

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный педагогический университет»

(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Актуализировано 28.09.2026

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; методы системного анализа

УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Карта формирования компетенции

1 семестр	История	5 семестр	Философия
------------------	---------	------------------	-----------

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Философия

1. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Что является предметом изучения онтологии?

А) Учение о познании

Б) Учение о бытии

В) Учение о ценностях

Г) Учение о мышлении

Правильный ответ: Б

2. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Какой исторический тип философского мировоззрения характеризуется обращением к разуму и научному знанию?

- А) Мифологический
- Б) Религиозный
- В) Античная философия
- Г) Философия Нового времени

Правильный ответ: Г

3. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие направления относятся к западноевропейской философии XIX века?

- А) Немецкая классическая философия
- Б) Позитивизм
- В) Философия жизни
- Г) Схоластика

Правильный ответ: А, Б, В

4. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите философские учения и их представителей.

Список А:

- А) Античная философия
- Б) Немецкая классическая философия

В) Философия марксизма

Г) Экзистенциализм

Список Б:

К. Маркс, Ф. Энгельс

Платон, Аристотель

Ж.-П. Сартр, А. Камю

И. Кант, Г. Гегель

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

5. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Гносеология — это раздел философии, изучающий:

А) Бытие

Б) Познание

В) Ценности

Г) Общество

Правильный ответ: Б

6. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Кто является основоположником марксистской философии?

А) Ф. Ницше

Б) К. Маркс

В) И. Кант

Г) Р. Декарт

Правильный ответ: Б

7. Установление последовательности

Вопрос: Расположите исторические типы философского мировоззрения в хронологическом порядке.

Современная западная философия

Античная философия

Философия Западной Европы позднего средневековья

Западноевропейская философия XVII-XVIII веков

Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

8. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие проблемы изучает философия?

А) Проблема бытия

Б) Проблема познания

В) Проблема строения атома

Г) Проблема смысла жизни

Правильный ответ: А, Б, Г

9. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Философия Западной Европы позднего средневековья — это эпоха:

- А) Античности
- Б) Возрождения
- В) Просвещения
- Г) Модерна

Правильный ответ: Б

10. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Учение о развитии в философии относится к разделу:

- А) Онтология
- Б) Гносеология
- В) Этика
- Г) Эстетика

Правильный ответ: А

Дисциплина: История

11. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: В каком веке произошло крещение Руси?

- А) IX век
- Б) X век
- В) XI век
- Г) XII век

Правильный ответ: Б

12. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие события относятся к периоду Древней Руси (VIII — первая половина XII вв.)?

А) Образование Киевской Руси

Б) Принятие христианства

В) Монгольское нашествие

Г) Создание «Русской Правды»

Правильный ответ: А, Б, Г

13. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите исторические периоды и их характеристики.

Список А:

А) Древняя Русь

Б) Удельная Русь

В) Московское государство

Г) Россия XVIII-XIX вв.

Список Б:

Промышленный переворот, модели модернизации

Раздробленность русских земель

Объединение русских земель

Формирование государственности восточных славян

Правильный ответ: А-4, Б-2, В-3, Г-1

14. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Когда произошёл общенациональный кризис 1917-1918 гг. в России?

А) В период Февральской и Октябрьской революций

Б) В период Отечественной войны 1812 г.

В) В период Смутного времени

Г) В период Великой Отечественной войны

Правильный ответ: А

15. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Эпоха глобализации относится к периоду:

А) XVIII-XIX вв.

Б) Рубеж XIX-XX вв.

В) Рубеж XX-XXI вв.

Г) XVI-XVII вв.

Правильный ответ: В

16. Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы российской истории в хронологическом порядке.

Россия в условиях общенационального кризиса 1917-1918 гг.

Социально-политическое развитие России в XVI-XVII вв.

Россия и мир в XVIII-XIX вв.

СССР - Россия на рубеже XX-XXI вв.

Правильный ответ: 2, 3, 1, 4

17. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие цивилизационные особенности характерны для российской истории?

А) Многоконфессиональность

Б) Многонациональность

В) Полная изоляция от мировых процессов

Г) Сочетание европейских и азиатских черт

Правильный ответ: А, Б, Г

18. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Период «Россия - СССР и мир в 1918-1985 гг.» охватывает:

А) Только дореволюционный период

Б) Советский период истории

В) Только постсоветский период

Г) Период империи

Правильный ответ: Б

19. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Промышленный переворот в России произошёл преимущественно в:

- А) XVI-XVII вв.
- Б) XVIII-XIX вв.
- В) XX в.
- Г) XXI в.

Правильный ответ: Б

20. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Место Российской цивилизации в мировой истории изучает раздел:

- А) Социология
- Б) Всеобщая история
- В) История России как часть мировой цивилизации
- Г) Политология

Правильный ответ: В

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

Карта формирования компетенции

3 семестр	Правовые основы предпринимательской деятельности		
------------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Правовые основы предпринимательской деятельности

1. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Какая организационно-правовая форма предполагает солидарную ответственность участников по обязательствам?

А) ООО

Б) АО

В) Полное товарищество

Г) Производственный кооператив

Правильный ответ: В

2. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие виды предпринимательской деятельности существуют?

- А) Коммерческая
- Б) Финансовая
- В) Посредническая
- Г) Страховая

Правильный ответ: А, Б, В, Г

3. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды юридических лиц и их характеристики.

Список А:

- А) Коммерческие организации
- Б) Некоммерческие организации
- В) Унитарные предприятия
- Г) Хозяйственные товарищества

Список Б:

Извлечение прибыли как основная цель

Достижение общественных благ

Собственность государства или муниципалитета

Ответственность участников по обязательствам

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4

4. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Минимальный уставный капитал для ООО составляет:

- А) 10 000 рублей
- Б) 100 000 рублей
- В) 1 000 000 рублей
- Г) Не установлен

Правильный ответ: А

5. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Какой документ является основным учредительным документом ООО?

- А) Учредительный договор
- Б) Устав
- В) Протокол собрания
- Г) Лицензия

Правильный ответ: Б

6. Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы государственной регистрации предприятия в правильной последовательности.

Подача документов в налоговый орган

Принятие решения о создании юридического лица

Получение выписки из ЕГРЮЛ

Изготовление печати и открытие счёта

Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

7. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие виды лицензий существуют в предпринимательской деятельности?

А) Разовая

Б) Генеральная

В) Исключительная

Г) Бессрочная

Правильный ответ: А, Б, В

8. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Предпринимательский риск — это:

А) Гарантированный доход

Б) Вероятность получения убытков

В) Обязательная уплата налогов

Г) Государственная субсидия

Правильный ответ: Б

9. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Какой налоговый режим применяется для малого бизнеса с упрощённой отчётностью?

А) ОСН

Б) УСН

В) ЕСХН

Г) ЕНВД

Правильный ответ: Б

10. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды договоров и их характеристики.

Список А:

А) Договор купли-продажи

Б) Договор аренды

В) Договор подряда

Г) Договор займа

Список Б:

Передача имущества во временное пользование

Передача права собственности за плату

Выполнение работ за вознаграждение

Передача денег в пользование с возвратом

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4

11. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие способы обеспечения обязательств существуют?

- А) Залог
- Б) Поручительство
- В) Неустойка
- Г) Устная договорённость

Правильный ответ: А, Б, В

12. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Индивидуальный предприниматель отвечает по обязательствам:

- А) Только в пределах уставного капитала
- Б) Всем своим имуществом
- В) Только личным имуществом
- Г) Не несёт ответственности

Правильный ответ: Б

13. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Банкротство предприятия — это:

- А) Прибыльная деятельность
- Б) Неспособность удовлетворить требования кредиторов
- В) Слияние с другой компанией
- Г) Реорганизация

Правильный ответ: Б

14. Установление последовательности

Вопрос: Расположите стадии процедуры банкротства.

Наблюдение

Конкурсное производство

Финансовое оздоровление

Внешнее управление

Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

15. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие права имеет потребитель при покупке товара?

А) Право на информацию

Б) Право на безопасность

В) Право на бесплатный ремонт навсегда

Г) Право на возмещение ущерба

Правильный ответ: А, Б, Г

16. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Антимонопольное законодательство направлено на:

А) Поддержку монополий

Б) Защиту конкуренции

В) Ограничение числа предприятий

Г) Установление фиксированных цен

Правильный ответ: Б

17. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Интеллектуальная собственность включает:

А) Только недвижимое имущество

Б) Авторские права, патенты, товарные знаки

В) Только денежные средства

Г) Только основные фонды

Правильный ответ: Б

18. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды ответственности и их характеристики.

Список А:

А) Гражданско-правовая

Б) Административная

В) Уголовная

Г) Дисциплинарная

Список Б:

Штрафы, предупреждения

Лишение свободы

Возмещение убытков

Замечание, выговор, увольнение

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4

19. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие формы защиты прав собственности существуют?

А) Виндикационный иск

Б) Негаторный иск

В) Признание права

Г) Самозахват имущества

Правильный ответ: А, Б, В

20. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Договор считается заключённым, когда:

А) Стороны достигли соглашения по всем существенным условиям

Б) Одна сторона выразила своё намерение

В) Договор подписан нотариусом

Г) Товар передан покупателю

Правильный ответ: А

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы

УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей

УК-3.3 Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности

Карта формирования компетенции

7 семестр	Методика экономических исследований	8 семестр	Командообразование Корпоративная социальная ответственность
------------------	-------------------------------------	------------------	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Командообразование

1. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Команда — это:

- А) Группа людей, работающих независимо
- Б) Группа людей, объединённых общей целью и взаимодействующих для её достижения
- В) Коллектив с формальным руководством
- Г) Случайное объединение людей

Правильный ответ: Б

2. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие признаки отличают команду от группы?

- А) Общая цель
- Б) Взаимная ответственность
- В) Взаимодополняющие навыки
- Г) Формальное подчинение

Правильный ответ: А, Б, В

3. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите стадии развития команды и их характеристики.

Список А:

- А) Формирование
- Б) Шторм
- В) Нормализация
- Г) Функционирование

Список Б:

Стабильная работа, высокая продуктивность

Знакомство, определение правил

Конфликты, борьба за влияние

Принятие норм, сплочение

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

4. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Какой тип команды формируется для решения конкретной задачи на ограниченный срок?

- А) Функциональная
- Б) Проектная
- В) Виртуальная
- Г) Самоуправляемая

Правильный ответ: Б

5. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Лидер команды — это:

- А) Человек с наибольшим стажем
- Б) Человек, способный вдохновлять и направлять команду
- В) Самый старший по возрасту
- Г) Назначенный руководитель

Правильный ответ: Б

6. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите роли в команде по Белбину и их характеристики.

Список А:

- А) Генератор идей
- Б) Координатор
- В) Реализатор

Г) Критик

Список Б:

Превращает идеи в практические действия

Предлагает новые решения

Находит недостатки в предложениях

Организует работу команды

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

7. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие факторы способствуют эффективной командной работе?

А) Чёткое распределение ролей

Б) Открытая коммуникация

В) Конкуренция между членами команды

Г) Доверие

Правильный ответ: А, Б, Г

Дисциплина: Корпоративная социальная ответственность

8. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: КСО — это:

А) Обязательная уплата налогов

Б) Добровольный вклад бизнеса в развитие общества

В) Государственное регулирование

Г) Снижение прибыли

Правильный ответ: Б

9. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие направления включает КСО?

А) Охрана окружающей среды

Б) Поддержка социальных проектов

В) Улучшение условий труда

Г) Уклонение от налогов

Правильный ответ: А, Б, В

10. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите уровни КСО и их характеристики.

Список А:

А) Внутренняя КСО

Б) Внешняя КСО

В) Стратегическая КСО

Список Б:

Интеграция в бизнес-стратегию

Отношения с сотрудниками

Отношения с обществом и окружающей средой

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

11. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Стейкхолдеры — это:

А) Только акционеры

Б) Заинтересованные стороны

В) Только клиенты

Г) Только сотрудники

Правильный ответ: Б

12. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Нефинансовая отчётность отражает:

А) Только прибыль

Б) Социальные и экологические результаты

В) Только расходы

Г) Только активы

Правильный ответ: Б

13. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие стандарты КСО существуют?

А) ISO 26000

Б) GRI

В) SA8000

Г) GAAP

Правильный ответ: А, Б, В

14. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Благотворительность — это:

А) Коммерческая деятельность

Б) Добровольная безвозмездная помощь

В) Обязательный платёж

Г) Инвестиция

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Методика экономических исследований

15. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Экономическое исследование — это:

А) Случайный сбор данных

Б) Систематическое изучение экономических явлений

В) Только теоретический анализ

Г) Только практические расчёты

Правильный ответ: Б

16. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие методы используются в экономических исследованиях?

А) Статистический

Б) Сравнительный

В) Моделирование

Г) Интуитивный

Правильный ответ: А, Б, В

17. Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы экономического исследования.

Формулировка проблемы

Сбор данных

Анализ результатов

Формулировка выводов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

18. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Гипотеза в исследовании — это:

А) Доказанный факт

Б) Научное предположение

В) Окончательный вывод

Г) Случайное наблюдение

Правильный ответ: Б

19. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Эмпирические методы исследования включают:

А) Только теорию

Б) Наблюдение, эксперимент, опрос

В) Только математические модели

Г) Только прогнозирование

Правильный ответ: Б

20. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие источники информации используются в экономических исследованиях?

А) Статистические данные

Б) Научная литература

В) Отчётность предприятий

Г) Личные впечатления

Правильный ответ: А, Б, В

21. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Научная новизна исследования — это:

А) Повторение известных результатов

Б) Получение новых знаний

В) Копирование чужих работ

Г) Отсутствие результатов

Правильный ответ: Б

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме

УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

Карта формирования компетенции

1 семестр	Речевые практики Иностранный язык	3 семестр	Теория организации и организационная культура
2 семестр	Иностранный язык	6 семестр	Деловые коммуникации Документационное обеспечение управленческой деятельностью

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Речевые практики

1. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Коммуникация — это:

- А) Односторонний процесс
- Б) Процесс обмена информацией между людьми
- В) Только письменная речь
- Г) Только устная речь

Правильный ответ: Б

2. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие виды общения существуют?

