



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ОмГПУ

Е.В. Черненко

20.05.2026

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)

Омск, 2026

1. Специальность с указанием шифра и кода 38.02.07 Банковское дело.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, – специалист банковского дела.

3. Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

Основные виды деятельности, к которым готовятся выпускники:

- Ведение расчетных операций физических и юридических лиц.
- Осуществление кредитных банковских операций.
- Выполнение работ по должности служащего "Агент банка".

4. Требования к результатам освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника).

В результате освоения образовательной программы у выпускника по специальности **38.02.07 Банковское дело** должны быть сформированы следующие компетенции:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам деятельности:

Ведение расчетных операций.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

Выполнение работ по должности служащего "Агент банка".

ПК 3.1. Проводить консультирование клиентов по основным банковским продуктам и услугам.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение банковских продуктов и услуг.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация – специалист банковского дела.

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам									
		Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций		
			Количество недель									
			17	22	16	19	15	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2736										
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	566										
СГ.01	История России	50			+				к.р.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 09.		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122						+	дифф.зачет	ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 09.		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70				+			дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 07.		
СГ.04	Физическая культура	156						+	дифф.зачет	ОК 04.ОК 08.		
СГ.05	Основы бережливого производства	42					+		дифф.зачет	ОК 01.ОК 03.ОК 04.ОК 07.		
СГ.06	Социальная психология	34			+				к.р.	ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 06.		
СГ.07	Психология общения	34			+				дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 06.		
СГ.08	Русский язык и культура речи	58			+				к.р.	ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 09.		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1040										
ОП.01	Финансы организации	76				+			экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6.		

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам									
		Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций		
			Количество недель									
			17	22	16	19	15	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит	92			+				экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.		
ОП.03	Основы банковского дела	56				+			дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	62						+	к.р.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2.		
ОП.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	64					+		дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 2.1.		
ОП.06	Бухгалтерский учёт	62				+			к.р.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.		
ОП.07	Организация бухгалтерского учёта в банках	80					+		экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.3. ПК 2.4.		
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	50						+	к.р.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1.		
ОП.09	Менеджмент	82				+			экзамен	ОК 01.ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 2.1.		

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам									
		Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций		
			Количество недель									
			17	22	16	19	15	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ОП.10	Рынок ценных бумаг	60						+	дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.5.		
ОП.11	Страхование	62					+		дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2.		
ОП.12	Документационное обеспечение управления	50				+			к.р.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.2.		
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50				+			дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ПК 1.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		
ОП.14	Основы экономической теории	70			+				экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.2.		
ОП.15	Маркетинг	38					+		дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2.		
ОП.16	Безопасность банковской деятельности	34			+				дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 2.2. ПК 3.2.		
ОП.17	Финансовая математика	52			+				к.р.	ОК 02.ОК 04.ОК 05.ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.		
П.00	Профессиональный цикл	1130										
ПМ.01	Ведение расчетных операций	473										
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	237					+		экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.		

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам									
		Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций		
			Количество недель									
			17	22	16	19	15	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
МДК.01.02	Кассовые операции банка	56				+			дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.3.		
УП.01.01	Учебная практика	72				+	+		дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.		
ПП.01.01	Производственная практика	108				+			дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.		
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	428										
МДК.02.01	Организация кредитной работы	284						+	6-курс.раб 6-экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
УП.02.01	Учебная практика	72						+	дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
ПП.02.01	Производственная практика	72						+	дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.		
ПМ.03	Выполнение работ по должности служащего "Агент банка"	229										

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам									
		Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций		
			Количество недель									
			17	22	16	19	15	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
МДК.03.01	Агент банка	121						+	экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2.		
ПП.03.01	Производственная практика	108						+	дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2.		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216						+				
ГИА	Защита дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен	216						+		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.		
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	2952										

6. Аннотации программ дисциплин

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Социально-гуманитарный цикл (СГ)

СГ.01 История России

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.

Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи. Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии. Основы делового общения. Рынок труда, трудоустройство и карьера. Профессиональное содержание. Экономика. Управление компанией. Внешняя торговля. Коммерческие банки. Банковские документы.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Основы военной службы и медицинской подготовки. Исторический генезис военной службы в России. Аксиология военной службы. Праксиология воинской службы. Строевая, огневая и физическая подготовка. Медико-санитарная подготовка военнослужащих. «Основы медицинских знаний» (для девушек). Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Оказание первой (доврачебной) помощи. Обеспечение здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья и их профилактика. Боевые традиции вооружённых сил РФ.

СГ.04 Физическая культура

Физическая культура и формирование ЗОЖ. Здоровый образ жизни. Легкая атлетика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы. Совершенствование техники длительного бега. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках. Волейбол. Стойки игрока

и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП). Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Нижняя прямая и боковая подача. Верхняя прямая подача. Тактика игры в защите и нападении. Основы методики судейства. Контроль выполнения тестов по волейболу. Баскетбол. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. Передачи мяча. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. Техника штрафных бросков. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Практика судейства в баскетболе. Гимнастика. Строевые приемы. Техника акробатических упражнений. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт. Упражнения на бревне (девушки). Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне. Подачи. Нападающий удар. Судейство соревнований по бадминтону. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

СГ.05 Основы бережливого производства

Основные понятия и методология бережливого производства. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Методы решения проблем. Инструменты бережливого производства. Внедрение методов бережливого производства. Технологии вовлечения и мотивации персонала.

СГ.06 Социальная психология

Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Основные категории психологии: психика, сознание, личность, общение. Основные понятия, характеризующие человека: индивид, индивидуальность и личность. Характеристика личности: социальный статус, социальная роль, ролевые ожидания. Уровни психической жизни: сознание, предсознание и бессознательное. Психоаналитическая концепция развития по З. Фрейду; семья, по З. Фрейду – как модель общества. Психосоциальные кризисы в теории Э. Эриксона. Источники социализации: семья, система образования, средства массовой информации, общественные организации. Значение общения в жизни человека. Общение и его виды. Этапы и функции общения. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Понятие темперамента. Понятие о типе темперамента. Психологическая характеристика типов темпераментов: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Социальная психология семьи.

СГ.07 Психология общения

Структура и средства общения. Характеристика и содержание общения. Механизмы познания в процессе общения. Построение взаимодействия в общении. Понимание значимости влияния в общении. Барьеры, препятствующие коммуникации. Виды контрсуггестии: избегание, авторитет, непонимание. Приемы привлечения внимания. Приемы поддержания внимания. Основные позиции в общении. Понятие теории трансактного анализа. Основные характеристики позиций родителя, взрослого и ребенка. Выбор стиля поведения. Понятие ритуального общения. Понятие манипулятивного и гуманистического общения. Основные этапы деловой беседы. Способы начать беседу. Умение постановки закрытых, риторических, открытых вопросов. Способность задавать переломные вопросы. Классификация замечаний.

Причины замечаний. Умение высказать замечания собеседнику. Психологическая культура при деловом общении. Формирование приема аттракции в деловом общении. Аттракция как прием влияния на партнера. Психологический прием «имя собственное», «зеркало отношения». Правило делать комплименты. Основные принципы переговоров. Аргументация как прием влияния на партнера. Создание творческого климата во время переговоров. Понятие о невербальных средствах общения. Понятие моделей поведения.

СГ.08 Русский язык и культура речи

Культура речи как предмет. Понятие о языке и речи. Основные единицы языка и речи. Понятие культуры речи, ее социальный аспект, качества речи. Словари русского языка. Понятие о литературном языке. Нормы современного русского литературного языка. Норма и варианты. Типы норм литературного языка и ошибки, связанные с нарушением норм. Орфоэпические и акцентологические нормы. Лексические нормы. Происхождение и употребление слов. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Основные синтаксические единицы. Функциональные стили речи. Особенности. Сфера употребления. Текст и его структура. Характеристика функциональных стилей. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Язык художественной литературы. Выразительные средства языка и стилистические приёмы. Искусство публичного выступления. Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Функции обращения. Экспрессивность и эмоциональность обращений.

Общепрофессиональный цикл (ОП)

ОП.01 Финансы организации

Сущность и основы финансов организаций. Ресурсы организации. Имущественное положение организации. Доходы и расходы. Организации. Формирование финансового результата. Налогообложение организаций. Финансовое состояние организации.

