

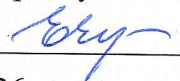


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ОмГПУ

 Е.В. Черненко

20.05.2026

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**

(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Омск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика образовательной программы.....	3
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы	3
3. Структура образовательной программы	6
4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	13
5. Аннотация рабочих программ практик.....	33
6. Государственная итоговая аттестация	35
7. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	37
8. Основные образовательные технологии	39
9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	41
10. Сведения о преподавательском составе.....	43
11. Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса при реализации программы	44
12. Социокультурная среда реализации образовательной программы	44
13. Сведения о материально-технической базе	46
14. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	46

1. Общая характеристика образовательной программы.

Специальность с указанием шифра и кода: 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Квалификация, присваиваемая выпускникам, – техник.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Виды профессиональной деятельности (ВПД), к которым готовятся выпускники:

- определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов;
- проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа;
- организация лабораторно-производственной деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника).

Выпускник по специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений** должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов:

ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.

ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.

ПК 1.3. Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.

ПК 1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности.

Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа:

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.2. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами.

ПК 2.3. Проводить метрологическую обработку результатов анализов.

Организация лабораторно-производственной деятельности:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность лаборатории и оценивать экономическую эффективность работы.

3. Структура образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация – техник.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам										
			Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
17	22	16,5	18,5	11	18,5	11	9,5						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
оп	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476											
со	Среднее общее образование	1476											
бд	Базовые дисциплины	840											
БД.01	Русский язык	72		+							дифф.зачет	ОК 04.ОК 05.ОК 09.	
БД.02	Литература	108		+							дифф.зачет	ОК 04.ОК 05.ОК 09.	
БД.03	История	122		+							дифф.зачет	ОК 02.ОК 03.ОК 05.ОК 06.	
БД.04	Обществознание	72		+							дифф.зачет	ОК 03.ОК 04.ОК 05.ОК 06.	
БД.05	География	36		+							дифф.зачет	ОК 07.ПК 3.1.	
БД.06	Иностранный язык	72		+							дифф.зачет	ОК 09.ПК 2.1. ПК 3.1.	
БД.07	Информатика	120		+							дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 05. ПК 2.1. ПК 2.3.	
БД.08	Физическая культура	72		+							дифф.зачет	ОК 04.ОК 08.	
БД.09	Основы безопасности и защиты Родины	70		+							дифф.зачет	ОК 06.ОК 07.ПК 1.4. ПК 3.2.	
БД.10	Биология	72		+							дифф.зачет	ОК 07.ОК 08.ПК 1.4.	

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам										Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций				
			Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр							
												Количество недель						
												17			22	16,5	18,5	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13						
БД.11	Индивидуальный проект	24		+							защита проекта	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 09. ПК 1.1.						
ПД	Профильные дисциплины	556																
ПД.01	Математика	232		+							экзамен	ОК 03.ПК 1.1. ПК 2.3.						
ПД.02	Физика	180		+							экзамен	ОК 07.ПК 2.2.						
ПД.03	Химия	144		+							экзамен	ОК 01.ОК 07.ОК 09. ПК 1.4. ПК 2.1.						
ПОО	Предлагаемые ОО	80																
ПОО.01	Экономика	80		+							дифф.зачет	ОК 03.ОК 07.ПК 3.3.						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4248																
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	508																
ОГСЭ.01	Основы философии	48				+					контр.раб.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 09.						
ОГСЭ.02	История	48			+						контр.раб.	ОК 02.ОК 03.ОК 05.ОК 06.						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	190			+	+	+	+	+		3-7 контр.раб.	ОК 09.ПК 2.1. ПК 3.1.						
ОГСЭ.04	Физическая культура	190			+	+	+	+	+		3-6 зачет 7 дифф.зачет	ОК 04.ОК 08.						
ОГСЭ.05	Психология общения	32					+				контр.раб.	ОК 03.ОК 04.ОК 05.						

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам										Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций	
			Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр				
				Количество недель											
				17	22	16,5	18,5	11	18,5	11	9,5				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	216													
ЕН.01	Математика	56			+						контр.раб.	ОК 03.ПК 1.1. ПК 2.3.			
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	160			+						экзамен	ОК 01.ОК 07.ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.			
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	1520													
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48						+			контр.раб.	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 05. ПК 2.1.ПК 2.3.			
ОП.02	Органическая химия	180				+	+				4 контр.раб. 5 экзамен	ОК 01.ПК 1.3.ПК 1.4.			
ОП.03	Аналитическая химия	188			+	+					3 контр.раб. 4 экзамен	ОК 01.ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.2.			
ОП.04	Физическая и коллоидная химия	128				+	+				4 дифф.зачет 5 экзамен	ОК 01.ПК 1.3.ПК 2.1.			
ОП.05	Основы экономики	56						+			контр.раб.	ОК 03.ОК 07.ПК 3.3.			
ОП.06	Электротехника и электроника	40				+					контр.раб.	ОК 01.ОК 09.ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.2.			
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	40				+					контр.раб.	ОК 02.ОК 09.ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2.			

