



13.05.2026

План одобрен педагогическим советом
Университетского колледжа
Протокол № 14-12/04 от 05.05.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

код

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4		6	7	8		9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43	44
II											А	А	А	У			К	К										А	А	А					У	У	Т				К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III						А	А	А		У	У	Т	Т	Т			К	К										А	А	А					У	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV						А	А	А		У	Т	Т	Т	Т			К	К								У	Т	Т	Т	А	А	А	С	С	С	С	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Обозначения:
- ☐ Самостоятельное изучение

☐ У Учебная практика

☐ П Подготовка к государственной итоговой аттестации

☐ А Лабораторно-экзаменационная сессия

☐ Т Производственная практика (по профилю специальности)

☐ И Государственная итоговая аттестация

☐ К Каникулы

☐ С Производственная практика (преддипломная)

☐ * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия				Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
							Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
II	нед.	нед.	ауд.,ч.	атт.,ч.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
III	32	5	128	32	1052	3	1				11	52		
IV	23	6	136	64	1602	3	9				11	52		
IV	16	6	122	90	1810	2	7	4		6	2	43		
Всего	71	17	386	186	4464	8	17	4		6	24	147		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение по курсам																			ЦК	Объём ОП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Итоговые письм. контр. раб.	Домашние контр. раб.	Другие	Объём ОП	Самост.	С преподавателем			Промеж. аттестация	Объём ОП	Самост.	С препод.	Курс 2			Курс 3			Курс 4			Промеж. аттестация																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия					Курс. проектир.	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	21		1	23	1		4248	2632	386	380		6	186	1052	748	128	128		32	1602	970	136	130		6	64	1594	914	122	122		90	69.4%	30.6%	
СГ	Социально-гуманитарный цикл					4	1		548	504	34	34			10	168	152	12	12		4	82	74	8	8				298	278	14	14		6	2948	1300	
СГ.01	История России					2			94	86	6	6			2	94	86	6	6		2														432	116	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					4			158	144	12	12			2							78	72	6	6										72	22	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					2			74	66	6	6			2	74	66	6	6		2								80	72	6	6		2	108	50	
СГ.04	Физическая культура						4		182	176	4	4			2																			72	2		
СГ.05	Основы финансовой грамотности					4			40	32	6	6			2								4	2	2	2				178	174	2	2		2	144	38
																													40	32	6	6		2	36	4	
ОП	Общепрофессиональный цикл	2		7		1	11		1050	846	160	154		6	44	588	482	82	82		24	136	100	30	24		6	6	326	264	48	48		14	644	406	
ОП.01	Основы педагогики	2							74	58	12	12			4	74	58	12	12		4														72	2	
ОП.02	Основы психологии			2					80	68	10	10			2	80	68	10	10		2														72	8	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями					4			56	46	8	8			2														56	46	8	8		2	36	20	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2							80	64	12	12			4	80	64	12	12		4														52	28	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					2			80	70	8	8			2	80	70	8	8		2														72	8	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			3		3			56	38	16	10		6	2							56	38	16	10		6	2							56		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности					2			78	66	10	10			2	78	66	10	10		2														36	42	
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя			2					40	30	8	8			2	40	30	8	8		2														32	8	
ОП.09	Возрастная психология					2			40	32	6	6			2	40	32	6	6		2														36	4	
ОП.10	Педагогическая психология					2			40	32	6	6			2	40	32	6	6		2														36	4	
ОП.11	Психология общения					2			40	32	6	6			2	40	32	6	6		2														36	4	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					4			44	36	6	6			2																				36	4	
ОП.13	Основы педагогического мастерства					4			40	32	6	6			2																				36	8	
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии					3			40	30	8	8			2																				36	4	
ОП.15	Практикум по развитию информационной культуры			3					40	32	6	6			2							40	30	8	8			2							36	4	
ОП.16	Цифровые и мультимедийные технологии в профессиональной сфере			4					50	42	6	6			2							40	32	6	6			2							40		
ОП.17	Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору)					4			40	32	6	6			2																				50		
ОП.18	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки			4					40	32	6	6			2																				40		
ОП.19	Основы логопедии					4			56	44	10	10			2																				40		
ОП.20	Основы каллиграфии			2					36	30	4	4			2	36	30	4	4		2														56		
П	Профессиональный цикл	8		14			8		2650	1282	192	192			132	296	114	34	34		4	1384	796	98	98			58	970	372	60	60		70	1872	778	
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	3		3			6		1358	786	134	134			42	260	114	34	34		4	792	528	72	72			12	306	144	28	28		26	1008	350	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	2							80	54	22	22			4	80	54	22	22		4														60	20	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	4							178	142	32	32			4							78	66	12	12				100	76	20	20		4	108	70	
МДК.01.03	Детская литература с практиком по выразительному чтению					3			120	110	8	8			2							120	110	8	8			2							60	60	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания					3			146	120	24	24			2	72	60	12	12			74	60	12	12			2							66	80	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания					3			94	80	12	12			2							94	80	12	12			2							64	30	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания			3					74	62	10	10			2							74	62	10	10			2							54	20	