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Сущность финансов. Финансовая политика и финансовый контроль. Государственные финансы. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство. Государственные внебюджетные фонды. Финансы хозяйствующих субъектов. Деньги и денежное обращение. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система. Инфляция. Кредитно-банковская система. Кредит и его функции. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России). Коммерческие банки РФ. Рынок ценных бумаг. Международные финансово-кредитные отношения.

ОП.03 Основы банковского дела

Понятия банковской системы, её элементы и взаимодействия. Коммерческий банк (КБ) – основное звено банковской системы. Расчетно-кассовые операции. Организация кредитного процесса. Управление рисками в банковской деятельности. Ликвидность коммерческого банка.

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Применение информационных технологий в экономической сфере. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах. Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Технологии создания и обработки текстовой информации. Технологии обработки числовой информации. Технологии создания и обработки графической информации. Технологии хранения, отбора и сортировки информации. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Содержание, предмет и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования основных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния.

ОП.06 Бухгалтерский учёт

Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Основные требования к ведению бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет основных средств, нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции и ее реализации. Учет текущих операций и расчетов. Учет труда и заработной платы. Учет финансовых результатов и использования прибыли.

ОП.07 Организация бухгалтерского учёта в банках

Задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Документация, документооборот и организация внутрибанковского контроля в банках. Учет и оформление кассовых операций банка. Учет расчетно-платежных операций в коммерческом банке. Учет кредитных операций в коммерческом банке. Учет имущества банка и внутрибанковских операций. Учет доходов, расходов и прибыли коммерческих банков. Отчетность кредитных организаций.

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Способы организации своего дела. Государственная регистрация предпринимателя. Налогообложение предпринимательской деятельности. Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.

ОП.09 Менеджмент

Теория менеджмента. Общая теория управления, закономерности управления различными системами. Цикл менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл бизнес-единицы. Технология менеджмента. Стратегический менеджмент. Управленческие решения и деловая коммуникация. Методы и стили управления. Психология менеджмента.

ОП.10 Рынок ценных бумаг

Общая характеристика рынка ценных бумаг. Сущность и виды сделок на рынке ценных бумаг. Акции. Облигации. Государственные ценные бумаги. Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг. Порядок расчета дохода по эмиссионным ценным бумагам. Формирование банками портфеля ценных бумаг. Порядок проведения активных операций с ценными бумагами.

ОП.11 Страхование

Социально-экономическая сущность страхования. Формы страхования. Правовые основы страхования. Договор страхования. Государственный надзор за страховой деятельностью. Основы построения страховых тарифов. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских и финансовых рисков. Финансовые основы деятельности страховой организации. Перестрахование. Инвестиционная деятельность страховой организации. Организация страхового рынка. Страховые операции коммерческого банка.

ОП.12 Документационное обеспечение управления

Истоки делопроизводства: информация, управление, документ. Нормативно-правовое обеспечение российского делопроизводства. Классификация деловой документации. Унификация и стандартизация документов. Понятие и классификация ОРД. Оформление реквизитов организационно-распорядительных документов. Правила оформления формуляра-образца. Организационно-правовые документы. Распорядительные документы. Характеристика и состав распорядительных документов (постановления, приказа, решения, распоряжения, указания и др.). Требования к их составлению и оформлению. Информационно-справочная документация. Характеристика и состав информационно-справочных документов (служебных писем, справок, заявлений, докладной и служебной записки, акта, протокола, телеграмм, телефонограмм). Требования к их составлению и оформлению. Общие сведения о документации по личному составу.

Оформление резюме, заявления о приёме на работу. Оформление приказов, трудового договора. Организация документооборота. Работа с конфиденциальными документами. Работа с обращениями граждан в органы власти. Номенклатура дел организации. Компьютеризация делопроизводства. Роль бухгалтерии в решении финансовых задач организации. Основные виды документов по финансово-расчётным операциям. Основные виды документов отчётности в почтовой связи.

ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Конституция – основной закон РФ. Правовое регулирование экономических отношений. Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности: индивидуальные предприниматели и юридические лица. Виды юридических лиц. Собственность в гражданском праве. Правовое регулирование договорных отношений. Понятие трудового права как отрасли права. Трудовой договор. Оплата труда. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды и режимы рабочего времени. Время отдыха. Роль государства в обеспечении занятости населения. Правовой статус безработного гражданина. Трудовые споры. Социальное обеспечение граждан. Судебный порядок разрешения споров. Административное право как отрасль права. Государственные гражданские служащие как субъекты административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Меры административного наказания. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

ОП.14 Основы экономической теории

Экономическая теория как наука. Предмет и методы экономической теории. Общие проблемы экономической теории. Собственность как основа производственных отношений. Микроэкономика. Рыночная экономика. Сущность рынка. Основы теории спроса и предложения. Экономическая сущность спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и основные виды рыночных структур. Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства. Основы теории поведения потребителя. Поведение потребителя. Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Кругооборот капитала. Макроэкономика. Макроэкономика как наука. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы экономического роста. Государственное регулирование экономики. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Бюджетно-налоговое регулирование экономики. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. Механизм обращения денежной массы. Актуальные проблемы мировой экономики.

ОП.15 Маркетинг

Понятие маркетинга. Принципы, функции и цели маркетинга. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Маркетинговая среда. Рынок как объект маркетинга, элементы рынка Конъюнктура рынка. Анализ конъюнктуры. Емкость рынка. Расчет емкости рынка. Доля рынка. Расчет доли рынка. Потребность и потребители. Спрос. Факторы спроса. Мотивы потребителей. Типы

потребителей. Типы конкурентных ситуаций на рынке. Сегментация рынка. Недифференцированный маркетинг. Дифференцированный маркетинг. Концентрированный маркетинг. Факторы выбора стратегии охвата рынка. Позиционирование товара. Стратегии позиционирования. Рыночное окно. Рыночная ниша. Сущность товарной политики. Классификация товаров. Четыре «пи» продавца, четыре «си» покупателя. Товар. Уровни товара. Товарный ассортимент. Товарная номенклатура. Разработка новых товаров. Этапы разработки. Цена, методы ее определения. Классификация цен. Ценовые стратегии. Сущность сбытовой политики. Каналы сбыта. Выбор метода сбыта. Выбор торгового посредника. Канал сбыта. Уровень канала. Виды прямого сбыта: прямой маркетинг, личная продажа. Виды прямого маркетинга. Особенности личной продажи. Косвенный сбыт. Интенсивный сбыт. Исключительный сбыт. Выборочный сбыт. Реклама, ее виды. Виды маркетинговых коммуникаций. Маркетинговые стратегии. Стратегии поведения организации на рынке: лидерства в издержках, дифференциации, фокусирования. Стратегии развития бизнеса: стратегии роста, сокращения, комбинированные. Конкурентные маркетинговые стратегии. Бизнес-план. Структура бизнес-плана. Маркетинговый раздел бизнес-плана. Описание продукта. Анализ рынка сбыта. Анализ конкурентов. План маркетинга. Основы банковского маркетинга.

ОП.16 Безопасность банковской деятельности

Понятие безопасности банка. Классификация угроз. Основные компоненты безопасности: информационная безопасность, имущественная безопасность, безопасность персонала. Схема управления безопасностью банка. Операционные подсистемы безопасности. Блок обеспечения. Требования к системе управления безопасностью банка. Стратегии управления безопасностью: опережающего противодействия, пассивной защиты, адекватного ответа. Служба безопасности в структуре банка. Подходы к организации службы безопасности. Нормативно-правовая база и планирование деятельности службы. Ресурсное обеспечение. Функции руководителя и основных подразделений службы безопасности. Понятие конфиденциальной информации. Коммерческая и банковская тайна. Классификация конфиденциальной информации. Субъекты и формы угроз информационной безопасности. Этапы обеспечения информационной безопасности. Методы защиты информации. Потенциальные угрозы персоналу. Защита от переманивания. Защита от вербовки. Защита от шантажа и угроз в адрес сотрудников. Защита от покушений. Обучение персонала правилам обеспечения безопасности. Имущество банка как объект защиты. Классификация угроз имущественной безопасности банка. Защита от имущественных угроз.