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам										
			Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
17	22	16,5	18,5	11	18,5	11	9,5						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ОП.08	Охрана труда	56						+			контр.раб.	ОК 01.ОК 09.ПК 1.4. ПК 2.1.ПК 3.2.	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68			+	+					3-4 контр.раб.	ОК 06.ОК 07.ПК 1.4. ПК 3.2.	
ОП.10	Химический лабораторный практикум	200			+	+					3-4 контр.раб.	ОК 01.ПК 1.3. ПК 1.4.ПК 2.1.	
ОП.11	Неорганический синтез	108					+	+			5-6 контр.раб.	ОК 01.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 2.1.	
ОП.12	Органический синтез	108						+			контр.раб.	ОК 01.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 2.1.	
ОП.13	Химическая технология	132							+	+	7 контр.раб. 8 дифф.зачет	ОК 01.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 2.1.	
ОП.14	Прикладная химия	168							+	+	7 контр.раб. 8 дифф.зачет	ОК 01.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 2.1.	
ПЦ	Профессиональный цикл	2004											
ПМ.01	Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов	628										ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.	
МДК.01.01	Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа	340				+	+	+			4-5 дифф.зачет 6 экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.	
УП.01.01	Учебная практика	180				+	+				4-5 дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.	

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам												
			Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций		
				Количество недель											
				17	22	16,5	18,5	11	18,5	11	9,5				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
ПП.01.01	Производственная практика	108				+	+				4-5 дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.			
ПМ.02	Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа	726										ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.			
МДК.02.01	Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	330					+	+	+		5-6 дифф.зачет 7 курс.раб 7 экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.			
УП.02.01	Учебная практика	180					+	+	+		5-7 дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.			
ПП.02.01	Производственная практика	216					+	+	+		5-7 дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3.			
ПМ.03	Организация лабораторно-производственной деятельности	324										ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.			

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам											
		Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций		
			Количество недель											
			17	22	16,5	18,5	11	18,5	11	9,5				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
МДК.03.01	Организация лабораторно-производственной деятельности	216						+	+	+	6-7 дифф.зачет 8 экзамен	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.		
ПП.03.01	Производственная практика	108							+	+	7-8 дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 09. ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	182										ОК 01.ОК 09.ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.		
МДК.04.01	Лаборант химического анализа	110								+	дифф.зачет	ОК 01.ОК 09.ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.		
ПП.04.01	Производственная практика	72								+	дифф.зачет	ОК 01.ОК 09.ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1.		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	144								+	дифф.зачет	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 08. ОК 09.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.		

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоем- кость	Распределение по семестрам											
		Часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций		
			Количество недель											
			17	22	16,5	18,5	11	18,5	11	9,5				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216										ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 08. ОК 09.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.		
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	216								+		ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 06.ОК 07.ОК 08. ОК 09.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 1.4.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.		
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	5940												

4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

БД Базовые дисциплины

БД.01 Русский язык

Язык и речь. Функциональные стили речи.
Лексика и фразеология.
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
Морфемика, словообразование, орфография.
Морфология и орфография.
Синтаксис и пунктуация.

БД.02 Литература

Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков
Лирика А.С. Пушкина
Становление реализма в творчестве Пушкина
М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. Роман "Герой нашего времени"
Н.В. Гоголь «Петербургские повести»
А.Н. Островский. Пьеса «Гроза» ("Бесприданница")
И.А. Гончаров. Роман "Обломов" (обзорное изучение)
И.С. Тургенев. Роман "Отцы и дети" ("Дворянское гнездо")
Ф.И. Тютчев. Стихотворения
А.А. Фет. Стихотворения
Н.А. Некрасов. Стихотворения
Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник» (обзорное изучение)
М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман "История одного города" (обзорное изучение)
Ф.М. Достоевский. Роман "Преступление и наказание" ("Идиот")