- А) Устное
- Б) Письменное
- В) Невербальное
- Г) Только формальное

Правильный ответ: А, Б, В

3. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Публичная речь — это:

- А) Разговор с другом
- Б) Выступление перед аудиторией
- В) Личный дневник
- Г) Внутренний монолог

Правильный ответ: Б

4. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Активное слушание включает:

А) Перебивание собеседника

Б) Внимание, понимание, обратную связь

В) Игнорирование

Г) Только молчание

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Иностранный язык

5. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: What is the correct form? "She ____ to work every day."

А) go

Б) goes

В) going

Г) gone

Правильный ответ: Б

6. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Which are business English terms?

A) Revenue

Б) Profit

В) Homework

Г) Stakeholder

Правильный ответ: А, Б, Г

7. Установление соответствия

Вопрос: Match the words with their meanings.

List A:

A) Revenue

Б) Expense

В) Profit

List B:

Income from business

Money spent

Financial gain

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

8. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Choose the correct sentence:

A) I have went to Moscow.

Б) I have gone to Moscow.

В) I have go to Moscow.

Г) I have going to Moscow.

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Деловые коммуникации

9. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Деловая коммуникация — это:

А) Общение на личные темы

Б) Общение в профессиональной сфере

В) Только переписка

Г) Только переговоры

Правильный ответ: Б

10. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Принципы эффективных коммуникаций:

А) Ясность

Б) Краткость

В) Двусмысленность

Г) Точность

Правильный ответ: А, Б, Г

11. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды деловых коммуникаций и их характеристики.

Список А:

А) Устные

Б) Письменные

В) Электронные

Список Б:

Переговоры, совещания

Письма, отчёты

Email, мессенджеры

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

12. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Корпоративная культура влияет на:

А) Только прибыль

Б) Стиль общения в организации

В) Только зарплату

Г) Не влияет ни на что

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Теория организации и организационная культура

13. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Организация — это:

- А) Случайная группа людей
- Б) Упорядоченная система для достижения целей
- В) Только государственное учреждение
- Г) Только коммерческая фирма

Правильный ответ: Б

14. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Параметры организации как объекта управления:

- А) Цели
- Б) Структура
- В) Технология
- Г) Случайность

Правильный ответ: А, Б, В

15. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите типы организационных культур и их характеристики.

Список А:

- А) Властная
- Б) Ролевая
- В) Задачная
- Г) Личностная

Список Б:

Фокус на результатах

Фокус на личности

Фокус на власти

Фокус на правилах

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

16. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Жизненный цикл организации включает:

- А) Только создание
- Б) Создание, рост, зрелость, упадок
- В) Только упадок
- Г) Только рост

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Документационное обеспечение управленческой деятельностью

17. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Документооборот — это:

- А) Хранение документов
- Б) Движение документов с момента создания до завершения
- В) Уничтожение документов
- Г) Только создание документов

Правильный ответ: Б

18. Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Обязательные реквизиты документа:

- А) Наименование организации
- Б) Дата
- В) Подпись
- Г) Цвет бумаги

Правильный ответ: А, Б, В

19. Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды документов и их примеры.

Список А:

- А) Распорядительные
- Б) Информационно-справочные

В) Уставные

Список Б:

Приказы, распоряжения

Протоколы, акты, справки

Устав, положение

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

20. Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Электронная цифровая подпись обеспечивает:

А) Красоту документа

Б) Юридическую значимость электронного документа

В) Только конфиденциальность

Г) Только скорость

Правильный ответ: Б

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта формирования компетенции

1 семестр	История		
------------------	---------	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: История

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Межкультурное разнообразие — это:

- А) Одинаковость всех культур
- Б) Существование различных культур в обществе
- В) Уничтожение культур
- Г) Изоляция культур

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Какие аспекты изучаются при восприятии межкультурного разнообразия?

А) Социально-исторический

Б) Этический

В) Философский

Г) Только экономический

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите культурные особенности и их проявления.

Список А:

А) Религиозные традиции

Б) Языковое разнообразие

В) Историческая память

Список Б:

Разные языки и диалекты

Разные верования и обряды

Сохранение памяти о прошлом

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Толерантность — это:

А) Нетерпимость к другим

Б) Уважительное отношение к различиям

В) Игнорирование других культур

Г) Навязывание своей культуры

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Россия исторически является:

А) Монокультурной страной

Б) Многонациональной и многоконфессиональной страной

В) Страной с одной религией

Г) Страной без истории

Правильный ответ: Б

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы формирования межкультурного взаимодействия.

Знакомство с другой культурой

Понимание различий

Принятие различий

Сотрудничество

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Этические нормы в межкультурном взаимодействии включают:

- А) Уважение
- Б) Терпимость
- В) Нетерпимость
- Г) Понимание

Правильный ответ: А, Б, Г

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Философский контекст межкультурного разнообразия изучает:

- А) Только экономику
- Б) Сущность культур и их взаимодействие
- В) Только политику
- Г) Только технологию

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Культурная идентичность — это:

- А) Отказ от своей культуры
- Б) Принадлежность к определённой культуре
- В) Копирование чужой культуры
- Г) Отсутствие культуры

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Факторы, способствующие межкультурному диалогу:

А) Образование

Б) Путешествия

В) Изоляция

Г) Общение

Правильный ответ: А, Б, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды культур и их характеристики.

Список А:

А) Материальная культура

Б) Духовная культура

В) Социальная культура

Список Б:

Искусство, наука, религия

Отношения в обществе

Предметы, здания, техника

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Глобализация влияет на культуры:

- А) Уничтожает все культуры
- Б) Способствует взаимодействию культур
- В) Не влияет
- Г) Создаёт одну культуру

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Социокультурная адаптация — это:

- А) Отказ от своей культуры
- Б) Приспособление к новой культуре
- В) Навязывание своей культуры
- Г) Изоляция

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Проявления межкультурного разнообразия в России:

- А) Многонациональность
- Б) Многоконфессиональность
- В) Языковое разнообразие

Г) Одинаковость всех регионов

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Культурный релятивизм — это:

А) Признание превосходства одной культуры

Б) Понимание каждой культуры в её собственном контексте

В) Отрицание всех культур

Г) Копирование одной культуры

Правильный ответ: Б

Установление последовательности

Вопрос: Расположите уровни восприятия межкультурного разнообразия.

Осознание существования различий

Понимание причин различий

Принятие различий

Использование различий для развития

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Этноцентризм — это:

А) Уважение ко всем культурам

Б) Оценка других культур через призму своей

В) Изучение других культур

Г) Принятие всех культур

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Функции культуры в обществе:

А) Адаптивная

Б) Познавательная

В) Коммуникативная

Г) Разрушительная

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Диалог культур — это:

А) Конфликт культур

Б) Взаимодействие и обмен между культурами

В) Изоляция культур

Г) Уничтожение культур

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Восприятие межкультурного разнообразия способствует:

А) Конфликтам

Б) Взаимопониманию и сотрудничеству

В) Изоляции

Г) Разрушению общества

Правильный ответ: Б

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации

УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования

Карта формирования компетенции

4 семестр	Организационное поведение		
------------------	---------------------------	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Организационное поведение

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Тайм-менеджмент — это:

- А) Управление людьми
- Б) Управление временем
- В) Управление финансами
- Г) Управление ресурсами

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Приёмы эффективного управления временем:

- А) Планирование
- Б) Приоритизация
- В) Прокрастинация
- Г) Делегирование

Правильный ответ: А, Б, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите методы тайм-менеджмента и их характеристики.

Список А:

- А) Матрица Эйзенхауэра
- Б) Метод Помодоро
- В) Правило Парето

Список Б:

Работа интервалами 25 минут

Принцип 80/20

Деление задач по срочности и важности

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Самообразование — это:

- А) Только формальное обучение

Б) Самостоятельное приобретение знаний и навыков

В) Только обучение в вузе

Г) Обучение других

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Lifelong learning — это:

А) Обучение только в школе

Б) Обучение в течение всей жизни

В) Обучение только в вузе

Г) Обучение только детей

Правильный ответ: Б

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы построения траектории саморазвития.

Анализ текущей ситуации

Определение целей

Планирование действий

Реализация и оценка результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Факторы, влияющие на саморазвитие:

- А) Мотивация
- Б) Целеполагание
- В) Самоконтроль
- Г) Пассивность

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Карьерный рост требует:

- А) Только удачи
- Б) Постоянного развития и обучения
- В) Только связей
- Г) Только стажа

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Личностный рост включает:

- А) Только профессиональное развитие
- Б) Развитие всех сфер личности
- В) Только физическое развитие
- Г) Только интеллектуальное развитие

Правильный ответ: Б

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды развития и их характеристики.

Список А:

А) Профессиональное развитие

Б) Личностное развитие

В) Карьерное развитие

Список Б:

Рост в должности

Развитие качеств личности

Развитие профессиональных компетенций

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Инструменты саморазвития:

А) Чтение

Б) Курсы

В) Наставничество

Г) Пассивность

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Рефлексия — это:

- А) Действие без мысли
- Б) Самоанализ своих действий и результатов
- В) Критика других
- Г) Игнорирование себя

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Мотивация к саморазвитию бывает:

- А) Только внешняя
- Б) Внутренняя и внешняя
- В) Только внутренняя
- Г) Отсутствует

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Принципы образования в течение всей жизни:

- А) Непрерывность
- Б) Гибкость
- В) Доступность

Г) Одноразовость

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Целеполагание в саморазвитии требует:

А) Расплывчатых целей

Б) Конкретных, измеримых, достижимых целей

В) Отсутствие целей

Г) Только мечтаний

Правильный ответ: Б

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите типы целей по SMART и их характеристики.

Список А:

А) Specific

Б) Measurable

В) Achievable

Список Б:

Измеримая

Достижимая

Конкретная

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Самоконтроль — это:

- А) Контроль других
- Б) Контроль своих действий и результатов
- В) Отсутствие контроля
- Г) Контроль только эмоций

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Препятствия на пути саморазвития:

- А) Страх
- Б) Лень
- В) Прокрастинация
- Г) Мотивация

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Обратная связь в саморазвитии помогает:

- А) Усложнить процесс
- Б) Оценить прогресс и скорректировать действия

В) Остановить развитие

Г) Не имеет значения

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Траектория саморазвития — это:

А) Случайный путь

Б) Осознанный план развития

В) Отсутствие плана

Г) Копирование других

Правильный ответ: Б

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

2 семестр	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту		
------------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
1	Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву. Вопрос: Учеными установлено, что на здоровье человека влияют различные факторы. Укажите наиболее значимый фактор. Варианты ответов: А) наследственность Б) здравоохранение В) образ жизни Г) окружающая среда	В	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
2	Множественный выбор (несколько правильных ответов) Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: Питание служит одним из средств активного целенаправленного воздействия на организм, сохранения, формирования и укрепления здоровья человека. Основные гигиенические правила рационального питания заключаются в том, что пища должна: Варианты ответов: А) потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма Б) содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов В) содержать продукты только растительного происхождения Г) быть аппетитной	А, Б, Г	Физическая культура и спорт
3	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: В практике физической культуры и спорта существует большое количество методов, позволяющих оценивать различные показатели и отслеживать их динамику. Студент 1 курса педагогического вуза выполнил ортостатическую пробу (активную). В положении лёжа после 5 минут покоя его пульс за 1 минуту составил 68 ударов. Затем он встал и через 1 минуту в положении стоя измерил пульс – 88 ударов за 1 минуту. Рассчитайте разницу пульса, оцените реакцию: если разница не превышает 15 уд/мин – нормальная; 16–25 – удовлетворительная; более 25 – неудовлетворительная.	Удовлетворительная / удовлетворительная / Реакция удовлетворительная / реакция удовлетворительная	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Поле для ответа: _____		
4	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике физического воспитания и спорта показателем реакции организма на физическую нагрузку является Поле для ответа: _____	Частота сердечных сокращений / частота сердечных сокращений / ЧСС / чсс / Чсс / Пульс / пульс	Физическая культура и спорт
5	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: Игровая, соревновательная деятельность, направленная на достижение максимального результата это – Поле для ответа: _____	Спорт / спорт / Спортивная деятельность / спортивная деятельность	Физическая культура и спорт
6	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Формы и функции физической культуры наглядно демонстрируют многообразие ее видов и разновидностей, а также позволяют определить свойства, влияющие на человека и общество. Соотнесите формы физической культуры с характеристиками функций физической культуры. Список А (Основа / Условие): А) спорт Б) базовая физическая культура В) физическая рекреация Г) профессионально-прикладная физическая подготовка Список Б (Варианты выбора / Ответы):	А – 3, Б – 1, В – 4, Г – 2	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	1) общее развитие и укрепление организма всех людей, независимо отвозраста, пола, состояния здоровья, степени физического развития 2) физическая подготовка людей к трудовой деятельности и защите Родины 3) развитие волевых и физических способностей, двигательных возможностей человека до предельных уровней 4) удовлетворение потребностей людей в активном отдыхе и рациональном использовании нерабочего времени 5) накопление и передача знаний о физических возможностях человека		
7	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Принципы физического воспитания - это наиболее существенные положения, которые позволяют достичь цели с меньшими затратами сил и времени. Соотнесите названия методических принципов физического воспитания с условиями их выполнения. Список А (Основа / Условие): А) сознательности и активности Б) систематичности В) доступности и индивидуализации Г) динамичности Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) постепенное наращивание объема и интенсивности физической нагрузки, усложнение выполняемых упражнений 2) осмысленное отношение к занятиям физической культурой, понимание значения выполняемых упражнений в достижении поставленных целей	А – 2, Б – 4, В – 5, Г – 1	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	3) подбор физических упражнений с учетом профессиональной деятельности человека 4) регулярное выполнение физических упражнений с оптимальными интервалами отдыха между занятиями 5) определение физической нагрузки на основе возрастных и половых различий, типологических и личностных особенностей		
8	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: При занятиях физической культурой и спортом уровень физической подготовленности оценивается с помощью двигательных тестов. Соотнесите двигательные тесты с оцениваемым физическим качеством. Список А (Основа / Условие): А) быстрота Б) ловкость В) скоростная сила Г) сила Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) прыжок в длину с места 2) челночный бег 3х10 метров 3) бег на 2000 метров 4) бег на 60 метров 5) подтягивание на перекладине	А – 4, Б – 2, В – 1, Г – 5	Физическая культура и спорт
9	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент.	2, 4, 5, 1, 3	Физическая культура и спорт