ОП.17 Финансовая математика

Простые проценты. Формула простых процентов. Варианты расчета простых процентов. Сложные проценты. Сущность начисления сложных процентов. Различие между простой и сложной процентной ставкой. Формула наращения по постоянной ставке сложных процентов. Номинальная и эффективная ставки процентов. Постоянные и переменные процентные ставки. Эквивалентность платежей и процентных ставок: Принцип финансовой эквивалентности платежей Объединение (консолидация) платежей. Формула для определения эквивалентных значений простой ставки процентов и простой учетной ставки, простых и сложных процентных ставок, эффективной и номинальной ставок сложных процентов. Учет инфляции в финансовых расчетах. Сущность инфляции и необходимость ее учета при проведении финансовой операции. Уровень инфляции и индекс инфляции. Определение реальной доходности вкладных и кредитных

операций. Определение брутто- ставки простых процентов и сложных процентов. Финансовые ренты. Сущность потоков платежей и финансовых рент. Виды финансовых рент. Характеристики финансовых потоков. Определение наращенной суммы обычной ренты. Коэффициенты наращения и способы его определения. Современная величина обычной ренты. Коэффициент приведения ренты и способы его определения. Определение параметров финансовых рент. Конверсия рент. Изменение параметров рент. Кредит, погашение и амортизация долга. Кредитные расчеты. Методы погашения займа. Погашение долга единовременным платежом. Формирование погасительного фонда. Погашение долга. Льготный период. Грант-элемент. Беспроцентный займ. Ипотечные ссуды. Расчеты по ипотечным ссудам. Измерение доходности. Виды доходов. Понятие полной доходности. Уравнение эквивалентности кредитных операций. Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных. Краткосрочные финансовые инструменты (вексель, тратта, депозитные сертификаты) и их доходность. Доходность долгосрочных ссуд. Финансовые расчеты по ценным бумагам. Акции. Облигации: Различные виды ценных бумаг, Определение рыночной стоимости ценных бумаг. Рыночная норма дохода. Акции, источники дохода по акциям, дивиденды. Виды цен для облигаций. Источники дохода по облигациям. Виды облигаций. Понятие ГКО, казначейские чеки. Расчет доходности и курсовой стоимости по ценным бумагам Средняя продолжительность действия ценных бумаг (дюрация). Анализ инвестиционных проектов. Сущность и показатели эффективности инвестиций. Основные финансовые критерии. Критерии абсолютной и относительной эффективности. Чистая текущая стоимость или чистый приведенный доход, - сущность и методы расчета. Определение внутренней нормы доходности и методы ее расчета. Срок окупаемости как мера эффективности и факторы, влияющие на него. Индекс рентабельности. Учет инфляции. Дополнительные измерители эффективности. Моделирование инвестиционного процесса.

Профессиональный цикл

ПМ.01 Ведение расчетных операций

МДК.01.01 Организация безналичных расчетов

Порядок открытия, закрытия и ведения счетов клиентов. Формы безналичных расчетов. Организация межбанковских расчетов. Организация международных расчетов. Формы международных расчетов. Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов. Расчетные операции с использованием платежных карт.

МДК.01.02 Кассовые операции банка

Организация кассовой работы в банке. Организация работы с неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России. Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и памятными монетами. Организация работы с наличной иностранной валютой. Контроль кассовых операций.

ПМ.02 Осуществление кредитных операций

МДК.02.01 Организация кредитной работы

Основы банковского кредитования. Механизм обеспечения возвратности кредита. Анализ информации о потенциальном заёмщике и порядок предоставления кредита. Порядок предоставления кредита. Риски в кредитной деятельности банков. Организация отдельных видов кредитования. Учет кредитных операций банка.

ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего "Агент банка"

МДК.03.01 Агент банка

Банковские продукты и услуги. Банковская триада. Качество банковских услуг. Жизненный цикл банковского продукта. Ценообразование в банке. Продуктовая линейка банка. Корпоративный и продуктовые бренды банка. Конкурентоспособность банковских продуктов и услуг. Современные стандарты обслуживания в отделениях банка. Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг. Виды каналов продаж банковских продуктов. Продвижение банковских продуктов и услуг. Формирование клиентской базы.

7. Аннотация практик

Практика является составной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело. Практика проводится на 2 и 3 курсах в 4,5,6 учебных семестрах. Видами практики студентов, осваивающих образовательную программу, являются: учебная практика и производственная практика. Продолжительность практики 12 недель.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по указанной специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Основные базы практик образовательной программы:

1. ПАО Сбербанк, Омское отделение № 8634 Западно-Сибирского банка.
2. Акционерное общество «ОТП Банк», филиал «Омский».
3. ПАО Банк ВТБ, Региональный операционный офис «Омский».
4. Акционерное общество «Альфа-банк».