Л.Н. Толстой. Роман-эпопея "Война и мир"
 А.П. Чехов. Рассказы. ("Душечка", "Случай из практики", "Дама с собачкой", "Ионыч". Пьеса "Вишневый сад" ("Три сестры")
 И.А. Бунин. Рассказы. Стихотворения.
 А.И. Куприн. Рассказы и повести ("Олеся", "Гранатовый браслет")
 Серебряный век как своеобразный "русский ренессанс". Избранные стихотворения поэтов серебряного века
 М. Горький. Пьеса "На дне". Роман "Фома Гордеев" (обзорное изучение)
 Литературный процесс 1920-х годов. А.А. Блок. Стихотворения. Поэма "Двенадцать"
 В.В. Маяковский. Стихотворения
 С.А. Есенин Стихотворения. Поэмы
 А.А. Фадеев. Роман «Разгром»
 Особенности развития литературы 1930 – начала 1940гг. Творчество М.И. Цветаевой
 А.А. Ахматова. Стихотворения. Поэма "Реквием"
 М.А. Шолохов. Роман "Тихий Дон" ("Поднятая целина") (обзорное изучение)
 А.Н. Толстой. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века
 А.П. Платонов "Сокровенный человек"
 М.А. Булгаков. "Мастер и Маргарита" (обзорное изучение)
 Б.Л. Пастернак. Стихотворения
 Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов
 Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина
 А.И. Солженицын. Обзор жизни и творчества. А.И. Солженицын «Матрёнин двор»
 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы
 Творчество Н. Рубцова Е.А. Евтушенко, Р. Гамзатова, А. А. Вознесенского, А.Т. Твардовского
 Авторская песня. Б.Ш. Окуджава, В.С. Высоцкий
 Особенности драматургии 1950—1960-х годов
 Нравственная проблематика пьес А.В. Вампилова
 Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

БД.03 История

Древнейшая стадия истории человечества.
 Цивилизации древнего мира.
 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
 От Древней Руси к Российскому государству.

Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.
Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках.
Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.
Становление индустриальной цивилизации.
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Российская империя в XIX веке.
От Новой истории к Новейшей.
Межвоенный период (1918-1939).
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Соревнование социальных систем. Современный мир.
Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов.
Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

БД.04 Обществознание

Человек. Человек в системе общественных отношений.
Общество как сложная динамическая система.
Социальные отношения.
Политика.
Право.

БД.05 География

Введение. Источники географической информации
Политическое устройство мира
География населения мира
Религии. Культуры народов мира.
Мировое хозяйство. НТР
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства
Регионы и страны мира
География населения и хозяйства Зарубежной Европы

География населения и хозяйства Зарубежной Азии
 География населения и хозяйства Африки
 География населения и хозяйства Северной Америки
 География населения и хозяйства Латинской Америки
 География населения и хозяйства Австралии и Океании
 Россия в современном мире
 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

БД.06 Иностранный язык

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
 Описание человека.
 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
 Описание жилища и учебного заведения.
 Досуг. Хобби.
 Распорядок дня студента колледжа.
 Описание местоположения объекта.
 Магазины, товары, совершение покупок.
 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
 Экскурсии и путешествия.
 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
 Англоговорящие страны.
 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
 Жизнь в городе и в деревне.
 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.
 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.
 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

БД.07 Информатика

Информатика и информация: основные понятия, единицы измерения и кодирование

Архитектура персонального компьютера
Прикладное программное обеспечение
Мультимедиа. Графические редакторы
Текстовые редакторы.
Базы данных. СУБД
Электронные таблицы
Системное программное обеспечение
Моделирование, алгоритмизация, основы логики
Локальные и глобальные компьютерные сети
Защита информации, антивирусные средства защиты информации
Автоматизированные системы: понятия, состав, виды

БД.08 Физическая культура

Оценка физического развития
Контрольные нормативы.
Легкая атлетика
Спортивные и подвижные игры
Эстафеты.
Элементы гимнастики, аэробики.
Виды спорта по выбору
Профессионально-прикладная физическая подготовка
Лыжи.
Спортивные и подвижные игры. Баскетбол. Волейбол.
Элементы гимнастики, аэробики, фитнеса.

БД.09 Основы безопасности и защиты Родины

Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства
Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе
Безопасность в быту
Безопасность на транспорте
Безопасность в общественных местах

Безопасность в природной среде

Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Безопасность в социуме

Безопасность в информационном пространстве

Основы противодействия экстремизму и терроризму

Основы военной подготовки

Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности, потенциальные опасности и их последствия

Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве

Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

БД.10 Биология

Биология - наука о живой природе. Клетка.

Организм.

Основы генетики и селекции.

Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение

Происхождение человека.

Основы экологии.

БД.11 Индивидуальный проект

Основы методологии исследовательской и проектной деятельности.

Структура и правила оформления реферата, исследовательской и проектной работы.

Выполнение индивидуального проекта.

Публичное выступление.

ПД Профильные дисциплины

ПД.01 Математика

Повторение базисного материала основной школы

Развитие понятие о числе

Корни, степени, логарифмы

Прямые и плоскости в пространстве
Координаты и векторы
Основы тригонометрии
Функции
Комбинаторика, теория вероятностей и математическая статистика
Многогранники и тела вращения
Начала математического анализа
Измерения в геометрии
Уравнения и неравенства

ПД.02 Физика

Механика
Основы молекулярной физики и термодинамики
Основы электродинамики
Колебания и волны
Оптика
Элементы квантовой физики
Основы астрономии