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Условие задачи/ Вопрос: Установите правильную последовательность этапов построения индивидуальной оздоровительной программы. Элементы для упорядочения: 1. Подбор средств и методов физического воспитания 2. Оценка исходного уровня физической подготовленности и функционального состояния 3. Корректировка программы по результатам промежуточного контроля 4. Определение цели и задач оздоровительной программы 5. Планирование объема, интенсивности и периодичности нагрузок		
10	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: Расположите этапы освоения двигательного действия в правильной последовательности (от начального к заключительному). Элементы для упорядочения: 1. Закрепление и дальнейшее совершенствование навыка 2. Детализированное разучивание (уточнение техники по элементам) 3. Ознакомление с движением (создание целостного представления) 4. Автоматизированное выполнение в вариативных условиях	3, 2, 1, 4	Физическая культура и спорт
11	Множественный выбор (один правильный ответ) Алгоритм выполнения: Выберите один вариант ответа, который считаете правильным. Отметьте соответствующую букву.	А	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	Вопрос: В наибольшей степени от генетической предрасположенности зависит и плохо поддается тренировке. Варианты ответов: А) быстрота Б) выносливость В) сила Г) ловкость		
12	Множественный выбор (несколько правильных ответов) Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Вопрос: В настоящее время в Российской Федерации реализуется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Выберите тесты, которые позволят оценить развитие выносливости у юношей и девушек в возрасте 21-24 лет: Варианты ответов: А) бег на 60/100 метров Б) бег на 2000/3000 метров В) бег на лыжах на 3 км/5 км Г) кросс на 3 км/5 км	Б, В, Г	Элективные курсы по физической культуре и спорту
13	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–3 слова). Условие задачи/ Вопрос: При самостоятельных занятиях физическими упражнениями необходимо оценивать влияние нагрузок на организм и регулировать их (режимом тренировок,	Дневник самоконтроля / дневник самоконтроля	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	режимом дня и др.). В каком документе фиксируются результаты оценки своего самочувствия? Поле для ответа: _____		
14	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–2 числа). Условие задачи/ Вопрос: Утренняя гигиеническая гимнастика – одна из форм самостоятельных занятий физическими упражнениями. Укажите рекомендуемую для студентов длительность утренней гимнастики в минутах. Поле для ответа: _____	15-20 / 15 / 20 / 15-20 минут / 15 минут / 20 минут	Элективные курсы по физической культуре и спорту
15	С открытым ответом (впиши...) Алгоритм выполнения: Впишите правильный ответ в указанное поле. Ответ должен быть кратким (1–4 слова). Условие задачи/ Вопрос: Форма физической культуры со специально направленными избирательным использованием средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности это – Поле для ответа: _____	Профессионально-прикладная физическая подготовка / профессионально-прикладная физическая подготовка / ППФП / ппфп	Элективные курсы по физической культуре и спорту
16	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Занятия физическими упражнениями и спортом оказывают значительное влияние на организм человека, поэтому необходимо контролировать функциональное состояние организма. Соотнесите виды диагностики с целями. Список А (Основа / Условие): А) врачебный контроль Б) педагогический контроль	А – 3, Б – 1, В – 3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	В) самоконтроль Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) оценка динамики физической подготовленности, техники выполнения упражнений и эффективности тренировочного процесса 2) регулярное наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием и реакцией организма на нагрузку (ведение дневника, функциональные пробы) 3) медицинское обследование, допуск к занятиям, оценка противопоказаний и функциональных резервов организма 4) углубленная форма врачебного наблюдения за спортсменами		
17	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: Физические качества – сложный комплекс морфофункциональных, биологических и психологических свойств организма. Соотнесите названия физических качеств с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) сила Б) быстрота В) выносливость Г) гибкость Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) способность совершать действия в минимальный для данных условий отрезок времени 2) способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечного напряжения 3) способность выполнять упражнения с наибольшей амплитудой	А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
	4) способность выполнять упражнения длительное время без снижения интенсивности 5) способность выполнять упражнения согласованно и точно		
18	Установление соответствия Алгоритм выполнения: Соотнесите элементы двух списков. Вопрос: В практике физической культуры широко используются как базовые виды спорта (легкая атлетика, спортивные игры и другие), так и современные физкультурно-оздоровительные системы физически упражнений. Соотнесите названия физкультурно-оздоровительных систем с их характеристиками. Список А (Основа / Условие): А) Воркаут Б) Кроссфит В) Стрейтчинг Г) Аквааэробика Список Б (Варианты выбора / Ответы): 1) система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него 2) система физических упражнений, направленная на растягивание и повышение эластичности мышц 3) система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования 4) система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки 5) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию
19	Установление последовательности / ранжирование Алгоритм выполнения: Расположите элементы в правильной последовательности (по порядку). Пронумеруйте каждый элемент. Условие задачи/ Вопрос: В подготовительной части занятия необходимо выполнить комплекс общеразвивающих упражнений в определенной последовательности. Расположите указанные общеразвивающие упражнения в правильной последовательность (по анатомическому признаку). Элементы для упорядочения: 1. Наклоны, повороты головы 2. Махи ногами, приседания, выпады 3. Наклоны, повороты, круговые движения туловища 4. Сгибание, разгибание, отведение рук, круговые движения в суставах	1, 4, 3, 2	Элективные курсы по физической культуре и спорту
20	Множественный выбор (несколько правильных ответов) Алгоритм выполнения: Выберите несколько вариантов ответов, которые считаете правильными. Отметьте соответствующие буквы. Условие задачи/ Вопрос: Известно, что рост результатов в проявлении силовых способностей может продолжаться до 25 лет. Укажите упражнения направленные на развитие силы: Варианты ответов: А) упражнения с весом собственного тела Б) упражнения сотягощениями В) циклические упражнения Г) упражнения с сопротивлением партнера	А, Б, Г	Элективные курсы по физической культуре и спорту

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Карта формирования компетенции

2 семестр	Безопасность жизнедеятельности		
------------------	--------------------------------	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Чрезвычайная ситуация — это:

- А) Плановое мероприятие по обучению населения
- Б) Обстановка, сложившаяся на территории в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия
- В) Ежедневная рабочая ситуация
- Г) Финансовый кризис предприятия

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- А) Землетрясения
- Б) Наводнения
- В) Промышленные аварии
- Г) Ураганы

Правильный ответ: А, Б, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды ЧС и их источники.

Список А:

- А) Природные
- Б) Техногенные
- В) Биолого-социальные
- Г) Экологические

Список Б:

Аварии на производстве

Эпидемии, пандемии

Стихийные бедствия

Загрязнение окружающей среды

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г-4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Гражданская оборона (ГО) — это:

А) Система мероприятий по подготовке населения к выборам

Б) Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения от опасностей

В) Спортивная организация

Г) Коммерческая структура

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Средства индивидуальной защиты органов дыхания:

А) Противогаз

Б) Респиратор

В) Ватно-марлевая повязка

Г) Каска

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите действия при сигнале "Внимание всем!" в правильной последовательности.

Прослушать информацию по СМИ

Выполнить указанные действия

Включить средства оповещения

Сохранять спокойствие

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Здоровый образ жизни — это:

А) Только правильное питание

Б) Образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья

В) Только занятия спортом

Г) Отказ от работы

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Факторы здорового образа жизни:

А) Рациональное питание

Б) Двигательная активность

В) Закаливание

Г) Курение

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Первая медицинская помощь при кровотечении начинается с:

А) Вызова врача

Б) Остановки кровотечения

В) Приема пищи

Г) Сна

Правильный ответ: Б

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды кровотечений и их признаки.

Список А:

А) Артериальное

Б) Венозное

В) Капиллярное

Список Б:

Кровь алая, вытекает струей

Кровь темная, вытекает равномерно

Кровь сочится по всей поверхности раны

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Пожарная безопасность — это:

А) Состояние защищенности от пожара

Б) Наличие огнетушителя

В) Отсутствие электричества

Г) Закрытые окна

Правильный ответ: А

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Средства пожаротушения:

А) Огнетушитель

Б) Пожарный кран

В) Вода

Г) Песок

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды огнетушителей и их применение.

Список А:

А) Порошковый

Б) Углекислотный

В) Пенный

Список Б:

Тушение электроустановок под напряжением

Тушение твердых материалов

Универсальный, для различных веществ

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Эвакуация — это:

А) Прогулка на природе

Б) Организованный вывоз населения из зон ЧС

В) Переезд в другой город

Г) Отпуск

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: К факторам производственного травматизма относятся:

А) Неисправность оборудования

Б) Нарушение техники безопасности

В) Недостаточное освещение

Г) Удобная мебель

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите действия при обнаружении пожара.

Сообщить в пожарную охрану

Отключить электроэнергию

Приступить к тушению

Организовать эвакуацию людей

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Радиационная опасность возникает при:

А) Урагане

Б) Аварии на АЭС

В) Наводнении

Г) Пожаре в лесу

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Защита от радиации включает:

А) Укрытие в защитных сооружениях

Б) Применение средств защиты органов дыхания

В) Прием йодной профилактики

Г) Прогулки на открытом воздухе

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды защиты и их характеристики.

Список А:

- А) Коллективная защита
- Б) Индивидуальная защита
- В) Медицинская защита

Список Б:

Противогазы, респираторы

Убежища, укрытия

Вакцинация, аптечки

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Устойчивое развитие общества — это:

- А) Развитие только экономики
- Б) Развитие, удовлетворяющее потребности настоящего без ущерба для будущих поколений
- В) Развитие только социальной сферы
- Г) Развитие только экологии

Правильный ответ: Б

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Карта формирования компетенции

3 семестр	Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья		
------------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Специальная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Инклюзивное образование — это:

- А) Обучение только здоровых детей
- Б) Совместное обучение лиц с ОВЗ и здоровых сверстников
- В) Обучение только лиц с ОВЗ
- Г) Дистанционное обучение

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: К категориям лиц с ОВЗ относятся:

А) Нарушения зрения

Б) Нарушения слуха

В) Нарушения опорно-двигательного аппарата

Г) Высокий рост

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды нарушений и их характеристики.

Список А:

А) Тифлопедагогика

Б) Сурдопедагогика

В) Олигофренопедагогика

Список Б:

Обучение лиц с нарушениями слуха

Обучение лиц с нарушениями зрения

Обучение лиц с нарушениями интеллекта

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Безбарьерная среда — это:

А) Среда без мебели

Б) Среда, доступная для лиц с ОВЗ

В) Среда без людей

Г) Закрытая территория

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Элементы безбарьерной среды:

А) Пандусы

Б) Лифты с голосовым сопровождением

В) Тактильная плитка

Г) Высокие пороги

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы социальной адаптации лиц с ОВЗ.

Диагностика потребностей

Разработка индивидуальной программы

Реализация программы

Оценка результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Социализация — это:

- А) Изоляция от общества
- Б) Процесс усвоения социальных норм и ценностей
- В) Отказ от общения
- Г) Только обучение

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Принципы инклюзивного образования:

- А) Ценность человека не зависит от его способностей
- Б) Каждый человек способен чувствовать и думать
- В) Каждый человек имеет право на общение
- Г) Изоляция лиц с ОВЗ

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Адаптивная физическая культура — это:

- А) Только спорт высших достижений
- Б) Физическая культура для лиц с ОВЗ
- В) Только лечебная физкультура
- Г) Массовый спорт

Правильный ответ: Б

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды адаптивных образовательных учреждений и их характеристики.

Список А:

А) Коррекционные школы

Б) Специальные интернаты

В) Инклюзивные классы

Список Б:

Обучение в обычной школе с поддержкой

Обучение по специальным программам

Проживание и обучение в специальном учреждении

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Психолого-педагогическая помощь лицам с ОВЗ направлена на:

А) Изоляцию от общества

Б) Преодоление трудностей в развитии и обучении

В) Увеличение нагрузки

Г) Снижение требований

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Формы психолого-педагогической помощи:

- А) Консультирование
- Б) Коррекционные занятия
- В) Психотерапия
- Г) Игнорирование проблем

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Социокультурная адаптация — это:

- А) Приспособление к культурной среде
- Б) Отказ от культуры
- В) Только профессиональная подготовка
- Г) Только физическое развитие

Правильный ответ: А

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите категории лиц с ОВЗ и средства коммуникации.

Список А:

- А) Нарушения зрения
- Б) Нарушения слуха

В) Нарушения речи

Список Б:

Шрифт Брайля

Язык жестов

Карточки с изображениями

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Стереотипы по отношению к лицам с ОВЗ — это:

А) Объективное восприятие

Б) Упрощенные, часто ошибочные представления

В) Научные факты

Г) Законы

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Способы преодоления стереотипов:

А) Образование

Б) Личное общение

В) Информирование общества

Г) Изоляция

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы интеграции лиц с ОВЗ в общество.

Признание прав

Создание условий

Обеспечение доступа

Полноценное участие

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Инвалидность — это:

А) Временное состояние

Б) Стойкое расстройство функций организма

В) Только физический недостаток

Г) Психическое заболевание

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Социальные институты для помощи лицам с ОВЗ:

А) Органы социальной защиты

Б) Образовательные учреждения

В) Медицинские учреждения

Г) Коммерческие организации

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Инклюзивная компетентность — это:

А) Способность игнорировать лиц с ОВЗ

Б) Готовность к взаимодействию с лицами с ОВЗ

В) Только медицинские знания

Г) Только педагогические знания

Правильный ответ: Б

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами

УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Карта формирования компетенции

1 семестр	Теория управления	5 семестр	Налоги и налогообложение
2 семестр	Теория управления	7 семестр	Контроллинг

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Налоги и налогообложение

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Налог — это:

- А) Добровольный платеж
- Б) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж в бюджет
- В) Штраф за нарушение
- Г) Инвестиция

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Функции налогов:

- А) Фискальная
- Б) Регулирующая
- В) Контрольная
- Г) Случайная

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды налогов и их характеристики.

Список А:

- А) Прямые
- Б) Косвенные
- В) Федеральные

Список Б:

- Включаются в цену товара
- Взимаются непосредственно с дохода
- Устанавливаются на уровне РФ

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: НДС — это:

А) Налог на добавленную стоимость

Б) Налог на доходы физических лиц

В) Налог на имущество

Г) Акциз

Правильный ответ: А

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Принципы налогообложения:

А) Справедливость

Б) Определенность

В) Удобство

Г) Скрытность

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите методы налогообложения и их характеристики.