8. Государственная итоговая аттестация.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС, качества освоения им образовательной программы, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Форма государственной итоговой аттестации – защита дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – 216 ч. (6 недель).

Тематика дипломных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом ректора ОмГПУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Содержание дипломной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть (опытно-экспериментальную, аналитическую, исследовательскую);
- заключение, рекомендации относительно возможности применения полученных результатов;
- список информационных источников;

– приложения.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты включает:

- доклад студента;
- озвучивание выводов о качестве работы на основании отзыва руководителя и рецензента;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Оценка дипломной работы проводится по 4-бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении итоговой оценки по результатам защиты учитываются: доклад студента, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы по дипломной работе.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и оценочных материалов по профессиональным модулям образовательной программы.

9. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 856);
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 176н);
- Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечному кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 171н);
- Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 646н);

- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с просроченной задолженностью» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 590н);
- Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 645н);
- Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 643н);
- Устав ОмГПУ;
- Локальные нормативные акты университета, в том числе:
 - 1) Положение об Университетском колледже ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
 - 2) Правила приема на обучение в Университетский колледж ОмГПУ по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - 3) Правила внутреннего распорядка обучающихся Университетского колледжа ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
 - 4) Режим занятий обучающихся;
 - 5) Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ОмГПУ», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
 - 6) Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
 - 7) Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечение срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе;
 - 8) Положение о порядке осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессии, специальностей и направлений подготовки;
 - 9) Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;

- 10) Положение о порядке восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
- 11) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «ОмГПУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- 12) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университетском колледже ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
- 13) Положение о порядке организации практики обучающихся ФГБОУ ВО «ОмГПУ», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- 14) Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ОмГПУ», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- 15) Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

10. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются интерактивные методы и технические средства: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерное тестирование, on-line консультирование студентов; деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, анализ профессиональных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные практикоориентированные задачи.

Особое внимание уделено организации работы практических занятий, в том числе с использованием сети Интернет, целью которых является формирование профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей.

Результаты текущей аттестации студента отражаются в электронном журнале на сайте Университетского колледжа (<http://college.omgpu.ru>), результаты промежуточной аттестации отражаются в аттестационных ведомостях и сводах оценок промежуточных аттестаций, формируемых кураторами учебных групп.

В учебном процессе используются технологии проблемного обучения, проблемные ситуации, проблемные познавательные задачи, решение которых позволит сформировать необходимые компетенции обучающихся. Технология проблемного обучения реализуется как в ходе лекционного, так и практического занятия. Формируя в ходе учебного занятия проблемную ситуацию, преподаватель организует выдвижение гипотезы и самостоятельный поиск обучающимися решения проблемного вопроса. Эта технология позволяет значительно

расширить границы самостоятельной работы обучающихся на занятии. Решение учебных проблем способно сформировать устойчивый познавательный интерес и вывести обучающихся на более глубокий уровень освоения учебных дисциплин.

Технология проблемного обучения органично дополняется кейс-технологиями, в основе которых лежит решение пакета практикоориентированных профессиональных задач. Реализация кейс-технологии активно осуществляется на практикумах по решению профессиональных задач.

Технология проектов рассматривается как развивающее обучение, базирующееся на выполнении комплексных учебных проектов для усвоения базовых теоретических знаний, формирования необходимых компетенций. Основным способом реализации данной технологии в колледже является организация студенческих научно-практических конференций. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно приобретают недостающие знания из различных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные навыки, работая в различных группах;
- развивают исследовательские навыки;
- развивают системное мышление.