ПД.03 Химия

Основы строения вещества
Строение атомов химических элементов и природа химической связи
Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева
Химические реакции
Строение и свойства неорганических веществ
Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций
Скорость химических реакций.
Химическое равновесие
Растворы. Понятие о растворах. Исследование свойств растворов
Строение и свойства органических веществ
Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Свойства органических соединений.
Углеводороды.
Кислородсодержащие органические соединения
Азотсодержащие органические соединения
Химия в быту и производственной деятельности человека

ПОО Предлагаемые ОО

ПОО.01 Экономика

Экономика и экономическая наука
Семейный бюджет
Товар и его стоимость
Рыночная экономика
Труд и заработная плата
Деньги и банки
Государство и экономика
Роль государства в экономике. Общественные блага
Налоги и налогообложение
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.
Международная экономика
Особенности современной экономики России

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Основные понятия и предмет философии
 Философия Древнего мира и средневековая философия.
 Философия Возрождения и Нового времени.
 Современная философия.
 Структура и основное направление философии
 Методы философии и ее внутреннее строение
 Учение о бытии и теория познания.
 Этика и социальная философия.
 Место философии в духовной культуре и ее значение.

ОГСЭ.02 История

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
 Россия и мировые интеграционные процессы.
 Развитие культуры в России.
 Перспективы развития РФ в современном мире.

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Этикетное общение
 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)
 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе
 Повседневная жизнь, условия жизни
 Образование в России и за рубежом, профессиональное образование
 Досуг
 Путешествия. Туризм
 Еда и напитки
 Государственное устройство
 Великие ученые-изобретатели и их открытия
 Химия как наука. Профессия химик-лаборант
 Химическая лаборатория

Основные химические элементы. Химические соединения.
Основные законы химии. Химические реакции
Методы химического анализа
Химия и экология. Зеленая химия. Экологическая безопасность

ОГСЭ.04 Физическая культура

Оценка физического развития
Легкая атлетика

Общая физическая подготовка
Спортивные игры
Виды спорта по выбору
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
Общая физическая подготовка
Спортивные игры
Гимнастика

ОГСЭ.05 Психология общения

Введение в психологию общения
Коммуникативная сторона общения
Перцептивная сторона общения
Интерактивная сторона общения
Деловое общение, его виды и формы
Деловая беседа как основная форма делового общения
Вопросы собеседников и их психологическая сущность.
Психологические приемы влияния на партнера
Психологические аспекты переговорного процесса
Создание благоприятного психологического климата во время переговоров
Невербальные особенности в процессе делового общения
Кинесические особенности невербального общения (жесты, позы, мимика)

Проксемические особенности невербального общения

Визуальный контакт

Психологические и паралингвистические особенности невербального общения.

ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

Алгебра

Развитие понятия о числе. Корни и степени. Логарифмы. Преобразование алгебраических выражений.

Основы тригонометрии

Основные понятия. Основные тригонометрические тождества. Тригонометрические уравнения.

Функции, их свойства и графики

Функции и их свойства. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Обратные тригонометрические функции

Начала математического анализа

Последовательности. Производная. Первообразная и интеграл.

Уравнения и неравенства

Уравнения и системы уравнений. Неравенства. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

Геометрия

Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.

ЕН.02 Общая и неорганическая химия

Основные понятия и законы химии. Строение веществ.

Роль химии в жизнедеятельности, современные представления о строении веществ

Строение атомов химических элементов, валентные возможности атома

Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Химическая связь

Основные классы неорганических веществ

Классификация неорганических веществ
Химические свойства неорганических веществ
Генетическая связь между классами неорганических веществ
Химические реакции
Скорость химических реакций
Химическое равновесие
Классификация химических реакций
Электролиз
Растворы, растворение
Растворение как физико-химический процесс
Теория электролитической диссоциации
рН. Гидролиз солей
Химия элементов
Неметаллы
Металлы
Новейшие достижения химической науки

ОПЦ Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Информация и информационные технологии
Технология обработки текстовой информации
Основы работы с электронными таблицами
Основы работы с мультимедийной информацией.
Системы компьютерной графики
Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы
Структура и классификация системы «Химик – аналитик»

ОП.02 Органическая химия

Элементный анализ органических веществ

Общие вопросы теории химического строения органических соединений

Предельные углеводороды (алканы, циклоалканы)

Непредельные углеводороды (алкены, алкины, алкадиены)

Ароматические углеводороды

Галогенпроизводные углеводородов.

Гидроксильные соединения.

Карбонильные соединения (оксосоединения). Альдегиды и кетоны.

Карбоновые кислоты и их производные.

ОП.03 Аналитическая химия

Качественный анализ

Теоретические основы качественного анализа.

Обнаружение индивидуальных ионов и анализ смесей ионов.