Список А:

А) Пропорциональный

Б) Прогрессивный

В) Регрессивный

Список Б:

Ставка растет с ростом базы

Ставка снижается с ростом базы

Единая ставка независимо от базы

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Налоговая система РФ включает:

А) Только федеральные налоги

Б) Федеральные, региональные и местные налоги

В) Только местные налоги

Г) Только региональные налоги

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Теория управления

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Управление — это:

А) Случайное воздействие

Б) Целенаправленное воздействие на объект для достижения целей

В) Только контроль

Г) Только планирование

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Функции управления:

А) Планирование

Б) Организация

В) Мотивация

Г) Контроль

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите уровни управления и их характеристики.

Список А:

А) Стратегический

Б) Tактический

В) Оперативный

Список Б:

Долгосрочные цели

Среднесрочные задачи

Текущие операции

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Управленческое решение — это:

- А) Случайный выбор
- Б) Выбор альтернативы для достижения цели
- В) Мнение одного человека
- Г) Приказ без обоснования

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Методы управления:

- А) Экономические
- Б) Организационные
- В) Социально-психологические
- Г) Случайные

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы принятия управленческого решения.

Диагностика проблемы

Разработка альтернатив

Оценка альтернатив

Выбор и реализация решения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Организация как система — это:

А) Набор случайных элементов

Б) Совокупность взаимосвязанных элементов для достижения целей

В) Только здание

Г) Только люди

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Контроллинг

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Контроллинг — это:

А) Только контроль

Б) Концепция управления для достижения целей

В) Только учет

Г) Только планирование

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Функции контроллинга:

А) Планирование

Б) Контроль

В) Координация

Г) Анализ

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды контроллинга и их характеристики.

Список А:

А) Стратегический

Б) Оперативный

В) Тактический

Список Б:

Долгосрочное развитие

Текущая деятельность

Среднесрочные задачи

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Контроллер — это:

- А) Только бухгалтер
- Б) Специалист по управлению эффективностью
- В) Только аудитор
- Г) Только аналитик

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Инструменты контроллинга:

- А) Бюджетирование
- Б) Система сбалансированных показателей
- В) Анализ отклонений
- Г) Случайные проверки

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы контроллингового цикла.

Постановка целей

Планирование

Контроль исполнения

Корректировка

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Система раннего предупреждения в контроллинге направлена на:

- А) Игнорирование проблем
- Б) Выявление рисков до их реализации
- В) Увеличение расходов
- Г) Сокращение персонала

Правильный ответ: Б

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции

УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Карта формирования компетенции

3 семестр	Правовые основы предпринимательской деятельности		
------------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Правовые основы предпринимательской деятельности

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Коррупция — это:

- А) Законная деятельность
- Б) Злоупотребление служебным положением для личной выгоды
- В) Бизнес-практика
- Г) Государственная политика

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Формы коррупционного поведения:

А) Взятка

Б) Злоупотребление полномочиями

В) Коммерческий подкуп

Г) Честная конкуренция

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды ответственности за коррупцию и их характеристики.

Список А:

А) Уголовная

Б) Административная

В) Дисциплинарная

Список Б:

Лишение свободы

Штраф

Увольнение

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Федеральный закон "О противодействии коррупции" направлен на:

А) Легализацию коррупции

Б) Защиту прав и законных интересов общества и государства

В) Увеличение коррупции

Г) Игнорирование проблемы

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Принципы противодействия коррупции:

А) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод

Б) Законность

В) Неотвратимость ответственности

Г) Скрытность

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите действия при получении предложения о взятке.

Отказаться

Сообщить руководству

Зафиксировать факт

Обратиться в правоохранительные органы

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Конфликт интересов — это:

- А) Личная выгода
- Б) Ситуация, когда личная заинтересованность влияет на исполнение обязанностей
- В) Здоровая конкуренция
- Г) Сотрудничество

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Меры профилактики коррупции:

- А) Антикоррупционная экспертиза
- Б) Декларирование доходов
- В) Этическое обучение
- Г) Соккрытие информации

Правильный ответ: А, Б, В

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Антикоррупционная политика организации — это:

- А) Случайный набор мер
- Б) Система мер по предотвращению коррупции
- В) Только наказания
- Г) Только контроль

Правильный ответ: Б

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды коррупционных преступлений и их характеристики.

Список А:

А) Получение взятки

Б) Дача взятки

В) Посредничество во взятке

Список Б:

Передача ценностей должностному лицу

Содействие в передаче взятки

Принятие ценностей за действия в пользу дающего

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Этический кодекс организации направлен на:

А) Легализацию коррупции

Б) Формирование стандартов поведения

В) Увеличение прибыли

Г) Сокращение расходов

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Признаки коррупционного поведения:

- А) Тайность
- Б) Личная выгода
- В) Нарушение закона
- Г) Прозрачность

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите уровни противодействия коррупции.

Международный

Государственный

Корпоративный

Личный

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Декларирование доходов — это:

- А) Скрытая информация
- Б) Открытое предоставление сведений о доходах
- В) Только для бизнеса

Г) Только для государства

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Последствия коррупции:

А) Экономические потери

Б) Снижение доверия к власти

В) Социальная несправедливость

Г) Рост экономики

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите субъекты противодействия коррупции и их функции.

Список А:

А) Государство

Б) Организация

В) Граждане

Список Б:

Создание законодательства

Внедрение внутренних мер

Сообщение о фактах коррупции

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Нетерпимость к коррупции — это:

- А) Игнорирование проблемы
- Б) Активная позиция против коррупции
- В) Участие в коррупции
- Г) Пассивное наблюдение

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Факторы, способствующие коррупции:

- А) Низкие зарплаты
- Б) Отсутствие контроля
- В) Слабое законодательство
- Г) Высокая прозрачность

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы формирования антикоррупционной культуры.

Осознание проблемы

Принятие ценностей

Формирование поведения

Поддержание стандартов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Прозрачность деятельности организации — это:

А) Скрытность

Б) Открытость информации

В) Только внутренняя информация

Г) Только внешняя информация

Правильный ответ: Б

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 Знает основы экономической теории для решения прикладных задач

ОПК-1.2 Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории

ОПК-1.3 Владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Карта формирования компетенции

1 семестр	Экономическая теория	5 семестр	Управление проектами и программами
2 семестр	Экономическая теория Основы управления персоналом	7 семестр	Экономика труда
3 семестр	Деньги, кредит, банки Организация предпринимательской деятельности		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Экономическая теория

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Предмет экономической теории — это:

А) Только производство

Б) Отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ

В) Только потребление

Г) Только обмен

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Факторы производства:

А) Труд

Б) Земля

В) Капитал

Г) Предпринимательская способность

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды экономических систем и их характеристики.

Список А:

А) Традиционная

Б) Командная

В) Рыночная

Список Б:

Государственное регулирование

Свободный рынок

Обычаи и традиции

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Закон спроса гласит:

- А) При росте цены спрос растет
- Б) При росте цены спрос падает
- В) Цена не влияет на спрос
- Г) Спрос всегда постоянен

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Деньги, кредит, банки

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Функции денег:

- А) Мера стоимости
- Б) Средство обращения
- В) Средство накопления
- Г) Все перечисленное

Правильный ответ: Г

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Виды денег:

- А) Наличные
- Б) Безналичные
- В) Электронные

Г) Фиктивные

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды банков и их характеристики.

Список А:

А) Центральный банк

Б) Коммерческий банк

В) Инвестиционный банк

Список Б:

Эмиссия денег

Кредитование клиентов

Работа с ценными бумагами

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Кредит — это:

А) Подарок

Б) Ссуда на условиях возвратности и платности

В) Штраф

Г) Инвестиция без возврата

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Экономика труда

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Рынок труда — это:

- А) Рынок товаров
- Б) Система отношений по поводу купли-продажи рабочей силы
- В) Рынок услуг
- Г) Рынок капитала

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Формы оплаты труда:

- А) Повременная
- Б) Сдельная
- В) Аккордная
- Г) Случайная

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды безработицы и их характеристики.

Список А:

А) Фрикционная

Б) Структурная

В) Циклическая

Список Б:

Связана с изменением структуры экономики

Связана с экономическими циклами

Добровольный переход с работы на работу

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Производительность труда — это:

А) Количество работников

Б) Объем продукции на единицу затрат труда

В) Заработная плата

Г) Стаж работы

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Основы управления персоналом

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Управление персоналом — это:

- А) Только найм
- Б) Деятельность по эффективному использованию работников
- В) Только увольнение
- Г) Только обучение

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Функции управления персоналом:

- А) Подбор
- Б) Адаптация
- В) Обучение
- Г) Мотивация

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите методы мотивации и их характеристики.

Список А:

- А) Материальные
- Б) Нематериальные
- В) Социальные

Список Б:

Премии, бонусы

Признание, карьера

Соцпакет, льготы

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Оценка персонала — это:

А) Случайная проверка

Б) Систематическое определение эффективности работы

В) Только контроль

Г) Только наказание

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Управление проектами и программами

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Проект — это:

А) Постоянная деятельность

Б) Временное предприятие для создания уникального продукта

В) Рутинная работа

Г) Случайное действие

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Ограничения проекта:

А) Время

Б) Стоимость

В) Качество

Г) Отсутствие целей

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите фазы жизненного цикла проекта.

Инициация

Планирование

Исполнение

Завершение

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Менеджер проекта — это:

А) Только исполнитель

Б) Лицо, ответственное за достижение целей проекта

В) Только контролер

Г) Только планировщик

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Организация предпринимательской деятельности

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Предпринимательство — это:

А) Случайная деятельность

Б) Инициативная деятельность на свой риск для получения прибыли

В) Только государственная деятельность

Г) Только некоммерческая деятельность

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Формы предпринимательства:

А) Индивидуальное

Б) Коллективное

В) Корпоративное

Г) Случайное

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите организационно-правовые формы и их характеристики.

Список А:

А) ИП

Б) ООО

В) АО

Список Б:

Ответственность всем имуществом

Ограниченная ответственность участников

Уставный капитал разделен на акции

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Бизнес-план — это:

А) Случайный документ

Б) Документ, обосновывающий эффективность бизнеса

В) Только смета

Г) Только отчет

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Экономика труда, Основы управления персоналом, Экономическая теория

(Кейс) Компания планирует запуск нового производственного проекта и сталкивается с дефицитом квалифицированных кадров в регионе. Руководитель проекта должен принять решение о найме, учитывая законы спроса и предложения на рынке труда, а также необходимость мотивации сотрудников в рамках ограниченного бюджета проекта.

Вопрос: Какой метод подбора персонала в сочетании с экономическим механизмом стимулирования будет наиболее эффективным и обоснованным в условиях локального дефицита кадров?

- А) Снижение заработной платы ниже среднерыночной для строгой экономии бюджета проекта.
- Б) Использование внутреннего кадрового резерва в сочетании с введением гибкой системы премирования, конкурирующей с предложениями других работодателей.
- В) Массовый найм неквалифицированного персонала без последующего обучения и адаптации.
- Г) Полный отказ от найма и попытка автоматизировать все процессы без предварительного расчета экономической эффективности.

Правильный ответ: Б

Вопрос: Что характеризует предложение труда на совершенно конкурентном рынке в краткосрочном периоде согласно экономической теории?

- А) Оно абсолютно неэластично.
- Б) Оно имеет положительный наклон (чем выше ставка заработной платы, тем больше количество предлагаемого труда).
- В) Оно определяется только демографическими факторами, не реагируя на цену.
- Г) Оно полностью контролируется государством.

Правильный ответ: Б

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1 Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных

ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных

ОПК-2.3 Владеет методами осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Карта формирования компетенции

1 семестр	Математика и основы моделирования социально-экономических процессов	3 семестр	Экономико-математические методы и модели Основы информационных технологий и информационной безопасности
2 семестр	Социально-экономическая статистика	6 семестр	Документационное обеспечение управленческой деятельностью

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Социально-экономическая статистика

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Статистика — это:

- А) Только сбор данных
- Б) Наука о методах сбора, анализа и обобщения данных
- В) Только анализ
- В) Только отчетность

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Методы статистики:

- А) Наблюдение
- Б) Сводка и группировка
- В) Обобщение показателей
- Г) Случайный выбор

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды статистических показателей и их характеристики.

Список А:

- А) Абсолютные
- Б) Относительные
- В) Средние

Список Б:

Обобщенная характеристика совокупности

Именованные числа

Соотношение двух показателей

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: ВВП — это:

- А) Валовой внутренний продукт
- Б) Валовой внешний продукт
- В) Внутренний валовой продукт
- Г) Внешний валовой продукт

Правильный ответ: А

Дисциплина: Математика и основы моделирования социально-экономических процессов

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Математическая модель — это:

- А) Случайный набор чисел
- Б) Формализованное описание процесса с помощью математики
- В) Только график
- Г) Только таблица

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Виды математических моделей:

- А) Детерминированные
- Б) Стохастические

В) Оптимизационные

Г) Случайные

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите методы моделирования и их характеристики.

Список А:

А) Линейное программирование

Б) Корреляционно-регрессионный анализ

В) Имитационное моделирование

Список Б:

Оптимизация при ограничениях

Изучение взаимосвязей

Моделирование сложных систем

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Целевая функция — это:

А) Случайная величина

Б) Функция, которую нужно оптимизировать

В) Только ограничение

Г) Только параметр

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Документационное обеспечение управленческой деятельностью

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Документ — это:

А) Случайная запись

Б) Материальный носитель с зафиксированной информацией

В) Только бумага

Г) Только электронное письмо

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Виды документов:

А) Распорядительные

Б) Информационно-справочные

В) Уставные

Г) Случайные

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите реквизиты документа и их характеристики.

Список А:

А) Дата

Б) Номер

В) Подпись

Список Б:

Идентификация документа

Время составления

Придание юридической силы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Электронный документооборот — это:

А) Бумажный документооборот

Б) Движение электронных документов

В) Только хранение

Г) Только создание

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Экономико-математические методы и модели

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Линейное программирование — это:

- А) Метод решения линейных уравнений
- Б) Метод оптимизации линейной функции при линейных ограничениях
- В) Только анализ
- Г) Только прогнозирование

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Оптимизационные методы:

- А) Линейное программирование
- Б) Нелинейное программирование
- В) Динамическое программирование
- Г) Случайный поиск

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите модели и их применение.

