчёт Г) Документ	А	Проектный практикум
10	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите этап презентации с его содержанием. Список А (Этап): А) Подготовка Б) Вступление В) Основная часть Г) Заключение. Список Б (Содержание): 1) Сбор материала 2) Приветствие, цель 3) Изложение 4) Выводы, вопросы.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум
11	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов подготовки презентации: Элементы: 1) Определение цели 2) Анализ аудитории 3) Сбор материала 4) Структурирование 5) Репетиция.	1, 2, 3, 4, 5	Проектный практикум
12	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите правило презентации с его характеристикой. Список А (Правило): А) 10/20/30 Б) Правило одного	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	слайда В) Правило 6х6 Г) Правило контраста. Список Б (Характеристика): 1) 10 слайдов, 20 минут, 30 шрифт 2) Одна мысль на слайд 3) Не более 6 строк по 6 слов 4) Выделение главного. Выберите один или несколько вариантов ответа. Какие навыки необходимы для успешной презентации? Варианты ответа: А) Ораторское искусство Б) Управление вниманием В) Работа с вопросами Г) Знание материала Д) Игнорирование аудитории Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тип вопроса аудитории с его характеристикой. Список А (Тип): А) Открытый Б) Закрытый В) Уточняющий Г) Провокационный. Список Б (Характеристика): 1) Требуется развёрнутого ответа 2) Требуется краткого ответа 3) Уточняет детали 4) Содержит вызов. Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов переговоров: Элементы: 1) Подготовка 2) Начало 3) Обсуждение 4) Достижение соглашения 5) Завершение.		
13		А, Б, В, Г	Проектный практикум
14		А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум
15		1, 2, 3, 4, 5	Проектный практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
16	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите тактику переговоров с её характеристикой. Список А (Тактика): А) Уступка Б) Компромисс В) Сотрудничество Г) Избегание. Список Б (Характеристика): 1) Отказ от чего-то 2) Взаимные уступки 3) Совместный поиск 4) Уход от конфликта.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум
17	Выберите один вариант ответа. Что такое командообразование? Варианты ответа: А) Формирование эффективной команды Б) Создание группы В) Распределение задач Г) Контроль	А	Проектный практикум
18	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите этап развития команды с его характеристикой. Список А (Этап): А) Формирование Б) Шторм В) Нормирование Г) Функционирование. Список Б (Характеристика): 1) Знакомство 2) Конфликты 3) Установление правил 4) Эффективная работа.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум
19	Расположите элементы в правильной последовательности. Установите последовательность этапов командообразования: Элементы: 1) Формирование 2) Шторм 3) Нормирование 4) Функционирование 5) Расформирование.	1, 2, 3, 4, 5	Проектный практикум

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
20	Соотнесите элементы двух списков. Соотнесите роль в команде с её характеристикой. Список А (Роль): А) Лидер Б) Генератор идей В) Исполнитель Г) Критик. Список Б (Характеристика): 1) Ведёт команду 2) Предлагает идеи 3) Реализует 4) Оценивает.	А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4	Проектный практикум