Количественный анализ

Погрешность в химическом анализе

Гравиметрический анализ

Объемный анализ

ОП.04 Физическая и коллоидная химия

Введение. Предмет физической химии

Агрегатное состояние вещества

Термодинамика и термохимия

Фазовое равновесие и растворы

Химическая кинетика и катализ

Химическое равновесие

Электрохимия

Дисперсные системы и растворы высокомолекулярных соединений

Поверхностные явления на границе раздела фаз

ОП.05 Основы экономики

Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь

Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь
Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей
Организация производственного и технологического процесса
Производственные ресурсы предприятия
Основные фонды предприятия
Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия
Трудовые ресурсы предприятия
Кадры предприятия и производительность труда
Формы организации и оплаты труда
Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы.
Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности.
Конкуренция и монополия

ОП.06 Электротехника и электроника

Электрические цепи постоянного тока.
Электромагнетизм
Электрические цепи переменного тока
Трансформаторы
Электрические машины

ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация

Система стандартизации. Основные цели и принципы стандартизации
Организация работ по стандартизации в Российской Федерации
Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам.
Нормоконтроль документации
Государственная система стандартизации
Задача стандартизации в управлении качеством
Унификация и агрегатирование.
Комплексная и опережающая стандартизация.
Комплексные системы химических стандартов.
Основы метрологии

Средства, методы и погрешность измерения
Экономическое обоснование метрологии

ОП.08 Охрана труда

Охрана труда. Основные положения.

Нормативно-законодательная база по охране труда в РФ

Контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Организация обучения безопасности труда

Создание здоровых и безопасных условий труда на производстве

Условия труда и факторы их формирующие Вредные и опасные условия труда

Вредные и опасные условия труда

Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах

Производственный травматизм. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве

Неблагоприятные производственные факторы, меры по предупреждению профессиональных заболеваний.

Вредные химические вещества.

Требования к воздуху рабочей зоны.

Влияние вредных веществ на организм человека.

Радиационная безопасность.

Производственная пыль

Производственное освещение

Производственный шум

Производственная вибрация

Электромагнитные поля и излучения

Средства защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов

Средства защиты работающих

Средства коллективной защиты

Средства индивидуальной защиты

Пожарная безопасность

Причины пожаров и взрывов на производстве.

Требования к производственным зданиям и помещениям по пожарной безопасности

Средства пожаротушения. Профилактика и предупреждение пожаров на предприятиях химической отрасли

Электробезопасность

Действие электрического тока на организм человека.

Правила устройства электроустановок

Меры по защите работающих от электротравм

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.

Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.

Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Роль системы РСЧС и ГО в России.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.

Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.

Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.

Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России.

Основы военной службы и медицинских знаний.

Оказание первой медицинской помощи.

ОП.10 Химический лабораторный практикум

Правила работы в химической лаборатории, химическая посуда, реактивы, оборудование.

Методы разделения и очистки веществ.

Растворы. Количественное выражение состава растворов.

Приготовление растворов. Определение концентрации растворов.

Работа с газами.

Отбор и подготовка проб для проведения анализа

ОП.11 Неорганический синтез

Введение в неорганический синтез

Химическая термодинамика в неорганическом синтезе

Химическая кинетика в неорганическом синтезе

Методы очистки и выделения неорганических соединений

Методы синтеза неорганических веществ

ОП.12 Органический синтез

Введение в органический синтез

Методы выделения, очистки и идентификации органических соединений

Лабораторная посуда и оборудование лаборатории органического синтеза

Методы контроля чистоты веществ.

Идентификация полученных веществ путем измерения их физических констант.

Техника безопасной работы с органическими реагентами, химической посудой и лабораторным оборудованием.

Ведение лабораторного журнала.

Получение органических соединений

Реакции замещения.

Реакции замещения в ароматическом ряду.

Реакции замещения в алифатическом ряду.

Реакции элиминирования.

Реакции присоединения.

Реакции конденсации органических соединений.

Реакции аминирования, дизотирования и азосочетания органических веществ.

Окислительно-восстановительные реакции

ОП.13 Химическая технология

Общие вопросы химической технологии

Производство силикатных материалов

Производство минеральных удобрений

Промышленный неорганический синтез

Электрохимические производства

Химическая переработка топлив

Промышленный органический синтез

Производство высокомолекулярных соединений

ОП.14 Прикладная химия

Введение в прикладную химию

Спиртосодержащие жидкости

Парфюмерных и косметические средства (ПКС)
Клеевые материалы
Нефтепродукты (НП) и горюче-смазочные материалы (ГСМ)
Объекты окружающей среды
Мясо и мясные продукты
Рыба и рыбные консервы
Молоко и молочные продукты
Хлебобулочные и мукомольно-крупяные изделия
Кондитерские изделия
Жировые продукты
Плодоовощная продукция
Напитки

ПЦ Профессиональный цикл

ПМ.01 Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов

МДК.01.01 Основы аналитической химии и физико-химических методов анализа

Химические методы анализа
Метрологическая характеристика методов анализа
Общие вопросы химического анализа.
Гравиметрический метод анализа
Титриметрический анализ
Физико-химические методы анализа
Основные приемы определения и расчета концентрации
Методы разделения и концентрирования
Спектроскопические методы анализа.
Рефрактометрия и поляриметрия
Электрохимические методы анализа