Список А:

- А) Транспортная задача
- Б) Производственная функция
- В) Балансовая модель

Список Б:

Оптимизация перевозок

Зависимость выпуска от ресурсов

Межотраслевой баланс

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Двойственные оценки — это:

А) Случайные числа

Б) Оценки ресурсов в оптимальном плане

В) Только цены

Г) Только затраты

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Основы информационных технологий и информационной безопасности

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Информационная технология — это:

А) Случайный процесс

Б) Совокупность методов и средств обработки информации

В) Только компьютер

Г) Только программа

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Средства защиты информации:

А) Криптографические

Б) Организационные

В) Технические

Г) Отсутствие защиты

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды угроз и их характеристики.

Список А:

А) Вирусы

Б) Хакерские атаки

В) Утечка информации

Список Б:

Несанкционированный доступ

Вредоносные программы

Раскрытие конфиденциальных данных

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Электронная цифровая подпись — это:

- А) Роспись на бумаге
- Б) Средство подтверждения авторства электронного документа
- В) Только пароль
- Г) Только логин

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Социально-экономическая статистика, Экономико-математические методы и модели, Основы информационных технологий и информационной безопасности

(Кейс) Аналитическому отделу поручено спрогнозировать объем продаж на следующий год на основе статистических данных за 5 лет. Исходный ряд динамики содержит выраженные сезонные колебания и случайные всплески. Результат анализа и построенной математической модели необходимо оформить в виде служебной записки для руководства и передать по корпоративной сети, обеспечив конфиденциальность данных.

Вопрос: Какая совокупность действий наиболее точно соответствует профессиональным задачам специалиста в данной ситуации?

- А) Расчет моды и медианы исходного ряда, устное сообщение результатов и пересылка файла через общедоступную почту без шифрования.
- Б) Применение метода скользящей средней или аналитического выравнивания для сглаживания ряда динамики, оформление результата в виде информационно-справочного документа и передача его с использованием средств криптографической защиты информации.

В) Игнорирование сезонных колебаний, составление приказа о повышении продаж и хранение данных на незащищенном внешнем носителе.

Г) Использование только метода экспертных оценок без математического моделирования и полный отказ от документального оформления результатов.

Правильный ответ: Б

Вопрос: Какой метод оптимизации наиболее целесообразно применить для задачи минимизации транспортных расходов при заданных ограничениях по запасам на складах и спросу в пунктах назначения?

А) Метод наименьших квадратов.

Б) Транспортная задача линейного программирования.

В) Корреляционно-регрессионный анализ.

Г) Метод Дельфи.

Правильный ответ: Б

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 Знает особенности экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.3 Владеет способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Карта формирования компетенции

1 семестр	Экономическая теория	6 семестр	Экономика организации
2 семестр	Экономическая теория	7 семестр	Маркетинг
5 семестр	Экономика организации Исследование бизнес-процессов в организации		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Экономическая теория

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Микроэкономика изучает:

А) Экономику в целом

Б) Поведение отдельных экономических агентов

В) Мировую экономику

Г) Только государство

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Объекты микроэкономики:

А) Потребитель

Б) Фирма

В) Рынок

Г) Государство

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите рыночные структуры и их характеристики.

Список А:

А) Совершенная конкуренция

Б) Монополия

В) Олигополия

Список Б:

Один продавец

Много продавцов однородного товара

Несколько крупных продавцов

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Макроэкономика изучает:

- А) Отдельные фирмы
- Б) Экономику как единое целое
- В) Только потребителей
- Г) Только производителей

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Макроэкономические показатели:

- А) ВВП
- Б) Инфляция
- В) Безработица
- Г) Цена отдельного товара

Правильный ответ: А, Б, В

Дисциплина: Экономика организации

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Основные средства — это:

- А) Оборотные активы
- Б) Средства труда сроком более года
- В) Только деньги

Г) Только товары

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Оборотные средства:

А) Сырье

Б) Материалы

В) Незавершенное производство

Г) Здания

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите показатели эффективности и их характеристики.

Список А:

А) Производительность труда

Б) Фондоотдача

В) Рентабельность

Список Б:

Выпуск на единицу основных средств

Выпуск на одного работника

Прибыль на единицу затрат

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Себестоимость — это:

А) Цена продажи

Б) Затраты на производство и реализацию

В) Прибыль

Г) Выручка

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Виды прибыли:

А) Валовая

Б) Прибыль от продаж

В) Чистая прибыль

Г) Убыток

Правильный ответ: А, Б, В

Дисциплина: Маркетинг

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Маркетинг — это:

А) Только продажа

Б) Деятельность по изучению рынка и удовлетворению потребностей

В) Только реклама

Г) Только производство

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Элементы маркетинг-микс (4Р):

А) Product (продукт)

Б) Price (цена)

В) Place (место)

Г) Promotion (продвижение)

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды маркетинга и их характеристики.

Список А:

А) Массовый

Б) Сегментированный

В) Нишевый

Список Б:

Ориентация на узкий сегмент

Ориентация на весь рынок

Ориентация на несколько сегментов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Сегментация рынка — это:

А) Случайное деление

Б) Разделение рынка на группы потребителей

В) Только ценообразование

Г) Только реклама

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Критерии сегментации:

А) Географические

Б) Демографические

В) Поведенческие

Г) Случайные

Правильный ответ: А, Б, В

Дисциплина: Исследование бизнес-процессов в организации

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Бизнес-процесс — это:

- А) Случайное действие
- Б) Совокупность взаимосвязанных действий для создания ценности
- В) Только производство
- Г) Только продажа

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Виды бизнес-процессов:

- А) Основные
- Б) Вспомогательные
- В) Управляющие
- Г) Случайные

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите методы анализа и их характеристики.

Список А:

- А) SWOT-анализ

Б) ABC-анализ

В) Функционально-стоимостной анализ

Список Б:

Анализ сильных и слабых сторон

Классификация по важности

Анализ функций и затрат

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Реинжиниринг бизнес-процессов — это:

А) Небольшое улучшение

Б) Радикальное перепроектирование

В) Только автоматизация

Г) Только оптимизация

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Инструменты описания бизнес-процессов:

А) Блок-схемы

Б) Нотация BPMN

В) Диаграммы IDEF

Г) Случайные рисунки

Правильный ответ: А, Б, В

Дисциплина: Экономика организации, Маркетинг, Исследование бизнес-процессов в организации

(Кейс) Производственное предприятие столкнулось с ростом себестоимости продукции и одновременным снижением доли рынка. Менеджменту необходимо проанализировать внутренние бизнес-процессы (например, логистику или производственный цикл), чтобы выявить узкие места и снизить издержки, а затем предложить изменения в маркетинговой стратегии для восстановления конкурентоспособности товара.

Вопрос: Какой инструмент анализа в сочетании с маркетинговым действием позволит наиболее эффективно решить проблему роста издержек и потери рыночной доли?

А) Увеличение рекламного бюджета без изменения внутренних бизнес-процессов и структуры затрат.

Б) Проведение функционально-стоимостного анализа (ФСА) бизнес-процесса с последующей оптимизацией операций и корректировкой стратегии ценообразования или позиционирования.

В) Сокращение штата сотрудников без предварительного анализа производственных функций и загрузки оборудования.

Г) Игнорирование микроэкономических издержек и фокус исключительно на макроэкономических показателях страны.

Правильный ответ: Б

Вопрос: Что понимается под реинжинирингом бизнес-процессов в организации?

А) Небольшое постепенное улучшение существующих процессов (кайдзен).

Б) Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения резких улучшений в ключевых показателях.

В) Автоматизация существующих процессов без изменения их логики.

Г) Составление должностных инструкций для сотрудников.

Правильный ответ: Б

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1 Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Умеет разрабатывать и предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

4 семестр	Бизнес-планирование	7 семестр	Менеджмент в отраслях и сферах деятельности Управление рисками
5 семестр	Организационно-управленческие решения	8 семестр	Управление качеством Управленческое консультирование
6 семестр	Стратегический менеджмент	9 семестр	Антикризисное управление

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Бизнес-планирование

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Бизнес-план — это:

- А) Случайный документ
- Б) Документ, обосновывающий эффективность бизнеса
- В) Только смета
- Г) Только отчет

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Разделы бизнес-плана:

А) Резюме

Б) Маркетинговый план

В) Финансовый план

Г) Производственный план

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы разработки бизнес-плана.

Анализ рынка

Разработка стратегии

Финансовые расчеты

Оценка рисков

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Дисциплина: Организационно-управленческие решения

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Управленческое решение — это:

А) Случайный выбор

Б) Выбор альтернативы для достижения цели

В) Мнение одного человека

Г) Приказ без обоснования

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Этапы принятия решения:

А) Диагностика проблемы

Б) Разработка альтернатив

В) Оценка альтернатив

Г) Реализация решения

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите условия принятия решений и их характеристики.

Список А:

А) Определенность

Б) Риск

В) Неопределенность

Список Б:

Известны все последствия

Известны вероятности последствий

Неизвестны вероятности

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Дисциплина: Менеджмент в отраслях и сферах деятельности

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Отраслевой менеджмент — это:

- А) Универсальное управление
- Б) Управление с учетом особенностей отрасли
- В) Только производство
- Г) Только услуги

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Особенности отраслевого менеджмента:

- А) Специфика продукции
- Б) Особенности рынка
- В) Технологические особенности
- Г) Универсальность

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите отрасли и их характеристики.

Список А:

А) Промышленность

Б) Сельское хозяйство

В) Сфера услуг

Список Б:

Производство товаров

Производство продуктов питания

Оказание услуг

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Дисциплина: Стратегический менеджмент

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Стратегия — это:

А) Краткосрочный план

Б) Долгосрочный план достижения целей

В) Только тактика

Г) Случайный набор действий

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Виды стратегий:

А) Стратегия роста

Б) Стратегия стабильности

В) Стратегия сокращения

Г) Случайная стратегия

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите этапы стратегического управления и их характеристики.

Список А:

А) Стратегический анализ

Б) Стратегический выбор

В) Стратегическая реализация

Список Б:

Оценка внешней и внутренней среды

Выбор стратегии

Внедрение стратегии

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Дисциплина: Антикризисное управление

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Антикризисное управление — это:

- А) Управление в обычных условиях
- Б) Управление в условиях кризиса
- В) Только банкротство
- Г) Только ликвидация

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Признаки кризиса:

- А) Снижение прибыли
- Б) Рост долгов
- В) Потеря рынка
- Г) Рост продаж

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы антикризисного управления.

Диагностика кризиса

Разработка стратегии

Реализация мероприятий

Оценка результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Дисциплина: Управление качеством

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Качество — это:

- А) Только внешний вид
- Б) Совокупность характеристик, удовлетворяющих потребности
- В) Только цена
- Г) Только бренд

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Стандарты качества:

- А) ISO 9001
- Б) ISO 14001
- В) TQM
- Г) Случайные стандарты

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите методы управления качеством и их характеристики.

Список А:

А) Семь инструментов качества

Б) Цикл Деминга

В) Шесть сигм

Список Б:

Статистические методы

PDCA (Plan-Do-Check-Act)

Снижение вариативности

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Дисциплина: Управленческое консультирование

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Консалтинг — это:

А) Только продажа

Б) Консультационная деятельность по решению проблем

В) Только производство

Г) Только управление

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Виды консалтинга:

А) Стратегический

Б) Финансовый

В) Организационный

Г) Случайный

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы консалтингового проекта.

Диагностика

Разработка рекомендаций

Внедрение

Оценка результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Дисциплина: Управление рисками

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Риск — это:

А) Гарантированный убыток

Б) Вероятность негативного события

В) Только опасность

Г) Только угроза

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Виды рисков:

А) Чистые

Б) Спекулятивные

В) Производственные

Г) Финансовые

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите методы управления рисками и их характеристики.

Список А:

А) Избежание

Б) Снижение

В) Передача

Список Б:

Устранение источника риска

Уменьшение вероятности или последствий

Страхование

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Дисциплина: Стратегический менеджмент, Управление рисками, Бизнес-планирование, Управленческое консультирование

(Кейс) Строительная компания в условиях отраслевого экономического спада рассматривает возможность диверсификации бизнеса. Руководство привлекает внешних консультантов для оценки рисков и разработки стратегической альтернативы. Необходимо принять управленческое решение, которое будет финансово обосновано в бизнес-плане и обеспечит контроль качества на новом направлении деятельности.

Вопрос: Какой последовательный алгоритм действий наиболее полно соответствует компетенции ОПК-4 в данной ситуации?

- А) Интуитивный выбор нового направления, отказ от оценки рисков и начало работ без финансового обоснования.
- Б) Проведение стратегического анализа внешней среды (SWOT/PEST), качественная и количественная оценка рисков с привлечением консультантов, разработка бизнес-плана с расчетом точки безубыточности и внедрение системы управления качеством.
- В) Полное копирование стратегии конкурента без адаптации к отраслевым особенностям и отказ от финансового моделирования.
- Г) Сокращение всех расходов на управленческое консультирование и контроль качества для мгновенного получения краткосрочной прибыли.

Правильный ответ: Б

Вопрос: Какой метод количественной оценки рисков предполагает построение дерева решений для расчета математического ожидания дохода при различных сценариях?

А) Метод экспертных оценок.

Б) Анализ чувствительности.

В) Метод дерева решений (Decision Tree).

Г) Анализ сценариев без вероятностных оценок.

Правильный ответ: В

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства

ОПК-5.2 Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства

ОПК-5.3 Владеет способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Карта формирования компетенции

3 семестр	Экономико-математические методы и модели Основы информационных технологий и информационной безопасности		
------------------	---	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Экономико-математические методы и модели

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Программные средства для экономико-математического моделирования:

А) Только Excel

Б) Специализированные пакеты и языки программирования

В) Только калькулятор

Г) Только бумага

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Программы для моделирования:

А) MATLAB

Б) Python

В) R

Г) Блокнот

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите задачи и инструменты их решения.

Список А:

А) Оптимизация

Б) Статистический анализ

В) Имитационное моделирование

Список Б:

AnyLogic

Solver в Excel

SPSS

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Автоматизация финансовых расчетов позволяет:

А) Увеличить ошибки

Б) Повысить точность и скорость

В) Только усложнить процесс

Г) Только удорожить процесс

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Преимущества использования ПО:

А) Скорость расчетов

Б) Точность

В) Визуализация

Г) Усложнение

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите типы моделей и программы для их реализации.