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.2.	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 1.3.	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
ПК 1.4.	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
ПК 1.5.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 1.6.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
ПК 1.7.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
ПК 1.8.	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 2.1.	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
ПК 2.2.	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 2.3.	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ПК 2.5.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.
ПК 2.6.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.
ПК 3.1.	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.
ПК 3.2.	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.
ПК 3.4.	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.
ПК 3.5.	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 3.6.	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 5.1.	Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.
ПК 5.2.	Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.											
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.							
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.	ПК 1.2.							
СГ.04	Физическая культура	ОК 04.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.3.								
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 2.1.					
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.	ПК 3.6.										
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.						
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.8.								
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 2.2.	ПК 3.5.					
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.4.				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.5.	ПК 2.4.					
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.				
ОП.09	Возрастная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.				
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.11	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.					
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.7.	ПК 3.1.	ПК 3.6.			
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.5.						
ОП.15	Практикум по развитию информационной культуры	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.5.	ПК 2.4.					
ОП.16	Цифровые и мультимедийные технологии в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.5.	ПК 2.4.					
ОП.17	Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору)	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 3.5.	ПК 3.6.					

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.18	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.6.	ПК 1.7.					
ОП.19	Основы логопедии	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.8.									
ОП.20	Основы каллиграфии	ОК 01.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.8.					
П	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.					
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.09	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность)	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПМ.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 4.1.							
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 4.1.							
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 4.1.							

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 4.1.							
ПМ.05	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				

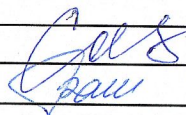
ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 742.
2. Общий объем образовательной программы составляет 4464 академических часа.
3. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в учебном году составляет не менее 160 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
4. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы (практики) организуется в форме практической подготовки.
5. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 2 курсе не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных аудиторных занятий составляет не более 8 академических часов в день.
6. Обучающиеся, принятые на базе среднего общего образования, приступают к освоению образовательной программы профессиональной подготовки, начиная со второго курса.
7. Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов учебного времени) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
8. В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, уроки), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 10 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС.
9. Объем самостоятельной работы обучающихся распределен по всем учебным дисциплинам.
10. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Все виды практик проводятся концентрированно в несколько периодов. Часть профессионального цикла, выделяемого на проведение практик, определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Практики реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.
11. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации: итоговая письменная контрольная работа, дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен. Промежуточная аттестация включается в учебные циклы и осуществляется в рамках их освоения в соответствии с разработанными фондами оценочных средств. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (в указанное количество не входят зачеты по физической культуре).
12. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Согласовано

Директор Университетского колледжа

Заместитель директора Университетского колледжа



М.А. Саньков

Е.В. Баталова