Электрохимические методы анализа
Хроматографический анализ

ПМ.02 Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа

МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов

Методы пробоотбора и пробоподготовки
Методы отбора проб
Пробоподготовка
Технический анализ и его назначение
Анализ воды
Анализ газов
Анализ твердого топлива
Анализ нефтепродуктов
Анализ продуктов органического синтеза
Анализ неорганических продуктов
Анализ почв

ПМ.03 Организация лабораторно-производственной деятельности

МДК.03.01 Организация лабораторно-производственной деятельности

Контроль качества результатов анализа.
Оценка результатов химического анализа
Контроль стабильности результатов анализа
Общие требования к компетентности испытательных лабораторий
Организация работы испытательной лаборатории
Технические требования к испытательным и калибровочным лабораториям.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**МДК.04.01 Лаборант химического анализа**

Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования

Требования к химической лаборатории и лабораторная посуда.

Лабораторное оборудование и лабораторный инструментарий

Основы приготовления проб и растворов различной концентрации

Растворы. Характеристика растворов.

Концентрации. Способы определения.

Свойства и приготовление растворов.

Общие вопросы анализа. Обработка и учет результатов химических анализов

Подготовка пробы к анализу

Основы аналитической химии и технического анализа

5. Аннотация рабочих программ практик

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика проводится на 2, 3 и 4 курсах. Видами практики студентов, осваивающих образовательную программу, являются: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Общий срок практики 28 недель, из них: учебная практика – 10 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Все виды практик реализуются концентрированно в несколько периодов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Цель практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по указанной специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) предусмотрена для реализации практической части дипломной работы студента и реализуется в соответствии с планом работы (заданием) студента на выполнение дипломной работы.

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основные базы практик образовательной программы – предприятия химической промышленности, лаборатории, научно-производственные объединения, осуществляющие деятельность, соответствующую видам профессиональной деятельности по образовательной программе.

1. ООО «Полиом».
2. Группа компаний «Титан» (АО «Омский каучук», ООО «Титан-СМ», ООО «Титан-Агро»)
3. АО «Газпромнефть-ОМПЗ»

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. Государственная итоговая аттестация.

Целью государственной итоговой аттестации является выявление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС, качества освоения им образовательной программы, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – 216 ч. (6 недель).

Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом ректора ОмГПУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, освоившие компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Содержание дипломной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть (опытно-экспериментальную, аналитическую, исследовательскую);
- заключение, рекомендации относительно возможности применения полученных результатов;
- список информационных источников;
- приложения.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура защиты включает:

- доклад студента;
- озвучивание выводов о качестве работы на основании отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Оценка дипломной работы проводится по 4-бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении итоговой оценки по результатам защиты учитываются: доклад студента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и оценочных материалов по профессиональным модулям образовательной программы.

7. Нормативные документы для разработки образовательной программы.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1554;
- Устав ОмГПУ;
- Локальные нормативные акты университета, в том числе:
 - 1) Положение об Университетском колледже ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
 - 2) Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования;
 - 3) Правила приема на обучение в Университетский колледж ОмГПУ по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - 4) Правила внутреннего распорядка обучающихся Университетского колледжа ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
 - 5) Режим занятий обучающихся;
 - 6) Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ОмГПУ», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
 - 7) Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
 - 8) Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечение срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе;

- 9) Положение о порядке осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессии, специальностей и направлений подготовки;
- 10) Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
- 11) Положение о порядке восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
- 12) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «ОмГПУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- 13) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университетском колледже ФГБОУ ВО «ОмГПУ»;
- 14) Положение о практической подготовке обучающихся в ОмГПУ;
- 15) Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «ОмГПУ», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- 16) Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ОмГПУ».

8. Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются интерактивные методы и технические средства: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерное тестирование, онлайн-консультирование студентов; деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, анализ профессиональных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные практикоориентированные технологии.

Особое внимание уделено организации работы практических занятий, в том числе с использованием сети Интернет, целью которых является формирование профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей.

Результаты текущей аттестации студента отражаются в журналах учебных занятий, а также в электронном журнале на сайте Университетского колледжа (<http://college.omgpu.ru>), результаты промежуточной аттестации отражаются в аттестационных ведомостях и сводах оценок промежуточных аттестаций, формируемых кураторами учебных групп.