Список А:

А) Линейное программирование

Б) Корреляционный анализ

В) Динамическое моделирование

Список Б:

Excel Solver

Statistica

Vensim

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Электронные таблицы используются для:

А) Только текста

Б) Финансовых и математических расчетов

В) Только графики

Г) Только базы данных

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Функции Excel для экономического анализа:

А) ПС (PV)

Б) БС (FV)

В) ЧПС (NPV)

Г) ВСД (IRR)

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы решения задачи с помощью ПО.

Формулировка задачи

Построение модели

Расчеты

Анализ результатов

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Визуализация данных помогает:

А) Скрыть информацию

Б) Наглядно представить результаты

В) Только усложнить

Г) Только замедлить

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Основы информационных технологий и информационной безопасности

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Информационная технология — это:

А) Случайный процесс

Б) Совокупность методов и средств обработки информации

В) Только компьютер

Г) Только программа

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Современные ИТ в экономике:

А) ERP-системы

Б) CRM-системы

В) BI-системы

Г) Бумажный документооборот

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите системы и их назначение.

Список А:

А) ERP

Б) CRM

В) BI

Список Б:

Управление ресурсами предприятия

Управление взаимоотношениями с клиентами

Бизнес-аналитика

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Облачные технологии — это:

- А) Только хранение
- Б) Предоставление ресурсов через интернет
- В) Только локальные системы
- Г) Только оборудование

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Преимущества облачных технологий:

- А) Масштабируемость
- Б) Доступность
- В) Экономия на оборудовании
- Г) Только локальный доступ

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды угроз и средства защиты.

Список А:

- А) Вирусы

Б) Фишинг

В) DDoS-атаки

Список Б:

Антивирусы

Обучение пользователей

Системы фильтрации трафика

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Криптография — это:

А) Только шифрование

Б) Наука о защите информации

В) Только дешифрование

Г) Только хеширование

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Методы защиты информации:

А) Шифрование

Б) Аутентификация

В) Контроль доступа

Г) Отсутствие защиты

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы обеспечения информационной безопасности.

Идентификация угроз

Оценка рисков

Выбор средств защиты

Мониторинг и корректировка

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Электронная цифровая подпись обеспечивает:

А) Только красоту

Б) Юридическую значимость и целостность документа

В) Только скорость

Г) Только конфиденциальность

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Экономико-математические методы и модели, Основы информационных технологий и информационной безопасности

(Кейс) Логистической компании необходимо оптимизировать маршруты доставки между 5 складами и 20 магазинами для минимизации общих транспортных расходов при жестких ограничениях по пропускной способности транспорта.

Решение должно быть найдено с помощью специализированного программного обеспечения, при этом данные о клиентах, адресах и стоимости контрактов являются коммерческой тайной.

Вопрос: Какая комбинация метода и средства защиты информации является единственно верной для профессионального решения этой задачи?

- А) Выбор маршрутов наугад в графическом редакторе и хранение базы данных в открытом текстовом файле на общем сетевом диске.
- Б) Решение транспортной задачи методами линейного программирования в специализированном ПО с использованием шифрования данных и разграничения прав доступа пользователей.
- В) Использование только метода экспертных оценок без математической формализации и пересылка данных через публичные незащищенные мессенджеры.
- Г) Применение бухгалтерских программ для расчета амортизации транспорта без решения задачи оптимизации маршрутов.

Правильный ответ: Б

Вопрос: Что обеспечивает электронная цифровая подпись (ЭЦП) в системе электронного документооборота?

- А) Только ускорение процесса передачи файла.
- Б) Юридическую значимость документа, подтверждение авторства и гарантию неизменности содержимого после подписания.
- В) Визуальную красоту электронного документа.
- Г) Автоматический перевод текста документа на иностранный язык.

Правильный ответ: Б

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности

Карта формирования компетенции

3 семестр	Основы информационных технологий и информационной безопасности		
------------------	--	--	--

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Основы информационных технологий и информационной безопасности

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Принцип работы компьютера основан на:

- А) Механических процессах
- Б) Обработке информации по программам
- В) Только хранении
- В) Только передаче

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Компоненты информационной системы:

- А) Аппаратное обеспечение

Б) Программное обеспечение

В) Данные

Г) Пользователи

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды ПО и их характеристики.

Список А:

А) Системное ПО

Б) Прикладное ПО

В) Инструментальное ПО

Список Б:

Операционные системы

Приложения для пользователей

Средства разработки

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: База данных — это:

А) Случайный набор файлов

Б) Организованная совокупность данных

В) Только таблица

Г) Только текст

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Виды баз данных:

А) Реляционные

Б) Объектные

В) NoSQL

Г) Случайные

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите сетевые технологии и их характеристики.

Список А:

А) LAN

Б) WAN

В) Интернет

Список Б:

Глобальная сеть

Локальная сеть

Глобальная сеть сетей

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Протокол — это:

- А) Случайное правило
- Б) Набор правил обмена данными
- В) Только программа
- Г) Только оборудование

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Сетевые протоколы:

- А) ТСР/ІР
- Б) НТТР
- В) FTP
- Г) Случайные

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите виды ИТ-услуг и их характеристики.

Список А:

- А) SaaS
- Б) PaaS
- В) IaaS

Список Б:

Инфраструктура как услуга

Платформа как услуга

Программное обеспечение как услуга

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Искусственный интеллект — это:

- А) Только роботы
- Б) Способность машин выполнять интеллектуальные задачи
- В) Только компьютеры
- Г) Только программы

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Области применения ИИ:

- А) Машинное обучение
- Б) Обработка естественного языка
- В) Компьютерное зрение
- Г) Только игры

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите технологии и их применение в экономике.

Список А:

- А) Big Data
- Б) Blockchain

В) IoT

Список Б:

Анализ больших данных

Распределенные реестры

Интернет вещей

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Цифровая трансформация — это:

А) Только автоматизация

Б) Глубокое изменение бизнеса с помощью цифровых технологий

В) Только компьютеризация

Г) Только интернет

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Компоненты цифровой трансформации:

А) Цифровые технологии

Б) Изменение процессов

В) Развитие компетенций

Г) Сохранение старых методов

Правильный ответ: А, Б, В

Установление последовательности

Вопрос: Расположите этапы внедрения ИТ-решения.

Анализ потребностей

Выбор решения

Внедрение

Оценка эффективности

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Кибербезопасность — это:

А) Только защита от вирусов

Б) Защита информационных систем от угроз

В) Только шифрование

Г) Только пароли

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Угрозы кибербезопасности:

А) Вредоносное ПО

Б) Фишинг

В) Социальная инженерия

Г) Только вирусы

Правильный ответ: А, Б, В

Установление соответствия

Вопрос: Соотнесите уровни защиты и их характеристики.

Список А:

- А) Физическая защита
- Б) Техническая защита
- В) Организационная защита

Список Б:

Охрана, контроль доступа

Шифрование, фаерволы

Политики, инструкции

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

Множественный выбор (один правильный ответ)

Вопрос: Управление ИТ-сервисами (ITSM) — это:

- А) Только ремонт
- Б) Управление жизненным циклом ИТ-услуг
- В) Только поддержка
- Г) Только закупки

Правильный ответ: Б

Множественный выбор (несколько правильных ответов)

Вопрос: Принципы ITSM:

- А) Ориентация на клиента
- Б) Непрерывное улучшение

В) Управление инцидентами

Г) Отсутствие процессов

Правильный ответ: А, Б, В

Дисциплина: Основы информационных технологий и информационной безопасности

(Кейс) Организация переводит финансовый отдел на удаленный формат работы и внедряет новую облачную систему управления документооборотом (СЭД). Сотрудникам необходимо понять принципы работы этой технологии для эффективного выполнения профессиональных задач, при этом ИТ-отдел должен гарантировать, что передача конфиденциальной финансовой информации происходит по защищенным каналам.

Вопрос: Какое действие сотрудника и мера защиты наиболее точно отражают понимание принципов работы современных ИТ и их безопасное использование в профессиональной деятельности?

А) Использование простых паролей вида "123456" для быстрого входа и пересылка сканов финансовых отчетов через личную почту.

Б) Аутентификация с помощью двухфакторной защиты, использование электронной цифровой подписи (ЭЦП) для придания юридической силы документам и строгое соблюдение политик информационной безопасности компании.

В) Полный отказ от использования облачных технологий и возврат к бумажным носителям с хранением в незапираемых шкафах.

Г) Установка нелегального программного обеспечения на рабочий компьютер для экономии средств компании.

Правильный ответ: Б

Вопрос: Что такое аутентификация в контексте информационной безопасности?

А) Процесс предоставления пользователю прав на выполнение определенных действий в системе.

Б) Процесс проверки подлинности пользователя или устройства (например, с помощью пароля или биометрии) при попытке доступа к системе.

В) Процесс шифрования передаваемых данных.

Г) Процесс резервного копирования информации.

Правильный ответ: Б

ПК-1 Способен разрабатывать и критически оценивать варианты стратегических и оперативных управленческих решений в различных сферах деятельности организации, проектировать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-1.1 Знает способы разработки и критической оценки стратегических и оперативных управленческих решений в различных сферах деятельности организации, знать технологии проектирования с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-1.2 Умеет разрабатывать и критически оценить варианты стратегических и оперативных управленческих решений в различных сферах деятельности организации, проектировать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-1.3 Владеет способностью разрабатывать и критически оценить варианты стратегических и оперативных управленческих решений в различных сферах деятельности организации, проектировать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Карта формирования компетенции

1 семестр	Теория управления	6 семестр	Стратегический менеджмент
2 семестр	Теория управления	7 семестр	Менеджмент в отраслях и сферах деятельности Маркетинг Методика экономических исследований Управление рисками
4 семестр	Бизнес-планирование	8 семестр	Управление качеством
5 семестр	Организационно-управленческие решения Управление проектами и программами Исследование бизнес-процессов в организации	9 семестр	Антикризисное управление

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Бизнес-планирование

Вопрос: Какой раздел бизнес-плана содержит расчет точки безубыточности и план денежных потоков? А) Резюме Б) Маркетинговый план В) Финансовый план Г) Производственный план. Правильный ответ: В

Вопрос: Что показывает показатель NPV (чистая приведенная стоимость)? А) Срок окупаемости проекта Б) Разницу между дисконтированными доходами и расходами В) Внутреннюю норму доходности Г) Индекс рентабельности. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Организационно-управленческие решения

3. Вопрос: Какой метод применяется для принятия решений в условиях неопределенности? А) Метод цепных подстановок Б) Метод экспертных оценок (Дельфи) В) ABC-анализ Г) Факторный анализ. Правильный ответ: Б

4. Вопрос: Установите последовательность этапов принятия управленческого решения: 1) Выбор альтернативы 2) Диагностика проблемы 3) Реализация и контроль 4) Генерация альтернатив. Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Дисциплина: Менеджмент в отраслях и сферах деятельности

5. Вопрос: Что является ключевой спецификой менеджмента в сфере услуг? А) Материальность продукта Б) Нематериальность и одновременность производства и потребления В) Высокая капиталоемкость Г) Длительный производственный цикл. Правильный ответ: Б

6. Вопрос: Соотнесите отрасли и их особенности: А) Промышленность Б) Сельское хозяйство В) Торговля. 1) Сезонность и зависимость от природных условий 2) Высокая капиталоемкость 3) Высокая скорость оборота товара. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Дисциплина: Стратегический менеджмент

7. Вопрос (Кейс): Директор производственного предприятия рассматривает два варианта развития: расширение ассортимента или выход на новый рынок. Для принятия решения необходимо комплексно оценить внутренние сильные и слабые стороны предприятия, а также внешние возможности и угрозы. Какой инструмент стратегического

анализа следует применить? А) ABC-анализ Б) SWOT-анализ В) Факторный анализ Г) Метод Парето. Правильный ответ: Б

8. Вопрос: Что является первым этапом процесса стратегического управления? А) Реализация стратегии Б) Стратегический анализ внешней и внутренней среды В) Стратегический контроль Г) Оценка эффективности. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Антикризисное управление

9. Вопрос: Какой признак является ключевым для признания предприятия находящимся в состоянии кризиса? А) Рост прибыли Б) Увеличение рыночной доли В) Неспособность своевременно отвечать по своим денежным обязательствам Г) Рост численности персонала. Правильный ответ: В

10. Вопрос: Соотнесите виды антикризисных стратегий: А) Санация Б) Ликвидация В) Реструктуризация. 1) Продажа активов и закрытие бизнеса 2) Финансовое оздоровление 3) Изменение организационной структуры и бизнес-процессов. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Дисциплина: Теория управления

11. Вопрос: Кто является основоположником школы научного управления (тейлоризма)? А) Ф. Тейлор Б) А. Файоль В) М. Вебер Г) Э. Мэйо. Правильный ответ: А

12. Вопрос: Какая функция управления является завершающей в цикле менеджмента? А) Планирование Б) Организация В) Мотивация Г) Контроль. Правильный ответ: Г

Дисциплина: Управление качеством

13. Вопрос: Какой инструмент управления качеством используется для выявления причинно-следственных связей проблем? А) Диаграмма Парето Б) Диаграмма Исикавы (рыбья кость) В) Контрольная карта Шухарта Г) Гистограмма. Правильный ответ: Б

14. Вопрос: Что означает аббревиатура PDCA в цикле управления качеством? А) Plan-Do-Check-Act (Планируй-Делай-Проверяй-Действуй) Б) Plan-Design-Control-Act В) Process-Do-Check-Analyze Г) Plan-Do-Control-Analyze. Правильный ответ: А

Дисциплина: Маркетинг

15. Вопрос: Что входит в классический маркетинг-микс (4Р)? А) Product, Price, Place, Promotion Б) Product, Price, Profit, Promotion В) People, Process, Physical evidence, Price Г) Plan, Price, Place, Promotion. Правильный ответ: А

16. Вопрос: Соотнесите типы рыночных структур: А) Чистая конкуренция Б) Монополия В) Олигополия. 1) Один продавец на рынке 2) Множество продавцов однородного товара 3) Несколько крупных продавцов. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Дисциплина: Управление проектами и программами

17. Вопрос: Что такое критический путь в управлении проектами? А) Самый короткий путь выполнения работ Б) Последовательность работ, определяющая минимальный срок завершения проекта В) Самый дорогой путь Г) Путь с наибольшим количеством рисков. Правильный ответ: Б