Особое внимание в подготовке уделено выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ). Целью курсовой работы является овладение студентами навыками научно-исследовательской и практической работы, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности. Курсовые работы направлены на углубление и систематизацию теоретических знаний, закрепление полученных теоретических знаний, на формирование умений применять теоретические знания при решении проблемных задач, формирование умений использовать научную литературу и другие источники информации, развитие творческой инициативы, подготовку к государственной итоговой аттестации. Тематика курсовых и дипломных работ ежегодно разрабатывается и затем рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. При разработке тематики курсовых и дипломных работ учитывается их актуальность и соответствие современному состоянию отрасли. Кроме того, при определении тематики курсовых и дипломных работ реализуется личностно ориентированный подход, проявляющийся в предоставлении студентам свободы выбора. Это позволяет развивать активность, самостоятельность, творческую инициативу студентов.

11. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебный план – документ, который определяет:

- перечень;
- трудоемкость;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- форму и график государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график (график учебного процесса), в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая учебная программа дисциплины (модуля), включающая:

- наименование дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в академических часах, выделенных на аудиторную работу обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- цель, задачи изучения дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы в виде общих и профессиональных компетенций;
- принципы отбора содержания и организации учебного материала;
- междисциплинарные связи;
- образовательные технологии;
- тематический план дисциплины (модуля), структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- основное содержание (по темам, разделам);
- организация самостоятельной работы обучающихся, включая перечень учебно-методического обеспечения;

- оценочные средства по дисциплине (модулю) для текущей и промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная литература, дополнительная литература, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭБС, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочая программа воспитания, включающая в себя личностные результаты организации воспитательной работы и реализации образовательной программы; комплекс критериев оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы; календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа практики, включающая в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание продолжительности практики в неделях;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы в виде общих и профессиональных компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- методические указания для обучающихся по организации их работы и составлению отчета по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящие в состав соответственно рабочей учебной программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики (допускается отдельный документ, приложенный к рабочей программе); оценочные средства включают в себя:

- оценочные средства для входного контроля по дисциплине (при наличии);

- оценочные средства для текущего контроля по дисциплине (с указанием видов оценочных средств по темам курса, общей характеристики оценочных процедур текущей аттестации, в том числе системы оценивания, примеров оценочных средств, обобщенных критериев оценки сформированности компетенций, методических материалов по процедуре оценивания);

- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине, модулю (перечень вопросов, проверочные практические задачи, тестирование с критериями оценок и др.);

- оценочные средства и процедуры оценивания результатов практики.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА), входящие в состав программы ГИА, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания результатов государственной итоговой аттестации;

- тематику дипломных работ и перечень заданий демонстрационного экзамена;

- описание процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

12. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессиональных модулей.

К реализации образовательной программы привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники за последние 3 года прошли повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

13. Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса при реализации ОП СПО.

Каждый обучающийся Университета обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на основе единой высокоскоростной компьютерной сети (100 Мбит/с). ЭИОС университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям в электронной

библиотеке, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, другим электронным информационным ресурсам; обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет. В распоряжении студентов и преподавателей университета находятся информационные, информационно-методические, правовые ресурсы: официальный сайт ОмГПУ (<http://www.omgpu.ru>), «Электронная библиотека ОмГПУ», ЭБС «IPRbooks», УБД «Библиороссика», СПС «Консультант Плюс», «Межвузовская электронная библиотека», «Национальная электронная библиотека», Электронная библиотека Сетевого педагогического университета на платформе ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт» (коллекция «Легендарные книги»), подписка на электронные версии периодических научных журналов, размещаемых в научной библиотеке eLIBRARY.RU, электронном архиве научных журналов РАН, Универсальной Базе данных «EastView», национальной подписке РФФИ; доступ к полнотекстовым ресурсам иностранных издательств в рамках сотрудничества с НЭИКОН, Портал открытого образования ОмГПУ «OPEN. ОмГПУ» (<http://open.omgpu.ru>).

14. Социокультурная среда реализации основной образовательной программы

Молодежная политика и воспитательная работа. Молодежная политика и воспитательная работа в ОмГПУ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете вуза Концепции. Целеполагающей основой воспитательной работы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям корпоративного движения, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению. Университетскими традициями являются культурно-массовые мероприятия, вызывающие интерес и позволяющие обучающимся и преподавателям реализоваться в различных видах творческой деятельности. Такими значимыми для студенческого сообщества событиями являются: фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», ректорский бал, спортивно-патриотический турнир «Пятёрка отважных».