В учебном процессе используются технологии проблемного обучения, проблемные ситуации, проблемные познавательные задачи, решение которых позволит сформировать необходимые компетенции обучающихся. Технология проблемного обучения реализуется как в ходе лекционного, так и практического занятия. Формируя в ходе учебного занятия проблемную ситуацию, преподаватель организует выдвижение гипотезы и самостоятельный поиск обучающимися решения проблемного вопроса. Эта технология позволяет значительно расширить границы самостоятельной работы обучающихся на занятии. Решение учебных проблем способно сформировать устойчивый познавательный интерес и вывести обучающихся на более глубокий уровень освоения учебных дисциплин.

Технология проблемного обучения органично дополняется кейс-технологиями, в основе которых лежит решение пакета практикоориентированных профессиональных задач. Реализация кейс-технологии активно осуществляется на практикумах по решению профессиональных задач.

Технология проектов рассматривается как развивающее обучение, базирующееся на выполнении комплексных учебных проектов для усвоения базовых теоретических знаний, формирования необходимых компетенций. Индивидуальный проект может выполняться в рамках какой-либо учебной дисциплины (модуля). Кроме этого, способом реализации данной технологии в колледже является организация

студенческих научно-практических конференций. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно приобретают недостающие знания из различных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные навыки, работая в различных группах;
- развивают исследовательские навыки;
- развивают системное мышление.

Особое внимание в подготовке уделено выполнению курсовых и дипломных работ. Целью курсовой работы является овладение студентами навыками научно-исследовательской и практической работы, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности. Курсовые работы направлены на углубление и систематизацию теоретических знаний, закрепление полученных теоретических знаний, на формирование умений применять теоретические знания при решении проблемных задач, формирование умений использовать научную литературу и другие источники информации, развитие творческой инициативы, подготовку к государственной итоговой аттестации. Тематика курсовых и дипломных работ ежегодно разрабатывается и затем рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий. При разработке тематики курсовых и дипломных работ учитывается их актуальность и соответствие современному состоянию отрасли. Кроме того, при определении тематики курсовых и дипломных работ реализуется личностно ориентированный подход и возможность построения индивидуальной образовательной траектории, проявляющаяся в предоставлении студентам свободы выбора направления и темы исследования. Это позволяет развивать активность, самостоятельность, творческую инициативу студентов.

9. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Учебный план – документ, который определяет:

- перечень;
- трудоемкость;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;
- форму и график государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график (график учебного процесса), в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая учебная программа дисциплины (модуля), включающая:

- наименование дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в академических часах, выделенных на аудиторную работу обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- цель, задачи изучения дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы в виде общих и профессиональных компетенций;
- принципы отбора содержания и организации учебного материала;
- междисциплинарные связи;
- образовательные технологии;
- тематический план дисциплины (модуля), структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- основное содержание (по темам, разделам);
- организация самостоятельной работы обучающихся, включая перечень учебно-методического обеспечения;
- оценочные средства по дисциплине (модулю) для текущей и промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная литература, дополнительная литература, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭБС, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочая программа воспитания, включающая в себя целевые ориентиры организации воспитательной работы и реализации образовательной программы; комплекс критериев оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения целевых ориентиров; требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы; календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа практики, включающая в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание продолжительности практики в неделях;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы в виде общих и профессиональных компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- методические указания для обучающихся по организации их работы и составлению отчета по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящие в состав соответственно рабочей учебной программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики (допускается отдельный документ, приложенный к рабочей программе); оценочные средства включают в себя:

- оценочные средства для входного контроля по дисциплине (при наличии);
- оценочные средства для текущего контроля по дисциплине (с указанием видов оценочных средств по темам курса, общей характеристики оценочных процедур текущей аттестации, в том числе системы оценивания, примеров оценочных средств, обобщенных критериев оценки сформированности компетенций, методических материалов по процедуре оценивания);
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине, модулю (перечень вопросов, проверочные практические задачи, тестирование с критериями оценок и др.);
- оценочные средства и процедуры оценивания результатов практики.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ГИА), входящие в состав программы ГИА, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания результатов государственной итоговой аттестации;
- описание процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

10. Сведения о преподавательском составе, планируемом для реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеют преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессиональных модулей.

К реализации образовательной программы привлекаются сотрудники организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы.

11. Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса при реализации программы.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) на основе единой высокоскоростной компьютерной сети (150 Мбит/с). ЭИОС университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям в электронной библиотеке, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, другим электронным информационным ресурсам; обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и/или асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет. В распоряжении студентов и преподавателей университета находятся информационные, информационно-методические, правовые ресурсы: официальный сайт ОмГПУ (<http://www.omgpu.ru>), «Электронная библиотека ОмГПУ», ЭБС «IPRbooks», подписка на электронные версии периодических научных журналов, размещаемых в научной библиотеке eLIBRARY.RU, электронном архиве научных журналов РАН, Универсальной Базе данных «EastView», национальной подписке РФФИ; доступ к полнотекстовым ресурсам иностранных издательств в рамках сотрудничества с НЭИКОН, Образовательный портал ОмГПУ «Школа» (<https://school.omgpu.ru>).