18. Вопрос: Установите последовательность фаз жизненного цикла проекта: 1) Инициация 2) Завершение 3) Планирование 4) Исполнение и мониторинг. Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

Дисциплина: Исследование бизнес-процессов в организации

19. Вопрос: Что понимается под реинжинирингом бизнес-процессов? А) Небольшое постепенное улучшение (кайдзен) Б) Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование процессов В) Автоматизация существующих процессов без изменения их логики Г) Составление должностных инструкций. Правильный ответ: Б

20. Вопрос: Соотнесите методы анализа: А) SWOT-анализ Б) ABC-анализ В) Функционально-стоимостной анализ (ФСА). 1) Анализ функций и затрат на их выполнение 2) Классификация ресурсов по степени важности 3) Анализ сильных/слабых сторон, возможностей и угроз. Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

Дисциплина: Методика экономических исследований

21. Вопрос: Что такое гипотеза в экономическом исследовании? А) Доказанный научный факт Б) Научное предположение, требующее проверки В) Окончательный вывод исследования Г) Случайное наблюдение. Правильный ответ: Б

22. Вопрос: Установите последовательность этапов экономического исследования: 1) Сбор и обработка эмпирических данных 2) Формулировка проблемы и целей 3) Анализ результатов и формулировка выводов 4) Выдвижение гипотезы. Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Дисциплина: Управление рисками

23. Вопрос: Какой метод количественной оценки рисков предполагает построение дерева решений для расчета математического ожидания дохода? А) Метод сценариев Б) Анализ чувствительности В) Метод дерева решений (Decision Tree) Г) Метод экспертных оценок. Правильный ответ: В

24. Вопрос: Соотнесите стратегии управления рисками: А) Избежание риска Б) Снижение риска В) Передача риска. 1) Страхование или аутсорсинг 2) Полный отказ от деятельности, порождающей риск 3) Внедрение превентивных мер для уменьшения вероятности или последствий. Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы и явления на предприятии, региональном, национальном и мировом рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, выполнять и обосновывать аналитические расчеты для составления финансово-экономических планов, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-2.1 Знает технологии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы и явления на предприятии, региональном, национальном и мировом рынках

ПК-2.2 Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, выполнять и обосновывать аналитические расчеты для составления финансово-экономических планов, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-2.3 Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих микро- и макроэкономические процессы и явления на предприятии, региональном, национальном и мировом рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, выполнять и обосновывать аналитические расчеты для составления финансово-экономических планов, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Карта формирования компетенции

2 семестр	Социально-экономическая статистика	5 семестр	Экономика организации
3 семестр	Деньги, кредит, банки Организация предпринимательской деятельности	6 семестр	Экономика организации Документационное обеспечение управленческой деятельностью
4 семестр	Экономический анализ	7 семестр	Экономика труда

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Экономика организации

Вопрос: Что относится к основным средствам предприятия? А) Сырье и материалы Б) Здания, сооружения и оборудование В) Готовая продукция на складе Г) Денежные средства в кассе. Правильный ответ: Б

Вопрос: Соотнесите показатели эффективности: А) Фондоотдача Б) Рентабельность В) Производительность труда. 1) Выпуск продукции на одного работника 2) Выпуск продукции на один рубль основных средств 3) Прибыль на рубль затрат. Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Вопрос: Что такое себестоимость продукции? А) Цена продажи товара потребителю Б) Денежное выражение затрат на производство и реализацию продукции В) Чистая прибыль предприятия Г) Выручка от реализации. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Деньги, кредит, банки

4. Вопрос: Какая функция денег проявляется при определении цены товара? А) Средство обращения Б) Мера стоимости В) Средство накопления Г) Средство платежа. Правильный ответ: Б

5. Вопрос: Соотнесите виды банков: А) Центральный банк Б) Коммерческий банк В) Инвестиционный банк. 1) Эмиссия денег и регулирование экономики 2) Кредитование клиентов и расчетное обслуживание 3) Работа с ценными бумагами и капиталом. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

6. Вопрос: Что такое ключевая ставка Центрального банка РФ? А) Ставка по вкладам для населения Б) Процентная ставка, по которой ЦБ предоставляет кредиты коммерческим банкам В) Ставка по ипотечным кредитам Г) Уровень инфляции. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Экономика труда

7. Вопрос: Что характеризует производительность труда? А) Общая численность работников Б) Объем продукции, произведенный на единицу затрат труда В) Средний размер заработной платы Г) Общий стаж работы коллектива. Правильный ответ: Б

8. Вопрос: Соотнесите виды безработицы: А) Фрикционная Б) Структурная В) Циклическая. 1) Связана с экономическими спадами и циклами 2) Вызвана изменением отраслевой структуры экономики 3) Добровольный переход работника с одной работы на другую. Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

9. Вопрос: Какая форма оплаты труда напрямую зависит от количества отработанного времени? А) Сдельная Б) Повременная В) Аккордная Г) Премия. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Социально-экономическая статистика

10. Вопрос: Что такое ВВП? А) Валовой внутренний продукт Б) Валовой внешний продукт В) Валовой внутренний продукт (в значении внешнего) Г) Внешний валовой продукт. Правильный ответ: А

11. Вопрос: Соотнесите виды статистических показателей: А) Абсолютные Б) Относительные В) Средние. 1) Обобщенная характеристика совокупности 2) Именованные числа, характеризующие объем 3) Соотношение двух сравниваемых показателей. Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

12. Вопрос: Какой метод используется для изучения тесноты и направления взаимосвязи между двумя переменными? А) Корреляционный анализ Б) АВС-анализ В) Метод Дельфи Г) Метод Парето. Правильный ответ: А

Дисциплина: Экономический анализ

13. Вопрос (Кейс): Аналитическому отделу поручено выявить тенденции изменения показателей и определить степень влияния отдельных факторов на изменение объема выпуска продукции за отчетный период. Какой метод факторного анализа позволит это сделать? А) Метод цепных подстановок Б) Метод экспертных оценок В) Метод линейного программирования Г) Метод Дельфи. Правильный ответ: А

14. Вопрос: Что является предметом экономического анализа? А) Только размер прибыли предприятия Б) Хозяйственные процессы и результаты финансово-хозяйственной деятельности В) Только производственные затраты Г) Только выручка от реализации. Правильный ответ: Б

15. Вопрос: Соотнесите виды анализа: А) Внутрихозяйственный Б) Межхозяйственный В) Отраслевой. 1) Сравнение показателей предприятий одной отрасли 2) Анализ деятельности внутри одного предприятия 3) Сравнение предприятий разных отраслей. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Дисциплина: Организация предпринимательской деятельности

16. Вопрос: Что является главным признаком предпринимательской деятельности? А) Направленность на систематическое получение прибыли Б) Исключительно государственное финансирование В) Полное отсутствие рисков Г) Некоммерческий характер деятельности. Правильный ответ: А

17. Вопрос: Соотнесите организационно-правовые формы: А) Индивидуальный предприниматель (ИП) Б) Общество с ограниченной ответственностью (ООО) В) Акционерное общество (АО). 1) Ответственность всем личным имуществом 2) Ограниченная ответственность в пределах вклада 3) Уставный капитал разделен на акции.

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

18. Вопрос: Что такое франчайзинг? А) Продажа акций предприятия на бирже Б) Передача права использования бренда и бизнес-модели за вознаграждение В) Слияние двух компаний Г) Ликвидация юридического лица.

Правильный ответ: Б

Дисциплина: Документационное обеспечение управленческой деятельностью

19. Вопрос: Что такое документооборот? А) Архивное хранение документов Б) Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки В) Уничтожение документов Г)

Исключительно процесс создания документов. Правильный ответ: Б

20. Вопрос: Соотнесите виды документов: А) Распорядительные Б) Информационно-справочные В) Уставные. 1) Приказы и распоряжения 2) Протоколы, акты, справки 3) Устав и положения. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

21. Вопрос: Что придает юридическую значимость электронному документу в системе ЭДО? А) Цвет фона документа Б) Электронная цифровая подпись (ЭЦП) В) Шрифт текста Г) Расширение файла. Правильный ответ: Б

ПК-3 Способен применять принципы групповой динамики и командообразования, организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта или программы, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-3.1 Знает принципы групповой динамики и командообразования, методы организации деятельности группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта или программы

ПК-3.2 Умеет применять принципы групповой динамики и командообразования, организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта или программы

ПК-3.3 Владеет способностью применять принципы групповой динамики и командообразования, организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта или программы, владеет навыками использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Карта формирования компетенции

2 семестр	Основы управления персоналом	6 семестр	Деловые коммуникации
3 семестр	Теория организации и организационная культура	7 семестр	Инвестиционный анализ
4 семестр	Организационное поведение	8 семестр	Командообразование Корпоративная социальная ответственность
5 семестр	Управление проектами и программами		

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Организационное поведение

Вопрос: Что изучает дисциплина «Организационное поведение»? А) Только финансовые потоки Б) Поведение людей и групп в организациях В) Только технологические процессы Г) Только внешние рынки. Правильный ответ: Б

Вопрос: Соотнесите теории мотивации: А) Пирамида потребностей Маслоу Б) Теория Х и Y МакГрегора В) Теория ожиданий Врума. 1) Иерархия от физиологических до потребностей в самовыражении 2) Связь между усилием, результатом и ценностью награды 3) Авторитарный (X) и демократический (Y) стили управления. Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

Вопрос: Какой стиль руководства предполагает активное участие подчиненных в обсуждении и принятии решений?
А) Авторитарный Б) Демократический В) Либеральный (попустительский) Г) Директивный. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Командообразование

4. Вопрос (Кейс): Руководитель нового проекта заметил, что в группе участились конфликты, сотрудники спорят о методах работы и пытаются установить неформальное лидерство. На какой стадии развития команды по модели Такмана находится коллектив? А) Формирование (Forming) Б) Шторм (Storming) В) Нормализация (Norming) Г) Функционирование (Performing). Правильный ответ: Б

5. Вопрос: Какой ключевой признак отличает команду от простой рабочей группы? А) Отсутствие общей цели Б) Взаимная ответственность и наличие общих целей В) Строгое формальное подчинение Г) Случайное объединение людей. Правильный ответ: Б

6. Вопрос: Соотнесите командные роли по Белбину: А) Генератор идей Б) Координатор В) Реализатор. 1) Превращает идеи в практические действия 2) Предлагает новые, нестандартные решения 3) Организует работу команды и распределяет задачи. Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

Дисциплина: Корпоративная социальная ответственность

7. Вопрос: Что такое КСО (корпоративная социальная ответственность)? А) Обязательная уплата всех налогов Б) Добровольный вклад бизнеса в развитие общества и окружающей среды В) Государственное регулирование цен Г) Исключительная цель снижения прибыли. Правильный ответ: Б

8. Вопрос: Соотнесите уровни КСО: А) Внутренняя КСО Б) Внешняя КСО В) Стратегическая КСО. 1) Интеграция социальных целей в бизнес-стратегию 2) Отношения с сотрудниками и охрана труда 3) Отношения с местным сообществом и экологией. Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

9. Вопрос: Кто такие стейкхолдеры (заинтересованные стороны)? А) Только акционеры компании Б) Любые лица или группы, влияющие на организацию или находящиеся под ее влиянием В) Только клиенты Г) Только государственные органы. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Основы управления персоналом

10. Вопрос: Что такое адаптация персонала? А) Процедура увольнения сотрудника Б) Процесс приспособления нового работника к условиям организации и корпоративной культуре В) Процесс обучения В) Процедура аттестации.
Правильный ответ: Б

11. Вопрос: Соотнесите методы подбора персонала: А) Внутренний поиск Б) Внешний поиск В) Метод рекомендаций.
1) Размещение вакансий в СМИ и на сайтах 2) Перевод или повышение текущего сотрудника 3) Поиск кандидатов через знакомых сотрудников. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

12. Вопрос: Что понимается под мотивацией труда? А) Принуждение к работе под угрозой штрафа Б) Процесс побуждения человека к деятельности для достижения целей организации В) Строгий контроль рабочего времени Г) Наказание за проступки. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Деловые коммуникации

13. Вопрос: Что является типичным барьером в деловых коммуникациях? А) Ясность формулировок Б) Информационный шум и семантические помехи В) Точность передачи данных Г) Краткость сообщения. Правильный ответ: Б

14. Вопрос: Соотнесите виды коммуникаций: А) Устные Б) Письменные В) Электронные. 1) Переговоры и совещания 2) Служебные записки и приказы 3) Корпоративная почта и мессенджеры. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

15. Вопрос: Что включает в себя техника «активного слушания»? А) Перебивание собеседника для уточнения Б) Внимание, понимание, уточнение и обратная связь В) Полное игнорирование слов собеседника Г) Молчание без контакта. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Инвестиционный анализ

16. Вопрос: Что показывает показатель ROI (Return on Investment)? А) Срок окупаемости проекта Б) Рентабельность инвестиций В) Чистую приведенную стоимость Г) Внутреннюю норму доходности. Правильный ответ: Б

17. Вопрос: Соотнесите виды инвестиций: А) Реальные инвестиции Б) Финансовые инвестиции В) Инновационные инвестиции. 1) Вложения в ценные бумаги 2) Вложения в основные средства и строительство 3) Вложения в НИОКР и новые технологии. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

18. Вопрос: Что такое диверсификация инвестиционного портфеля? А) Вложение всех средств в один актив Б) Распределение капитала между различными активами для снижения риска В) Продажа всех активов Г) Покупка только акций одного эмитента. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Управление проектами и программами

19. Вопрос: Что такое проект согласно стандарту PMI? А) Постоянная рутинная деятельность Б) Временное предприятие, предназначенное для создания уникального продукта или услуги В) Случайный набор действий Г) Бухгалтерский отчет. Правильный ответ: Б

20. Вопрос: Соотнесите ограничения проекта («железный треугольник»): А) Время Б) Стоимость В) Содержание (качество). 1) Бюджет проекта 2) Сроки выполнения 3) Соответствие техническим требованиям. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

21. Вопрос: Что такое проектный офис (РМО)? А) Кабинет руководителя проекта Б) Структурное подразделение, стандартизирующее процессы управления проектами в организации В) Склад оборудования Г) Бухгалтерия проекта. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Теория организации и организационная культура

22. Вопрос: Что такое организация в теории управления? А) Случайная группа людей Б) Упорядоченная система, созданная для достижения определенных целей В) Только здание предприятия Г) Только коллектив работников. Правильный ответ: Б