В рамках реализации Концепции воспитания в ОмГПУ осуществляют свою деятельность студенческие объединения по следующим направлениям: художественное – танцевальная студия «Рапсодия», студия современной клубной хореографии «Слубничка», вокальная студия «Феерия», вокальная студия «Вертикаль», студия современного вокала «Максимум», команды КВН; туристско-краеведческое – туристический клуб «Мечта»; научно-познавательное – интеллектуальная викторина «Наша игра»; социально-педагогическое –

волонтерский центр, педагогический отряд «Вожатский переплёт», штаб Российских студенческих отрядов; **дополнительное образование** – «Школа вожатых», школа «Фотокорреспондента», школа «Хореографа». Деятельность студентов в общеуниверситетских и факультетских мероприятиях отражена в вузовской газете «Молодость» и на сайте ОмГПУ.

Формирование студенческого самосознания. В ОмГПУ стратегической целью является формирование креативно мыслящей, мобильной личности, которая способна разрешать актуальные социально-экономические проблемы, стоящие перед российским обществом. Студенческое самосознание формируется через профориентационную работу таких объединений, как «Школа вожатых». Формированию студенческого самосознания содействует деятельность Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников, который реализует различные программы дополнительного образования для студентов вуза, проводит регулярные встречи с работодателями.

Студенческое самоуправление. В университете свою деятельность ведет Объединенный совет обучающихся, действуют 9 студенческих советов на факультетах и студенческий совет общежитий. Правозащитное направление реализует Профсоюзная организация студентов ОмГПУ, реализуя свои мероприятия и проекты через профсоюзные бюро на факультетах. Для формирования студенческого самоуправления в ОмГПУ реализуются такие проекты, как школа-семинар «Активное студенчество – идеи для успешной жизни», форум позиционирования органов студенческого самоуправления.

Туризм. Туристское направление реализуется по разным направлениям и охватывает познавательный, спортивный и краеведческий туризм. Студенты ОмГПУ становятся призерами и победителями региональных и федеральных конкурсов и соревнований по туризму.

Активная общественно-политическая жизнь студентов. Ежегодно в вузе проходят творческий фестиваль «Дебют первокурсника», турнир, посвященный Дню защитника Отечества, – «Пятерка отважных». Традиционными в университете стали научно-практические конференции «Образование в истории Сибири», «Человек и природа» и др., сборники студенческих статей. Обучающиеся принимают участие в региональных и федеральных молодежных образовательных площадках «РИТМ», «Селигер», «Всероссийский студенческий форум», форум на «Клязьме». Студенты ОмГПУ – активные участники городских и региональных проектов, в частности, проекта «Малая Родина». Данный проект нацелен на участие студентов в проектной деятельности, связанной с потребностями муниципальных образований региона.

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий. Университет располагает общежитиями, актовыми залами, спортивными залами, столовыми и буфетами. Для оздоровления студентов имеется база отдыха «Сосновый бор». На базе отдыха созданы

условия для реализации умственного и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников университета. База оборудована уличной детской площадкой, спортивной площадкой.

15. Сведения о материально-технической базе

Учебный процесс осуществляется в специализированных аудиториях учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Красногвардейская, 7, а также аудиториях учебного корпуса №1 ОмГПУ, расположенного по адресу: г. Омск, Наб. Тухачевского, 14, включая спортивный комплекс.

Занятия осуществляются в аудиториях, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплектами (проектор, персональный компьютер, экран), в компьютерных классах, кабинете самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОмГПУ.

16. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ОмГПУ работают психиатр, специальный психолог, логопед, сурдопедагоги, олигофренопедагог. Университет оснащен конструкциями для обеспечения физической доступности здания «пандус». Имеющиеся в вузе санитарно-гигиенические помещения пригодны для студентов ряда нозологий. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов ряда нозологий. В ОмГПУ имеются в необходимом количестве мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на лиц с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке ОмГПУ имеется в наличии специальная литература (учебники, учебные пособия), включая электронные издания. При организации практик учитываются запросы лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их направлении на практику. Проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе действует волонтерский отряд. Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным акциям (благотворительные концерты, в том числе концерты инвалидов, неделя Добра, сбор добровольных пожертвований на оплату лечения лиц с инвалидностью). В ОмГПУ имеется медпункт для оказания первой медицинской помощи обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.