12. Социокультурная среда реализации образовательной программы

Молодежная политика и воспитательная работа. Молодежная политика и воспитательная работа в ОмГПУ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете вуза Концепции. Целеполагающей основой воспитательной работы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям корпоративного движения, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению. Университетскими традициями являются культурно-массовые мероприятия, вызывающие интерес и позволяющие обучающимся и преподавателям реализоваться в различных видах творческой деятельности. Такими значимыми для студенческого сообщества событиями являются: фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», ректорский бал, спортивно-патриотический турнир «Пятёрка отважных».

В рамках реализации Концепции воспитания в ОмГПУ осуществляют свою деятельность студенческие объединения по следующим направлениям: художественное – танцевальная студия, студия современной хореографии, вокальные студии, команды КВН; туристско-краеведческое – туристический клуб; научно-познавательное – интеллектуальные викторины; социально-педагогическое – волонтерский центр, педагогический (вожатский отряд), штаб Российских студенческих отрядов; дополнительное образование – «Школа вожатых», школа «Фотокорреспондента», школа «Хореографа» и многие другие программы дополнительного образования. Деятельность студентов в общеуниверситетских и факультетских мероприятиях отражена в вузовской газете «Молодость» и на сайте ОмГПУ.

Формирование студенческого самосознания. В ОмГПУ стратегической целью является формирование креативно мыслящей, мобильной личности, которая способна разрешать актуальные социально-экономические проблемы, стоящие перед российским обществом. Формированию студенческого самосознания содействует деятельность управления внеучебной работы, которое реализует различные программы и мероприятия, проводит регулярные встречи с специалистами, экспертами в различных областях и работодателями.

Студенческое самоуправление. В университете свою деятельность ведет Объединенный совет обучающихся, действуют студенческие советы на факультетах и в колледже, а также студенческий совет общежитий. Правозащитное направление реализует Профсоюзная организация студентов ОмГПУ, реализуя свои мероприятия и проекты через профсоюзные бюро на факультетах. Для формирования студенческого самоуправления в ОмГПУ реализуются такие проекты, как школа-семинар «Активное студенчество – идеи для успешной жизни», форум позиционирования органов студенческого самоуправления.

Туризм. Туристское направление реализуется по разным направлениям и охватывает познавательный, спортивный и краеведческий туризм. Студенты ОмГПУ становятся призерами и победителями региональных и федеральных конкурсов и соревнований по туризму.

Активная общественно-политическая жизнь студентов. Ежегодно в вузе проходят творческий фестиваль «Дебют первокурсника», турнир, посвященный Дню защитника Отечества, – «Пятерка отважных». Традиционными в университете стали научно-практические конференции «Образование в истории Сибири», «Человек и природа» и др., сборники студенческих статей. Студенты ОмГПУ – активные участники городских и региональных проектов.

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий. Университет располагает общежитиями, актовыми залами, спортивными залами, столовыми и буфетами.

13. Сведения о материально-технической базе

Университет располагает не только необходимой учебно-материальной базой и развитой социальной инфраструктурой, включающей в себя: учебные корпуса, благоустроенные общежития, культурно-досуговый центр, спортивный клуб и оздоровительный центр; но и многими современными техническими и интерактивными средствами обучения.

Занятия по образовательной программе реализуются в учебных корпусах по адресам: г. Омск, Наб. Тухачевского, 14, г. Омск, ул. Красногвардейская, 7.

Наглядность практических и лекционных занятий обеспечивает проекционное мультимедийное оборудование. Используются в процессе обучения интерактивные доски. Освоена технология видеоконференцсвязи.

Единая высокоскоростная компьютерная сеть позволяет качественно решать не только современные управленческие, но и учебно-методические задачи. Все здания педагогического университета имеют доступ к сети Интернет (300 Мбит/с), в том числе и посредством открытой сети Wi-Fi. Доступ к сети Интернет в университете предоставляется всем обучающимся и преподавателям, в том числе лицам с ОВЗ.

14. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ОмГПУ работают социальный психолог, логопед, сурдопедагоги, олигофренопедагог. Университет оснащен конструкциями для обеспечения физической доступности здания «пандус». Имеющиеся в вузе санитарно-гигиенические помещения пригодны для студентов ряда нозологий. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов ряда нозологий. В ОмГПУ имеются в необходимом количестве мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на лиц с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями

здоровья. В библиотеке ОмГПУ имеется в наличии специальная литература (учебники, учебные пособия), включая электронные издания. При организации практик учитываются запросы лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их направлении на практику. Проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе действует волонтерский отряд. Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным акциям (благотворительные концерты, в том числе концерты инвалидов, неделя Добра, сбор добровольных пожертвований на оплату лечения лиц с инвалидностью). В ОмГПУ имеется медпункт для оказания первой медицинской помощи обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.