23. Вопрос: Соотнесите типы организационных культур по Хэнди: А) Властная культура Б) Ролевая культура В) Культура задачи. 1) Фокус на власти и лидерстве 2) Фокус на правилах, процедурах и иерархии 3) Фокус на решении конкретных проблем и результатах. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

24. Вопрос: Что включает в себя жизненный цикл организации? А) Только этап создания Б) Этапы создания, роста, зрелости и упадка (возрождения) В) Только этап зрелости Г) Только этап ликвидации. Правильный ответ: Б

ПК-4 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, осуществлять банковские операции, в том числе активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

ПК-4.1 Знает методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, знает методы оценки кредитоспособности клиентов

ПК-4.2 Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов

ПК-4.3 Владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, осуществлять банковские операции, в том числе активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

Карта формирования компетенции

4 семестр	Финансовый менеджмент Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5 семестр	Методы финансовых расчетов
------------------	---	------------------	----------------------------

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Финансовый менеджмент

1. Вопрос (Кейс): Кредитный аналитик банка оценивает заявку корпоративного клиента. Необходимо определить способность компании своевременно и в полном объеме погашать свои краткосрочные обязательства за счет имеющихся текущих активов. Какой показатель следует рассчитать в первую очередь? А) Коэффициент автономии Б) Коэффициент текущей ликвидности В) Рентабельность активов Г) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности. Правильный ответ: Б
2. Вопрос: Что такое финансовый леверидж? А) Эффект от использования заемного капитала для повышения рентабельности собственного капитала Б) Эффект инфляции В) Эффект масштаба производства Г) Эффект от рекламной кампании. Правильный ответ: А

3. Вопрос: Соотнесите виды капитала: А) Собственный капитал Б) Заемный капитал В) Привлеченный капитал. 1) Банковские кредиты и займы 2) Уставный капитал и нераспределенная прибыль 3) Кредиторская задолженность. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3
4. Вопрос: Что означает аббревиатура WACC? А) Средневзвешенная стоимость капитала Б) Чистая прибыль В) Выручка от продаж Г) Себестоимость продукции. Правильный ответ: А
5. Вопрос: Какая дивидендная политика предполагает выплату акционерам стабильного по размеру дивиденда на одну акцию? А) Остаточная политика Б) Политика стабильного размера дивидендов В) Политика постоянного процентного распределения прибыли Г) Политика нерегулярных выплат. Правильный ответ: Б
6. Вопрос: Соотнесите методы финансового планирования: А) Нормативный метод Б) Балансовый метод В) Метод оптимизации плановых решений. 1) Использование утвержденных норм и нормативов 2) Обеспечение баланса между потребностями и источниками 3) Выбор наилучшего варианта из нескольких. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3
7. Вопрос: Что такое факторинг? А) Страхование имущества Б) Финансирование под уступку денежного требования (дебиторской задолженности) В) Долгосрочная аренда оборудования Г) Ипотечное кредитование. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

8. Вопрос: Что представляет собой бухгалтерский баланс? А) Отчет о прибылях и убытках Б) Двусторонняя таблица, отражающая состав и размещение активов, а также источники их формирования (пассивы) на определенную дату В) Отчет о движении денежных средств Г) Пояснительная записка. Правильный ответ: Б
9. Вопрос: Соотнесите типы счетов: А) Активные счета Б) Пассивные счета В) Активно-пассивные счета. 1) Увеличение остатка отражается по дебету 2) Увеличение остатка отражается по кредиту 3) Остаток может быть как по дебету, так и по кредиту. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3
10. Вопрос: В чем суть принципа двойной записи? А) Запись операции на двух разных языках Б) Отражение каждой хозяйственной операции по дебету одного и кредиту другого счета на одинаковую сумму В) Запись данных в две разные книги Г) Подпись документа двумя лицами. Правильный ответ: Б

11. Вопрос: Что такое амортизация основных средств? А) Увеличение рыночной стоимости актива Б) Процесс постепенного переноса стоимости основных средств на себестоимость продукции по мере их износа В) Капитальный ремонт актива Г) Продажа актива. Правильный ответ: Б

12. Вопрос: Соотнесите виды учета: А) Финансовый учет Б) Управленческий учет В) Налоговый учет. 1) Ведется для внешних пользователей (инвесторов, государства) 2) Ведется для внутренних нужд управления предприятием 3) Ведется для правильного исчисления налоговой базы. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

13. Вопрос: Что такое сальдо счета? А) Разница между суммой оборотов по дебету и кредиту за период Б) Сумма всех оборотов за период В) Корреспонденция счетов Г) Бухгалтерская проводка. Правильный ответ: А

14. Вопрос: Что является целью проведения инвентаризации? А) Продажа устаревших активов Б) Проверка фактического наличия имущества и обязательств и их соответствие данным учета В) Покупка новых активов Г) Текущий ремонт оборудования. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Методы финансовых расчетов

15. Вопрос: В чем отличие простых процентов от сложных? А) Простые начисляются только на первоначальную сумму долга, а сложные – на сумму с учетом ранее начисленных процентов Б) Простые проценты всегда выше сложных В) Сложные проценты применяются только к вкладам, а простые – к кредитам Г) Отличий нет. Правильный ответ: А

16. Вопрос: Соотнесите показатели оценки эффективности инвестиций: А) NPV Б) IRR В) PP (Payback Period). 1) Срок окупаемости инвестиций 2) Чистая приведенная стоимость 3) Внутренняя норма доходности. Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

17. Вопрос: Что такое процесс дисконтирования? А) Увеличение будущей стоимости денег Б) Приведение будущей стоимости денежных потоков к текущему моменту времени В) Начисление процентов на вклад Г) Учет инфляции. Правильный ответ: Б

18. Вопрос: Какая формула используется для расчета будущей стоимости при сложных процентах? А) $FV = PV * (1 + r)^n$ Б) $FV = PV * (1 + r * n)$ В) $FV = PV / (1 + r)$ Г) $FV = PV * r$. Правильный ответ: А

19. Вопрос: Соотнесите методы начисления амортизации: А) Линейный способ Б) Способ уменьшаемого остатка В) Способ списания стоимости пропорционально объему продукции. 1) Равномерное начисление в течение срока полезного использования 2) Ускоренное начисление в первые годы эксплуатации 3) Начисление в зависимости от фактического выпуска. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

20. Вопрос: Что такое аннуитет? А) Одноразовый крупный платеж Б) Ряд равных денежных поступлений или платежей, осуществляемых через равные промежутки времени В) Штрафная санкция Г) Премия работнику. Правильный ответ: Б

21. Вопрос: Что учитывает ставка дисконтирования при оценке инвестиционного проекта? А) Только уровень инфляции Б) Стоимость денег во времени и риск проекта В) Только налоговую нагрузку Г) Только размер прибыли. Правильный ответ: Б

ПК-5 Способен применять основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для оценки активов, вести работу по налоговому планированию, составлять финансово-экономические планы организации, участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля; вести оценку имущества, учёт доходов, расходов и результатов деятельности организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

ПК-5.1 Знает основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для оценки активов, знать технологию составления финансово-экономических планов организации; знать принципы оценки имущества, учёта доходов, расходов и результатов деятельности организаций, уплаты налогов

ПК-5.2 Умеет применять основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для оценки активов, вести работу по налоговому планированию, составлять финансово-экономические планы организации, участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля

ПК-5.3 Владеет способностью применять основные методы финансового и инвестиционного менеджмента для оценки активов, вести работу по налоговому планированию, составлять финансово-экономические планы организации, участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля; вести оценку имущества, учёт доходов, расходов и результатов деятельности организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Карта формирования компетенции

4 семестр	Финансовый менеджмент Бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономический анализ	7 семестр	Контроллинг
5 семестр	Налоги и налогообложение Методы финансовых расчетов	8 семестр	Управленческое консультирование

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Дисциплина: Налоги и налогообложение

1. Вопрос (Кейс): Финансовый директор малого предприятия планирует оптимизировать налоговую нагрузку, рассматривая режим, который предусматривает замену уплаты нескольких федеральных налогов одним, а также упрощенную отчетность. Какой специальный налоговый режим наиболее подходит для этой задачи? А) Общая система налогообложения (ОСН) Б) Упрощенная система налогообложения (УСН) В) Налог на профессиональный доход (НПД) для физлиц Г) Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) при отсутствии сельхозпроизводства. Правильный ответ: Б

2. Вопрос: Что такое налог согласно Налоговому кодексу РФ? А) Добровольный взнос в благотворительный фонд Б) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физлиц в форме отчуждения денежных средств В) Штраф за нарушение договора Г) Инвестиция в государственный проект. Правильный ответ: Б
3. Вопрос: Соотнесите виды налогов: А) Прямые налоги Б) Косвенные налоги В) Федеральные налоги. 1) Включаются в цену товара (НДС, акцизы) 2) Взимаются непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика 3) Устанавливаются НК РФ и обязательны к уплате на всей территории РФ. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

Дисциплина: Финансовый менеджмент

4. Вопрос: Что включает в себя управление оборотными активами? А) Управление только зданиями и оборудованием Б) Управление запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами В) Управление только уставным капиталом Г) Управление долгосрочными инвестициями. Правильный ответ: Б
5. Вопрос: Соотнесите модели управления запасами: А) Модель Уилсона (EOQ) Б) Концепция «Точно в срок» (JIT) В) ABC-анализ запасов. 1) Минимизация уровня запасов до нуля к моменту производства 2) Оптимизация размера заказа для минимизации совокупных затрат 3) Классификация запасов по степени важности и стоимости. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3
6. Вопрос: Что такое точка безубыточности (порог рентабельности)? А) Объем продаж, при котором выручка равна затратам, а прибыль равна нулю Б) Максимально возможная прибыль предприятия В) Минимальный уровень постоянных затрат Г) Максимальная выручка от продаж. Правильный ответ: А

Дисциплина: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

7. Вопрос: Что такое учетная политика организации? А) Совокупность способов ведения бухгалтерского учета, принятых организацией Б) Федеральный закон о бухгалтерском учете В) Указ Президента РФ Г) Личное мнение главного бухгалтера. Правильный ответ: А
8. Вопрос: Соотнесите виды аудита: А) Обязательный аудит Б) Инициативный аудит В) Внутренний аудит. 1) Проводится по решению руководства организации 2) Проводится в случаях, установленных федеральным законом 3) Проводится сотрудниками самой организации или привлеченными специалистами для внутренних целей. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3
9. Вопрос: Для чего используются забалансовые счета в бухгалтерском учете? А) Для учета активов, принадлежащих организации на праве собственности Б) Для учета ценностей, не принадлежащих организации, но находящихся в ее пользовании или распоряжении В) Для учета обязательств перед бюджетом Г) Для учета собственного капитала. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Управленческое консультирование

10. Вопрос: Что такое консалтинг? А) Розничная продажа товаров населению Б) Консультационная деятельность по решению проблем управления, экономики, финансов и других сфер бизнеса В) Промышленное производство Г) Государственное регулирование цен. Правильный ответ: Б

11. Вопрос: Соотнесите виды консалтинга: А) Стратегический консалтинг Б) Финансовый консалтинг В) Организационный консалтинг. 1) Оптимизация финансовых потоков и структуры капитала 2) Разработка долгосрочной стратегии развития 3) Совершенствование организационной структуры и бизнес-процессов. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

12. Вопрос: Какой этап является первым в любом консалтинговом проекте? А) Внедрение рекомендаций Б) Диагностика проблемы и сбор исходных данных В) Оценка результатов после завершения Г) Разработка финальных рекомендаций. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Экономический анализ

13. Вопрос: Что является целью факторного анализа в экономическом анализе? А) Изучение только внешних политических факторов Б) Изучение влияния отдельных факторов на величину результативного показателя В) Анализ только внутренних кадровых факторов Г) Анализ исключительно финансовых факторов. Правильный ответ: Б

14. Вопрос: Соотнесите методы факторного анализа: А) Метод цепных подстановок Б) Метод абсолютных разниц В) Метод относительных разниц. 1) Последовательная замена базовых значений факторов на фактические 2) Использование разницы между фактическим и базовым уровнем фактора 3) Использование разницы в процентах или коэффициентах. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

15. Вопрос: Что понимается под резервами в экономическом анализе? А) Запасы сырья на складе Б) Неиспользованные возможности улучшения хозяйственной деятельности и роста показателей В) Денежные средства на расчетном счете Г) Кредитные линии банка. Правильный ответ: Б

Дисциплина: Методы финансовых расчетов

16. Вопрос: Что показывает внутренняя норма доходности (IRR)? А) Ставку дисконтирования, при которой NPV проекта равен нулю Б) Ставку, при которой NPV максимален В) Текущий уровень инфляции в стране Г) Ключевую ставку Центрального банка. Правильный ответ: А

17. Вопрос: Соотнесите показатели оценки риска: А) Дисперсия Б) Стандартное (среднеквадратическое) отклонение В) Коэффициент вариации. 1) Корень квадратный из дисперсии 2) Мера разброса значений вокруг среднего 3) Относительная мера риска, позволяющая сравнивать проекты с разной доходностью. Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

18. Вопрос: Что характеризует простой срок окупаемости (PP)? А) Время, за которое сумма чистых денежных потоков покрывает первоначальные инвестиции Б) Общее время жизни проекта В) Время начисления процентов по кредиту Г) Время до ликвидации предприятия. Правильный ответ: А

Дисциплина: Контроллинг

19. Вопрос: Что такое контроллинг в современном понимании? А) Исключительно функция финансового контроля и наказания Б) Концепция управления, ориентированная на достижение целей организации через координацию планирования, контроля и учета В) Только бухгалтерский учет Г) Только оперативное планирование. Правильный ответ: Б

20. Вопрос: Соотнесите виды контроллинга: А) Стратегический контроллинг Б) Оперативный контроллинг В) Тактический контроллинг.
1) Ориентирован на долгосрочное развитие и потенциал 2) Ориентирован на текущую деятельность и краткосрочные цели 3) Ориентирован на среднесрочные задачи и проекты. Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

21. Вопрос: Что представляет собой система сбалансированных показателей (BSC)? А) Система, включающая только финансовые показатели Б) Система управления, включающая финансовые и нефинансовые показатели (клиенты, процессы, обучение) В) Система, включающая только показатели качества продукции Г) Система, включающая только кадровые показатели. Правильный ответ: Б